

**ANAIS DO VI
CONGRESSO
INTERNACIONAL
DE SEXUALIDADE
E EDUCAÇÃO SEXUAL:
PARADIGMAS E HORIZONTES NO
MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO -
PROGRAMA E RESUMOS**

**VI CONGRESSO INTERNACIONAL
SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL**

**PARADIGMAS E HORIZONTES NO
MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO**

Ana Cláudia Bortolozzi
Célia Regina Rossi
Filomena Teixeira
Isabel Chagas
Isabel P. Martins
Paulo Rennes Marçal Ribeiro
Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes
Sonia Melo
Teresa Vilaça
(Organizadores)

BORTOLOZZI, A. C.; ROSSI, C. R.; TEIXEIRA, F.; CHAGAS, I.; MARTINS, I. P.; RIBEIRO, P. R. M.; MENDES, P. de O. S. P.; MELO, S. M. M. M.; VILAÇA, T. (Orgs). Anais do VI Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual (CISES): Paradigmas e Horizontes no Mundo em Transformação. 1ª Ed: Gradus Editora. Bauru, São Paulo. 2021.

FICHA TÉCNICA

Editor-chefe

Lucas Almeida Dias

Projeto gráfico

Paulo Ricardo Cavalcante da Silva

Diagramação

Tatiane Santos Galheiro

Revisão

Lucas Rafael da Silva

Comitê Editorial Científico – Gradus Editora 2020/2021

Dr. Douglas Manoel Antonio de Abreu Pestana Dos Santos

Dra. Cintya de Oliveira Souza

Dra. Ana Cláudia Bortolozzi

Dra. Andreia de Bem Machado

Dra. Manuela Costa Melo

Dr. Carlos Gomes de Castro

Dra. Ana Beatriz Duarte Vieira

Dra. Janaína Muniz Picolo

Dr. Yan Corrêa Rodrigues

Dr. Thiago Henrique Omena

Dr. Luís Rafael Araújo Corrêa

Dr. Fábio Roger Vasconcelos

Dr. Leandro Antônio dos Santos

Dr. Gustavo Schmitt

Dra. Renata Cristina Lopes Andrade

Dra. Daniela Marques Saccaro

Dra. Gladys del Carmen Medina Morales

Dra. Márcia Lopes Reis

ANAIS DO VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL: PARADIGMAS E HORIZONTES NO MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO - PROGRAMA E RESUMOS

VI CONGRESSO INTERNACIONAL
SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL

PARADIGMAS E HORIZONTES NO
MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO

Ana Cláudia Bortolozzi

Célia Regina Rossi

Filomena Teixeira

Isabel Chagas

Isabel P. Martins

Paulo Rennes Marçal Ribeiro

Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes

Sonia Melo

Teresa Vilaça

(Organizadores)



PRO-REITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Anais do VI Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual (CISES):
Paradigmas e Horizontes no Mundo em Transformação / organizadores,
BORTOLOZZI, A. C.; ROSSI, C. R.; TEIXEIRA, F.; CHAGAS, I.; MARTINS, I. P.;
RIBEIRO, P. R. M.; MENDES, P. de O. S. P.; MELO, S. M. M. M.; VILAÇA, T.

Bauru, SP: Gradus Editora, 2021.

292p.. : il. (algumas color.) ; PDF.

Inclui bibliografias.

978-65-88496-56-5

1 - Congresso Internacional; 2 - Sexualidade; 3 - Educação sexual

CDD

150.00



**ANAIS DO VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE
SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL:**

PROGRAMA E RESUMOS

SUMÁRIO

PALAVRAS INICIAIS	7
APRESENTAÇÃO	9
PROGRAMAÇÃO	15
RESUMOS DE COMUNICAÇÕES ORAIS	21
PAINÉIS DOS GRUPOS DE PESQUISA	279

PALAVRAS INICIAIS

OPENING WORDS

É com grande satisfação que levamos a todas e todos este *Anais do VI Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual (CISES): Programa e Resumos*. Estamos muito felizes com a participação de todos/as vocês e agradecemos imensamente os/as palestrantes e os/as participantes/as, sem os quais este congresso não existiria. É por e para vocês que nos reunimos e juntamos esforços para dialogar, debater e crescer enriquecendo o que temos de melhor em cada um/a de nós. Unidos/as, podemos potencializar a força que somos no campo pedagógico, científico e cultural da Sexualidade e da Educação Sexual lutando contra as injustiças, os preconceitos, as desigualdades, por um mundo de equidade, inclusivo e plural.

Esperamos que o que construímos coletivamente neste evento não fique registrado apenas aqui, neste livro de Programa e Resumos, mas sim, que dê flores e fruto e que transborde muros virtuais de conhecimento, capacidade crítica, respeito ao próximo, diálogo, emancipação...e tudo mais que necessitamos neste mundo atual, tão cheio de transformações...

Um abraço afetuoso em cada um de vocês,

Pela Equipe Organizadora,
Ana Cláudia Bortolozzi (Cau)

It is with great satisfaction that we bring to all these *Anais of the VI International Congress on Sexuality and Sexual Education (CISES): Program and Abstracts*. We are very happy with the participation of all of you and we are immensely grateful to the speakers and participants, without whom this congress would not exist. It is for and for you that we gather and join efforts to dialogue, debate and grow, enriching what is best in each one of us. United, we can enhance the strength we are in the pedagogical, scientific and cultural field of Sexuality and Sexual Education, fighting against injustice, prejudice, inequalities, for an equity, inclusive and plural world.

We hope that what we collectively build in this event will not only be registered here, in this Program and Abstracts book, but that it will bear flowers and fruit and that it will overflow virtual walls of knowledge, critical capacity, respect for others, dialogue, emancipation... and everything else we need in this current world, so full of transformations...

An affectionate hug to each of you,

By the Organizing Team,
Ana Cláudia Bortolozzi (Cau)

APRESENTAÇÃO

PRESENTATION

O Grupo de Estudos e Pesquisas “Sexualidade, Educação e Cultura” - GEPESSEC - vinculado ao Departamento de Psicologia da Faculdade de Ciências da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” - UNESP e seus parceiros colaboradores realizarão, de 12 a 15 de outubro de 2021, o “VI Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual: paradigmas e horizontes no mundo em transformação”.

The Study and Research Group “Sexuality, Education and Culture” - GEPESSEC - linked to the Department of Psychology of the Faculty of Sciences of the São Paulo State University “Júlio de Mesquita Filho” - UNESP and its collaborating partners will perform, from 12 to 15 October 2021, the “VI International Congress on Sexuality and Sexual Education: paradigms and horizons in a changing world”.

Este é o sexto Congresso de uma sequência que se realiza, alternada e bianualmente, em Portugal e no Brasil, nas instituições que alojam um grupo de investigadores/as que trabalham colaborativamente em pesquisas sobre sexualidade e educação sexual e que constituem a rede responsável por esta iniciativa: Universidade de Lisboa (UL), Universidade de Aveiro (UA), Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC), Universidade do Minho (UM), Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

This is the sixth Congress of a sequence that takes place in Portugal and Brazil, alternately and biannually, in institutions that house a group of researchers who work collaboratively in research on sexuality and sexual education. The groups that are responsible for promoting the network responsible for this initiative: Universidade de Lisboa (UL), Universidade de Aveiro (UA), Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC), Universidade do Minho (UM), Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

A finalidade que unifica a realização destes Congressos é o estudo da Sexualidade como tema interdisciplinar que se desdobra em várias áreas de investigação e intervenção, entre elas a Educação Sexual. Neste quadro, o VI Congresso centra-se num tema que emerge diante dos desafios atuais: como lidar com os processos de educação sexual e para quais caminhos devemos direcionar nossas pesquisas e atuações no cenário atual mundial de mudanças sociais e políticas?

The purpose that unifies the realization of these Congresses is the study of Sexuality as an interdisciplinary theme that unfolds in several areas of investigation and intervention, like Sexual Education. In this context, the VI Congress focuses on a theme that emerges in the face of current challenges: how to deal with the processes of sexual education and which paths should we direct our research and actions towards in the current global scenario of social and political changes?

Ainda em plena pandemia pelo COVID-19, uma situação que atinge o mundo em vários setores, a academia científica tem enfrentado diversos desafios. Por um lado, profissionais da área da saúde esgotados em atender os doentes pelo COVID-19 e por outro, cientistas debruçados em descobrir vacinas e/ou medicamentos para prevenir e/ou tratar contra o contágio da COVID-19.

Still in the COVID-19 pandemic, a situation that affects the world in various sectors, the scientific academy scene stands out, which has faced several challenges. Firstly, health professionals exhausted in assisting patients through COVID-19, and secondly scientists bent on discovering vaccines and/or medicines to prevent and/or treat against COVID-19 contagion.

A educação, em todos os níveis, tem lidado com desafios que impõe a todos novas formas de ensino-aprendizagem, de relações com os/as alunos/as e seus familiares e nunca se falou tanto nas interseccionalidades das relações sociais, especialmente, no caso das questões econômicas, étnicas, raciais, geracionais e de gênero.

Education at all levels has been dealing with challenges that impose on everyone new ways of teaching and learning, of relationships with students and their families, and there has never been so much talk about the intersectionalities of social relationships, especially in the case of issues economic, ethnic, racial, generational and gender issues.

O programa do Congresso inclui conferências plenárias, mesas redondas e sessões paralelas de comunicação de trabalhos de pesquisas e/ou relatos de práticas. Além disso, haverá um encontro de Grupos de Pesquisa e momentos de atividades culturais.

The Congress program includes plenary conferences, round tables and parallel sessions to communicate research papers and/or reports on practices. In addition, there will be a meeting of Research Groups and moments of cultural activities.

As línguas oficiais do congresso são o Português e o Inglês, apesar de também se aceitar a submissão de trabalhos em Espanhol. Sempre que possível, as apresentações de trabalhos nas sessões paralelas terão em consideração a língua em que foram submetidos.

The official languages of the congress are Portuguese and English, although the submission of papers in Spanish is also accepted. Whenever possible, presentations of papers in parallel sessions will take into account the language in which they were submitted.

Todo o evento está previsto para acontecer na modalidade on line.

The entire event will be done online.

As sínteses dos trabalhos apresentados nas comunicações orais (contribuições mais relevantes), assim como as conferências e palestras dos/as convidados/as auxiliarão na redação final da CARTA DE BAURU. Tal documento registrará a mensagem final do VI Cises, tal como consta nos eventos anteriores.

The summaries of the works presented in the oral communications (most relevant contributions), as well as the conferences and lectures of the guests, will help in the final writing of the CARTA DE BAURU. This document will record the final message of the VI Cises, as shown in previous events.

OBJETIVOS

O objetivo geral deste evento é fortalecer a proposta de intercâmbio internacional reunindo teóricos/as e pesquisadores/as para apresentar estudos e propostas na área da sexualidade, gênero e educação sexual que convertam para debates e reflexões construtivas e profícuas direcionados ao tema central do evento. Além disso, tem-se como objetivos específicos:

(a) Reunir pesquisadores iniciantes ou não, para apresentarem seus trabalhos de pesquisas debatendo-os coletivamente em grupos temáticos;

(b) Contribuir na formação na área da sexualidade, gênero e educação sexual dos participantes das atividades propostas;

(c) Compartilhar estudos e intervenções em sexualidade, gênero e educação sexual em pesquisas, relatos de experiências e grupos de pesquisas;

- (d) Divulgar atividades técnicas científicas e culturais na área da sexualidade, gênero e educação sexual;
- (e) Ampliar o debate e possibilitar novas parcerias de trabalhos e estudos entre os pesquisadores/as e acadêmicos participantes do evento, divulgando o nome da Unesp internacionalmente;
- (f) Reunir material com qualidade que resulte em publicações de alto nível, como ebooks.

AIM

The general purpose of this event is to strengthen the proposal for international exchange, bringing together researchers to present studies and proposals in the area of sexuality, gender and sexual education that build fruitful debates and reflections on the central theme of the event. In addition, the following specific objectives are:

- (a) Bring together novice and veteran researchers to present research papers and debate them collectively in thematic groups;
- (b) Contribute to the formation of the area of sexuality, gender and sexual education of participants in the proposed activities;
- (c) Share studies and interventions in sexuality, gender and sexual education. These can be surveys, experience reports and research groups;
- (d) Disseminate technical scientific and cultural activities in the area of sexuality, gender and sexual education;
- (e) Expand the debate and create new partnerships for work and studies among researchers participating in the event, including promoting the name of Unesp internationally;
- (f) Gather quality material that results in high-quality publications, such as ebooks.

PÚBLICO-ALVO

Pesquisadores/as em geral, profissionais da Educação (todos os níveis da infância ao ensino superior), profissionais de saúde, ciências humanas, biológicas e afins, interessados pela temática.

TARGET AUDIENCE

Researchers in general, education professionals (all levels from childhood to higher education), health professionals, human, biological and related sciences, interested in the subject.

COMISSÃO ORGANIZADORA

ORGANIZING COMMITTEE

Ana Cláudia Bortolozzi (Coordenadora) - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”.
Faculdade de Ciências (UNESP), GEPESEC, Brasil

Célia Regina Rossi - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Faculdade de Ciências e Letras (UNESP), Brasil

Filomena Teixeira| ESEC - Instituto Politécnico de Coimbra e CIDTFF, Universidade de Aveiro, Portugal

Isabel Chagas - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal

Isabel P. Martins - Universidade de Aveiro, Portugal

Paulo Rennes Marçal Ribeiro - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Faculdade de Ciências e Letras (UNESP), Brasil

Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes – Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil

Sonia Maria Martins de Melo – Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, BRASIL

Teresa Vilaça - Instituto de Educação da Universidade do Minho, Portugal

COMISSÃO ORGANIZADORA LOCAL

REGIONAL ORGANIZING COMMITTEE

Ana Cláudia Bortolozzi (Coordenadora) - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Faculdade de Ciências (UNESP), GEPESSEC, Brasil

Paulo Rennes Marçal Ribeiro - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Faculdade de Ciências e Letras (UNESP), Brasil

Leilane Spadotto - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Ciências (UNESP), GEPESSEC, Brasil

Tamires Giorgetti - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Ciências (UNESP), GEPESSEC, Brasil

Débora de A. Navega - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Ciências (UNESP), GEPESSEC, Brasil

Brenda Sayuri Tanaka - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Ciências (UNESP), GEPESSEC, Brasil

George Miguel Thisoteine - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Ciências e Letras (UNESP), GEPESSEC, Brasil

Bianca Longhitano - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Faculdade de Ciências (UNESP), GEPESSEC, Brasil

Solange Aparecida de Souza Monteiro - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Faculdade de Ciências e Letras (UNESP), GEPESSEC, Brasil

COMITÊ CIENTÍFICO

SCIENTIFIC COMMITTEE

Ana Claudia Bortolozzi, UNESP- BRASIL

Ana Frias, ESEC- PORTUGAL

Andreza Marques de Castro Leão, UNESP- BRASIL

Cláudia Faria, ULisboa - PORTUGAL

Claudionor Renato da Silva, UFJ- BRASIL

Cristina Vieira, UC- PORTUGAL

Eliane Rose Maio, UEM- BRASIL

Filomena Teixeira, ESEC; UA- PORTUGAL

Graça S. de Carvalho, UMinho- PORTUGAL

Isabel Chagas, ULisboa- PORTUGAL

José Augusto Brito Pacheco, UMinho- PORTUGAL

Luci Regina Muzzeti, UNESP- BRASIL

Maria Teresa Bejarano, UCLM - ESPANHA

Maria Teresa Machado Vilaça, UMinho- PORTUGAL

Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes, UDESC- BRASIL

Patricia Porchat Pereira da Silva Knudsen, UNESP- BRASIL

Paula Regina Costa Ribeiro, FURG- BRASIL

Paulo Rennes Marçal Ribeiro, UNESP- BRASIL

Raquel Baptista Spaziani, UFSP- BRASIL

Ricardo Desidério da Silva, UNESPAR- BRASIL

Roberto Guimarães, CEUMA - BRASIL

Sonia Maria Martins de Melo, UDESC- BRASIL

Zélia Anastácio, UMinho- PORTUGAL

APOIO INSTITUCIONAL

INSTITUTIONAL SUPPORT

Gradus Editora: <https://www.graduseditora.com/>

PROEC (Pró-reitoria de Extensão Universitária e Cultura): <https://www2.unesp.br/portal#!/proec/>

Pós-Graduação Faculdade de Ciências da UNESP Bauru de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem: <https://www.fc.unesp.br/#!/pospsicologia>

PROGRAMAÇÃO

DIAS DATA	DIA 1 - 3ª feira 12/10/2021	DIA 2 - 4ª feira 13/10/2021	DIA 3 - 5ª feira 14/10/2021	DIA 4 - 6ª feira 15/10/2021
9h - 9:30	SESSÃO DE ABERTURA			
9:30 - 10:15	CONFERÊNCIA 1: ABERTURA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS (8:30-11:00)	MESA REDONDA 5 (9:00- 11:00)	MESA REDONDA 7 (9:00-11:00)
10:15-11h	CONFERÊNCIA 2			
11h - 12h	DIVULGAÇÃO CULTURAL E CIENTÍFICA			
12h - 14h	Intervalo			
14h - 16h	MESA REDONDA 1	MESA REDONDA 3	MESA REDONDA 6	CONFERÊNCIA 3 – ENCERRAMENTO (14-15H) SESSÃO DE ENCERRAMENTO
16h - 16:30	Intervalo			
16:30 - 18:30	MESA REDONDA 2	MESA REDONDA 4	Painel com Grupos de Pesquisa em Educação Sexual e Sexualidades: estimulando parcerias	

