



Avaliação do Estado Físico e Desportivo (AEFD)
Sport Condition Questionnaire (SCQ)

Autoria | Authorship

Bruin et al. (2007)

Hall et al. (2007)

Tradução | Translation

A. Rui Gomes

2007

rgomes@psi.uminho.pt

www.ardh.pt

Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano

Grupo de investigação

Adaptation, Performance and Human Development

Research Group

www.ardh.pt

Universidade Minho

Escola de Psicologia

Campus de Gualtar

4710-057 Braga

Data desta versão: 17/07/2024

Esta versão elimina versões anteriores.

Para ter acesso à versão mais atualizada, consulte a página de internet

www.ardh.pt

Responsabilidade do grupo Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano:

-- Desenvolveu originalmente este instrumento

X Traduziu este instrumento de uma versão original de outros autores

Date of this version: 17/07/2024

This version eliminates previous ones.

To access the most recent version, visit the website www.ardh.pt

Responsibility of the Adaptation, Performance and Human Development group:

-- Originally developed this instrument

X Translated this instrument from an original version of other authors

Índice

Versão em PORTUGUÊS 	3
Utilização do instrumento 	4
Referências 	5
Descrição 	6
Cotação dos itens e das dimensões 	7
Condições de aplicação 	8
Informação demográfica 	9
AEFD Atletas 	10

| **Versão em PORTUGUÊS** |
| Portuguese version |

ARDH

| Utilização do instrumento |

Os instrumentos disponibilizados pelo grupo de investigação Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano são genericamente de dois tipos: desenvolvidos pelo grupo de investigação ou adaptados pelo grupo de investigação.

No caso de instrumentos adaptados pelo grupo de investigação, foi obtida a autorização dos autores dos instrumentos para se proceder à sua adaptação para a língua portuguesa. No entanto, não existe exclusividade no uso do instrumento pelo grupo de investigação, sendo livre a sua utilização por outras pessoas interessadas, desde que se respeite a autoria pela respetiva adaptação, no caso de ser utilizada uma versão traduzida pelo grupo de investigação.

Regras de utilização

- Os instrumentos destinam-se exclusivamente para efeitos de investigação e de “investigação-ação”. No caso da “investigação-ação”, a utilização destes instrumentos está circunscrita a profissionais com formação específica para o efeito. Neste sentido, não nos responsabilizamos pelo uso incorreto ou indevido dos materiais fornecidos.
- É estritamente proibida a utilização dos instrumentos para efeitos comerciais, venda ou publicitação de outros produtos associados.

Autorização de utilização

- Não é necessário obter a autorização do grupo de investigação para usar os instrumentos, desde que seja respeitada a sua utilização para os efeitos descritos.
- Se os instrumentos forem uma adaptação de instrumentos originais de outros autores, deve ser obtida a devida autorização dos autores originais do instrumento caso a utilização ocorra numa língua distinta da tradução portuguesa.

| Referências |

- (*) Bruin, A. P., Oudejans, R. R., & Bakker, F. C. (2007). Dieting and body image in aesthetic sports: A comparison of Dutch female gymnasts and non-aesthetic sport participants. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 507-520. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2006.10.002>
- Gomes, A. R. (2007). *Avaliação do Estado Físico e Desportivo (AEFD) - Versão para investigação* [Sport Condition Questionnaire (SCQ)]. Relatório técnico não publicado [Unpublished technical report]. Braga: Escola de Psicologia, Universidade do Minho.
- (*) Gomes, A.R., Martins, C., & Silva, L. (2011). Eating disordered behaviours in Portuguese athletes: The influence of personal, sport, and psychological variables. *European Eating Disorders Review*, 19(3), 190-200. <https://doi.org/10.1002/erv.1113> Disponível em [Available at] <http://hdl.handle.net/1822/12443>
- (*) Hall, H. K, Kerr, A. W., Kozub, S. A., & Finnie, S. B. (2007). Motivational antecedents of obligatory exercise: The influence of achievement goals and multidimensional perfectionism. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 297-316. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2006.04.007>
- Silva, L., Gomes, A. R., & Martins, C. (2011). Psychological factors related to eating disorders: A study with Portuguese athletes. *The Spanish Journal of Psychology*, 14(1), 323-335. https://doi.org/10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n1.29 Disponível em [Available at] <http://hdl.handle.net/1822/12220>
- (*) Estas referências podem ser utilizadas para citar este instrumento em trabalhos científicos ou técnicos.

| Descrição |

O presente questionário é uma versão adaptada por Gomes (2007) a partir dos trabalhos realizados por Bruin et al. (2007) e Hall et al. (2007). A adaptação portuguesa tem dado boas indicações psicométricas (Gomes et al., Martins, & Silva, 2011; Silva et al., 2011).

A escala tem por objetivo avaliar questões relacionadas com o **grau de importância** dada pelos atletas ao seu desporto (resposta em formato tipo “Likert” de onze pontos, desde “*Nenhuma importância*” até “*Muita importância*”), o nível de **preparação física** (resposta em formato tipo “Likert” de onze pontos, desde “*Nada preparado(a)*” até “*Muito bem preparado(a)*”) e a **competência percebida** para a prática da modalidade (resposta em formato tipo “Likert” de onze pontos, desde “*Muito mau/má*” até “*Muito bom/boa*”). Este último item é baseado nos trabalhos de Hall e colaboradores, (2007). A cotação destes itens é efetuada de um modo individual, obtendo-se um “score” para cada uma das questões.

