



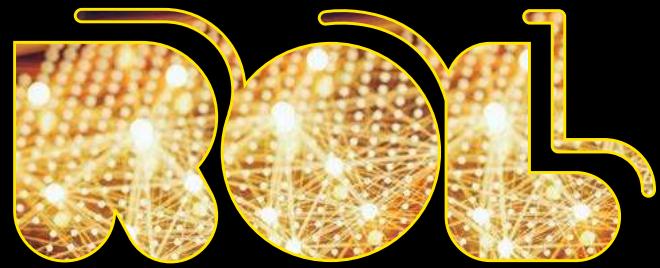
[www.e-rol.es](http://www.e-rol.es)

SUPLEMENTO DIGITAL • VOL. 42 / N° 11-12

NOVEMBRO-DEZEMBRO 2019

MEJOR REVISTA DE ENFERMERÍA

PREMIO UESCE



# NOVAS PERSPECTIVAS DA ENFERMAGEM

Contributos para  
a Investigação  
em Enfermagem,  
Enfermagem do Trabalho  
e Supervisão Clínica

**SUPLEMENTO DIGITAL**

# Nursing School of Porto

## UNDERGRADUATION & POST-GRADUATION COURSES

Learn more

[www.esenf.pt/en](http://www.esenf.pt/en)

### UNDERGRADUATION COURSE (1st study cycle)

#### Nursing Degree Course

4 Years Course\_240 ECTS

### MASTER DEGREE COURSES (2nd study cycle)

#### Community Nursing

MA: 4 semesters (120 ECTS) • Post: 2 semesters (60 ECTS)

#### Rehabilitation Nursing

MA: 4 semesters (120 ECTS) • Post: 2 semesters (60 ECTS)

#### Maternal Health and Obstetric Nursing

MA: 4 semesters (120 ECTS) • Post: 4 semesters (120 ECTS)

#### Clinical Supervision in Nursing

MA: 3 semesters (90 ECTS) • Post: 2 semesters (30 ECTS)

### OTHER COURSES

#### Academic and Clinical Education

Master degree developed in partnership  
4 semesters (120 ECTS)

#### Services Management

Post-graduate Specialization Course  
2 semesters (30 ECTS)

#### Medical-Surgical Nursing

MA: 4 semesters (120 ECTS) • Post: 2 semesters (60 ECTS)

#### Child Health and Paediatric Nursing

MA: 4 semesters (120 ECTS) • Post: 2 semesters (60 ECTS)

#### Mental Health and Psychiatric Nursing

MA: 4 semesters (120 ECTS) • Post: 2 semesters (60 ECTS)

#### Management & Administration in Nursing

MA: 3 semesters (90 ECTS)

#### Information Systems in Nursing

Post-graduate Specialization Course  
2 semesters (30 ECTS)

#### Updating courses

Single curricular units  
1 semester

# Presentation



The New Trends in Nursing comprises 118 abstracts of the works presented in three events organized by the Nursing School of Porto (ESEP) and the Center for Health, Technology and Services Research (CINTESIS), in the year 2018, addressing different domains in health, nursing and allied sciences, with the purpose of bringing together national and international specialists to debate on the most emergent nursing themes.

**The events** were divided into different subjects, covering several areas of the nursing profession, from nursing research and workplace nursing to clinical supervision in nursing.

**In July 2018**, ESEP organized the NursID2018 week that integrated a Congress in Research, Innovation and Development, under the theme 'Best evidence/Best care'. The NursID week is a yearly event addressing a set of areas of nursing sciences for the twenty-first century, focusing on health conditions, identification of needs and interventions strategies throughout the lifespan targeted at children, adolescents, adults and aged populations, emphasizing the nurse's pivotal role in the quality and safety of care provided to the populations.

**The 2018 week** dedicated to research in nursing was divided into research workshops, seminars, projects presentation and an international congress, bringing together academics and specialists in different areas of expertise.

**This important event** dedicated to research in health assembled different areas of knowledge aiming at contributing to the dissemination of research in education, research units and clinical practice.

**In October 2018**, the International Seminar on Workplace Nursing: Contributions to Occupational Health, focused

on the influence of work-related issues to the health and well-being of all professionals. The event gathered many lecturers from different disciplinary areas aiming at contributing to the valorisation of work and emphasizing the importance of occupational health.

**The goal** was to foster discussion and sharing moments of knowledge and experiences in the field of research and clinical practice.

**In November 2018**, the III International Congress on Clinical Supervision, organized within the SAFECARE Project – Supervision for the Safety and Quality of Care, of the Nursing School of Porto, provided an excellent opportunity to debate on supervision models, within a framework of profound changes in the academic and professional training of the Portuguese nurses.

**The collection** of abstracts is the result of extensive work and comprises the best contributions presented during these conferences and seminars. From an overall of 228 oral communications, posters and project presentations, 118 abstracts were selected for publication in the Revista de Enfermería ROL. The overall work presented includes lectures addressing several areas of knowledge, providing a solid opportunity for the sharing of experiences and evidences deriving from research and fostering partnerships between researchers and academics.

**It is our strong belief** that this issue will leverage the nursing discipline, aiming to develop and disseminate new knowledge and contribute to better nursing practice.

# Introduction

The New Trends in Nursing is a research supplement that aims to disseminate new knowledge in seven major fields: Nursing Clinical Supervision, Workplace Nursing, Mental Health (literacy and practices), SelfCare, Management and Quality in Health, Nursing Education, Community and Family Nursing. It comprises 118 abstracts presented in three different scientific events: NursID2018 Week; The 2018 Seminar on Workplace Nursing; and The 3<sup>rd</sup> International Congress on Clinical Supervision.

**More than 600** researchers and professionals attended these events, organized by the Nursing School of Porto, gathered to discuss the state of the art in these fields. Around 228 works were presented during these three events, with a total of 118 abstracts selected for publishing.

