



Questionário de Avaliação da Intervenção Psicológica: Treinadores (QAIP-T)

Psychological Intervention Questionnaire: Coaches (PIQ-C)

Autoria | Authorship

A. Rui Gomes

2001

rgomes@psi.uminho.pt

www.ardh.pt

Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano
Grupo de investigação
Adaptation, Performance and Human Development
Research Group

www.ardh.pt

Universidade Minho
Escola de Psicologia
Campus de Gualtar
4710-057 Braga

Data desta versão: 23/07/2024

Esta versão elimina versões anteriores.

Para ter acesso à versão mais atualizada, consulte a página de internet
www.ardh.pt

Responsabilidade do grupo Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano:

- | | |
|----|--|
| X | Desenvolveu originalmente este instrumento |
| -- | Traduziu este instrumento de uma versão original de outros autores |

Date of this version: 23/07/2024

This version eliminates previous ones.

To access the most recent version, visit the website www.ardh.pt

Responsibility of the Adaptation, Performance and Human Development group:

- | | |
|----|--|
| X | Originally developed this instrument |
| -- | Translated this instrument from an original version of other authors |
-

Índice

Versão em PORTUGUÊS 	3
Utilização do instrumento 	4
Referências 	5
Descrição 	6
Cotação 	7
Condições de aplicação 	8
QAIP-T Treinador 	9

| **Versão em PORTUGUÊS** |
| Portuguese version |

ARDH

| Utilização do instrumento |

Os instrumentos disponibilizados pelo grupo de investigação Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano são genericamente de dois tipos: desenvolvidos pelo grupo de investigação ou adaptados pelo grupo de investigação.

No caso de instrumentos adaptados pelo grupo de investigação, foi obtida a autorização dos autores dos instrumentos para se proceder à sua adaptação para a língua portuguesa. No entanto, não existe exclusividade no uso do instrumento pelo grupo de investigação, sendo livre a sua utilização por outras pessoas interessadas, desde que se respeite a autoria pela respetiva adaptação, no caso de ser utilizada uma versão traduzida pelo grupo de investigação.

Regras de utilização

- Os instrumentos destinam-se exclusivamente para efeitos de investigação e de “investigação-ação”. No caso da “investigação-ação”, a utilização destes instrumentos está circunscrita a profissionais com formação específica para o efeito. Neste sentido, não nos responsabilizamos pelo uso incorreto ou indevido dos materiais fornecidos.
- É estritamente proibida a utilização dos instrumentos para efeitos comerciais, venda ou publicitação de outros produtos associados.

Autorização de utilização

- Não é necessário obter a autorização do grupo de investigação para usar os instrumentos, desde que seja respeitada a sua utilização para os efeitos descritos.
- Se os instrumentos forem uma adaptação de instrumentos originais de outros autores, deve ser obtida a devida autorização dos autores originais do instrumento caso a utilização ocorra numa língua distinta da tradução portuguesa.

| Referências |

- (*) Gomes, A.R. (2001). *Questionário de Avaliação da Intervenção Psicológica: Treinadores (QAIP-T)* [Psychological Intervention Questionnaire: Coaches]. Relatório técnico não publicado [Unpublished technical report]. Braga: Escola de Psicologia, Universidade do Minho. Disponível em [Available at] <https://hdl.handle.net/1822/92505>
- (*) Esta referência pode ser utilizada para citar este instrumento em trabalhos científicos ou técnicos.

| Descrição |

Este questionário analisa a perceção do(a) treinador(a) acerca da **importância e eficácia** do trabalho levado a cabo pelo/a psicólogo(a).

A avaliação divide-se em **três áreas** distintas.

Área 1: relevância da intervenção. Avalia a importância e interesse da intervenção realizada.

Área 2: estratégias de intervenção. Avalia a importância das estratégias específicas de intervenção aplicadas pelo/psicólogo/a. De referir que, nesta secção, podem ser retiradas ou acrescentadas técnicas, consoante o trabalho efetivamente implementado.