1ª dia - 12/10/2021 (3ª feira)

9:00- 9:30 - SESSÃO DE ABERTURA

Diretora da Faculdade de Ciências - Unesp - Profa. Assoc. Vera Lúcia Messias Fialho Capellini

Coordenador da Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem - Prof. Dr. Carlos Eduardo Lopes Verardi

Organizadora do Evento - Profa. Assoc. Ana Cláudia Bortolozzi

Comissão Científica - Prof. Assoc. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

9:30- 10:15 - CONFERÊNCIA 1 - ABERTURA

“Educação e formação de professores em tempos de pandemia”

Isabel P. Martins: Universidade de Aveiro (PORTUGAL)

Moderadora: Filomena Teixeira. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra. Universidade de Aveiro (PORTUGAL)

10:15- 11:00 - CONFERÊNCIA 2

“Educação sexual: da sala de aula ao recreio”

Marcos Ribeiro: Consultor em educação sexual para instituições públicas e privadas (BRASIL)

Moderadora: Ana Cláudia Bortolozzi. Faculdade de Ciências- UNESP, campus de Bauru (BRASIL)

11:00- 12:00 - DIVULGAÇÃO CULTURAL E CIENTÍFICA

“A inclusão por meio da família terapêutica”

Marília Duarte e Silva

“Pedagogia circense”

Tatiana Santiago

“A criança como protagonista: produção de filmes”

Constantina Xavier Filha

12:00- 14:00 - INTERVALO

14:00- 16:00 - MESA 1: SEXUALIDADE, SAÚDE E DIREITOS HUMANOS

“Mutilação Genital Feminina: a violência contra mulheres”

Alexandra Alves Luís: CICS.NOVA - Faces de Eva / Associação Mulheres sem Fronteiras (PORTUGAL)

“Vulnerabilidade e direitos humanos”

Vera Paiva: Instituto de Estudos Avançados & NEPAIDS / Universidade de São Paulo (USP) (BRASIL)

“Interseccionalidade e sexualidade no campo da saúde pública”

Marcia Couto: Faculdade de Medicina- Universidade de São Paulo (USP) (BRASIL)

Moderadora: Isabel Chagas. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (PORTUGAL)

16:00- 16:30 - INTERVALO

16:30- 18:30 - MESA 2: SEXUALIDADE, GÊNERO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

“Gênero, Sexualidade e Deficiência”

Marivete Gesser: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) (BRASIL)

“Da Ação Afirmativa à Inclusão: Desafios da Gestão da Diversidade”

Jaqueline Gomes de Jesus: Instituto Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) (BRASIL)

“O impacto da covid na comunidade LGBT”

Jorge Gato: Universidade do Porto (UP) (PORTUGAL)

Moderadora: Ana Cláudia Bortolozzi. Faculdade de Ciências- UNESP, campus de Bauru (BRASIL)

2ª DIA -13/10/2021 (4ª FEIRA)

8:30- 11:00 APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS COMUNICAÇÃO ORAL

11:00- 12:00 - DIVULGAÇÃO CULTURAL E CIENTÍFICA

“Educação sexual”

Marcos Ribeiro

“Mídias Alternativas: Educação sexual por podcast”

Aline Diniz Warken

“Voz e Expressividade”

Adriana Rossetto

12:00- 14:00 - INTERVALO

14:00- 16:00 - MESA 3: SEXUALIDADE, EDUCAÇÃO SEXUAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

“Discursos e práticas sobre gênero e sexualidade de professores/as”

Juliana Lapa Rizza: Universidade Federal do Rio Grande (FURG) (BRASIL)

“Propuesta de modelos didácticos para enseñar educación en sexualidad en la formación inicial de docentes”

Maria Teresa Bejarano Franco: Facultad de educación de Ciudad Real, Universidad de Castilla La Mancha (ESPAÑA)

“Educação Sexual: trajetórias na escola e desafios para a formação docente”

Helena Altmann: Universidade de Campinas (Unicamp) (BRASIL)

Moderadora: Paula Regina Costa Ribeiro. Universidade Federal do Rio Grande (FURG) (BRASIL)

16:00- 16:30 - INTERVALO

16:30- 18:30 MESA 4- INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS EM SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL

“Saúde Sexual, gênero e dispositivos”

Valeska Zanello: Universidade de Brasília (UNB) (BRASIL)

“Literatura Infantil na autoproteção de crianças contra a violência sexual”

Caroline Arcari: Apresentadora do Canal Futura (BRASIL)

“A importância do pensamento crítico para a Educação Sexual emancipadora”

Rui Marques Vieira: Departamento de Educação e Psicologia; Universidade de Aveiro, (UA) (PORTUGAL)

Moderadora: Sônia Melo. Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) (BRASIL)

3ª dia- 14/10/2021 (5ª feira)

9:00- 11:00 - MESA 5: SEXUALIDADE, GÊNERO E MÍDIA

“Telenovelas, masculinidades e homossexualidades: o armário assimilado”

Eduardo Name Risk: Departamento de Psicologia do Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) (BRASIL)

“Cyberbullying, haters e as satisfações perverso-narcistas nas redes sociais: reflexões para uma educação anti-misógina”

Claudia Prioste: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, campus de Araraquara (UNESP) (BRASIL)

“Gênero, medios y educación en igualdad: de Super Mário Bros a Fornite”

Enrique Javier Diez Gutiérrez: Universidad de León (UL) (ESPAÑA)

Moderadora: Filomena Teixeira. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra. Universidade de Aveiro (PORTUGAL)

11:00- 12:00 - DIVULGAÇÃO CULTURAL E CIENTÍFICA

“Sexualidade e Mídia: o que está sendo ensinado?”

Leilane Raquel S. de Carvalho

“Cinecu: a resistência através do cinema”

Fernando Silva Teixeira Filho, Julia Martins e Augusto da Silva Neves

12:00- 14:00 - INTERVALO

14:00- 16:00 - MESA 6: POLÍTICAS PÚBLICAS EM SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL

“Políticas educacionais de gênero e sexualidade no governo Bolsonaro”

Rogério Junqueira: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP (BRASIL)

“Ações e políticas afirmativas para a população LGBTQIA+ em universidades”

Leonardo Lemos: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, campus de Assis (UNESP) (BRASIL)

“Contornos de uma educação sexual contra-hegemônica”

Alekssey Di Piero (UNISAGRADO) (BRASIL)

Moderadora: Teresa Vilaça. Universidade do Minho (PORTUGAL)

16:00- 16:30 - INTERVALO

16:30- 18:30 - PAINEL COM GRUPOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO SEXUAL E SEXUALIDADES: ESTIMULANDO PARCERIAS

Moderadoras:

Patrícia Mendes. Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) (BRASIL)

Sonia Melo. Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) (BRASIL)

4º DIA 15/10/2021 (6ª FEIRA)

9:00- 11:00 - MESA 7: CORPO, EROTISMO E SEXUALIDADE

“Sexualidade e Envelhecimento”

Ana Frias: Instituto Politécnico de Coimbra (ESEC) (PORTUGAL)

“Sexualidade e Bebidas alcóolicas”

Marcela Pastana: Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel (IMES) (BRASIL)

“Casamento e Intimidade em tempos pandemia”

Ana Canosa: Centro Universitário Salesiano (UNISAL)- Sociedade Brasileira de Estudos em Sexualidade Humana (SBRASH) (BRASIL)

Moderadora: Patrícia Mendes. Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) (BRASIL)

11:00- 12:00 - DIVULGAÇÃO CULTURAL E CIENTÍFICA

CURTA:

“Perifericu” – Rosa Caldeira, Nay Mendl, Stheffany Fernanda e Vita Pereira

12:00- 14:00 - INTERVALO

14:00- 15:00 - CONFERÊNCIA 3- ENCERRAMENTO

“Construção dos papéis sexuais e sociais de homens e mulheres através da história”

Mary Del Priore: Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (BRASIL)

Moderador: Paulo Rennes Marçal Ribeiro. Faculdade de Ciências e Letras- UNESP, campus de Araraquara (BRASIL)

15:00- 15:30 - SESSÃO DE ENCERRAMENTO

Membros da Comissão Organizadora

Apresentação da Carta de Bauru e resultados do evento

RESUMOS DE COMUNICAÇÕES ORAIS

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade
Autores/as e coautores/as	Carolina Carrolo Messias; Marcelo Moreira Neumann;
Título	O Efeito Lolita: uma abordagem social e histórica da sexualidade infanto-juvenil feminina
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A partir do termo Lolita, popularizado pela obra de Vladimir Nabokov, introduz-se o Efeito Lolita, que se trata de um fenômeno no qual crenças difundidas sobre a sexualidade infanto-juvenil do sexo feminino visam cercear o progresso sexual saudável dessas meninas, evocando, ainda, o elemento da culpabilização a qualquer contato – por vontade própria ou não –, curiosidade ou manifestação de aspectos da sexualidade. A compreensão deste indica-se para além da perspectiva literária, perpassando pela história da sexualidade infanto-juvenil, pela história da sexualidade feminina concomitantemente e pela história da construção das relações de poder, em foco as que pautam gênero e idade, por uma perspectiva social, histórica e crítica. O problema de pesquisa se apresenta com o impacto e implicações do Efeito Lolita no âmbito coletivo e individual do desenvolvimento da sexualidade infanto-juvenil feminina, com o objetivo de identificar a construção do Efeito Lolita a partir da cultura, e compreender como interfere no processo de desenvolvimento de crianças e adolescentes do sexo feminino. O tema é abordado a partir de uma pesquisa literária, utilizando-se da teoria sócio-histórica, compreendendo a impossibilidade da dissociação entre individual e social, visto que ambos são interligados de maneira dialética, constituindo um ao outro, e sendo o indivíduo transformado socialmente e transformador social. Como fenômeno, o Efeito Lolita se dá por meio de três raízes, focalizadas no trabalho: gênero, sexualidade e faixa etária, a partir do pressuposto de que estes três mecanismos são localidades que podem conceder ou abdicar poderes, com base na hierarquia social construída. As raízes que alimentam o Efeito Lolita não funcionam separadamente, mas sim em uma relação dialética que envolve e afeta indivíduo e sociedade como um todo, alimentando-se através dos tabus quanto a sexualidade infanto-juvenil feminina, provindos de uma projeção da sexualidade adulta e masculina em crianças e adolescentes do sexo feminino, somada à falta de representações da sexualidade infanto-juvenil feminina. A proposta de proteção de crianças e adolescentes do sexo feminino das mazelas da sexualização, violência e exploração sexual deve se dar a partir de seu local próprio de referência.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade infanto-juvenil; Sexualidade feminina; Socialização feminina; Sexualização;
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	The Lolita Effect: An historical and social approach of female infanto-juvenile sexuality
--------------	---

Resumo em Inglês

From the term Lolita, popularized by Vladimir Nabokov's Lolita, itself introduces the Lolita Effect, that is about a phenomenon in which diffused beliefs about infanto-juvenile sexuality of the female aim to curtail the healthy sexual progress of these girls, evoking still the element of blame to any sexual contact whichever the nature of it, willingly or not, curiosity or manifestation of sexuality aspects. The comprehension of it indicates beyond literary perspective, surpassing the history of infanto-juvenile sexuality, through the female sexuality concomitantly and the history of the construction of power relations, with focus the ones that quote gender and age, through a social perspective, critical and historical. The problem of research presents itself with the impacts and implications of the Lolita Effect with the collective and individual aim of the development of female infanto-juvenile sexuality, with the objective of identifying the construction of the Lolita Effect from the general culture and comprehend how it interferes with the development process of female children and teenagers. The theme is approached from literary research, itself utilizing the social-historic theory, comprehending the impossibility of individual and social dissociation, observed that both are intertwined by dialectic means, constituting each other, and the individual being transformed socially and socially transforming. As a phenomenon, the Lolita Effect is given through three sources, focused on the paper: gender, sexuality, and age group, through the assumption that these three mechanisms are localities that can conceive and abdicate powers, based on constructed social hierarchy. The origins that feed the Lolita Effect do not work separately, but with dialectic relation that involves and affects the individual and society, feeding itself through the taboos related to the female infanto-juvenile sexuality, provided of a projection of adult and male sexuality in female children and teenagers, adjoined to the lack of representativeness of female infanto-juvenile sexuality. The proposition of protection of female children and teenagers of the ailments of sexualization, violence and sexual exploitation must be given from its local reference point.

Key words	Infanto-juvenile sexuality; Female sexuality; Female socialization; Sexualization;
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	G – Políticas Públicas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Rodrigo da Paixão Pacheco
Título	Sexualidade sob ataque: a urgência por uma práxis de educação sexual emancipatória.
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Este trabalho tem por finalidade desvelar, no contexto da sexualidade, a política educacional no que tange ao enfrentamento da violência sexual, expressão da violência intrafamiliar, apreendida como violação de direitos, contra crianças e adolescentes. Será apresentado os resultados de uma pesquisa, realizada em escolas da rede pública de Goiânia-Go, que demonstra o que as instituições ligadas a política pública de educação têm feito nos casos em que é possível identificar a violência sexual perpetrada em desfavor de crianças e adolescentes. A questão central que envolve a pesquisa é desvelar a violação de direitos de crianças e adolescentes expressos pela violência sexual e, o papel da escola para seu enfrentamento. Desse modo, o trabalho perpassa por temáticas que abarcam o sistema legal e as políticas públicas voltadas para o segmento de crianças e adolescentes. A bibliografia utilizada possibilita uma análise social crítica, abarcando a totalidade e o desvelamento das contradições da realidade que envolve o objeto de análise. Para isso, como método foi utilizado o materialismo histórico dialético. O delineamento da pesquisa foi de natureza qualitativa, com pesquisa bibliográfica, documental e de campo. A pesquisa documental foi subsidiada por informações contidas na CF/88, no ECA, dentre outros, que favoreceram o conhecimento das ações executadas pelo Estado em relação com a violência intrafamiliar sexual. A pesquisa de campo foi realizada, por meio de entrevistas. Para tanto foram selecionadas duas escolas da rede pública municipal e duas da rede estadual de ensino. Por esse estudo constata-se uma inadequação no tratamento dos casos identificados de violência sexual, bem como a ausência de um protocolo de atendimento, falta de estrutura das unidades escolares para esse atendimento, falta de capacitação para os professores, falta de apoio das Secretarias Municipais e Estaduais de Educação, culpabilização da família, ausência de uma política pública na perspectiva de uma educação sexual emancipatória e, por fim, uma grande fragilidade da Rede de Proteção as crianças e aos adolescentes.</p>	
Palavras-chave	Política Pública. Educação. Sexualidade. Violência Sexual.
Financiamento	Apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES), ou etc.

VI CISES - ABSTRACT

Title Sexuality under attack: the urgency for an emancipatory sexual education praxis

Resumo em Inglês

This work aims to unveil, in the context of sexuality, the educational policy regarding the confrontation of sexual violence, an expression of intra-family violence, perceived as a violation of rights, against children and adolescents. The results of a survey, carried out in public schools in Goiânia-Go, will be presented, which demonstrates what institutions linked to public education policy have done in cases where it is possible to identify sexual violence perpetrated against children and adolescents. The central issue involved in the research is to unveil the violation of the rights of children and adolescents expressed by sexual violence and the role of the school in confronting it. Thus, the work permeates themes that encompass the legal system and public policies aimed at the segment of children and adolescents. The bibliography used enables a critical social analysis, encompassing the totality and unveiling of the contradictions of the reality that involves the object of analysis. For this, dialectical historical materialism was used as a method. The research design was qualitative in nature, with bibliographical, documental and field research. The documentary research was supported by information contained in the CF/88, in the ECA, among others, which favored knowledge of the actions taken by the State in relation to sexual intrafamily violence. Field research was carried out through interviews. For this purpose, two schools from the municipal public network and two from the state education network were selected. This study reveals an inadequacy in the treatment of identified cases of sexual violence, as well as the absence of a service protocol, lack of structure of the school units for this service, lack of training for teachers, lack of support from the Municipal Secretariats. and State Education, blaming the family, lack of a public policy in the perspective of an emancipatory sexual education and, finally, a great weakness of the Protection Network for children and adolescents.

Key words Public policy. Education. Sexuality. Sexual Violence.

Fomention Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES).