**Therefore**, the presented works envision a nursing science focused on the development of nursing knowledge and are part of the research strategy of the Nursing School of Porto (ESEP), a public Portuguese Nursing Higher Education Institution that plays a pivotal role in knowledge, culture, science and technology dissemination. Through the articulation of education, research and innovation, ESEP strives to be a reference in nursing education, centred on the excellence of teaching and learning processes, in the development of specific nursing skills and in the development of innovative care models.

**In fact**, ESEP strategy for the future is aligned into strategic vectors anchored in research projects in 5 areas, bridging research and nursing education: Focus on nursing

knowledge structuring; Focus on responding to societal challenges for the 21st century; Focus on the development of new learning strategies; Development of e-learning contents addressing new clients and innovative learning subjects; Promotion of health and literacy.

**Following this strategy**, ESEP has been growing as a national and international leader in the development and use of technology in nursing education as well as in healthcare information systems and use of nursing taxonomies, translation and development, housing one of the 15 worlds' Accredited Center for Information Systems (CIDESI), certified by the International Council of Nurses.

**ESEP** is strongly committed to answering the societal challenges of the 21st century. In what concerns active ageing, the school is developing research and intervention projects that will allow promoting activity in older people. On the other hand, this will enable to design, implement and evaluate interventions aimed at the elderly population, promoting their health and well-being, maximizing their potential for autonomy and active ageing, through closer monitoring and adjustment to the real needs of these populations.

**Also in the scope** of health promotion, ESEP is consolidating projects that aim to create an interactive educational technology directed at this target population. These projects intend to develop and validate an interactive tool that will provide specific information to family caregivers of dependent people, thus complementing their orientation and promoting their autonomy.

Interconnected with ESEP mission, the focus on the development of new learning strategies is a central issue. In fact, the projects developed by ESEP in a digital immersive simulator have demonstrated the importance of gamification as an important learning strategy and have validated the novelty in the development of these learning tools in nursing education worldwide. The clinical scenarios already created, related to interventions in critical and acute adult patients, have proved to be extremely relevant, not only for the learning processes but also for students' learning outcomes.

**Moreover**, ESEP intends to deepen the development of MOOC courses addressing the need for lifelong learning programmes in nursing, considering the lack of training courses in this area. Responding to current societal challenges, ESEP provides several e-learning courses and is developing an innovative e-learning strategy based on a disruptive curriculum, using virtual simulation and an innovative MOOC platform.

**The commitment** of ESEP in addressing key societal issues is a core element for its research and training activities. Therefore, ESEP is engaged in developing initiatives for health literacy and health promotion, working closely together with health institutions, such as hospitals, care units, nursing homes and day care units for the implementation of the intervention projects. Municipalities also play an important role, enabling the development of initiatives on health literacy and health promotion targeted at active ageing and empowerment of family caregivers.

# Índice

NursID2018

**13.- Gestão de riscos assistenciais como um processo da qualidade: um relato de experiência**

Larissa Lacerda, Amanda Laranjeiras, Bruno Fiorin, Andressa Nicole, Alexandre Moraes, Andreia Santos, Paula Freitas.

**14.- Incidência de lesão por pressão em uma terapia intensiva**

Karina Monteiro, Bruno Fiorin, Andressa Nicole, Alexandre Moraes, Paula Freitas.

**15.- Percepção do enfermeiro acerca dos registros de enfermagem**

Joyce Barreto, Bruno Fiorin, Andressa Nicole, Alexandre Moraes, Marta Coelho, Paula Freitas.

**16.- O Enfermeiro Especialista e o controlo da dor em obstetrícia em Portugal**

Ana Moulaz, Teresa Correia.

**17.- Programas de intervenção de enfermagem promotores da autogestão durante o tratamento de quimioterapia: uma revisão sistemática da literatura**

Bruno Magalhães, Célia Santos, Carla Fernandes, Lígia Lima, Juan M Martinez Galiano.

**18.- Variáveis ou fatores associados à autogestão das complicações durante o tratamento de quimioterapia: uma revisão integrativa da literatura**

Bruno Magalhães, Célia Santos, Carla Fernandes, Lígia Lima, Juan M Martinez Galiano.

**19.- Gestão em enfermagem numa ULS - estudo de caso**

Carla Freitas, Maria Manuela Martins.

**20.- Gestão do tempo dos enfermeiros gestores numa ULS - estudo de caso**

Carmen Freitas, Maria Manuela Martins.

**21.- Literacia dos profissionais de saúde em segurança dos cuidados e impacto da implementação do "Multiprofissional Guide"**

Catarina Amaral, Núria Albaaca Riboo, Carlos Sequeira, Carmen Ferré.

**22.- Functional trajectories of older acute medical inpatients: increased vulnerability with age**

Cecília Rodrigues, Denisa Mendonça, Maria Manuela Martins.

**23.- Estudo Psicométrico do Questionário de Autorregulação (QAR) numa amostra de pessoas com doença crónica**

Celeste Bastos, Célia Santos, Lígia Lima, Cristina Barroso Pinto, Virgínia Regufe, Ana Luísa Rocha.

**24.- Diabetes Mellitus tipo 2 e adesão às atividades de autocuidado**

Cristina Barroso, Virgínia Regufe, Célia Santos,

**25.- A saúde mental dos estudantes de enfermagem-um estudo preliminar**

Daniel Carvalho, Ana Querido, Catarina Tomás, João Gomes, José Gomes, Marina Cordeiro.

**26.- O estigma e o conhecimento dos estudantes de enfermagem face à saúde mental**

Daniel Carvalho, Ana Querido, Catarina Tomás, João Gomes, José Gomes, Marina Cordeiro.

**27.- Bullying no trabalho: estudo preliminar com enfermeiros portugueses**

Elisabete Borges, Antónia Teixeira, Tércio Maio.