Área 3: processo de intervenção. Avalia o modo como decorreu a intervenção.

| Cotação |

Subescalas	Itens
1. Relevância da intervenção (4 itens) (Intervention relevance)	1, 2, 9 Total = 1 – 7 Sim, Não, SO
2. Estratégias de intervenção (Intervention techniques)	
Reuniões de trabalho (1 item) (Work meetings)	3 Total = 1 – 7
Propostas de intervenção (1 item) (Intervention proposals)	4 Total = 1 – 7
Intervenção na equipa/atletas (1 item) (Team/athletes intervention)	5 Total = 1 – 7
3. Processo de Intervenção (Intervention process)	
Aspetos preferidos na intervenção (1 questão) (Intervention: Desirable aspects)	6 Codificação respostas
Aspetos indesejados na intervenção (1 questão) (Intervention: Undesirable aspects)	7 Codificação respostas
Aspetos a alterar na intervenção (1 questão) (Intervention: Changing aspects)	8 Codificação respostas
	Total = 9 questões

| Condições de aplicação |

- 1) Analisar a **aplicação** do instrumento com o(s) participante(s), explicando o objetivo da sua utilização (“avaliar intervenção realizada”) e o caráter confidencial da recolha dos dados;
- 2) Planear **10 a 15 minutos** para a aplicação e preenchimento do instrumento;
- 3) Organizar um **contexto reservado e sossegado**: evitar a presença de pessoas não implicadas na avaliação durante o preenchimento do instrumento.

| QAIP-T | Treinador |

As questões que se seguem procuram **avaliar a sua opinião** sobre o trabalho realizado pelo(a) psicólogo(a).

Não há respostas certas ou erradas, sendo importante que responda de acordo com aquilo que foi a **sua experiência** ao longo deste período de tempo em que contou com a nossa colaboração. A sua apreciação sobre o nosso trabalho é extremamente importante para podermos, no futuro, melhorar a qualidade do trabalho que realizamos. Por isso, desde já agradecemos a sua colaboração!!

As suas respostas são **confidenciais** (apenas o/a psicólogo(a) terá acesso a esta informação).

Identificação

Nome _____

Clube _____

Treinador/a do escalão _____

1. Em termos gerais, qual o grau de importância que atribui ao trabalho realizado pelo(a) psicólogo(a) junto da sua **equipa**?

Nenhuma importância								Muita importância
1	2	3	4	5	6	7		

2. No seu caso **particular**, até que ponto acha que o trabalho efetuado pelo(a) psicólogo(a) o/a ajudou e foi importante?

Nenhuma importância								Muita importância
1	2	3	4	5	6	7		

A seguir são referidas algumas **situações concretas de trabalho** levadas a cabo pelo(a) psicólogo(a). Para cada uma delas, indique qual o grau de importância, sucesso e ajuda que tiveram para si e para os atletas/equipa.

3. Reuniões **entre si e o/a psicólogo(a)**.

Nenhuma importância								Muita importância
1	2	3	4	5	6	7		

4. Propostas de **intervenção** fornecidas pelo/a psicólogo.

Nenhuma importância						Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7	

5. Trabalho realizado pelo/a psicólogo/a junto da **equipa/atletas**.

Nenhuma importância						Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7	

6. Em termos gerais, o que **gostou mais** no trabalho do/a psicólogo/a?

O que **mais** gostei _____

7. Em termos gerais, o que **gostou menos** no trabalho do/a psicólogo/a?

O que **menos** gostei _____

8. Em termos gerais, que temas ou aspetos poderiam ser **melhorados** no trabalho realizado pelo(a) psicólogo(a).?

Aspetos que deveriam ser **melhorados** _____

9. Gostaria e achava importante **voltar a trabalhar** com o(a) psicólogo(a)?

Sim ____ Não ____ Sem opinião ____

Obrigado pela sua colaboração!!!