

Projeto

1. Título - "A Folha Bailarina - constrói o teu herbário"

2. Objetivos - (i) Trabalhar os conceitos de biodiversidade, sustentabilidade ambiental e plantas de um modo geral; (ii) Conhecer a constituição das plantas e entender a relação forma-função das estruturas vegetais; (ii) Despertar a capacidade de observar e o interesse pela Ciência nas crianças.

3. Descrição sumária - STOL-Science Through Our Lives é um grupo de comunicação de ciência do Departamento de Biologia (DBio) - UMinho que há mais de 10 anos combate a iliteracia científica, desenhando e dinamizando ações de intervenção que vão ao encontro de diferentes públicos-alvo.

Nos últimos anos diversos alunos da Licenciatura em Biologia Aplicada têm vindo a desenvolver o seu Projeto de fim de curso no âmbito STOL, desempenhando ações como o desenho, a montagem e a dinamização de: exposições, passeios de natureza e oficinas temáticas para públicos-alvo diversificados. No trabalho que aqui descrevemos foi criada uma oficina denominada "A Folha Bailarina - constrói o teu herbário" inspirada no conto "A Folha Bailarina" de Maria de Lourdes Tavares Soares e dinamizada quer na Biblioteca Pública de Braga (no âmbito de Dia Internacional do Fascínio das Plantas), quer na universidade (inserida no programa do campo de férias AFUM- Funcionários da UMinho), para um total de 75 crianças entre os 6 e os 9 anos. O livro acima referido faz parte da coleção "Plantar" constituída por 7 exemplares da mesma autora, cada um dedicado a uma estrutura vegetal. Todos estes livros foram analisados no que respeita à informação de Ciência que veiculam e listadas (e posteriormente desconstruídas e corrigidas) as pequenas inconsistências científicas detetadas. Pretendemos facultar este instrumento a todos os professores de forma que possam usufruir e aplicar nas suas aulas sobre a temática abrangente da "biologia vegetal". É todo este processo que vamos explorar nesta comunicação e pretendemos ainda apresentar os resultados relativos à avaliação das ações que desenvolvemos com as 75 crianças.

4. Docente e discente envolvido - Alexandra Nobre e Mariana Melo e ainda 50 crianças do 1º ciclo EB

5. Responsável - Alexandra Nobre

6. Enquadramento Curricular - A licenciatura em Biologia Aplicada pretende formar profissionais com sólida preparação em Biociências e, simultaneamente, que estejam vocacionados para aplicar/comunicar os conhecimentos a públicos diversificados. Inserida no final do curso, a Unidade Curricular de Projeto tem como objetivo geral a realização de um trabalho individual, de carácter prático e/ou teórico, onde o aluno aplicará e desenvolverá os conhecimentos/competências adquiridas ao longo da licenciatura. O trabalho que apresentamos refere-se ao desenvolvido por Mariana Melo na Unidade Curricular de Projeto, sob orientação de Alexandra Nobre e fornece ferramentas para trabalhar conceitos como biodiversidade, sustentabilidade ambiental, estruturas constituintes das plantas e relação forma-função a alunos dos 1º e 2º ciclos do ensino básico.

7. Instituição de acolhimento - Universidade do Minho/ *campus* de Gualtar e Biblioteca Pública de Braga

8. Email de contacto - anobre@bio.uminho.pt

9. Formato da apresentação - Apresentação oral