**28.- Satisfação no trabalho dos profissionais de uma Instituição Particular de Solidariedade Social: resultados preliminares**

Oscar Norelho, Elisabete Borges, Margarida Abreu,

**29.- Stress traumático secundário e burnout em enfermeiros em contexto de urgência hospitalar**

Carla Fonseca, Elisabete Borges, Patrícia Baptista.

**30.- Vigor e dedicação dos enfermeiros de emergência pré-hospitalar**

Márcio Silva, Elisabete Borges, Patrícia Baptista.

**31.- Enfermagem Comunitária em Contexto de Privação da Liberdade**

Eva Sousa, Patrícia Câmara, Tânia Lourenço.

**32.- Evolução do perfil de saúde das famílias que integram idosos dependentes acompanhados por equipas domiciliárias: estudo longitudinal no contexto de ECCI, USF e UCSP, da região norte de Portugal**

Fernando Petronilho, Manuela Machado, Margarida Vieira.

**33.- Optimising medication management for polymedicated home-dwelling older adults with multiple chronic conditions**

Filipa Pereira, Henk Verloo, Maria Manuela Martins.

**34.- Sexualidade da mulher com doença oncológica: contributos das terapêuticas integrativas**

Filomena Paulo, Manuela Ferreira, Cândida Koch, Reginaldo Filho.

**35.- O regresso a casa de pessoas dependentes no autocuidado admitidas em Unidades de Média Duração e Reabilitação: estudo longitudinal**

Helena Maia, Fernando Petronilho.

**36.- A integração de novo membro na família alargada: estudo de caso**

Marlene Lebreiro, Maria Henriqueta Figueiredo, Virgínia Guedes, Maria Jacinta Dantas, Manuela Ferreira, Zaida Charepe, Ana Querido.

**37.- Auto-perceção da competência dos enfermeiros na avaliação e intervenção familiar nas etapas do processo de enfermagem.**

Maria Henriqueta Figueiredo, Palmira Oliveira, Marlene Lebreiro, Virgínia Guedes, Mireille Amaral, Zaida Charepe, Ana Querido, Tiago Pinto, Carme Ferré Grau.

**38.- Enfermeiro de Família e reconhecimento social: perspetiva dos enfermeiros de CSP**

Ana Marques, Maria Henriqueta Figueiredo, Silvia Dias, Manuela Ferreira, Virgínia Guedes, Maria Jacinta Dantas, Marlene Lebreiro, José Luis Castro,

**39.- Instrumentos utilizados pelos Estudantes da Licenciatura em Enfermagem para a avaliação familiar ao longo do ciclo vital**

Ana Andrade, Inês Esteves, Isabel Bica,

**40.- Recursos percecionados pelas famílias ao nível da dimensão estrutural do MDAIF**

Isabel Bica, Inês Esteves, Ana Andrade, Henriqueta Figueiredo.

**41.- Portuguese Nurse Manager Practice Environment: The Impacts**

Isabel Maria Melgueira, Élvio Henriques de Jesus.

**42.- Construction and validation of an instrument to measure nursing workload**

Maria Jacinta Dantas, Maria Henriqueta Figueiredo, Manuela Ferreira, Marlene Lebreiro, Virgínia Guedes.

**43.- Nursing workload: Context and measurement instruments - an integrative review**

Maria Jacinta Dantas, Maria Henrique Figueiredo, Ana Paula Ferreira, Manuela Ferreira, Marlene Lebreiro, Virgínia Guedes.

**44.- Análise comparativa da carga horária de aulas práticas simuladas na graduação em enfermagem no estado de São Paulo, Brasil**

Margarida Reis Santos, Larissa Esteves, Isabel Cristina Cunha, Elena Bohomol.

**45.- Contribuições do estágio curricular supervisionado na graduação em enfermagem no Brasil: revisão integrativa**

Margarida Reis Santos, Isabel Cristina Cunha, Elena Bohomol.

**46.- Programa de capacitação da pessoa com diabetes: resultados preliminares**

Lídia Soares, Carminda Moraes, Filipe Leal.

**47.- Adaptation and validation of Child Vulnerability Scale in Portuguese parents**

Lígia Lima, Marina S. Lemos, João A. Lopes.

**48.- O papel da competência percebida na adesão aos medicamentos, nas pessoas com doença crónica**

Lígia Lima, Célia Santos, Celeste Bastos, Cristina Barroso Pinto, Virgínia Regufe, Ana Luisa Antunes, Sílvia Vieira.

**49.- A conceptualization perspective of compassion in nursing care**

Luís Miguel Condeço.

**50.- Nursing interventions for compassionate care**

Luís Miguel Condeço.

**51.- Determinantes de satisfação no trabalho**

Manuela Ferreira, Sara Santos, Daniela Santos, Sara Brandão, Mariana Oliveira, Vanessa Resende, Ana Sousa, Maria Henrique Figueiredo.

**52.- Enfermeiro de família: representação das famílias**

Manuela Ferreira, Maribel Lopes, Ana Moreira, Tatiana Gomes, Ana Marques, Ana Lopes, Melany Santos, Sílvia Dias, Maria Henrique Figueiredo.

**53.- Estilos de vida dos estudantes no ensino superior - consumo de tabaco**

Márcia Cruz, Maria do Céu Barbieri Figueiredo, Luís Carvalho.

**54.- Construção e implementação de um modelo de consulta de enfermagem no pré-operatório de cirurgia geral programada**

Marco Gonçalves, Maria Aurora Pereira, Natália Machado.

**55.- Os programas psicoeducacionais e a promoção do autocuidado dos cuidadores familiares de pessoas com demência- Revisão integrativa**

Margarida Abreu , Diana Luzio, Lisneti Castro, Ana Bartolo, Susana Freitas, Anabela Pereira, Wilson Abreu , Nilza Costa.