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Tais Rodrigues Silva; Joice Santana Da Silva.
Título	Sexualidade e identidade de gênero: reflexões e desdobramentos segundo o projeto político pedagógico do curso de licenciatura em educação física (DEDC XII/UNEB)

Resumo em Português ou Espanhol

O currículo traz dentro da sua composição diferentes assuntos constitutivos do currículo, com temáticas sociais, dentre as quais podemos citar a de sexualidade e gênero, que trazemos como foco no artigo. Este tem como objetivo analisar se há aproximações e/ou distanciamentos presente no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em relação à discussão sobre o tema “gênero” no curso de licenciatura em Educação Física da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) Campus XII. Para que fosse possível o desenvolvimento desse projeto, foi realizada uma pesquisa documental de cunho exploratório, de natureza descritiva e interpretativa, caracterizando uma abordagem qualitativa, utilizando assim enquanto instrumento de coleta de dados a análise documental sendo o documento analisado o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) 2021, reformulado que acabou de entrar em ação. Foram usados para o recolhimento de informações as seguintes fontes: o Portal de Periódicos da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), o BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações) e o SciELO (Scientific Electronic Library Online). Ao fazer a pesquisa foi possível notar que há um baixo número de artigos achados nas três plataformas que foram utilizadas. Conforme a análise de conteúdo realizada na pesquisa, foi possível notar que há um distanciamento sobre as questões de gênero e sexualidade dentro do documento, no qual se destaca concepções na formação docente de um olhar técnico e de um olhar voltado ao mercado profissional visando à formação docente. Durante a pesquisa foi possível notar que a palavra “gênero” é mencionada somente duas vezes. O PPC coloca a discussão sobre gênero apenas no processo de curricularização da extensão, na etapa de formação especificamente na Licenciatura. Apesar destas percepções, é possível considerar que essas questões de sexualidade e gênero possam ser trabalhadas nos espaços de formação, pois entende-se que o currículo não é algo vedado, sendo possível haver mudanças de acordo com o passar do tempo. Deduzindo assim que a exposição em relação a discussão de gênero dentro da licenciatura fica condicionada à identidade, ao conhecimento e ao interesse dos professores (as) pelo assunto, inserindo-se enquanto tema transversal.

Palavras-chave	Sexualidade. Identidade de Gênero. Formação Docente. Educação Física.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Sexuality and gender identity: reflections and developments according to the political pedagogical project of the physical education undergraduate course (DEDC XII/UNEB)
--------------	---

Resumo em Inglês

The curriculum brings within its composition different constituent subjects of the curriculum, with social themes, among which we can mention sexuality and gender, which we bring as the focus of the article. The objective of this article is to analyze if there are approximations and/or distancements present in the Pedagogical Course Project (PPC) in relation to the discussion about the theme “gender” in the Physical Education undergraduate course at the State University of Bahia (UNEB) Campus XII. For the development of this project, a documental research of exploratory nature was carried out, with a descriptive and interpretative nature, characterizing a qualitative approach, using as an instrument of data collection the documental analysis, being the analyzed document the 2021 Pedagogical Project of the Course (PPC), reformulated that has just come into action. The following sources were used to collect information: the CAPES (Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel) Periodical Portal, the BDTD (Brazilian Digital Library of Theses and Dissertations) and SciELO (Scientific Eletronic Library Online). In doing the search it was possible to notice that there is a low number of articles found in the three platforms that were used. According to the content analysis carried out in the research, it was possible to notice that there is a distancing on the issues of gender and sexuality within the document, in which the conceptions in teacher education of a technical look and a look aimed at the professional market, aiming at teacher education, stand out. During the research it was possible to notice that the word “gender” is mentioned only twice. The PPC only discusses gender in the curricularization process of the extension, in the formation stage, specifically in the Undergraduate course. Despite these perceptions, it is possible to consider that these issues of sexuality and gender can be worked on in the training spaces, since it is understood that the curriculum is not something closed, and that changes are possible according to the passage of time. Thus, the exposure in relation to the discussion of gender within the undergraduate course is conditioned to the teachers’ identity, knowledge and interest in the subject, being inserted as a transversal theme.

Key words	Sexuality. Gender Identity. Teacher Education. Physical Education.
------------------	--

Financing	Own financing.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação	(x) Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia	
Autores/as e coautores/as	Juliana Aparecida Sparapan, Camila Freitas Barros, Karina Orzari do Nascimento, Ana Cláudia Bortolozzi.	
Título	Roda de conversa com mulheres acerca dos ciclos e envelhecimento femininos	

Resumo em Português ou Espanhol

Este relato descreve um encontro de educação sexual no formato de roda de conversa para mulheres cujo tema foi “ciclos e envelhecimento femininos”. Tal encontro teve como objetivo discutir as exigências e expectativas nos papéis sociais esperados para mulheres e suas sexualidades ao longo da vida. A roda de conversa foi realizada no Google Meet e foram participantes sete mulheres (de três cidades diferentes) e três organizadoras. O encontro teve duração de 2 horas e os materiais utilizados foram: formulário Google aberto, para coleta de dúvidas e sugestões durante todo o encontro; apresentação da música “*Por enquanto* - Cássia Eller” com o questionamento de como a música poderia se relacionar com ciclos; nuvem de palavras do Mentimeter com as palavras que as participantes pensassem sobre ciclos femininos; apresentação do vídeo “#PorQueMulher MENSTRUA AZUL?” para discussão sobre o que é ensinado sobre menstruação bem como seus significados historicamente atribuídos; e, discussão aberta sobre os sentimentos dessas mulheres ao longo dos ciclos da vida. Diante desses procedimentos, o encontro gerou diversas reflexões sobre as mudanças dos ciclos e as impermanências, com alguns tópicos a serem ressaltados: relação entre ciclos atuais com os que passaram e os sentimentos desse movimento; menção à dor e à menstruação ao falar de ciclo feminino; aprendizagem sobre a menstruação com a mãe, com conhecidas ou com livros; vergonhas em menstruar; diferença social entre o envelhecimento feminino e o masculino, retratado no universo cinematográfico com atores mais velhos considerados galãs; uma relação cultural entre “envelhecer bem” imposto como sinônimo de esconder o envelhecimento; discussão sobre o “envelhecimento ativo” como uma culpabilização do indivíduo; reflexão sobre o termo “pessoas que menstruam” para não reduzir menstruação ao feminino; discussão sobre o acesso às informações e ao absorvente, algo que não é realidade de todas as pessoas que menstruam. Houve momentos de acolhimento e identificação entre as mulheres, por exemplo, ao comentarem sobre secura vaginal e a possibilidade de organizarem novos encontros de mulheres, indício do protagonismo feminino almejado e incentivado pelas organizadoras. Diante desta experiência, podemos afirmar que a roda permitiu às mulheres reflexões acerca dos significados sociais e o sexismo, da menstruação e do envelhecimento feminino de forma a fortalecer a identificação e o acolhimento entre as participantes. Consideramos que grupos educativos favorecem a disseminação dos saberes científicos de forma a contribuir para a educação sexual e também favorecem a conscientização, identificação das participantes e mudanças socioculturais.

Palavras-chave	Educação Sexual; Mulheres; Grupo Psicoeducativo.
Financiamento	Não houve.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Meeting group for women about feminine cycles and ageing
--------------	--

Resumo em Inglês

This experience report describes a meeting which was part of a sexual education program for women. The meeting subject was “Feminine Cycles and Ageing” and it intended to discuss the demands and expectations of social roles expected for women and their sexualities through life. The meeting was held via Google Meet platform and had seven women from three different cities participating, besides the three organization members. It lasted approximately two hours and were used the following materials: Google Forms opened during the entire meeting to collect anonymous doubts and suggestions; Music presentation of the song "Por enquanto - Cássia Eler" to promote reflections about how music may be related to cycles; Word cloud on Mentimeter filled by the participants with words that represented their perceptions about women's cycles; Video “#PorQueMulher MENSTRUA AZUL?” to discuss how women are taught about menstruation and its social meanings historically attributed; And an open discussion about these women's feelings during their lifetime. This intervention promoted several reflections about life changes and impermanences, with highlight for: The relation between present and past cycles and the feelings generated by these processes; Pain and menstruation mentioned when talking about feminine cycles; Learning about menstruation with other women - like their mothers - and through books; Shame of menstruating; Social differences between female and male ageing represented in the film industry with elder actors considered heartthrobs; The cultural imposition of “aging well” as a synonym of “hiding aging signs”; Discussion about “active ageing” as an individual blame; Reflection about the expression “people who menstruate” to avoid reductioning menstruation to female gender; Discussion about the access to information and to menstruations pads, something that is not the reality to every people who menstruates. There were moments of emotional support and identification between the women, for example, when they commented about vaginal dryness and about the possibility to organize new meetings, this examples represents female protagonism desired and encouraged by the organizers. With this experience, we are able to affirm that the meeting allowed women to reflect about the social meanings and sexism, menstruation and female ageing, in order to fortify identification and emotional support between the participants. We consider that educative groups support scientific knowledge dissemination, contributes to sexual education and make possible awareness, identification and social and cultural changing.

Key words	Sexual Education; Women; Psychoeducational Group.
------------------	---

Fomention	None.
------------------	-------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação	() Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Género e Media	
Autores/as e coautores/as	Filomena Teixeira; Fernando Moreira Marques	
Título	As imagens da tentação: narrativas visuais da publicidade ao vinho do Porto Adriano Ramos Pinto em Portugal e no Brasil.	

Resumo em Português ou Espanhol

As questões de sexualidade e género no discurso publicitário instituem modos de ver e relações de poder que se refazem no espaço público. A publicidade, pela sua ubiquidade e capacidade de simulacro, é uma das instâncias “fazedoras de desejo”. O vinho do Porto é um produto internacionalmente prestigiado, com origem numa região classificada como Património Mundial. Desde o fim do século XIX, foi criando uma identidade visual a partir da publicidade das suas marcas. Na transição do século XIX para o século XX, Adriano Ramos Pinto investe na produção e comercialização do Vinho do Porto. A sua marca torna-se um produto de exportação na Europa e na América, designadamente no Brasil. Para este sucesso muito contribuiu a estratégia publicitária adotada com recurso a artistas consagrados. Foi neste quadro do “capitalismo estético” que emergiu uma narrativa publicitária em torno da ideia de tentação. Este estudo baseou-se numa pesquisa documental de natureza qualitativa com o objetivo de mapear as narrativas de sexo e género nos anúncios publicitários ao vinho do Porto A. Ramos Pinto. O corpus foi constituído por cartazes, rótulos e brindes usados para publicitar o vinho, entre 1892 e 1926. A recolha de dados foi feita em arquivos, jornais, revistas e livros. Em seguida, procedeu-se à análise do discurso com base nas categorias de sexo e género. As narrativas publicitárias do vinho do Porto Adriano Ramos Pinto recorrem a repertórios iconográficos da tradição europeia. Os conteúdos sexuais e de género atravessam os anúncios com base numa rede de sentido que associa vinho-mulher-tentação-sexo. Pela análise das categorias nudez, comportamento sexual, atratividade física, referentes e implícitos sexuais, o mapa de sexo e género associado ao vinho do Porto Ramos Pinto mostra o predomínio da heterossexualidade, da beleza feminina eurocêntrica, da natureza diabólica da mulher e da sua objetificação sexual. As narrativas publicitárias analisadas, pela sua associação alegre e irreverente a um produto alcoólico prestigiado, utilizado em rituais socioculturais e políticos, naturalizam as desigualdades de género e reproduzem os estereótipos sexuais dominantes. Daí a pertinência da sua análise em contextos escolares e de formação docente.

Palavras-chave	Sexualidade. Género. Media. Publicidade. Cultura Visual.
Financiamento	<i>Este trabalho é financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto UIDB/00194/2020.</i>

VI CISES – ABSTRACT

Title	The images of temptation: visual narratives of Port wine advertising Adriano Ramos Pinto in Portugal and Brazil.
Resumo em Inglês	
<p>The issues of sexuality and gender in the advertising discourse establish ways of seeing and power relations that are remade in the public space. Advertising, due to its ubiquity and capacity as a simulacrum, is one of the “desire-making” instances. Port wine is an internationally prestigious product, originating in a region classified as World Heritage. Since the end of the 19th century, it has been creating a visual identity from the advertising of its brands. In the transition from the 19th to the 20th century, Adriano Ramos Pinto invests in the production and marketing of Port Wine. His brand becomes an export product in Europe and America, namely in Brazil. The advertising strategy adopted with recourse to renowned artists contributed greatly to this success. It was within this framework of “aesthetic capitalism” that an advertising narrative emerged around the idea of temptation. This study was based on documentary research of a qualitative nature with the aim of mapping the sex and gender narratives in advertisements for Port wine A. Ramos Pinto. The corpus consisted of posters, labels and gifts used to advertise wine, between 1892 and 1926. Data were collected from archives, newspapers, magazines and books. Then, the discourse analysis was carried out based on the categories of sex and gender. The advertising narratives of Port wine Adriano Ramos Pinto use iconographic repertoires from the European tradition. Sexual and gender content permeate the advertisements based on a network of meaning that associates wine-woman-temptation-sex. By analyzing the categories of nudity, sexual behavior, physical attractiveness, sexual references and implications, the map of sex and gender associated with Ramos Pinto Port shows the predominance of heterosexuality, Eurocentric female beauty, the diabolical nature of women and their objectification sexual. The advertising narratives analyzed, due to their cheerful and irreverent association with a prestigious alcoholic product, used in sociocultural and political rituals, naturalize gender inequalities and reproduce dominant sexual stereotypes. Hence the relevance of its analysis in school and teacher training contexts.</p>	
Key words	Sexuality. Gender. Media. Advertising. Visual Culture.
Fomention	<i>This work is financially supported by National Funds through FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., under the project UIDB/00194/2020.</i>

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (x) Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Lívia Catarina Matoso dos Santos Telles, Dalila Maitê Rosa Sena, João Guilherme Rodrigues Mendonça
Título	O enfrentamento ao abuso sexual através do ensino da Educação Sexual: Uma experiência educativa no IFRO

Resumo em Português ou Espanhol

Este relato de experiência é resultado do processo de construção de minicurso “Educação sexual como ferramenta de prevenção e enfrentamento ao abuso sexual” desenvolvido no Instituto Federal de Rondônia (IFRO). A iniciativa na realização desse minicurso partiu do pressuposto de que compartilhar conhecimentos com um público diverso (composto por alunos, pais, professores, outros profissionais da Educação e comunidade), possibilita uma maior efetividade no enfrentamento ao abuso sexual. Abordamos no minicurso temáticas vinculadas a autoproteção, abuso sexual infantil, formas e sinais do abuso, exploração sexual, perfil dos abusadores, identificação de casos de abuso na escola, escuta dialogada, dados da violência sexual no município de Porto Velho-RO e o que fazer em casos de suspeitas de abuso. O minicurso foi desenvolvido de forma on-line, em que os diversos públicos utilizaram as seguintes ferramentas de aprendizado: análise de casos de suspeita de violência, interpretação de desenhos infantis, elaboração de protocolo de denúncias em escolas e avaliação através de um questionário disponibilizado on-line. Os resultados oportunizaram conhecer experiências coletivas para prevenção e combate do abuso sexual. Constatou-se que a conduta discriminatória de professores e demais profissionais da escola frente às manifestações sexuais dos alunos podem dificultar ou mesmo impossibilitar denúncias de abuso sexual, o que leva a vítima a desacreditar no processo de denúncia. Tal fato pode estar associado à evidência de que grande parte dos professores não tem formação para lidar com temáticas relacionadas à sexualidade, o que reforça a propagação de propostas pedagógicas amparadas em concepções religiosas, higienistas ou heteronormativas. Através dos relatos dos participantes foi possível desmistificar medos e preconceitos, compreender que denunciar é o primeiro passo, mas é preciso acolher, encaminhar e acompanhar. Constatou-se também que, temáticas que envolvem a sexualidade vêm sofrendo ataques ideológicos, o que dificulta o ensino sobre temas relevantes, como é o caso da violência sexual.

Palavras-chave	Educação Sexual. Abuso. Sexualidade. IFRO.
Financiamento	Instituto Federal de Rondônia (IFRO) Campus Porto Velho Calama

VI CISES - ABSTRACT

Title	Combating sexual abuse through teaching Sexual Education: An educational experience at IFRO
--------------	---

Resumo em Inglês

The present experience report is the result of the construction process of the minicourse "Sex education as a tool for preventing and combating sexual abuse" developed at the Federal Institute of Rondônia (IFRO). The initiative to create this minicourse emerged from the premise that sharing knowledge with a diverse audience (composed of students, parents, teachers, other education professionals and the community), allows for greater effectiveness in combating sexual abuse. We approached in the minicourse several themes related to self-protection, child sexual abuse, forms and signs of abuse, sexual exploitation, profile of the abusers, identification of abuse cases at school, dialogued listening, sexual violence data in the city of Porto Velho-RO and what to do in cases of suspected abuse. The minicourse was developed online, in which the participants used the following learning tools: analysis of cases of suspected violence, interpretation of children's drawings, elaboration of a protocol for denunciations in schools, and evaluation through a questionnaire made available online. The results provided an opportunity to learn about collective experiences to prevent and combat sexual abuse. It was evidenced that the discriminatory behavior of teachers and other school professionals towards the students' sexual manifestations can make it difficult or even impossible to report sexual abuse, which leads the victim to disbelieve in the reporting process. Such fact may be associated with the evidence that most teachers are not trained to deal with issues related to sexuality, which reinforces the spread of pedagogical proposals based on religious, hygienic or heteronormative concepts. Through the participants' reports it was possible to demystify fears and prejudices, to understand that reporting is the first step, but it is necessary to support, counsel, and accompany. It was also observed that themes involving sexuality have been suffering ideological attacks, which makes it difficult to teach about relevant topics, as exemplified by the case of sexual violence.

