

## **« Promotion de la santé et citoyenneté : Conceptions et pratiques des enseignants » - Etude interculturelle**

### **“Health Promotion for better Citizenship: Teachers conceptions and their school practices” – A multicultural study**

**Graça S. CARVALHO<sup>1</sup> and Dominique BERGER<sup>2</sup>**

1. LIBEC/CIFPEC, IEC, University of Minho, Portugal

2. IUFM – University of Lyon 1, Laboratory PAEDI, France

Graça S. Carvalho: [graca@iec.uminho.pt](mailto:graca@iec.uminho.pt)

Le projet de recherche Biohead-Citizen (“Biologie, santé et éducation à l’environnement pour une meilleure citoyenneté” STREP, CIT2-CT2004-506015, 2004-2008) a pour but de comprendre comment la biologie, l’éducation à la santé et à l’environnement peuvent promouvoir la citoyenneté. Il s’agit d’analyser les différences de conceptions des enseignants de 13 pays européens et de 6 pays d’Afrique et du Moyen-orient et de mettre en évidence l’incidence de variables comme le contexte social, la religion, le genre.

Deux approches ont été développées : une analyse critique des manuels scolaires et une analyse des résultats de questionnaires auprès d’enseignants titulaires et de futurs enseignants. Cette analyse s’articule autour des sujets suivants : le cerveau humain, l’épigénèse, l’éducation à la sexualité et l’éducation à la santé., l’écologie et l’éducation à l’environnement.

Les résultats obtenus dans les champs de l’éducation à la santé et à la sexualité montrent la nécessité d’approfondir la recherche sur ces sujets. Les résultats généraux de Biohead-Citizen soulignent l’incidence de la religion et de la croyance en Dieu sur les conceptions des enseignants en éducation à la sexualité alors que l’effet « pays » est dominant sur les conceptions des enseignants en éducation à la santé.

Avec le nouveau projet Health Citizen (promotion de la santé pour une meilleure citoyenneté ; conceptions et pratiques des enseignants) nous souhaitons approfondir la question des valeurs, celle de la dimension affective et émotionnelle, l’incidence du genre et celle du développement des compétences psychosociales mais aussi comparer les déclarations des enseignants aux pratiques en ES constatées dans les écoles et dans les classes. Nous souhaitons également approfondir la question du lien avec les partenaires d’ES et les services de santé.

#### **Acknowledgements**

This work had the financial support of the European project FP6 Biohead-Citizen CIT2-CT-2004-506015.