**56.- Influência de neurolepticos (haloperidol e risperdal) nos níveis séricos da glicose**

Lamas MC, Marques B.

**57.- A competitividade socioeducativa das Instituições de Ensino Superior baseada na mediação de conflitos**

M Luísa V. A Santos, M Luísa Gonçalves, M. Merícia Bettencourt.

**58.- Avaliação do risco de queda - Contributos para a implementação da Supervisão Clínica em Enfermagem**

Mariana Guedes, António Luís Carvalho, Fátima Pinho, Sandra Cruz.

**59.- A capacidade para melhorar o autocuidado: fatores de influência no potencial de recuperação da pessoa dependente**

Marisa Lourenço, Paulo Machado, Fátima Araújo, Maria José Lumini, Luís Miguel Ferreira, Teresa Martins, Paula Encarnação.

**60.- Fatores determinantes para o autocuidado na doença crónica: uma revisão integrativa**

Marisa Lourenço, Rosa Maria Freire, Berta Salazar, Maria José Peixoto, Maria Do Carmo Rocha, Paula Encarnação.

**61.- Os cuidados continuados integrados: recurso para a pessoa dependente melhorar o autocuidado**

Marisa Lourenço, Paulino Sousa.

**62.- Validação de uma lista de orientações terapêuticas para a promoção da autogestão da alopecia na pessoa em tratamento de quimioterapia.**

Carla Rafael, Bruno Magalhães, Carla Fernandes, Célia Santos.

**63.- Tornar-se enfermeiro melhorando a saúde da comunidade (TEMsaúde)**

Maria Luisa Santos, Eva Sousa, Tânia Lourenço, Merícia Bettencourt Jesus.

**64.- Psychological vulnerability, anxiety and personal well-being in athletes**

Olga Valentim, Cristina de Sousa, Luís Sousa, Roberto Mendonça, Isanete Alonso.

**65.- Estilos de vida: do diagnóstico para a intervenção em contexto laboral**

Otilia Freitas, Gregório Freitas, Gilberta Sousa, Clementina Morna, Isabel Silva, Rita Vasconcelos, Saboga Nunes.

**66.- Literacia para a saúde em trabalhadores de uma empresa: fase do diagnóstico**

Otilia Freitas, Gregório Freitas, Gilberta Sousa, Clementina Morna, Isabel Silva, Rita Vasconcelos, Saboga Nunes.

**67.- Promoção de estilos de vida saudável e literacia para a saúde: conscientização de uma comunidade**

Otilia Freitas, Clementina Morna, Isabel Silva, Gregório Freitas, Gilberta Sousa, Rita Vasconcelos, Saboga Nunes.

**68.- Impacte da implementação do MDAIF e ambiente externo organizacional: percepção dos enfermeiros de família**

Palmira Oliveira, Maria Henrique Figueiredo, Marlene Lebreiro, Edmundo Sousa, Zaida Charepe, Ana Querido, Jacinta Dantas.

**69.- Reações e transferência formativa sobre o MDAIF: percepções dos enfermeiros de família**

Palmira C. M. Oliveira, Maria Henrique Figueiredo, João Apóstolo, Carlinda Leite,

**70.- Saúde Mental Positiva no Trabalho**

Sónia Alves, Isilda Ribeiro, Carlos Sequeira,

**71.- Midwives-led intervention program to reduce fear of childbirth in pregnant women: a Portuguese project in development**

Patrícia Souto, Paula Prata, Rosemeire Albuquerque.

**72.- Avaliação do nível de empoderamento comunitário de um ACeS para a vigilância epidemiológica dos diagnósticos de enfermagem**

Pedro Melo, Joana Bastos, João Rodrigues, Cândida Maciel, Dulce Pinto, Maria Henrique Figueiredo, Carlos Pinto, Cláudia Telles de Freitas.

**73.- O Status Nutricional das crianças e gestão comunitária de uma comunidade de Moçambique**

Isabel Sousa, Pedro Melo, Sónia Taboada, Matilde Mabui Dimande, Assunção Nogueira, Manuel Brás, Carlos Pinto.

**74.- Criança com cancro: apoio na gestão da doença**

Rita Pires, Margarida Reis Santos, Cândida Pinto.

**75.- Emotional intelligence: influencing factors and impact on nurses in intensive care**

Rúben Miguel Câmara Encarnação, Eduardo Manuel da Cunha Soares, António Luís Rodrigues Faria de Carvalho.

**76.- Literacia em saúde oral em estudantes de enfermagem**

Rui Mendes, Carminda Morais, Cândida Cracel.

**77.- Análise da avaliação da Dor e Ferida cirúrgica: indicadores sensíveis em supervisão clínica em enfermagem no contexto de cirurgia em ambulatório**

Leonor Teixeira, Rui Santos, Cristina Barroso, Luís Carvalho.

**78.- Dor e Ferida cirúrgica: contributos da supervisão clínica em enfermagem**

Leonor Teixeira, Rui Santos, Cristina Barroso, Luís Carvalho.

**79.- Em torno da realidade local - Olhares dos Presidentes de Junta sobre as barreiras arquitetónicas**

Rute Pereira, Maria Manuela Martins.

**80.- Avaliação de questões sobre detecção precoce do câncer de mama**

Sarah de Sá Leite, Aline Tomaz de Carvalho, Maria Wendiane Gueiros Gaspar, Paula Marciana Pinheiro de Oliveira, Lorita Marlena Freitag Pagliuca, António Luís Rodrigues.

**81.- Chat como recurso pedagógico para ensino sobre comunicação com pessoas cegas**

Sarah de Sá Leite, Aline Cruz Esmeraldo Áfio, Antonia Ellen Jardani de Souza Medeiros, Paula Marciana Pinheiro de Oliveira, Lorita Marlena Freitag Pagliuca, António Luís Rodrigues Faria de Carvalho.