Key words	Sex Education. Abuse. Sexuality. IFRO.
------------------	--

Fomention	Instituto Federal de Rondônia (IFRO) Campus Porto Velho Calama
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Beatriz Botelho do Nascimento; Thais Emanuele Galdino Pessoa; Isabella Leandra Silva Santos
Título	<i>Manic Pixie Dream Girl</i> : malefícios desse arquétipo para relacionamentos heterossexuais
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p><i>Manic Pixie Dream Girl</i> foi cunhado pelo crítico de cinema Nathan Rabin em 2007, referindo-se a uma idealizada personagem secundária habitante do imaginário de escritores e diretores de filmes indie. O objetivo do trabalho é conceitualizar e discutir a acerca da sexualidade de homens a partir dessa projeção, e ainda propor reflexão sobre os malefícios desse arquétipo para representação social da mulher em contexto de relacionamentos heterossexuais. A pesquisa de método investigação teórico-conceitual, ocorreu por meio do levantamento de artigos e reportagens acerca da temática. MPDG é um estereótipo feminino extremamente romantizado, divertido, espontâneo e raso, tem suas relações pautadas no papel subserviente em relação à trama do protagonista introvertido, é apenas uma ferramenta do desenvolvimento pessoal. Sendo seu propósito ser-para-o-outro, onde o fatídico encontro entre esses dois personagens desencadeia um processo singular de descobrimento e aventuras para o personagem principal. Como exemplo, tem-se a Summer em <i>500 dias com ela</i> ou Claire em <i>tudo acontece em Elizabethtown</i>. A sua popularização pela mídia constrói a subjetividade de diversos jovens, que em consequência detém uma noção de companheira perfeita sem profundidade ou história, dependente de seu gravitacional masculino, sendo assim, a sexualidade destes homens transforma-se numa “fábrica de sonhos inalcançáveis”, moldando a forma como se relacionam romanticamente. A mulher ideal vive na utopia masculina a muitos séculos, em contexto de opressão que obriga o feminino a seguir um modelo patriarcal que dita corpos e mentes. Arquétipos similares a MPDG mais consolidados na sociedade seriam: “a virgem pura”, “femme fatale” e “ bela recatada e do lar”. Essas representações, propiciam as mulheres a irrevogável necessidade de moldar-se às expectativas sociais, coagidas a nutrir o auto-ódio. Portanto são papéis, e não existências, representações essas criadas em uma sociedade adoecida, composta por homens insatisfeitos. Essa frustração desencadeada pela projeção masculina em suas parceiras é fragmentada ao deparar-se com a realidade dos relacionamentos amorosos, como consequência, torna-se algo deveras doloroso para ambas partes culminando muitas vezes em violência. Dessa forma se é possível desenvolver a reflexão acerca de como a ficção e realidade se inter-relacionam, nesse caso, com consequências que impedem reais conexões saudáveis entre indivíduos.</p>	
Palavras-chave	<i>Manic Pixie Dream Girl</i> . Sexualidade masculina. Relacionamentos heterossexuais. Filmes. Representação Feminina.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Manic Pixie Dream Girl: harms of this archetype for heterosexual relationships
--------------	--

Resumo em Inglês

Manic Pixie Dream Girl was created by film critic Nathan Rabin in 2007, referring to an idealized secondary character inhabiting the imaginary of indie film writers and directors. The objective of this work is to conceptualize and discuss the sexuality of men based on this projection, and also to reflect on the harm of this archetype for the social representation of women in the context of heterosexual relationships. The research method, theoretical and conceptual investigation, occurred through the survey of articles and reports on the theme. MPDG is an extremely romanticized, fun, spontaneous, and shallow female stereotype, whose relationships are based on a subservient role in relation to the plot of the introverted protagonist; just a tool for personal development. Her purpose is to be-for-the-other, where the fateful meeting between these two characters triggers a singular process of discovery and adventures for the main character. For example, there is Summer of (500) Days of Summer or Claire in Elizabethtown. And its popularization by the media builds the subjectivity of several young men, who as a consequence hold a notion of the perfect companion without depth or history, dependent on their male gravitational pull, thus the sexuality of these men becomes a "factory of unattainable dreams", shaping the way they behave romantically. The ideal woman has lived in male utopia for many centuries, in a context of oppression that forces the feminine to follow a patriarchal model that dictates bodies and minds. Similar archetypes to the MPDG that are more consolidated in society would be: "the pure virgin", "femme fatale", and "beautiful, discreet, and homely". These representations provide women with the irrevocable need to mold themselves to social expectations, coerced into nurturing self-hatred. Therefore, these are roles and not existences, representations created in a sick society, composed of unsatisfied men. This frustration triggered by the male projection on his partners is broken when faced with the reality of romantic relationships, and, as a consequence, becomes something very painful for both parties, many times culminating in violence. This way, it is possible to develop a reflection about how fiction and reality are interrelated, in this case, with consequences that prevent real healthy connections between individuals.

Key words	Manic Pixie Dream Girl. Male Sexuality. Heterosexual Relationships. Movies. Female Representation.
------------------	--

Fomention	Own fomention
------------------	---------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade
Autores/as e coautores/as	Laís Augsten Galvão; Josiane Cristina Bocchi.
Título	Exploração teórica sobre a relação entre o corpo e a imagem corporal
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Como objeto da psicanálise, o corpo vai além do físico, biológico e somático. Ele corresponde a um todo em funcionamento ligado à história das experiências sociais e afetivas do sujeito. O corpo é fronteiro, fundador e constitutivo, encoberto e descoberto. Desde seu nascimento, a psicanálise se deparou com a questão do corpo e foi levada a se posicionar na teoria e na prática. O presente trabalho é uma pesquisa teórico-conceitual. Objetivou-se realizar uma exploração conceitual sobre o problema da imagem narcísica e sua relação com o corpo. A metodologia envolveu uma revisão de literatura, baseada na produção dos psicanalistas contemporâneos: J-David Nasio e Sylvie Le Poulichet. Observou-se que Nasio descreve o corpo como um envoltório do eu, corpo este que seria uma imagem, parte do eu. O autor se refere ao corpo como suporte externo e vivo para as imagens de um outro que investe afetivamente sobre este corpo. Para ele, o eu é como uma extensão de imagens, um mosaico de representações. O corpo e a imagem aparecem conectados, sendo que a noção de imagem diz respeito ao campo do desejo e é compreendida por um ritmo, da ordem do gozo. Nasio descreve imagens que não são fixas e destaca o corpo em seus aspectos: real, simbólico e imaginário. Por outro lado, Le Poulichet traz a noção do corpo como sexual, como um excesso. Ela se apoia em noções freudianas do corpo pulsional. Para ela, o sonho tem o poder de pôr em figuras as metamorfoses do corpo, sendo que o corpo pulsional não é apenas <i>imagem do corpo</i>. Há uma concepção de identificação, um processo temporal que afeta o corpo e a formações das imagens. Isso ajuda a refletir o problema da imagem do corpo não apenas no limiar imagético, como parece ser em Nasio. Conclui-se que Nasio exprime articulações da herança lacaniana, enquanto Le Poulichet consegue avançar em elementos mais inéditos, trazendo uma perspectiva mais consonante com a de Freud. Ambos os autores acrescentam discussões sobre o estatuto da imagem do corpo na psicanálise. O presente trabalho pode lançar luz sobre fenômenos corporais, contribuindo para novos estudos.</p>	
Palavras-chave	Corpo. Imagem. Imagem corporal.
Financiamento	Apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), processo número: 2020/07437-9.

VI CISES – ABSTRACT

Title	Theoretical exploration of the relationship between the body and body image
--------------	---

Resumo em Inglês

As an object of psychoanalysis, the body goes beyond the physical, biological and somatic aspects. It corresponds to an overall functioning linked to history of the social and affective experiences of the individual. The body is boundary, founding and constitutive, covered and uncovered. Since its birth, the psychoanalysis faced the question of the body and was led to position itself in theory and practice. The present work is a theoretical-conceptual research. The objective was to carry out a conceptual exploration of the narcissistic image and its relationship with the body. The methodology involved a literature review based on the production of some contemporary psychoanalysts: J-David Nasio and Sylvie Le Poulichet. Nasio describes the body as an envelope of the ego, a body that is an image, part of the ego. The author refers to the body as an external and living support for the images of another person who affectively invests in this body. According to him, the ego is like an extension of images or a mosaic of representations. The body and image are connected to each other, and the notion of image relates to the field of desire and is understood by a rhythm of the order of enjoyment. Nasio describes images that are not fixed and highlights the body on different aspects: real, symbolic and imaginary. On the other hand, Le Poulichet brings a notion of the body as sexual, as an excess. It relies on Freudian notions of the instinctual body. For her, the dream expresses as figures the body metamorphoses, and the instinctual body is not just the body's image. There is a conception of identification or a temporal process that affects the body and the image formation. This addresses the problem of the body image not just as imagery threshold, as considered by Nasio. Overall, Nasio expresses articulations of the Lacanian heritage, while Le Poulichet advances toward newer elements, bringing a perspective more in line with Freud's. Both authors add discussions on the status of the body image in psychoanalysis. This work can shed light on bodily phenomena, contributing to new studies.

Key words	Body. Image. Body Image.
------------------	--------------------------

Fomention	Support by the Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), grant number: 2020/07437-9.
------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação	() Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade	
Autores/as e coautores/as	Victória Nuri Habedank Vallespin; Josiane Cristina Bocchi	
Título	O corpo sexuado em psicanálise: contribuições de Joyce McDougall e Jean Laplanche	

Resumo em Português ou Espanhol

Este trabalho se insere no campo das relações entre sexualidade, afetividade e corpo na perspectiva psicanalítica. A psicanálise entende que a dimensão representada do corpo não ocorre por um processo biológico espontâneo. O surgimento do corpo sexuado torna-se, então, um objeto de pesquisa e uma pergunta clínica frequente. O objetivo, portanto, foi investigar a constituição do corpo representado a partir da relação entre o corpo do adulto responsável pelos primeiros cuidados (*Pflegenpersonen*) e o corpo infantil. O método caracterizou-se por uma investigação teórica-conceitual através de leituras, fichamentos, análises e discussões de textos. Algumas das obras utilizadas foram: Em defesa de uma certa anormalidade (1978), Teatros do Eu (1986) e Teatros do corpo (1989), de Joyce McDougall; Sexual (2000-2006), de Jean Laplanche. Os resultados obtidos apoiaram-se na articulação entre as noções um corpo para dois e matriz do psicossoma, de McDougall e a teoria da sedução generalizada - e consequentemente o Sexual -, de Laplanche. Através do enfoque nas primeiras relações, destacou-se a importância da presença afetiva e corporal do adulto nos cuidados primários. Essa presença possibilita a eroginização do bebê, a construção dos limites corporais, a abertura para as sensações táteis e o desenvolvimento da propriocepção. Estes são aspectos fundamentais para a representação do corpo infantil como uma experiência subjetiva própria à criança. Alguns dados obtidos neste trabalho apontam para a importância das influências do narcisismo do cuidador e de seu corpo, através de aspectos inconscientes de sua sexualidade. O modo como o adulto vive a própria sexualidade e sua experiência corporal, pode facilitar, dificultar, ou mesmo impedir a eroginização (através do toque e do olhar, por exemplo) do corpo infantil. A busca por compreender a distinção entre o corpo como realidade biológica e o corpo representado, - como uma entidade portadora de sentidos, afetos e de erotismo - indica a necessidade de maiores investigações sobre o último, levando-se em consideração a relação entre a dimensão corporal, afetiva, sexual e também a experiência corporal dos cuidadores da criança. Esses elementos parecem ser promissores para o aprimoramento de concepções e práticas no campo da educação sexual e do desenvolvimento infantil.

Palavras-chave	Psicanálise. Corpo. Sexualidade. Objeto.
Financiamento	Apoio do Programa Institucional de Iniciação Científica da Unesp

VI CISES - ABSTRACT

Title	The erogenous body in psychoanalysis: contributions by Joyce McDougall and Jean Laplanche
--------------	---

Resumo em Inglês

The main subject of this work is the connection among sexuality, affection and the body, in a psychoanalytic perspective. It is well-established in psychoanalysis that the erogenous dimension of the body is not a spontaneous result that comes from a biological development. Discovering how this represented/erogenous part of the body emerges in the subject is a potential research problem and a frequent question in the clinical area. Therefore, the objective, was to investigate the erogenous body constitution, taking on account the relation between the caregiver's (Pflegerpersonen) body and the child's body. The method was a theoretical-conceptual investigation made through readings, summaries, analysis and discussions of texts. Some of the books used were: Plea for a Measure of Abnormality (1978), Theatres of the Mind (1986), Theatres of the Body (1989), by Joyce McDougall; Freud and the Sexual (2000-2006), by Jean Laplanche. The obtained results were based on the articulation of McDougall's theoretical constructions: one body for two and the body-mind matrix; and the general theory of seduction – and thereafter the Sexual -, by Laplanche. Throughout this work, it was possible to acknowledge the importance of the adult's affect and body presence along all types of bondings with the baby (the caregiver's sight to the child and all of the touching). The caregiver's presence is necessary to the child's represented body development. This care enables the existence of the erogenous body, the proprioception development, as well as the appearing of the body's boundaries and tactile sensations. These are fundamental aspects that permit the baby to recognize the represented dimension of it's own body as a subjective experience. Some of the data obtained along this work reveal the importance and influence of the caregiver's narcissism and body throughout all the childhood cares. The way the caregiver unconsciously experience it's own sexuality and body, may facilitate, interfere, or disable the construction of the baby's erogenous body. Along this work it was possible to notice that this research problem needs more investigations. All these elements seem to be promising for the improvement of conceptions and practices in the field of sexual education and child development.

Key words	Psychoanalysis. Body. Sexuality. Object.
------------------	--

Fomentation	Programa Institucional de Iniciação Científica da Unesp
--------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Paula D’Almeida Adriano de Oliveira Freire Solange Aparecida de Souza Monteiro
Título	Dessimetria de Gênero e Sexualidade na Figura do Professor: Uma análise Foucaultiana
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Historicamente, o Brasil utilizou o conceito de que a escola é “extensão” de nossas casas e que o magistério tratava-se de uma atividade que implica doação, dedicação, amor, missão e vocação. Assim, enunciou-se que o magistério seria uma atividade remunerada condizente com peculiaridades e “atributos” femininos. Ao passo que a figura masculina, na organização escolar, é carregada de um olhar de estranheza e uma abertura para profissionais não cisgêneros ou heterossexuais é quase nula principalmente na educação infantil. Os objetivos são com base na análise do discurso na linha francesa, buscamos distinguir e debater sobre discursos sexistas e interpretar e desvelar os <i>comos</i> a dessimetria entre os gêneros se apresenta na escola. Este estudo é com base metodológica na arqueogenealogia foucaultiana, foi realizada como complemento uma revisão da literatura como objetivos de mapear as produções científicas no banco de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e nas bases de dados Scopus e SciELO. Assim, observando as instituições sociais, principalmente a escola, com seus “interditos”, sua construção e reprodução de conceitos, estruturas e comportamentos velados, ou seja currículo oculto. A mulher ocupa espaços perpetuados por uma lógica de hegemonia masculina machista heterossexual, o homem, ao trabalhar com Educação, torna-se o <i>outro</i> para a comunidade. Ele será questionado por ter escolhido a educação como profissão. Destarte, alguém fora da cisnormatividade de gênero estaria numa posição ainda mais delicada. Logo, homens, homossexuais, transexuais e pessoas não-binárias seriam agrupados com jugo desleal carregado de repressão e acusação. Ao serem <i>outros</i>, tornam-se, automaticamente, marginalizados, criminosos, abusadores. Concluimos que discursos sexuais são formadores de verdades e a instituição vigia o seu aparecimento. Muitas vezes, eles passam a compor os discursos educacionais “racionais” e as práticas dos professores, a sexualidade é um dispositivo histórico de poder, ultrapassando fronteiras disciplinares, de espaço e de gênero, que permeia a construção de valores e relações sociais na escola. Concluimos ainda que a sexualidade, além da questão biológica, é tratada como tabu por perpassar pela intimidade e subjetividade pessoal. Do mesmo modo que se apresenta como ferramenta de exercício de poder e contenção.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade, Gênero, Escola, Análise do Discurso, Michel Foucault.
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title	Gender and Sexuality Dissymmetry in the Teacher Figure: A Foucauldian Analysis
--------------	--

Resumo em Inglês

Historically, Brazil has used the concept that the school is an "extension" of our homes and that teaching is an activity that implies donation, dedication, love, mission and vocation. Thus, it was enunciated that teaching was a paid activity consistent with feminine peculiarities and "attributes". Whereas the male figure, in the school organization, is loaded with a look of strangeness and an opening for non-cisgender or heterosexual professionals is almost null, especially in early childhood education. The objectives are based on discourse analysis in the French line, we seek to distinguish and debate about sexist discourses and to interpret and unveil the ways in which the dissymmetry between genders presents itself at school. This study is methodologically based on the Foucauldian arch-genealogy. As a complement, a literature review was carried out to map the scientific productions in the Thesis and Dissertations bank of the Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) and in the Scopus and SciELO databases. Thus, observing the social institutions, especially the school, with its "interdictions", its construction and reproduction of concepts, structures, and veiled behaviors, that is, the hidden curriculum. The woman occupies spaces perpetuated by a heterosexual male chauvinist hegemonic logic, the man, when working with Education, becomes the other for the community. He will be questioned for having chosen education as a profession. Therefore, someone outside the gender cisnormativity would be in an even more delicate position. Soon, men, homosexuals, transsexuals, and non-binary people would be grouped with an unfair yoke laden with repression and accusation. By being other, they automatically become marginalized, criminals, abusers. We conclude that sexual discourses are truth-formers and the institution watches over their appearance. Often, they become part of the "rational" educational discourses and the teachers' practices, sexuality is a historical device of power, crossing disciplinary, space, and gender boundaries, which permeates the construction of values and social relations at school. We also conclude that sexuality, beyond the biological issue, is treated as taboo because it permeates personal intimacy and subjectivity. In the same way that it is presented as a tool for exercising power and containment.