Paralelamente, a escala permite uma análise do **grau de satisfação** dos praticantes com o seu corpo e forma física (três questões em resposta de formato tipo “Likert” de cinco pontos, desde “*Extremamente insatisfeito(a)*” até “*Extremamente satisfeito(a)*”) e, numa última secção, obtém informações sobre as **atribuições causais** dos atletas para o bom rendimento (quatro questões em resposta de formato tipo “Likert” de cinco pontos, desde “*Discordo totalmente*” até “*Concordo totalmente*”) e a **pressão dos treinadores** para a forma física dos atletas (quatro questões em resposta de formato tipo “Likert” de cinco pontos, desde “*Discordo totalmente*” até “*Concordo totalmente*”). Estas três dimensões são baseadas no trabalho de Bruin e colaboradores (2007). Para este último conjunto de questões, é possível obter um “score” total em cada um dos três agrupamentos, que resulta da soma dos valores obtidos dividindo depois pelo número respetivo de itens.

| Cotação dos itens e das dimensões |

Subescalas	Itens
1. Grau de importância (1 item)	1 Total = 0 – 10
2. Nível de preparação física (1 item)	2 Total = 0 – 10
3. Competência percebida (1 item)	3 Total = 0 – 10
4. Satisfação com corpo e forma física (3 itens)	4.1, 4.2, 4.3 Total = 3 – 15
5. Atribuições para o rendimento desportivo (4 itens)	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Total = 4 – 20
6. Pressão dos treinadores para a forma física (4 itens)	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Total = 4 – 20
	Total = 14 itens

| Condições de aplicação |

- 1) Analisar a **aplicação** do instrumento com o(s) participante(s), explicando o objetivo da sua utilização (“avaliar aspetos de saúde e rendimento relacionados com a atividade desportiva”) e o caráter confidencial da recolha dos dados;
- 2) Planear **5 a 10 minutos** para a aplicação e preenchimento;
- 3) Organizar um **contexto reservado e sossegado**: evitar a presença de pessoas não implicadas na avaliação durante o preenchimento do instrumento.

| Informação demográfica |

Sexo: Masculino ____ Feminino ____ Prefiro não dizer ____

Idade _____

Clube _____ **Modalidade** _____

Escalão atual _____

Nº de **anos de prática** da modalidade em competições oficiais?
_____ anos

Campeonato/prova principal que disputa atualmente: _____

Divisão que disputa atualmente:

Divisão principal ____ Divisão Secundária ____ Outra. Qual? _____

Principais **títulos e classificações** obtidas:

Já obteve algum **título nacional** (“campeão”) no escalão em que se encontra atualmente?

Não ____ Sim ____ Quando? _____

Já obteve algum **título internacional** (“campeão”) no escalão em que se encontra atualmente?

Não ____ Sim ____ Quando? _____

Já participou em campeonatos **européus** no escalão atual? Não ____ Sim ____
Quando? ____

Já participou em campeonatos do **mundo** no escalão atual? Não ____ Sim ____
Quando? ____

Já participou nos **Jogos Olímpicos**? Não ____ Sim ____ Quando? _____

Número de **internacionalizações** no escalão atual: _____

Peso atual: _____ quilos

Altura: _____ metro(s) e _____ centímetros

Qual o peso que **gostaria** de ter? _____ quilos

Preenchimento facultativo – Se pretender saber os resultados deste estudo preencha, por favor, os seguintes dados (em **MAIÚSCULAS**):

Nome completo _____

Morada _____

Código postal _____ / _____

e-mail (se disponível) _____

| AEFD | Atletas |

1. Qual o grau de **importância** que tem para si a prática deste desporto?

Nenhuma											Muita
importância											importância
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. Até que ponto sente que está preparado(a) **fisicamente** para praticar este desporto?

Nada											Muito bem
preparado(a)											preparado(a)
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

3. Até que ponto sente que é **bom/boa** atleta no seu desporto?

Muito mau/má							Muito bom/boa			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Por favor, analise até que ponto está **satisfeito(a)** com os seguintes aspetos:

	Extremamente insatisfeito(a)					Extremamente satisfeito(a)				
4.1. Peso corporal	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.2. Forma física	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.3. Aspeto / aparência física	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

5. Por favor, analise até que ponto os seguintes aspetos contribuem para o seu bom **rendimento** desportivo:

	Discordo totalmente					Concordo totalmente				
5.1. Peso corporal	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.2. Forma física	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.3. Aspeto / aparência física	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.4. Fazer dieta	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

6. Por favor, analise até que ponto o seu treinador(a) apresenta os seguintes **comportamentos**:

	Discordo totalmente					Concordo totalmente				
6.1. Faz comentários sobre o seu peso	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.2. Faz comentários sobre o seu aspeto / aparência física	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.3. Refere a necessidade urgente de você fazer dieta	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.4. Quando faz um mau resultado, diz-lhe que isso se deve ao seu peso	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5