**82.- Engagement dos enfermeiros**

Sérgio Dias, Carminda Morais.

**83.- Satisfação profissional dos enfermeiros**

Sérgio Dias, Carminda Morais.

**84.- Adesão a terapêuticas farmacológicas e não farmacológicas pela pessoa com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica (DPOC)**

Sílvia Vieira, Celeste Bastos, Lígia Lima.

**85.- Vulnerabilidade da pessoa idosa no domicílio**

Tânia Costa, Luís Sá.

**86.- Estudo do fenómeno de enfermagem "úlcera por pressão" em doente internados no serviço de ortopedia, no ano de 2017.**

Teresa Silveira Lopes, Manuel de Jesus Ribeiro de Freitas.

**87.- Satisfação dos enfermeiros com a formação interna**

Teresa Silveira Lopes, Lídia Maria Marques dos Santos Videira, Maria José Carrilho Mugeiro.

**88.- Conhecimento sobre o regime dietético - Itens de informação para um Modelo Clínico de Dados**

Gonçalves Vera, Cruz Inês, Bastos Fernanda.

**89.- Consciencialização sobre a necessidade de gerir o regime dietético - a vivência de uma transição saúde-doença representada num Modelo Clínico de Dados**

Vera Gonçalves, Inês Cruz, Fernanda Bastos.

**90.- Rede social primária como recurso ao processo de enfermagem: estudo de caso**

Virginia Guedes, Maria Henrique Figueiredo, Maria Manuela Ferreira, Marlene Lebreiro, Jacinta Dantas.

**91.- Um olhar sobre o conceito de literacia em saúde**

Virginia Guedes, Maria Henrique Figueiredo, Maria Manuela Ferreira, Marlene Lebreiro, Jacinta Dantas, Palmira Oliveira.

**92.- Autogestão na pessoa com diabetes mellitus tipo 2**

Virginia Regufe, Cristina Barroso, Célia Santos.

**Enfermagem do Trabalho****95.- Riscos psicossociais nos enfermeiros do serviço de urgência**

Ana Almeida, Diana Monteiro, João Magalhães.

**96.- A Influência Do Burnout No Absentismo Laboral Dos Enfermeiros Em Contexto Hospitalar: Revisão Sistemática Da Literatura**

Ana Filipa Poeira, Mariana Pedro, Oleg Bratyna.

**97.- As implicações do trabalho por turnos nos padrões de sono dos enfermeiros: revisão sistemática da literatura**

Ana Poeira, Bruna Martins, Inês Morais.

**98.- Carga horária e laboral aumenta o arrependimento com a escolha da profissão de Enfermagem**

Ana Poeira, Ricardo Paes Mamede, Maria Manuela Martins, Renato Rodrigues.

**99.- Importância da avaliação de tuberculose latente nos profissionais de saúde em desempenho de funções nos serviços hospitalares de pneumologia e doenças infeciosas - estudo de um Hospital.**

André Silva.

**100.- Literacia em saúde ocupacional em jovens trabalhadores**

Carlos Granjo, Conceição Rainho, Maria do Carmo Sousa, Maria Zita Castelo Branco.

**101.- Stress profissional em enfermeiros**

Conceição Rainho, Maria Zita Castelo Branco, Carlos Granjo.

**102.- Impacto do trabalho por turnos no stress ocupacional dos enfermeiros - revisão integrativa da literatura**

Catarina Margalho, Daniela Santos, Nuno Tinoco, José Gomes.

**103.- Burnout among Italian and Portuguese nurses**

Raffaella Ruggieri, Elena Fiabane, Cristina Queirós, Elisabete Borges.

**104.- Presentismo: resultados preliminares numa amostra de trabalhadores de uma Instituição Particular de Solidariedade Social**

Oscar Norelho, Elisabete Borges, Margarida Abreu.

**105.- Engagement e a satisfação com os benefícios e políticas da organização dos enfermeiros do INEM**

Márcio Silva, Elisabete Borges, Patrícia Baptista.

**106.- Fadiga por compaixão e Qualidade de vida profissional em enfermeiros**

Carla Fonseca, Elisabete Borges, Patrícia Baptista.

**107.- Formação dos enfermeiros sobre bullying no trabalho**

Antónia Teixeira, Teresa Ferreira, Elisabete Borges.

**108.- INT-SO: Dos contextos de trabalho à saúde ocupacional dos profissionais de enfermagem, um estudo comparativo entre Portugal, Brasil e Espanha: um percurso**

Elisabete Borges, Margarida Abreu, Cristina Queirós, Pilar Mosteiro, Vanda Felli, Patrícia Baptista, Antónia Teixeira, Tércio Maio, Márcio Silva, Maria Rosário Vieira.

**109.- Presentismo e stress no trabalho em enfermeiros da zona norte**

Juliana Lima, Cristina Queirós, Elisabete Borges, Margarida Abreu.

**110.- Presentismo em enfermagem**

Cátia Palha, Elisabete Borges.

**111.- Presentismo em enfermeiros portugueses**

Daniela Barbosa, Elisabete Borges, Margarida Abreu.

**112.- Presentismo: resultados preliminares numa amostra de trabalhadores de uma Instituição Particular de Solidariedade Social**

Oscar Norelho, Elisabete Borges, Margarida Abreu, Elisabete Borges, Margarida Abreu.

**113.- Satisfação no Trabalho dos Enfermeiros de um Agrupamento de Centros de Saúde**

Maria Rosário Vieira, Elisabete Borges, Rosa Maria Freire.

**114.- Saúde ocupacional: a visão de uma amostra de enfermeiros**

Ana Rita Pereira, Elisabete Borges.

**115.- Impacto de fatores organizacionais no bullying e engagement: estudo correlacional com enfermeiros dos Açores**

Tércio Maio, Elisabete Borges, Margarida Abreu.