Key words	Sexuality, Gender, School, Discourse Analysis, Michel Foucault.
------------------	---

Fomention	
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B – Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Enayton Perassoli; Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva.
Título	Prevenção de violência contra a comunidade LGBT na Universidade.
Resumo em Português	
<p>Este trabalho, de caráter investigativo, é resultado de uma análise sobre como uma universidade pública do estado de São Paulo atua frente à LGBTfobia em seu interior. A fim de investigar as formas como esta instituição de ensino superior opera na promoção, superação e prevenção da violência contra a comunidade LGBT, foi enviado aos e às estudantes um formulário online, destinado especificamente a estudantes que se auto declarassem LGBT, contendo informações e um breve questionário sobre a LGBTfobia na universidade. Após o acordo e o consentimento com os termos e participação da pesquisa, os e as estudantes responderam a perguntas norteadoras e centrais para o desenvolvimento deste projeto, que consistem em: 1) apontar se já sofreu ou presenciou alguma forma de violência LGBTfóbica na Universidade; 2) se elas saberiam como prosseguir dentro da instituição diante de tal violência; 3) se elas possuíam conhecimento prévio do documento de Políticas e Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da universidade, que fornece normativas e diretrizes para o acolhimento, inclusão e permanência de grupos histórica e socialmente marginalizados pela sociedade e; 4) se elas acreditam que há elementos capazes de superar e prevenir a LGBTfobia na universidade. Posteriormente, foram realizados grupos de discussão e entrevistas que corroboraram o levantamento e análise dos dados, apontando resultados relevantes para estratégias de superação e prevenção da violência contra a população LGBT no ensino superior, tais como a necessidade de conhecimentos estruturados no espaço acadêmico que possam prevenir efetivamente a LGBTfobia na universidade, como por exemplo: formações para discentes, docentes, técnicos administrativos e demais servidores, a elaboração de palestras, eventos e congressos que munam as pessoas de informações baseadas em evidências científicas e que sejam capazes de quebrar com os paradigmas referentes a diversidade sexual e de gênero. Espera-se com esta pesquisa avançar na compreensão da violência que a população LGBT sofre no ensino superior, bem como apontar as medidas necessárias, e urgentes, para superar a LGBTfobia nas universidades.</p>	
Palavras-chave	Prevenção de Violência. LGBT. Universidade.
Financiamento	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

VI CISES - ABSTRACT

Title	Prevention of violence against the LGBT community at the University.
--------------	--

Resumo em Inglês

This work, of an investigative nature, is the result of an analysis of how a public university in the state of São Paulo acts against LGBTphobia. In order to investigate the ways in which this institution of higher education works to promote, overcome and prevent violence against the LGBT community, students were sent an online form, specifically destined to students who declared themselves LGBT, containing information and a brief questionnaire about LGBTphobia at the university. After agreeing and consenting to the terms and participation in the research, the students answered guiding questions central to the development of this project, which consisted of: 1) pointing out if they have ever suffered or witnessed any form of LGBTphobic violence at the university; 2) if they would know how to proceed within the institution in the face of such violence; 3) if they had prior knowledge of the university's Policies and Affirmative Actions, Diversity and Equity document, which provides norms and guidelines for the reception, inclusion and permanence of groups historically and socially marginalized by society and; 4) if they believe that there are elements capable of overcoming and preventing LGBTphobia at the university. Later, focus groups and interviews were held, which corroborated the data survey and analysis, pointing out relevant results for strategies to overcome and prevent violence against the LGBT population in higher education, such as the need for structured knowledge in the academic space that can effectively prevent LGBTphobia in the university, for example: training for students, professors, administrative staff and other servers, the development of lectures, events and conferences that provide people with information based on scientific evidence and that are able to break the paradigms referring to sexual and gender diversity. With this research we hope to advance in the understanding of the violence that the LGBT population suffers in higher education, as well as to point out the necessary and urgent measures to overcome LGBTphobia in universities.

Key words	Violence Prevention. LGBT. University.
------------------	--

Fomentation	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
--------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B – Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Enayton Perassoli; Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva.
Título	Prevenção de violência contra a comunidade LGBT na Universidade.
Resumo em Português	
<p>Este trabalho, de caráter investigativo, é resultado de uma análise sobre como uma universidade pública do estado de São Paulo atua frente à LGBTfobia em seu interior. A fim de investigar as formas como esta instituição de ensino superior opera na promoção, superação e prevenção da violência contra a comunidade LGBT, foi enviado aos e às estudantes um formulário online, destinado especificamente a estudantes que se auto declarassem LGBT, contendo informações e um breve questionário sobre a LGBTfobia na universidade. Após o acordo e o consentimento com os termos e participação da pesquisa, os e as estudantes responderam a perguntas norteadoras e centrais para o desenvolvimento deste projeto, que consistem em: 1) apontar se já sofreu ou presenciou alguma forma de violência LGBTfóbica na Universidade; 2) se elas saberiam como prosseguir dentro da instituição diante de tal violência; 3) se elas possuíam conhecimento prévio do documento de Políticas e Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da universidade, que fornece normativas e diretrizes para o acolhimento, inclusão e permanência de grupos histórica e socialmente marginalizados pela sociedade e; 4) se elas acreditam que há elementos capazes de superar e prevenir a LGBTfobia na universidade. Posteriormente, foram realizados grupos de discussão e entrevistas que corroboraram o levantamento e análise dos dados, apontando resultados relevantes para estratégias de superação e prevenção da violência contra a população LGBT no ensino superior, tais como a necessidade de conhecimentos estruturados no espaço acadêmico que possam prevenir efetivamente a LGBTfobia na universidade, como por exemplo: formações para discentes, docentes, técnicos administrativos e demais servidores, a elaboração de palestras, eventos e congressos que munam as pessoas de informações baseadas em evidências científicas e que sejam capazes de quebrar com os paradigmas referentes a diversidade sexual e de gênero. Espera-se com esta pesquisa avançar na compreensão da violência que a população LGBT sofre no ensino superior, bem como apontar as medidas necessárias, e urgentes, para superar a LGBTfobia nas universidades.</p>	
Palavras-chave	Prevenção de Violência. LGBT. Universidade.
Financiamento	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

VI CISES - ABSTRACT

Title

Prevention of violence against the LGBT community at the University.

Resumo em Inglês

This work, of an investigative nature, is the result of an analysis of how a public university in the state of São Paulo acts against LGBTphobia. In order to investigate the ways in which this institution of higher education works to promote, overcome and prevent violence against the LGBT community, students were sent an online form, specifically destined to students who declared themselves LGBT, containing information and a brief questionnaire about LGBTphobia at the university. After agreeing and consenting to the terms and participation in the research, the students answered guiding questions central to the development of this project, which consisted of: 1) pointing out if they have ever suffered or witnessed any form of LGBTphobic violence at the university; 2) if they would know how to proceed within the institution in the face of such violence; 3) if they had prior knowledge of the university's Policies and Affirmative Actions, Diversity and Equity document, which provides norms and guidelines for the reception, inclusion and permanence of groups historically and socially marginalized by society and; 4) if they believe that there are elements capable of overcoming and preventing LGBTphobia at the university. Later, focus groups and interviews were held, which corroborated the data survey and analysis, pointing out relevant results for strategies to overcome and prevent violence against the LGBT population in higher education, such as the need for structured knowledge in the academic space that can effectively prevent LGBTphobia in the university, for example: training for students, professors, administrative staff and other servers, the development of lectures, events and conferences that provide people with information based on scientific evidence and that are able to break the paradigms referring to sexual and gender diversity. With this research we hope to advance in the understanding of the violence that the LGBT population suffers in higher education, as well as to point out the necessary and urgent measures to overcome LGBTphobia in universities.

Key words

Violence Prevention. LGBT. University.

Fomention

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade
Autores/as e coautores/as	Vitor Hugo Rossetti Canasiro; George Miguel Thisoteine; Brenda Sayuri Tanaka; Débora de Aro Navega; Ana Cláudia Bortolozzi; Andre Gellis
Título	Categorias emergentes sobre a conceituação de sujeito no primeiro volume da História da Sexualidade

Resumo em Português ou Espanhol

No século XVII, à luz da razão ocidental moderna, o sujeito foi determinado a partir de códigos binários fundamentados no cogito cartesiano. Esse método excludente de seleção, ao reduzir traços da personalidade individual à mera informação classificatória, revela a prioridade dos anseios modernos: a racionalização do mundo social. Estudando tal período, Michel Foucault, em História da sexualidade Volume 1, atenta para o instrumento de poder que foram os discursos-dispositivos sobre o sexo nas sociedades modernas e como esse foi hipertrofiado em um relevante elemento constituidor da dimensão do sujeito. As consequências dessa transformação discursiva evidenciam-se no relacionamento do sujeito com o espaço social, onde é selecionado, caso esteja em conformidade com o modelo instituído pelos campos de saberes e dispositivos, ou excluído. Assim, visou-se encontrar, no presente estudo, quais os determinantes relacionados à sexualidade que permitem compreender uma noção de sujeito na obra selecionada de Michel Foucault. Esse trabalho se caracteriza como um estudo teórico-conceitual, um procedimento que considera a descrição e a discussão do material levantado de forma a avançar criticamente sobre um tema. Utilizou-se como método a análise de conteúdo, a qual prevê a formação de categorias temáticas mutuamente exclusivas. Como resultados, foram obtidas três categorias: 1. Discurso Social moralizador da vida sexual (DSMVS): aborda a atitude discursiva dos dispositivos religioso, médico, pedagógico e jurídico, os quais, em busca de uma disciplina sexual segundo os preceitos morais do contexto, estabeleceram obstáculos sociais para a expressão do sujeito. 2. Discurso da subjetividade sexual (DSS): aborda os discursos da sexualidade que eram tidos como perversos ou patológicos, por exemplo a homossexualidade. 3. Sujeito da disciplina sexual: aborda os indivíduos da sociedade moderna, que, por uma imposição ordenada da sociedade, foram capturados pelo conflito entre o DSMVS e o DSS, resultando em uma expressão, moral ou imoral, disciplinada de sujeito. Essas categorias objetivaram proporcionar a compreensão da rede de interações conflituosa entre os dispositivos de poder a partir do agrupamento temático desses. Nessa rede, também os discursos das categorias 1 e 2 atiram-se e produzem manifestações de dimensão subjetiva. Portanto, os resultados fazem avançar na compreensão de que o sujeito, como estudado por Foucault, é uma expressão oriunda do conflito discursivo entre sexualidade e os dispositivos moralizadores.

Palavras-chave	Michel Foucault. História da Sexualidade. Sujeito. Sexualidade. Análise de Conteúdo.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Emerging categories on the conceptualization of the subject in the first volume of the History of Sexuality
--------------	---

Resumo em Inglês

In the 17th century, in the light of modern western reasoning, the subject was determined from binary codes based on the Cartesian cogito. This exclusionary method of selection, by reducing individual personality traits to mere classificatory information, reveals the priority of modern yearnings: the rationalization of the social world. Studying this period, Michel Foucault, in History of Sexuality Volume 1, pays attention to the instrument of power that were the discourse-dispositions about sex in modern societies and how this was hypertrophied in a relevant constituent element of the dimension of the subject. The consequences of this discursive transformation are evident in the relationship of the subject with the social space, where he/she is either selected, if in conformity with the model instituted by the fields of knowledge and devices, or excluded. Thus, we aimed to find, in the present study, which determinants related to sexuality allow us to understand a notion of subject in the selected work of Michel Foucault. This work is characterized as a theoretical-conceptual study, a procedure that considers the description and discussion of the material raised in order to advance critically on a theme. The method used was content analysis, which provides for the formation of mutually exclusive thematic categories. As results, three categories were obtained: 1. Social moralizing discourse of sexual life (DSMVS): addresses the discursive attitude of religious, medical, pedagogical and legal devices, which, in search of sexual discipline according to the moral precepts of the context, established social obstacles to the expression of the subject. 2. Discourse of sexual subjectivity (DSS): addresses the discourses of sexuality that were considered perverse or pathological, for example homosexuality. 3. subject of sexual discipline: addresses individuals in modern society, who, by an ordered imposition of society, were captured by the conflict between the DSMVS and the DSS, resulting in an expression, moral or immoral, disciplined subject. These categories aimed to provide the understanding of the network of conflicting interactions between the power devices from their thematic grouping. In this network, the discourses of categories 1 and 2 also clash and produce manifestations of subjective dimension. Therefore, the results advance the understanding that the subject, as studied by Foucault, is an expression arising from the discursive conflict between sexuality and moralizing devices.

Key words	Michel Foucault. History of Sexuality. Subject. Sexuality. Content Analysis.
------------------	--

Fomention	Own fomentation.
------------------	------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Vitória Aline Pereira da Costa e Silva; Pablo Cruz Fidelis; Kened de Assis Nunes Orientadora: Neuza Cristina Gomes da Costa
Título	CRIAÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>INTRODUÇÃO: Uma liga acadêmica é uma entidade constituída por um conjunto de alunos, que visam o desenvolvimento do tripé da formação universitária: ensino, pesquisa e extensão, além da promoção do estabelecimento de um vínculo com estudantes/comunidade. Pensando em ampliar ações e conhecimento acerca das sexualidades, foi proposta uma liga que envolvesse a saúde e as sexualidades. Neste sentido, este trabalho trata-se de um relato de experiência acerca da formação de uma liga que de primeiro momento aparece como um movimento contra-hegemônico disciplinar no sentido de incorporar conhecimentos das ciências sociais e humanas em saúde para um olhar ampliado sobre os sujeitos e as vivências das suas sexualidades. METODOLOGIA: Trata-se de uma pesquisa com metodologia qualitativa e o relato de experiência como fonte dos dados. O relato é compartilhado por dois participantes da formação. Destaca-se que a liga é de formação recente, funcionando desde Abril de 2021. RESULTADOS: A liga foi pensada por um dos membros fundadores em diálogos com os demais, considerando a carência curricular dos temas relacionados à saúde e sexualidade, em especial na graduação de medicina onde estudam, somado ao crescimento e valorização dessa área na academia e no mercado de trabalho, bem como a necessidade de maior conhecimento das pessoas sobre seus direitos à saúde sexual e reprodutiva. A formação da diretoria da liga ocorreu por meio da disposição de cinco acadêmicos de medicina de unidades curriculares diversas. Das dificuldades têm-se o cenário de pandemia, o qual impossibilitou encontros presenciais e a própria “outra” visão que a liga se refere, pois buscamos ampliar o significado de sexualidade, ainda restrito e “tabu”. Atualmente, com 14 ligantes das graduações de medicina, psicologia e saúde coletiva, a liga propõe compromisso com a sociedade no desenvolvimento de atividades diversas, desde ampliação do conhecimento por meio de leitura e discussão de referenciais teóricos a ações de um projeto de extensão. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Pode-se dizer que a liga ainda está sendo formada, tanto pelo pouco tempo de atuação, quanto pela inclusão dos novos membros. Várias mentes, curiosas e pensativas, vem discutindo sobre formas de intervir na sociedade, contribuindo para maior garantia dos direitos das pessoas e um acesso a saúde de forma integral.</p>	
Palavras-chave	Liga acadêmica / Saúde / Sexualidade
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	CREATION OF AN ACADEMIC LEAGUE: AN EXPERIENCE REPORT
--------------	--

Resumo em Inglês

INTRODUCTION: An academic league is an entity made up of a group of students, who aim to develop the tripod of university education: teaching, research and extension, in addition to promoting the establishment of a bond with students/community. Thinking about expanding actions and knowledge about sexualities, a league involving health and sexualities was proposed. In this sense, this work is an experience report about the formation of a league that at first appears as a disciplinary counter-hegemonic movement in the sense of incorporating knowledge from the social and human sciences in health for a broader look at the subjects and the experiences of their sexualities. **METHODOLOGY:** This is a research with qualitative methodology and experience report as the source of data. The report is shared by two training participants. It is noteworthy that the league is of recent formation, operating since April 2021. **RESULTS:** The league was designed by one of the founding members in dialogues with the others, considering the lack of curriculum on topics related to health and sexuality especially in the medical graduation where they study, added to the growth and appreciation of this area in academy and in the labor market, as well as the need for greater knowledge of people about their rights to sexual and reproductive health. The formation of the league's board took place through the disposition of five medical students from different curricular units. One of the difficulties is the pandemic scenario, which made face-to-face meetings impossible and the "other" view that the league refers to, as we seek to expand the meaning of sexuality, which is still restricted and "taboo". Currently, with 14 graduates of medicine, psychology and collective health, the league proposes a commitment to society in the development of various activities, from enlargement of knowledge through reading and discussion of theoretical references to actions of an extension project. **FINAL CONSIDERATIONS:** It can be said that the league is still being formed, both because of the short action time, and because of the inclusion of new members. Several curious and thoughtful minds have been discussing ways to intervene in society, contributing to a greater guarantee of people's rights and access to health in an integral way.

