

# **La promotion de la santé à l'école : un champ émergent de recherche qui concerne aussi la didactique des SVT**

**Graça S. CARVALHO**

LIBEC/CIFPEC, IEC, Universidade do Minho, Portugal

graça@iec.uminho.pt

L'éducation à la santé est traditionnellement basée sur le modèle biomédical de la santé, qui est focalisé sur les maladies et la prévention des conduites addictives, dans une perspective réductionniste de cause à effet. D'autre part, l'approche "promotion de la santé" insiste sur l'aspect holistique de la santé individuelle et sociale ; elle prend en compte tous les aspects de la vie de l'élève en étant centrée sur leur développement personnel et social, sur leur *empowerment*.

La présente communication présentera brièvement les différences entre ces deux modèles de santé et d'éducation à la santé. Elle s'intéressera à l'introduction de la promotion de la santé à l'école dans le cadre du modèle KVP (Connaissances, Valeurs et Pratiques sociales). Le pôle des connaissances (K) concerne des savoirs biomédicaux actuels ainsi que les apports épidémiologiques. Le pôle des valeurs (V) est d'une importance primordiale dans l'éducation à la santé, surtout dans ses aspects éthiques et socioculturels, ainsi que pour les questions normatives et morales. Enfin, les pratiques (P) des enseignants et d'autres acteurs du système scolaire ont une grande influence sur l'introduction en milieu scolaire d'une éducation à la santé efficace centrée sur la promotion de la santé.

Sera enfin discutée la perspective holistique de la promotion de la santé à l'école à différents niveaux : *i)* l'application effective du programme scolaire dans la classe ; *ii)* le contexte scolaire, dans l'école et autour de l'école ; *iii)* les collaborations entre l'école et différents partenariats. Nous insisterons surtout sur une méthodologie de recherche relative à la perception, par les enseignants, de l'éducation à la santé et du modèle "promotion de la santé", en comparant avec ses pratiques réelles, aussi bien la préparation, la réalisation et l'évaluation de cours d'éducation à la santé, montrant ainsi en quoi ce type de formation est un champ émergent de recherche qui concerne aussi la didactique des SVT.

## **Mots Clés :**

Education à la Santé, modèle KVP, modèle biomédicale, promotion de la santé

## **Remerciements :**

Ce travail entre dans le cadre du projet de recherche européen ("Biology, Health and Environmental Education for better Citizenship" : "Biohead-Citizen" CIT2-CT2004-506015), STREP de la priorité 7 du FP6.