**116.- Família/Trabalho: conciliação percecionada por trabalhadores em idade avançada**

Helena Loureiro, Margareth Ângelo, Aida Mendes.

**117.- Bullying en profesionales de enfermería**

Lidia Fernández-Gutiérrez, Mª Pilar Mosteiro-Díaz.

**118.- A experiência de trabalhadores de enfermagem sem restrições diante do adoecimento da equipe**

Ricardo Yamassake, Vinícius Barros, Patrícia Baptista.

**119.- Correlação entre Satisfação no Trabalho e Burnout em trabalhadores de enfermagem**

Mirian Almeida, Ricardo Yamassake, Vinícius Barros, Fábio Silva, Silmar Silva, Patrícia Baptista.

**120.- Saúde Mental Positiva no Trabalho**

Sónia Alves, Isilda Ribeiro, Carlos Sequeira.

**121.- Assédio moral vivenciado por enfermeiro em seu ambiente de trabalho**

Elisangela Santos, Thiago Martins, Thaís Lauria, Cleide Rufino, Daniel Granadeiro, Geilsa Soraia Valente.

**Supervisão Clínica****124.- Estágio supervisionado em um curso de graduação de Enfermagem: desenvolvendo a supervisão clínica na formação de enfermeiros**

Alexandre Morais, Andressa Nicole, Andreia Santos.

**125.- Estratégias de desenvolvimento da competência de comunicação empatia em estudantes de enfermagem em ensino clínico**

Carlos Ferreira.

**126.- Plano de integração de Enfermagem no serviço de Braquiterapia do IPO-Porto: análise e impacto**

Carlos Ferreira, Eduardo Soares.

**127.- O processo de supervisão em ensino clínico: organização do trabalho do tutor**

Sérgio Soares, Nilza Costa, Wilson Abreu.

**128.- Preceptorship: uma estratégia facilitadora da integração de enfermeiros recém-formados**

Eduardo Soares, Joana Regufe.

**129.- Competência emocional dos enfermeiros - A realidade da prática clínica**

Isabel Cruz, Inês Rocha, Cristina Pinto, Luís Carvalho,

**130.- Modelos de Supervisão Clínica em Enfermagem no Contexto de Urgência**

João Carlos Bastos Pina, Nuno Duarte Pinto, Vítor Hugo Nunes Valente Alves, Mª Augusta Romão da Veiga Branco.

**131.- CO(MO)MUNICAR - Trabalho desenvolvido pelos enfermeiros da Ala I no âmbito do Projeto de Supervisão Clínica C-S2AFECARE-Q**

Mariana Guedes, Augusta Monteiro, Branca Oliveira, Fátima Pinho, Lúcia Bastos, Marta Rocha, Sandra Gonçalves, Susana Magalhães.

**132.- Análise da avaliação da Dor e Ferida Cirúrgica em contexto de cirurgia em ambulatório através de Supervisão Clínica em Enfermagem**

Leonor Teixeira, Rui Santos, Cristina Barroso, Luís Carvalho.

**133.- Literacia, auto controlo e qualidade de vida, um desafio na Diabetes Mellitus tipo 2**

Susana Araújo, Carminda Morais, Jorge Condeço, Pedro L. Ferreira, Rui Pimenta.

# Revista ROL de Enfermería está incluida en los siguientes índices bibliográficos



**ESCI JOURNAL CITATION REPORTS®.** Base de datos multidisciplinar producida por el ESCI (Emerging Source for Citation Index) dependiente de Clarivate Analytics (previamente Thompson Reuters Corporation).

**CINAHL®.** Base de datos producida por la National League for Nursing y la American Nurses Association, y especialmente diseñada para responder a las necesidades de las enfermeras, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales, así como otros profesionales relacionados. Su equivalente impreso es el Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature.

**CUIDEN®.** Base de datos de la Fundación Index. Granada. España. CUIDEN también mide factor de impacto.

**LATINDEX.** Es producto de la cooperación de una red de instituciones que funcionan de manera coordinada para reunir y disseminar información bibliográfica sobre las publicaciones científicas seriadas producidas en América Latina, España, Caribe y Portugal.

**IBECS.** En 2001, La Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud (BNCS) del Instituto de Salud Carlos III (ISCIII) presentó la Biblioteca Virtual en Salud (BVS) de nuestro país en colaboración con BIREME (OPS/OMS). Su base de datos IBECS recoge literatura indexada sobre ciencias de la salud publicada en España.

**DIALNET.** Universidad de la Rioja. Uno de los mayores portales bibliográficos de acceso libre y gratuito, cuyo principal cometido es dar mayor visibilidad a la literatura científica hispana en Internet.

**WORLDCAT.** Una red mundial de servicios y contenido bibliotecario.

**MEDES.** En sus propias palabras, «una iniciativa de la Fundación Lilly que tiene como objetivo promover la utilización del español como lengua para la transmisión del conocimiento científico en general y de las Ciencias de la Salud en particular». Una potente herramienta de consulta bibliográfica para todos los hispanoparlantes.

**ENFISPO.** Permite la consulta del catálogo de artículos de una selección de revistas en español que se reciben en la Biblioteca de la Escuela de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid. IME. Base de datos Índice Médico Español, elaborada por el Instituto de Historia de la Ciencia y Documentación López Piñero, centro mixto de la Universidad de Valencia y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

**IME.** Base de datos Índice Médico Español, elaborada por el Instituto de Historia de la Ciencia y Documentación López Piñero, centro mixto de la Universidad de Valencia y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Esta publicación no puede ser reproducida ni transmitida total o parcialmente, por ningún medio, sin la autorización expresa por escrito de los titulares del copyright. Ediciones ROL, S. L. no se hace solidaria ni responsable del material que los autores suministran para su publicación. Las Normas de Publicación de Revista ROL de Enfermería están a disposición de todos los autores en: [www.e-rol.es](http://www.e-rol.es).