Key words	Academic league; health; sexuality
------------------	------------------------------------

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E- Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	André Villela de Souza Lima Santos; Manoel Antônio dos Santos
Título	Incels e masculinidades <i>on-line</i> : A misoginia na rede brasileira
Resumo em Português	
<p>A internet propicia a aproximação entre misoginia e práticas reguladas pela lógica do consumo e de performances de feminilidade e masculinidade filtradas pela via da toxicidade e do excesso, que inundam as redes sociais e intensificam a supremacia do binarismo de gênero. Não por acaso diversas comunidades de feições hiper-masculinas surgiram na Internet 2.0, onde a subjugação feminina, violência e ressentimento se potencializam e guiam a comunicação entre os usuários. O conjunto dessas comunidades foi batizado de <i>manosphere</i> (esfera masculina). Parte substancial da <i>manosphere</i> segue a “filosofia” da <i>Red Pill</i> (Pílula Vermelha), uma estrutura de pensamento de base paranoide na qual o sujeito que “toma” a pílula passa a se dar conta de certas “verdades” inconvenientes do mundo, como uma suposta “lavagem cerebral” que as sociedades ocidentais teriam sofrido pelo feminismo. Entre as comunidades discursivas destaca-se a dos <i>incel</i> (<i>involuntary celibates</i>), homens que se sentem rejeitados por mulheres e acabam assumindo posturas misóginas. Este estudo tem por objetivo traçar um panorama sobre a propagação do discurso misóginico corrente em fóruns alinhados à chamada Nova Direita, utilizando-se o conceito de masculinidade hegemônica de Raewyn Connell. Também foram analisados excertos do livro <i>The Rational Male</i> (O Macho Racional), de Rollo Tomassi, uma espécie de obra fundamental do “pensamento” <i>Red Pill</i>. Os resultados permitiram delinear a violência latente (por vezes, explícita) nos pensamentos inspirados na <i>Red Pill</i>, que enrijecem as fronteiras divisórias entre masculino-feminino, intensificando a dicotomia eu <i>versus</i> outro. Nesse modelo binário estereotipado, são atribuídas à mulher qualidades pejorativas pré-definidas, que remetem a uma suposta tendência à astúcia e ao oportunismo. Não há somente apologia dos mecanismos de desigualdade de gênero em jogo, mas uma aversão pelo feminino. O maniqueísmo da economia sexual da lógica <i>incel</i> segue os passos expostos por Tomassi, dividindo os homens entre alfas e betas: os primeiros, desejados pelas mulheres por oportunismo, e os betas, identificados como fracos e submissos, o que faz com que tenham menor acesso às “fêmeas” disponíveis no mercado das conquistas sexuais. Por ser uma prática calcada no sexismo estrutural da sociedade brasileira, a misoginia <i>on-line</i> ainda é um campo inexplorado no contexto nacional.</p>	
Palavras-chave	Violência de gênero. Violência contra a mulher. Internet. Masculinidades. Redes sociais.
Financiamento	Não consta.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Incels and online and masculinities: Misogyny in the Brazilian network
--------------	--

Resumo em Inglês

The internet provides the approximation between misogyny and practices regulated by the logic of consumption and performances of femininity and masculinity filtered through toxicity and excess, which flood social networks and intensify the supremacy of gender binarism. Several communities with hyper-masculine features have emerged on Internet 2.0, where female subjugation, violence and resentment are potentiated and guide communication between users. The set of these communities was named manosphere. A substantial part of the manosphere follows the "philosophy" of the Red Pill, a paranoid-based thought structure in which the subject who "takes" the pill becomes aware of certain inconvenient "truths" of the world, like a supposed "brainwashing" that Western societies supposedly suffered from feminism. Among the discursive communities, the incel (involuntary celibates) stands out, men who feel rejected by women and end up taking misogynistic attitudes. This study aims to provide an overview of the spread of current misogynist discourse in forums aligned with the so-called New Right, using Raewyn Connell's concept of hegemonic masculinity. Also excerpts from the book *The Rational Male*, by Rollo Tomassi, were analyzed. The book is a kind of fundamental work of the "Red Pill thinking. The results allowed us to delineate the latent (sometimes explicit) violence in the thoughts inspired by the Red Pill, which tighten the dividing boundaries between male-female, intensifying the self versus other dichotomy. In this stereotyped binary model, pre-defined pejorative qualities are attributed to women, which refer to a supposed tendency towards cunning and opportunism. There is not only an apology for the mechanisms of gender inequality at play, but an aversion to the feminine. The Manichaeism of the incel logic's sexual economy follows the steps exposed by Tomassi, dividing men into alphas and betas: the former, desired by women for opportunism, and betas, identified as weak and submissive, which makes them have less access to the "females" available in the market of sexual conquests. As a practice based on the structural sexism of Brazilian society, online misogyny is still an unexplored field in the national context.

Key words	Gender violence. Violence against women. Internet. Masculinities. Social networks.
------------------	--

Fomention	Does not apply.
------------------	-----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação	() Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade	
Autores/as e coautores/as	Gabriel Câmara Branco; Ingrid Barros de Lau; George Miguel Thisoteine; Ana Cláudia Bortolozzi; Andre Gellis.	
Título	Delineamento de Categorias Para a Compreensão das Relações Entre Mal-estar e Sexualidade na Contemporaneidade	
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>		
<p>Quando se fala em sexualidade na psicanálise, está se avaliando o papel desta na formação de quadros clínicos, ou seja, algo que entra em consideração tanto como um fator de importância etiológica, como um elemento diferencial para o manejo clínico. Freud aponta que a sexualidade é uma das cenas sobre a qual assume a transferência no tratamento, esta que é o motor da relação terapêutica. Porém, a clínica é feita de demandas de cura, nela se buscam soluções sobre o sofrimento uma vez que pressupõe ao tratamento um sujeito oriundo de uma dimensão psíquica-sexual, ou seja, do inconsciente. Esse sujeito na medida que se expressa é pelo surgimento de avanços que mobilizam fatores de prazer e desprazer, os quais entre o dito e o vivido colocam para a psicanálise uma dimensão discursiva que vai do desejo ao mal-estar. Um sujeito que existe por um desejo, existe por queixar-se de sua sexualidade; um sujeito que vive a partir de um mal-estar, é um sujeito sintomático, não obstante desejante de uma nova vida e de onde busca encontrar novas formas de prazer ou superação do desprazer sobre o qual se fixou no hoje. Com isso, se depreende que existe uma relação indireta entre mal-estar e sexualidade com o sujeito psicanalítico. Desse modo, esse trabalho documental é caracterizado como uma revisão de literatura narrativa, um procedimento que considera a descrição e a discussão do material levantado de forma crítica. Utilizou-se como método a análise de conteúdo, a qual prevê a formação de categorias temáticas mutuamente exclusivas. Como resultados, foram obtidas três categorias: 1. impacto do mal-estar contemporâneo na sexualidade; 2. papel da sexualidade no sujeito; 3. processo de formação do mal-estar. As categorias permitem compreender a relação que a sexualidade possui como um aspecto articulador entre o <i>mal-estar</i> e a formação do sujeito a partir da teoria psicanalítica, enfatizando principalmente a análise de duas obras principais: <i>Mal-estar na atualidade</i> e <i>Mal-estar, sofrimento e sintoma</i>. Ainda que não seja possível traçar relações para uma generalização que esteja além dessas obras, esse estudo mostra que a relação proposta entre a <i>sexualidade</i> e <i>mal-estar</i> é condizente para compreensão do sujeito em psicanálise.</p>		
Palavras-chave	Sexualidade; Psicanálise; Mal-estar; Análise de Conteúdo; Sujeito.	
Financiamento	Financiamento próprio.	

VI CISES - ABSTRACT

Title	Delineation of Categories for the Understanding of Relations Between discontent and Sexuality in Contemporaneity
--------------	--

Resumo em Inglês

When speaking about sexuality in psychoanalysis, one is evaluating it's role in the development of clinical conditions, meaning something that needs to be taken into consideration as a factor of etiological importance as well as a differential element for clinical handling. Freud points out that sexuality is one of the scenes upon which transference takes on, this being the engine of the therapeutic relationship. But, the clinic is made up of healing demands, the search for solutions for suffering in that it foresees to the treatment a subject from a psycho-sexual dimension, meaning the unconscious. This subject as he expresses himself through the emergence of advancements that mobilize factors of pleasure and displeasure, among which the spoken and the lived show psychoanalysis a speech dimension that extends from desire to Discontent. A person that exists for a desire, exists to complain about his sexuality; a person that lives from discontent, is a symptomatic subject, nevertheless desiring of a new life and searching for new ways of pleasure or to overcome the displeasure that has set itself in the today. With this, it's understood that exists a direct relation between discontent and sexuality in the psychoanalytic subject. Thus, this documental piece is characterized as a review of narrative literature, a procedure that regards the description and discussion of the critically gathered materials. Content analysis was used as a method, which provides for the formation of mutually exclusive thematic categories. As results, three categories were obtained: 1.impact of contemporary discontent on sexuality; 2.role of sexuality in the subject; 3.process of formation of discontent. Categories make it possible to understand the relationship that sexuality has as an articulating aspect between the discontent and the formation of the subject from the psychoanalytic theory, emphasizing mainly the analysis of two main works: *Mal-estar na atualidade* and *Mal-estar, sofrimento e sintoma*. Although it is not possible to trace relationships for a generalization that is beyond these works, this study shows that the proposed relationship between sexuality and discontent is suitable for understanding the subject in psychoanalysis

Key words	Sexuality; Psychoanalysis; Discontent; Content Analysis; Subject.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO

Modalidade: (X) Trabalho de investigação () Relato de prática	
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Ketilin Mayra Pedro; Ana Cláudia Bortolozzi; Renata Araujo dos Santos; Ana Carolina Zanetti
Título	CONCEPÇÕES E FUNÇÕES DE FAMÍLIA E AMOR: UM ESTUDO DE CASO
Resumo	
<p>A evolução da sociedade contemporânea influenciou as concepções de família, de modo que hoje conceituar uma família apenas baseada pelos laços consanguíneos e pela função reprodutiva é algo ultrapassado, diante de tantas transformações e de novos arranjos familiares. Ainda são escassos os estudos sobre famílias na infância e esse tema se justifica se pensarmos que essas crianças constituirão famílias no futuro. Assim, o objetivo desta pesquisa qualitativa, descritiva-exploratória, tipo estudo de caso, foi investigar as concepções e funções sobre família e amor na sociedade atual, a partir do relato de uma menina de 9 anos e um menino de 8 anos. Todos os procedimentos éticos foram respeitados. Para a coleta de dados, utilizamos um roteiro de entrevista que versava sobre os dados pessoais, conceitos e funções de família e questões projetivas, a partir de fotos de arranjos familiares com bonecos em várias cenas de diferentes configurações familiares, além da definição do sentimento de amor relacionado ao casamento e à família. Os dados foram organizados em categorias temáticas: (1) Conceito de família relacionado ao amor, cuidado e proteção entre os membros; (2) Função da família como acolhimento e companhia; (3) Reconhecimento e respeito pelas novas configurações familiares; (4) Conceito de amor como um sentimento amplo e variado; (5) Reconhecimento da ambiguidade do amor romântico e (6) Expectativas de conjugalidade e filiação sem relacionar à estética. Ressalta-se que as crianças têm o modelo de sua própria família ampliada, reconhecem e respeitam as famílias diversas, embora estranhem ainda o casal homossexual sem filhos, reconhecem o amor romântico como sendo “bom” ou “ruim”, a depender do sofrimento que ele pode causar. Desejam o casamento na vida adulta, reproduzindo o modelo de casamento heterossexual e monogâmico, mas não valorizam o modelo estético no/a futuro/a pretendente. Conclui-se que as crianças são sensíveis às mudanças sociais das novas gerações de famílias e conjugalidades.</p>	
Palavras-chave	Família. Amor. Infância. Conjugalidades. Crianças.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	CONCEPTIONS AND FUNCTIONS OF FAMILY AND LOVE: A CASE STUDY
--------------	--

Resumo em Inglês

The evolution of contemporary society has influenced the family conceptions, so that today conceptualizing a family based only on blood ties and reproductive function is something outdated, due to so many transformations and new family arrangements. There are still few studies on families in childhood and this theme is justified if we think that these children will start families in the future. Thus, the objective of this qualitative descriptive-exploratory research, case study type, was to investigate the conceptions and functions about family and love in the current society from the report of a 9-year-old girl and an 8-year-old boy. All ethical procedures have been followed. For data collection, we used an interview script that dealt with personal data, family concepts and functions, and projective issues, from photos of family arrangements with dolls in various scenes of different family configurations, in addition to the definition of the feeling of love related to marriage and family. The data were organized into thematic categories: (1) Concept of family related to love, care and protection among members; (2) Function of family as host and company; (3) Recognition and respect for new family configurations, (4) Love concept as a broad and varied feeling; (5) Recognition of the ambiguity of romantic love and (6) Expectations of conjugality and affiliation without relating to aesthetics. It is noteworthy that children have the model of their own family extended, recognize and respect the different families, although they still find strange the homosexual couple without children, recognize romantic love as being "good" or "bad", depending on the suffering it can cause. They desire marriage in adulthood, reproducing the heterosexual and monogamous marriage model, but do not value the aesthetic model in the future suitor. It is concluded that children are sensitive to the social changes of new generations of families and conjugalities.

Key words	Family. Love. Childhood. Conjugalities. Children.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade: (X) Trabalho de investigação () Relato de prática	
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Yuri Matheus Pinheiro Duarte; Roberto Mendes Guimarães.
Título	A SEXUALIDADE NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: A influência do imaginário social
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Histórias em quadrinhos são pequenas narrativas que englobam imagens e textos, em formas de quadros, e ilustram diversas situações, eventos históricos, valores e padrões de conduta, estabelecendo assim fortes ligações entre o mundo real e fictício. Pensando nisso, este estudo visa refletir sobre a relação da Sexualidade nas Histórias em Quadrinhos, onde objetiva-se descobrir como a sexualidade e as diferenças de gênero se fazem presente dentro do universo das HQs, e como a relação do imaginário social pode influenciar nas relações de gênero que serão desenvolvidas ou estereotipadas dentro dessa produção midiática chamada histórias em quadrinhos. O presente estudo trata-se de uma revisão integrativa de literatura de caráter qualitativo. Para a realização dessa pesquisa, realizou-se um levantamento bibliográfico em publicações indexadas nas bases de dados da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), <i>Scientific Electronic Library Online</i> (SCIELO), e no Portal de Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePsic). Em relação aos critérios de inclusão, utilizou-se de buscas dos anos de 2010-2021, disponibilidade completa do texto e autores brasileiros. De acordo com os estudos pesquisados e as leituras dos artigos selecionados na íntegra, após os métodos de inclusão e exclusão elencou-se 9 (nove) artigos. Evidencia-se por meios dos resultados, que mesmo que as HQs, ainda resguardem aspectos de algumas representações mais ortodoxas, que são eco dos valores do senso comum da sociedade, as mesmas também possuem um reforçador constante em maior ou menor grau, para fortalecer as desconstruções desses valores preconceituosos e que busque estimular novas discussões e representações das mídias de massa para atuar como uma produção da verdade, igualdade e respeito. Ressalta-se também a complexidade do tema devido a uma carência de materiais encontrados, principalmente dentro da área da psicologia, o que se evidencia a necessidade de mais estudos, para que assim possa-se incitar a discussão e reflexão acerca dos quadrinhos e a liberdade da sexualidade. Conclui-se que, a partir da reflexão e discussão dessas narrativas, torne-se possível contribuir para o debate a diversidade sexual, e que com base na ressignificação do imaginário social se possa reforçar o estado atual de luta para a igualdade, respeito e inclusão a todos.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade. Histórias em Quadrinhos. Imaginário social.
Financiamento	Financiamento próprio

VI CISES - ABSTRACT

Title	SEXUALITY IN COMICS: The influence of social imaginary
--------------	--

Resumo em Inglês

Comics are short narratives that enclose images and texts, in frame form, and illustrate different situations, historical events, values and behavior patterns, thus establishing strong links between the real and the fictional world. Considering that, this study aims to reflect on the relationship of Sexuality in Comics, where it aims to discover how sexuality and gender differences are present within the universe of comics, and how the relationship of the social imaginary can influence the gender relations that will be developed or stereotyped within this media production called comics. This study is an integrative review of qualitative literature. For this research, a bibliographic survey was conducted in indexed publications from the databases of the Virtual Health Library (VHL), Scientific Electronic Library Online (SCIELO), and the Portal of Psychology Electronic Periodicals (PePsic). Regarding the inclusion criteria, it was used searches from the years 2010-2021, full text availability and Brazilian authors. According to the researched studies and the readings of the selected articles, after the inclusion and exclusion methods, 9 (nine) articles were selected. The results show that even though the comics still retain aspects of some of the more orthodox representations, which are an echo of society's common sense values, they also have a constant reinforcer, to a greater or lesser extent, to fortify the deconstruction of these prejudiced values and seek to stimulate new discussions and representations of the mass media to act as a production of truth, equality, and respect. It is also emphasized the theme's complexity, due to the lack of materials found, mainly within the Psychology area, which highlights the need for more studies, so that we can encourage discussion and reflection about comics and the freedom of sexuality. It is concluded that, from the reflection and discussion of these narratives, it becomes possible to contribute to the sexual diversity debate, and that, based on the re-signification of the social imaginary, the current state of the fight for equality, respect, and inclusion for all can be reinforced