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com)) 91 702 19 70 - 93 272 04 47).

Publicación autorizada por el Ministerio de Sanidad como Soporte Válido Ref. SVR N.º 197.

© Revista ROL de Enfermería.

# La trayectoria de una empresa avala su solidez y los proyectos de futuro marcan su presente



**DIRECTORA FUNDADORA**  
M.<sup>a</sup> Victoria Sanfeliu Cortés, Enfermera.

**REDACTOR JEFE**  
José Ramón Martínez Riera, Enfermero.

**REDACTOR ADJUNTO**  
Jorge López-Gómez, Enfermero.

**REVISORES EXPERTOS**

Daniel Andrés Checa, Jefe Servicio de Atención y Comunicación con el usuario. Departamento de Valencia Arnau de Vilanova - Llíria.

**Lucía Cartón Erlandsson**, Hospitalización y Medicina Nuclear Hospital Central de la Cruz Roja, San José y Santa Adela de Madrid.

**Andrés Clement Rubio**, Enfermero del servicio de emergencias sanitarias de la Comunidad Valenciana.

**Miguel Ángel Díaz Herrera**, Equipo de Atención Primaria Sant Ildefons - Cornellà 2, Institut Català de la Salut, Barcelona.

**Isabel Domínguez Sánchez**, Master en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad de Sevilla.

**Gonzalo Duarte Climent**, Profesor Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de Candelaria. Servicio Canario de Salud, Universidad de La Laguna, Tenerife.

**Nuria Fabregas Padres**, Profesora Departamento de Enfermería Salud Pública, Salud Mental y Materno-infantil. Universidad de Barcelona.

**Vicente Fernández Rodríguez**, Profesor asociado Departamento de Enfermería, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad de Sevilla.

**Carmen Ferrer Arnedo**, Servicio de Atención al paciente, Hospital Central de la Cruz Roja de Madrid.

**Eva María Gabaldón Bravo**, Profesora Departamento de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Alicante.

**Teresa Galiana Camacho**, Máster de Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos por la Universidad de León.

**Jordi Galimany Masclans**, Profesor Departamento de Enfermería Salud Pública, Salud Mental y Materno-infantil. Universidad de Barcelona.

**Juan Jesús García Iglesias**, Máster en Metodologías de la Investigación en Ciencias de la Salud. Máster Farmacoterapia para Enfermería. Servicio Andaluz de Salud.

**Santiago García-Velasco Sánchez-Morago**, Servicio de Medicina Intensiva del Hospital General de Ciudad Real.

**Juan Gómez Salgado**, Vicedecano de Investigación, Calidad e Infraestructura, Facultad de Enfermería de la Universidad de Huelva.

**Francisco Javier González Rivera**, Servicio Andaluz de Salud, Jaén.

**María Dolores Guerra Martín**, Profesora Titular Departamento de Enfermería, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad de Sevilla.

**Eva María Guix Cornellas**, Profesora Departamento de Enfermería Fundamental y Médico-Quirúrgica, Universidad de Barcelona.

**José Antonio Hurtado Sánchez**, Diplomado en Enfermería. Licenciado en Antropología Social y Cultural. Universidad de Alicante.

**Francisco Javier Iruzubieta Barragán**, Escuela Universitaria de Enfermería. Coordinador del Área de Enfermería Comunitaria, Universidad de La Rioja.

**Raúl Juárez Vela**, Profesor Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad San Jorge, Huesca.

**Juan Manuel Leyva Moral**, Profesor Departamento de Enfermería, Universidad Autónoma de Barcelona.

**Joaquín Salvador Lima Rodríguez**, Enfermero y antropólogo social y cultural. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad de Sevilla.

**Marta Lima Serrano**, Doctora en Ciencias de la Salud. Departamento de Enfermería, Universidad de Sevilla.

## MADRID

**Rosa María García Jorge**, Enfermera de Atención Primaria, Área norte Madrid. Centro de Salud Virgen de Begoña. rgarciaj@salud.madrid.org

**Ángel Led Jiménez**, Graduado en Enfermería, Unidad de Reanimación en Hospital Universitario de La Princesa, Madrid. angeltzrn12@gmail.com

**Sandra Sobrino Vázquez**, Enfermera y Técnico de Análisis Clínicos. Centro de Salud Virgen de Begoña, Madrid. sandrasobriva21@gmail.com

## MURCIA

**César Carrillo García**, Profesor Asociado Clínico de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Murcia. Enfermero Unidad del Sueño Hospital Universitario José María Morales Mesequer. cesarcarrillo@um.es

## PALMA DE MALLORCA

**Joana Fornés Vives**, Catedrática de Enfermería, Universidad de las Islas Baleares

## SEVILLA

**Rocío Romero Serrano**, Profesora Titular del Grado de Enfermería del Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios, Universidad de Sevilla. rocio.romero@sjd.es

**Almudena Arroyo Rodríguez**, Profesora Titular del Grado de Enfermería del Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios, Universidad de Sevilla. almudena.arroyo@sjd.es

## DIRECCIÓN · REDACCIÓN

**PUBLICIDAD, SUSCRIPCIONES, VENTAS**  
Ronda Universitat, 33, entresuelo 1º, A 08007 Barcelona  
Tel. +34 93 200 80 33  
www.e-rol.es · rol@e-rol.es

## EMPRESA EDITORIAL

### ESPAÑA

EDICIONES ROL, S.L.  
Ronda Universitat, 33, entresuelo 1º, A 08007 Barcelona  
Tel. +34 93 200 80 33 · Fax +34 93 200 27 62  
www.e-rol.es · rol@e-rol.es

N.I.F. B-08-499469 · Reg. Mer. Barc. T. 3.645, L. 2.966, S. 2.º, F. 1, H. 38.942, I. 1.º