Key words	Sexuality. Comics. Social imaginary.
------------------	--------------------------------------

Fomention	Own financing
------------------	---------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Zélia Caçador Anastácio
Título	Vivências de sexualidade de adolescentes portugueses de 3.º CEB e Ensino Secundário: um estudo exploratório
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A adolescência é a etapa do ciclo de vida em que naturalmente as expressões da sexualidade sofrem mudanças em decorrência de alterações da puberdade, as quais desencadeiam o despertar da atração pelo/a outro/a, o desejo sexual e enamoramento e a vivência de relacionamentos íntimos, embora nem sempre desejados por ambas as partes e/ou nem sempre satisfatórios. Os objetivos desta pesquisa foram: analisar as vivências de sexualidade de adolescentes portugueses de 3.º Ciclo de Ensino Básico e Ensino Secundário (nomeadamente as variáveis dependentes violência no namoro, motivação para a primeira relação sexual e sentimentos associados às relações sexuais); relacionar as variáveis dependentes com variáveis independentes (idade, ciclo de ensino, sexo, idade da primeira relação sexual, idade comparativa do/a parceiro/a de iniciação sexual). Tratou-se de um estudo transversal, descritivo e correlacional. A metodologia foi quantitativa e como instrumento de recolha de dados utilizou-se um questionário, o qual foi aplicado via <i>Google Forms</i>. A amostra foi de conveniência, incluindo 82 adolescentes (50% sexo feminino; 50% sexo masculino), com idades compreendidas entre 12 e 19 anos (Média=15,74). Os dados foram analisados com o programa SPSS, tendo sido aplicada estatística descritiva, testes paramétricos e não paramétricos e testes de correlações. Os resultados mostraram que a maioria dos adolescentes tem relacionamentos amorosos satisfatórios. Porém, encontraram-se alguns casos de vítimas de violência no namoro, sendo a maioria rapazes. O receio do temperamento do/a namorado/a foi o item que registou valor mais baixo. A idade de início da atividade sexual variou entre 10 e 18 anos, sendo as idades modais 15 e 16 anos. A maioria (69,5%) teve a sua primeira relação sexual com parceiro/a de idade próxima à sua. As principais motivações para iniciarem a atividade sexual foram por querer mesmo, por sentirem desejo sexual e por estarem muito apaixonados/as pelo/a parceiro/a. Para os sentimentos associados às relações sexuais constatou-se que cerca de metade afirmou nunca sentir prazer, amor, partilha e carinho, havendo dois casos que assinalaram sempre sofrimento, humilhação, violência e arrependimento. Conclui-se que a grande maioria dos adolescentes usufrui de experiências positivas de sexualidade, mas mais de 1% revela vivências preocupantes, o que intensificará investigação.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade. Adolescentes. Violência no relacionamento. Motivos de iniciação sexual. Sentimentos.
Financiamento	Fundação para Ciência e Tecnologia (FCT)

VI CISES - ABSTRACT

Title	Experiences of sexuality of Portuguese adolescents from the 3rd CEB and secondary school: an exploratory study
--------------	--

Resumo em Inglês

Adolescence is the stage of the life cycle in which expressions of sexuality naturally undergo changes as a result of puberty alterations, which trigger the awakening of attraction to the other, sexual desire and falling in love, and the experience of intimate relationships, although not always desired by both involved and/or not always satisfactory. The objectives of this research were: to analyse the experiences of sexuality of Portuguese adolescents from the 3rd Cycle of Basic Education and Secondary Education (namely the dependent variables dating violence, motivation for the first sexual relation and feelings associated to intercourse); to relate the dependent variables to independent variables (age, scholar grade, sex, age of first sexual relation, comparative age of sexual initiation partner). It was a transversal, descriptive and correlational study. The methodology was quantitative and a questionnaire was used as a data collection tool, which was applied via GoogleForms. It was a convenience sample, including 82 adolescents (50% female; 50% male), aged between 12 and 19 years (Mean=15.74). Data were analysed using SPSS software, and descriptive statistics, parametric and non-parametric tests and correlation tests were applied. The results showed that most adolescents have satisfactory love relationships. However, some cases of dating violence were found, most of them being boys. The fear of the boyfriend's temperament was the item that registered the lowest value. The age at the beginning of sexual activity varied between 10 and 18 years, the modal ages being 15 and 16 years. The majority (69.5%) had their first sexual intercourse with a partner close to their own age. The main motivations for initiating sexual activity were because they really wanted to, because they felt sexual desire and because they were very much in love with their partner. With regard to the feelings associated with sexual intercourse, it was found that around half of the participants said they never felt pleasure, love, sharing and affection, while two cases always reported suffering, humiliation, violence and regret. We conclude that the great majority of the adolescents have positive experiences of sexuality, but more than 1% reveal worrying experiences, which will intensify the investigation.

Key words	Sexuality. Adolescents. Relationship violence. Reasons for sexual initiation. Feelings.
------------------	---

Fomention	Foundation for Science and Technology (FCT)
------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Bárbara Benati Naves; Marcelo Tadeu Motokane
Título	O desenvolvimento de um material didático com abordagem não heteronormativa para a educação sexual no ensino de biologia
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A construção histórica da compreensão de sexualidade, bem como seu ensino (direto ou indireto) pelas diversas instituições sociais, é marcada por estigmas sociais, políticas normatizadoras e repressão. Minorias sexuais e raciais sofreram e ainda sofrem devido a esse histórico. Desta forma, é urgente a criação e implementação de abordagens de ensino que priorizem o caráter sociocultural da sexualidade. Apesar de tais preceitos serem prerrogativas dos principais documentos norteadores da educação brasileira, percebe-se uma recorrência do ensino sexual de forma biologizante, com perspectivas higienistas e heteronormativas, portanto, repressivas e discriminatórias. O presente estudo teve como objetivo a elaboração de um instrumento didático que promova e incentive a autonomia do aluno do Ensino Médio acerca dos temas da Educação Sexual, sob perspectiva não exclusivamente biológica e heteronormativa. Assim, oferecendo-lhe subsídios para que seja agente consciente de sua trajetória. Para tanto, foi desenvolvido um jogo de tabuleiro regido por um livro-aventura, que contém características da metodologia de role-playing game. “PARE: um jogo de tabuleiro” é um jogo construído sobre quatro pilares: o protagonismo, a autonomia, a reflexão e a empatia. O produto deste trabalho apresenta algumas formas distintas de ser jogado, porém, de forma geral o jogo consiste na condução de uma história, pré-determinada, por um ou mais alunos. Os pontos de conflito da história forçam os jogadores a fazerem escolhas que podem desencadear em consequências benéficas ou prejudiciais ao personagem, seguindo diferentes desfechos em cada escolha. Os jogadores devem priorizar a qualidade de vida do personagem, quem tiver a maior quantidade de pontos positivos ao final do jogo vence. Algumas das características que conferem à este jogo uma gama de potencialidades para aplicação em sala de aula são: o fato de ser livre e voluntário; o caráter desprezioso e não real do jogo; a possibilidade de ressignificar situações vividas pelo personagem; possui um final pré-estabelecido; a presença de regras; a competitividade; a flexibilidade do jogo PARE em aceitar novas formas de jogar e o estímulo à argumentação. Por esse caráter versátil, PARE pode ser expandido, atualizado ou modificado em novos trabalhos e aplicações, contribuindo para o ensino emancipatório e empoderador dos alunos.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade. Educação Sexual. Ensino não heteronormativo.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	The development of a teaching material for a non-heteronormative approach to sex education on biology teaching
--------------	--

Resumo em Inglês

The historical construction of the understanding of sexuality, as well as its teaching (direct or indirect) by different social institutions, is marked by social stigma, normative policies and repression. Sexual and racial minorities have suffered and still suffer from this background. Thus, it is urgent to create and implement teaching approaches that prioritize the sociocultural character of sexuality. Although such precepts are prerogatives of the main guidelines documents of Brazilian education, there is a recurrence of sexual education under a biological bias, with hygienist and heteronormative perspectives. Therefore, it is repressive and discriminatory. This study aimed to develop a didactic instrument that promotes and encourages the autonomy of high school students on topics of sexual education, under a perspective that is not exclusively biological and heteronormative. Hence, it provides resources to students, so that they can be agents aware of their trajectory. Therefore, a board game was developed, guided by an adventure book, which contains characteristics of the role-playing game methodology. "PARE: um jogo de tabuleiro" is a game built on four pillars: protagonism, autonomy, reflection and empathy. The product of this work presents some different ways to be played. However, the game consists of conducting a pre-determined story by one or more students. The conflict situations in the story force players to make choices that can trigger either beneficial or harmful consequences for the character, following different outcomes in each choice. Players must prioritize the character's quality of life. Whoever has the most positive points at the end of the game wins. Some of the features that give this game a range of potential for application in the classroom are: the fact of being free and voluntary; the unpretentious and unreal aspect of the game; the possibility of reinterpreting situations experienced by the character; a pre-established ending; the presence of rules; competitiveness; the game's flexibility in accepting new ways of playing and the encouragement of argumentation. Due to its versatile attribute, PARE can be expanded, updated or modified in new studies and applications, contributing to the emancipatory and empowering learning of students.

Key words	Sexuality. Sex education. Non-heteronormative teaching.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A - Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autoria	Camila Fernanda Vaneti (UFPR)
Título	A EUGENIA TOTALITÁRIA: Resquícios no neo-fascismo patologizador e suas consequências sobre os corpos cisheterodissidentes.
RESUMO	
<p>O dia 17 de maio, conhecido como “Dia Internacional Contra a Homofobia”, é famoso pela retirada oficial da homossexualidade, ainda “homossexualismo”, o rótulo de doença. O acontecimento se deu no ano de 1990, a partir da nona revisão da CID (Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde), a mesma revisão que passou a classificar a transgeneridade, ainda “transexualismo”, como transtorno mental, posto que perdeu na CID seguinte, de número 11, com sua décima revisão realizada no ano de 2018. Conquanto, mesmo com a intensa luta e conquistas recentes, o discurso biopolítico, difusor da patologização do corpo cisheterodissidente é, ainda nos dias correntes, utilizado por bases aliadas e grupos políticos neofascistas no Brasil e no mundo. Nesse artigo, tendo em vista o projeto normatizador ao qual esses corpos são submetidos, por intermédio do domínio clínico-científico, busco compreender a relação entre as características eugênicas fascistas e as consequências atuais à população LGBTTIA+ do país. Trata-se, desse modo, de um trabalho de revisão bibliográfica onde foram selecionadas 5 matérias de jornais <i>on-line</i>, que tiveram por recorte de busca os últimos 5 anos, entre 2016 e 2021, interpretadas, posteriormente, pelo prisma de dois livros base a respeito das características sócio-históricas do fascismo e do neofascismo. Foram também adicionados à exposição artigos selecionados em três plataformas: Google Acadêmico, Scielo e Portal de Periódicos CAPES, a partir da busca pelas palavras-chave: “fascismo”, “eugenia”. Torna-se evidente, então, que, em sendo o fascismo um movimento que foi e é calcado, em grande medida, em ideais eugênicos, é notável a relação entre sua ascensão e a patologização discursiva dos corpos outros, ambos os processos instrumentos legitimadores de violência, e a notável crescente de investidas governamentais e populares de repúdio e retrocesso à população e às conquistas de direitos do grupo LGBTTIA+.</p>	
Palavras-chave	Direitos LGBT. Fascismo. Eugenia. Patologização.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	TOTALITARIAN EUGENY: Remnants of pathologizing neo-fascism and its consequences on cisheterodissident bodies.
--------------	---

ABSTRACT

May 17, known as “International Day Against Homophobia”, is famous for the official removal of homosexuality, still “homosexuality”, the disease label. The event took place in 1990, from the ninth revision of the ICD (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems), the same revision that started to classify transgender, still “transsexualism”, as a mental disorder, post that was lost in the following ICD, number 11, with its tenth revision carried out in 2018. Although, even with the intense struggle and recent achievements, the biopolitical discourse, which diffuses the pathologization of the cisheterodissident body, is still used by bases in the current days allies and neo-fascist political groups in Brazil and in the world. In this article, considering the normative project to which these bodies are submitted, through the clinical-scientific domain, I seek to understand the relationship between the fascist eugenic characteristics and the current consequences for the LGBTTIA+ population in the country. It is, therefore, a work of bibliographic review where 5 articles from online newspapers were selected, which had the last 5 years as a search cutout, between 2016 and 2021, later interpreted through the prism of two base books about the socio-historical characteristics of fascism and neo-fascism. Selected articles from three platforms were also added to the exhibition: Google Academic, Scielo and Portal de Periódicos CAPES, based on the search for the keywords: “fascism”, “eugenics”. It becomes evident, then, that, since fascism is a movement that was and is based, to a great extent, on eugenic ideals, the relationship between its rise and the discursive pathologization of other bodies is remarkable, both processes that legitimize violence, and the notable growing of government and popular attacks of repudiation and retrogression to the population and to the rights achievements of the LGBTTIA+ group,

Key words	LGBTQ Rights. Fascism. Eugenics. Pathologizer.
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho de investigação <input type="checkbox"/> Relato de prática
Área temática	D- Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Ana Carolina Ferraz da Conceição Diniz; Andreza Marques de Castro Leão
Título	NARRATIVA DE VIOLÊNCIA CONTRA MULHER EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A presente pesquisa tencionou copilar narrativas de alunas vítimas de violência contra mulher no contexto universitário, ambicionando apurar o perfil da vítima e do agressor, as agressões mais usualmente relatadas e como se dá o processo de procurar por auxílio. Delineou-se como um estudo de cunho qualitativo e quantitativo, com aporte no método História de Vida, por fundamentar-se nos relatos das participantes para conhecer como esta violência incide. A pesquisa foi desenvolvida em uma universidade pública no interior do estado de São Paulo com alunas de graduação. Para o contato com as mesmas empregou-se da divulgação dessa pesquisa por intermédio de folders, fixados nos prédios da instituição e veiculados em aplicativos de redes sociais, e a coleta de dados efetivou-se através de entrevista semiestruturada. Os dados obtidos neste instrumento foram analisados e categorizados à luz da Análise de Conteúdos, procedendo o desmembramento dos relatos em categorias de acordo com agrupamentos analógicos. O retorno das entrevistas elucidou que as participantes tinham idades variando entre 17 e 35 anos e eram matriculadas em cursos da área de Ciências Humanas. Consoante ao perfil dos agressores, todos eram veteranos em relação a suas vítimas, com idades entre 20 e 35 anos. Todas as participantes indicaram espontaneamente terem sido agredidas e, no que concerne as formas de violência, apurou-se a predominância da violência sexual e psicológica, constatando-se que os locais em que as violências mais incidiram foram as Repúblicas estudantis (60%) e as Festas universitárias (50%), espaços intrinsecamente relacionados com as universidades. Evidencia-se ainda que apenas 20% das participantes procuraram por auxílio nos serviços de segurança e saúde, ainda que todas tenham mencionado o desejo de denunciar seus agressores, sendo que os motivos apontados para a baixa procura foram o medo, a vergonha e o receio da culpabilização pela violência. À vista disso, os achados obtidos neste estudo demonstram a extensão da violência contra mulher nos relacionamentos entre universitários, desvelando que é primordial a produção e divulgação de estratégias que coíbam sua incidência nestes espaços. Enfatiza-se, ainda, a necessidade de que estudos acerca dessa problemática tenham maior aderência no âmbito acadêmico visando combater este fenômeno.</p>	
Palavras-chave	Gênero. Sexualidade. Violência.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	NARRATIVE OF VIOLENCE AGAINST WOMEN AT A PUBLIC UNIVERSITY
--------------	---

Resumo em Inglês

The present research intended to compile narratives of student victims of violence against women in the university context, aiming to investigate the profile of the victim and the aggressor, the most commonly reported aggressions and how the process of seeking help takes place. It was designed as a qualitative and quantitative study, with contribution to the History of Life method, as it was based on the reports of the participants to know how this violence affects it. The research was carried out at a public university in the interior of the state of São Paulo with undergraduate students. To contact them, we used the dissemination of this research through folders, posted in the institution's buildings and conveyed in social network applications, and data collection was carried out through semi-structured interviews. The data obtained in this instrument were analyzed and categorized in the light of Content Analysis, breaking down the reports into categories according to analog groups. The feedback from the interviews clarified that the participants were aged between 17 and 35 years old and were enrolled in courses in the Human Sciences area. Depending on the profile of the aggressors, all were veterans in relation to their victims, aged between 20 and 35 years. All participants spontaneously indicated that they had been attacked and, with regard to forms of violence, the predominance of sexual and psychological violence was found, noting that the places where the most incidents of violence were the Student Republics (60%) and University parties (50%), spaces intrinsically related to universities. It is also evident that only 20% of the participants sought help in the health and safety services, although all mentioned the desire to report their aggressors, and the reasons given for the low demand were fear, shame and fear of blaming violence. In view of this, the findings obtained in this study demonstrate the extent of violence against women in relationships among university students, revealing that the production and dissemination of strategies to curb its incidence in these spaces is essential. It is also emphasized the need for studies on this issue to have greater adherence in the academic sphere, aiming to combat this phenomenon.