### MÉXICO

ENFERMERÍA REVISTA ONLINE  
S DE RL DE CV, Insurgentes Sur 476,  
Oficina 303, Col. Roma Sur, 06760  
Del. Cuauhtémoc México DF, México  
Tel. +52 (55) 4737 2020  
www.e-rol.es · rol@e-rol.es

R.F.C. ERO130213QM3

**EDITORA**  
**Julia Martínez Saavedra**

**Impresión TAURO PRODUCCIÓN GRÁFICA, S.L.**

Depósito legal B, 11.527 - 1979.  
ISSN: 0210-5020

## TARIFAS DE SUSCRIPCIÓN ANUAL

España (IVA incluido)	Euros
Suscripciones individuales	129,99
Bibliotecas, empresas e instituciones	310,96

Precio sin IVA (Andorra, Canarias, Ceuta y Melilla)	Euros
Suscripciones individuales	124,99
Bibliotecas, empresas e instituciones	299,00

Suscripciones para extranjero	Euros
Suscripciones individuales	192,78
Bibliotecas, empresas e instituciones	299,00

Ejemplar suelto	Euros
Artículo suelto (formato PDF)	13,99



Medicina Preventiva  
& Desafíos Societales

Investigación Clínica  
& Traslacional

Ciencia de datos, de  
decisión & Tecnologías  
de la Información

Somos investigación. Somos salud. Somos CINTESIS.

Visítenos en [cintesis.eu](http://cintesis.eu)

# NursID2018

# Fatores determinantes para o autocuidado na doença crónica: uma revisão integrativa



**MARISA LOURENÇO;** ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto; Professor Adjunto; Ph.D;  
✉ marisa@esenf.pt

**ROSA MARIA FREIRE;** ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto; Professor Adjunto; MSc;  
✉ rosafreire@esenf.pt

**BERTA SALAZAR;** ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto; Professor Adjunto; MSc;  
✉ bmalmeida@esenf.pt

**MARIA JOSÉ PEIXOTO;** ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto; Professor Coordenador; PhD;  
✉ mariajose@esenf.pt

**MARIA DO CARMO ROCHA;** ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto; Professor Coordenador; PhD;  
✉ mcrocha@esenf.pt

**PAULA ENCARNAÇÃO;** Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho; Professor Adjunto; Ph.D;  
✉ pse@ese.minho.pt

**Introdução e Objetivo:** Perante uma doença crónica as necessidades de autocuidado tornam-se evidentes e uma prioridade, pois, a autogestão da doença, implica uma tomada de decisão constante nas situações complexas e ambíguas. As ações de autocuidado ideais serão fruto de uma pessoa ativa reflexiva e fundamentada. Sendo o autocuidado um processo dinâmico e subjetivo sofre a influência, entre outros condicionantes, da idade, do género, da cultura, da educação e do estatuto socioeconómico da pessoa, em associação com uma doença crónica é também ele circunscrito e influenciado por um outro conjunto de fatores. Este estudo foi desenvolvido com o objetivo de responder à questão, quais os fatores que influenciam o autocuidado da pessoa na gestão da doença crónica?

**Metodologia:** Com o intuito de dar resposta ao objetivo predeterminado, foi realizada uma revisão integrativa da literatura. Durante o mês de janeiro de 2018 pesquisamos a literatura publicada nos agregadores de conteúdos científicos Web of Science, Scopus, EbscohostWeb, percorrendo as principais bases de dados: Medline, Cinahl e MedicLatina. Os descriptores utilizados na pesquisa foram: self-care maintenance, self-care monitoring, self-care management, activities of daily living, chronic illness., unidas com o operador booleano and. Definiram-se como critérios de inclusão: estudos publicados no espaço temporal

de 2009-2018, apresentados em texto integral, nos idiomas inglês, português e espanhol e cujo título e/ ou resumo fizessem referência à temática do autocuidado na doença crônica. Foram identificados 21 artigos, num primeiro momento. Rastreados os títulos e resumos foram eliminados 10 artigos. A análise criteriosa dos artigos selecionados levou à exclusão de cinco artigos, resultando uma amostra de seis elementos bibliográficos. Esta seleção foi realizada por um par de investigadores.

**Resultados e Discussão:** A proveniência dos artigos foram os Estados Unidos e Itália (1). À exceção de um, todos os estudos foram realizados no âmbito da doença cardíaca, são estudos descritivos transversais (3), revisão da literatura (1), análise secundária de um estudo (1) e uma declaração científica (1). O Autocuidado é um processo extremamente desafiante sendo este influenciado por um conjunto de oito fatores descritos como barreiras ou facilitadores, diferenciados em: a experiência e habilidades/competência, a motivação, os hábitos, as crenças culturais e os valores, as habilidades funcionais e cognitivas, a confiança, o suporte social e o acesso aos cuidados.

**Conclusões:** Este trabalho possibilitou identificar fatores que podem influenciar comportamentos de autocuidado. Este conhecimento poderá otimizar intervenções de autocuidado de sucesso.

**PALAVRAS-CHAVE:**  
autocuidado; autogestão; doença crónica;  
revisão integrativa da literatura

# Int-So Project

FROM WORK CONTEXTS TO OCCUPATIONAL HEALTH OF NURSING  
PROFESSIONALS, A COMPARATIVE STUDY BETWEEN  
PORTUGAL, BRAZIL AND SPAIN

## MAIN GOAL

To deepen knowledge about the dimensions of the work contexts of nursing professionals, health and well-being, namely regarding the identification of stress levels, burnout, presentism, job satisfaction, engagement and resilience and their interconnection.



Universidad de Oviedo  
Universidá d'Uviéu  
University of Oviedo



LEARN MORE ABOUT THE INT-SO PROJECT:

<https://bit.ly/2Cz75kS>

CONTACT US

[elisabete@esenf.pt](mailto:elisabete@esenf.pt)