Key words	Gender. Sexuality. Violence.
------------------	------------------------------

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Mariana da Costa Castro; Eduarda Martins Malue; Isabella Strelow Fonseca; Ana Laura Sica Cruzeiro Szortyka
Título	Relações sexuais sob efeito de drogas lícitas ou ilícitas em jovens de 18 a 24 anos
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>O uso de drogas pode causar comportamento sexual de risco em jovens. O objetivo da pesquisa é analisar as relações sexuais sob efeito de drogas lícitas ou ilícitas. Foi realizado um estudo transversal com jovens de 18 a 24 anos. A coleta de dados foi feita através de um questionário online auto aplicado sobre comportamento sexual de jovens na pandemia de COVID-19 e teve como meio de divulgação plataformas virtuais e redes sociais. O instrumento caracteriza os aspectos sociodemográficos e de comportamento sexual da população estudada. Foi feita uma análise descritiva. Foram entrevistados 472 jovens nos meses de julho e agosto de 2021. Destes, 72,8% eram mulheres, 26,9% homens e 0,2% intersexo. Além disso, 14,6% disseram ter fumado no último mês, 74,4% fizeram uso de bebidas alcoólicas no último mês e 16,3% afirmaram ter usado drogas ilícitas no último mês. 69,3% responderam que já tiveram relações sexuais sob influência de substâncias lícitas e ilícitas. Dos quais 67,4% utilizaram álcool, 34,3% maconha, 1,7% cocaína, 4,05% ecstasy, 1,2% alucinógenos (LSD e Psilocibina), 0,48% outras. Quando foram questionados do número de vezes, 10,7% disseram que haviam praticaram sexo sob uso de drogas ao menos uma vez, 10,5% duas vezes, 6,8% três vezes e 40,4% quatro vezes ou mais. Com isso, nota-se que o consumo de álcool é maior que o de outras drogas, visto que ele é socialmente aceito e amplamente estimulado. A partir desses dados, é perceptível a necessidade de dialogar sobre educação sexual com os jovens, incluindo a redução de danos, visando uma apologia ao cuidado e a saúde, evitando o discurso punitivista. Dessa forma, deve-se buscar sempre diminuir os danos do comportamento de risco ligado ao uso de drogas lícitas e ilícitas e as práticas sexuais, como o sexo desprotegido, que possibilita a disseminação de inúmeras infecções sexualmente transmissíveis e gravidez indesejada.</p>	
Palavras-chave	Comportamento sexual. Jovens. Drogas ilícitas. Bebidas Alcoólicas.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Sexual intercourse under the influence of licit or illicit substances with young people aged 18 to 24 years old
--------------	---

Resumo em Inglês

Drug use may cause risky sexual behavior in youths. The purpose of the research is to analyze sexual intercourse under the influence of licit or illicit substances. A cross-sectional study was conducted with young people aged 18 to 24 years old. The data collection was done by a self-administered web-based questionnaire about sexual behavior of young people during the COVID-19 pandemic, with promotion on virtual platforms and social networks. The instrument characterizes the sociodemographic and sexual behavior aspects of the population. A descriptive analysis was performed. A total of 472 young people were interviewed between July and August 2021. There were 72.8% women, 26.9% men and 0.2% intersex. In addition, 14.6% reported having smoked in the last month, 74.4% have consumed alcohol and 16.3% reported having used illicit drugs in the same period of time. In the same group, 67.4% have used alcohol, 34.3% marijuana, 1.7% cocaine, 4.05% ecstasy, 1.2% hallucinogens (LSD and Psilocybin) and 0.48% other drugs. When questioned about the number of times, 10.7% said they have had sex under the influence of drugs at least once, 10.5% twice, 6.8% three times, and 40.4% four times or more. Therefore, it can be noticed that the consumption of alcohol is greater than the use of other drugs, since it is socially accepted and widely stimulated. Based on these data, it is clear that it is necessary to promote a dialogue about sex education with the youth, linked to harm reduction strategies, aiming to promote health care, avoiding a punitive approach. In this way, it is important seeking to reduce the damage of risky behavior from the use of licit and illicit drugs related to sexual practices, such as unprotected sex, which enables the spread of numerous sexually transmitted infections (STI's) and unplanned pregnancy.

Key words	Sexual Behavior. Youths. Illicit Drugs. Alcoholic Beverages.
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	G - Políticas Públicas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Solange Aparecida de Souza Monteiro; Paula D'Almeida Adriano de Oliveira Freire; Emerson Pereira Branco; Alexandre Lima Freire
Título	BNCC: UMA ANÁLISE DA EXCLUSÃO E DO SILENCIAMENTO DOS TERMOS GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL À LUZ DE MICHEL FOUCAULT
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Desde a publicação dos PCNs até a atualidade houve significativa e importante ampliação do debate sobre sexualidade e educação sexual. Com a publicação dos PCNs em 1997, a educação brasileira vislumbrou a possibilidade de se trabalhar sexualidade e gênero na escola. Com as novas políticas educacionais, a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) tornou-se o documento balizador da elaboração dos novos currículos, aprovada em dezembro de 2017. A análise acerca da retirada destes conceitos do documento se faz a partir dos estudos de Michel Foucault, sobretudo no que se refere ao sujeito e aos modos de subjetivação. O objetivo é refletir sobre os tipos de subjetividades que a nova proposta pretende constituir nas escolas, sendo que, atualmente o Brasil é um dos países que mais mata homossexuais e transexuais mundialmente. Observou-se os PCNs, a BNCC e trabalhos acadêmicos sobre a temática sexualidade nas escolas. O trabalho mostra, a partir dos estudos de Foucault, que o atual governo, de tendências marcadamente neoliberais, defende um modelo de escola que privilegia determinadas subjetividades sexuais, desqualificando os diferentes, que serão marcados e colocados em situação de risco e desvantagem em relação aos demais. Foram realizadas buscas sistemáticas em bases de dados bibliográficos, no site do MEC e buscadores de conteúdo científico como o Google Acadêmico, Scielo e Periódicos CAPES. Ao considerar a sexualidade na BNCC, verifica-se um retrocesso ao que foi proposto pelos PCNs, uma vez que a temática sexualidade se encontra na seção de Ciências da Natureza, no componente curricular Ciências, sendo ausente nas demais áreas do conhecimento. O documento oficial associa a sexualidade aos conceitos relacionados à saúde e à qualidade de vida, reservados ao oitavo ano do Ensino Fundamental, destacando a supressão e o apagamento dos termos gênero, sexualidade e diversidade sexual dos currículos escolares. Concluiu-se ainda que a retirada dos termos gênero e orientação sexual da versão final do documento infundirá diretamente na elaboração dos currículos que constituirão subjetividades de acordo com estes grupos centralizadores e conservadores. A sexualidade é uma temática de interesse de pesquisa em diversas áreas do conhecimento, não podendo se limitar aos estudos ligados às ciências biológicas.</p>	
Palavras-chave	BNCC. Currículo. Escola. Gênero. PCNs. Sexualidade.
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title

BNCC: AN ANALYSIS OF THE EXCLUSION AND SILENCING OF THE TERMS GENDER AND SEXUAL ORIENTATION IN THE LIGHT OF MICHEL FOUCAULT

Resumo em Inglês

Since the publication of the PCNs until today, there has been a significant and important expansion of the debate on sexuality and sex education. With the publication of the PCNs in 1997, Brazilian education glimpsed the possibility of working on sexuality and gender in school. With the new educational policies, the BNCC (Base Nacional Comum Curricular - Common National Curriculum Base) became the guiding document for the development of new curricula, approved in December 2017. The analysis about the removal of these concepts from the document is based on the studies of Michel Foucault, especially with regard to the subject and the modes of subjectivation. The goal is to reflect on the types of subjectivities that the new proposal intends to constitute in schools, since Brazil is currently one of the countries that kills the most homosexuals and transsexuals worldwide. We observed the PCNs, the BNCC and academic papers on the theme of sexuality in schools. The work shows, based on Foucault's studies, that the current government, with markedly neoliberal tendencies, defends a school model that privileges certain sexual subjectivities, disqualifying those who are different, who will be marked and placed in a situation of risk and disadvantage in relation to others. Systematic searches were conducted in bibliographic databases, the MEC website, and scientific content search engines such as Google Scholar, Scielo, and CAPES Periodicals. When considering sexuality in the BNCC, there is a regression to what was proposed by the PCNs, since the theme sexuality is found in the section of Natural Sciences, in the curriculum component Sciences, being absent in the other areas of knowledge. The official document associates sexuality with concepts related to health and quality of life, reserved for the eighth grade of elementary school, highlighting the suppression and erasing of the terms gender, sexuality and sexual diversity from school curricula. It was also concluded that the removal of the terms gender and sexual orientation from the final version of the document will directly infuse the elaboration of curricula that will constitute subjectivities according to these centralizing and conservative groups. Sexuality is a subject of research interest in several areas of knowledge, and cannot be limited to studies linked to the biological sciences.

Key words

BNCC. Gender. NCP's. Sexuality. Subjectivity. Subject.

Fomention

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Arminda Malho; Filomena Teixeira
Título	Cidadania e media: Apre(e)nder a desigualdade de género através de videoclipes
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>No estudo que se apresenta teve-se em conta uma primeira questão de investigação: “Na abordagem didática de videoclipes mais visionados por adolescentes e jovens que imagens de sexualidade e género lhes é permitido recolher?” Identificadas imagens de sexualidade e género, importava apreender “Que papéis e estereótipos de género são enfatizados nos videoclipes mais visionados pelos/as jovens?” e por fim “Como se expressam as diferenças e a (des)igualdade de género?” Numa fase exploratória do estudo a investigadora aplicou um inquérito por questionário que levou à seleção de quatro videoclipes (As Long As You Love Me ft. Big Sean”, “Try”, “Havemos de lá chegar” e “Scratch My Back”), cujo conteúdo foi objeto de análise. Para registar as opiniões da investigadora e dos/as jovens participantes, relativamente ao discurso veiculado pelos videoclipes, foram elaborados quatro guiões de visualização/análise. A leitura crítica do discurso permitiu a cada um/a dos/as intervenientes dar um sentido ao que viu (imagem), leu (letra) e ouviu (música). Quanto aos eixos temáticos identificados pelos/as participantes, conclui-se centrarem-se na afetividade e no amor, nas relações interpessoais que se estabelecem em meio laboral e na violência nas relações afetivas e/ou amorosas. Constatou-se que nos discursos analisados, persistem conceções estereotipadas sobre o feminino/ feminidade/ ser mulher e masculino/masculinidade/ ser homem. Conclui-se que o discurso veiculado remete às diferenças psicológicas e características da personalidade, aos atributos morais de comportamento e às competências pessoais, situa a mulher numa situação de dependência e inferioridade, perpetua os papéis tradicionalmente atribuídos a homens e a mulheres e desiguais relações de poder e promove a heteronormatividade. Este estudo ajuda a corroborar a ideia de que é necessário trabalhar as questões de sexualidade e género veiculadas nos discursos dos videoclipes, para que este não seja recebido de forma passiva. Confirma-se que a integração dos videoclipes no contexto da operacionalização da educação sexual em meio escolar é exequível e passível de envolver os diferentes intervenientes no processo de ensino e de aprendizagem, e na consciencialização dos e das jovens para a existência de estereótipos e estigmas sociais que contribuem para acentuar desigualdades entre mulheres e homens.</p>	
Palavras-chave	Cidadania. Educação. Sexualidade. Género. Videoclipes
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Citizenship and media: Learning gender inequality through video clips
--------------	---

Resumo em Inglês

In this study a first research question was considered: “In the didactic approach of the most widely viewed video clips by adolescents, which images of sexuality and gender are they able to collect?” Once images of sexuality and gender were identified, it was important to apprehend “What gender roles and stereotypes are emphasized in the video clips most viewed by young people?” and finally “How are the differences and (in)equalities expressed?” In an exploratory phase of the study, the researcher applied a questionnaire survey that resulted in the selection of four video clips (“As Long As You Love Me ft. Big Sean,” “Try,” “Havemos de lá chegar”, the content of which was analysed. In order to record the opinions of the researcher and the young participants regarding the discourse presented in the video clips, four visualization/analysis scripts were prepared. Reading their discourse critically allowed each of the actors to give a meaning to what they saw (image), read (lyrics) and heard (music). As for the thematic axes identified by the participants, the focus is on affectivity and on love, on interpersonal relationships established in the work environment and on violence in affective and/or romantic relationships. It was also observed in the discourses analysed that stereotyped conceptions about the feminine/femininity/being a woman and male/masculinity/being a man persist. The discourse was also found to refer to the psychological differences and characteristics of the personality, moral attributes of behaviour and personal skills. It places women in a situation of dependency and inferiority, perpetuates the roles traditionally attributed to men and women and unequal relations of power and promotes heteronormativity. This study helps to corroborate the idea that it is necessary to work on the issues of sexuality and gender conveyed in the discourse contained in video clips, so that it is not received passively, because the discourse is fraught with subjectivity. On the other hand, it was found that integrating video clips in the context of operationalizing sex education in schools is feasible, and it is possible to involve the different actors in the teaching and learning process and in raising young people’s awareness to the existence of stereotypes and social stigmas that contribute to accentuate inequalities between women and men.

Key words	Citizenship. Education. Sexuality. Gender. Video clips
------------------	--

Fomentation	Own fomentation.
--------------------	------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F- Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Fátima Aparecida Coelho Gonini; Rita de Cássia Petrenas; Valéria Marta Nonato F. Mokwa
Título	ABORDAGENS EM TORNO DA EDUCAÇÃO SEXUAL E CURSOS DE PEDAGOGIA
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A sexualidade é inerente ao ser humano e tema de grande impacto na sociedade. Há décadas sua abordagem é desafiadora na formação docente. Isso devido à educação sexual simplista reduzir sua abordagem ao aspecto biológico, que intensifica a dificuldade em lidar com a temática, influencia a formação nos cursos de licenciaturas e deixa lacunas no processo de ensino-aprendizagem. Estudos revelam essa incipiência na formação docente em relação à temática e ressalta a importância desses futuros educadores se instrumentalizem para proporcionar aos discentes a educação sexual emancipatória, abordando o tema eticamente, entendendo seus interesses sobre sexualidade para promover problematização e reflexão sobre o tema, desmistificando crenças, tabus e valores que o permeiam. É fulcral reconhecer a sexualidade enquanto aspecto constitutivo do ser humano, dissipar no trabalho desenvolvido no contexto escolar as dúvidas e ancorar a temática no olhar totalizador para que a diversidade não mais se constitua fator de exclusão e de preconceito, mas subsídio de promoção do desenvolvimento humano. Compreende-se que a formação docente no tocante à sexualidade precisa ter como princípio a formação do indivíduo na busca de sua emancipação biopsicossocial por meio da educação sexual contínua, multidisciplinar, permitindo reelaborar valores, repensar o verdadeiro papel social do educador, quanto a vivência da sexualidade. O objetivo é analisar os dados de uma pesquisa realizada com estudantes do último semestre do curso de Pedagogia de uma instituição de ensino superior, no interior paulista. A metodologia qualitativa utilizada permitiu perceber a visão das alunas participantes por meio de suas respostas, a respeito das questões da sexualidade/educação sexual. A análise do material baseou-se na Análise de Conteúdo Modalidade Temática e os dados obtidos sugeriram vários recortes e palavras-chave que permitiram apreender temas significativos para estudo e reflexões. Percebe-se insatisfatório o conhecimento das alunas sobre a sexualidade e educação sexual e a necessidade dos cursos de formação docente contemplarem a temática nos currículos propiciando formar profissionais com pensamento crítico, conhecimento científico, vislumbrando uma educação sexual emancipatória, pois tais pressupostos são fundamentais na formação e atuação do docente para colaborar para transformação social.</p>	
Palavras-chave	Educação sexual. Formação Docente. Educação Básica.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title

APPROACHES AROUND SEXUAL EDUCATION AND PEDAGOGY COURSES

Resumo em Inglês

Sexuality is inherent to human beings and has a great impact on society. This approach has been challenging in teacher education for decades. This is due to simplistic sexual education, reducing its approach to the biological aspect, which intensifies the difficulty in dealing with the theme, influences the training in undergraduate courses and leaves gaps in the teaching-learning process. Studies reveal this incipience in teacher education related to the topic and highlights the importance of these future educators to be equipped to provide emancipatory sexual education, addressing the issue ethically, understanding their interests on sexuality to promote problematization and reflection on the theme, demystifying beliefs, taboos and values that permeate it. It is essential to recognize sexuality as constitutive of human beings, to dissipate doubts in the work developed in school context and to anchor the theme in the totalizing view so that diversity is no longer an exclusion and prejudice factor, but a support for human development promotion. It is understood that teacher training regarding sexuality needs to have as a principle the training of the individual to search for their biopsychosocial emancipation through continuous, multidisciplinary sexual education, allowing the re-elaboration of values, rethinking the true social role of the educator, regarding the experience of sexuality. The objective is to analyze data from a survey conducted with students in the last semester of the Pedagogy course at a university in the São Paulo state. The qualitative methodology used allowed us to perceive the point of view of the students through their responses, regarding issues of sexuality/sexual education. The analysis of the material was based on the Content Analysis - Thematic Modality and the data obtained suggested several clippings and keywords that allowed us to apprehend significant themes for study and reflection. The knowledge of the students about sexuality and sexual education is perceived as unsatisfactory and the need for teacher training courses to address the theme, providing training for professionals with critical thinking, scientific knowledge, envisioning an emancipatory sexual education, as such assumptions are fundamental in training and the role of the teacher to collaborate for social transformation.

Key words

Sex Education. Teacher Training. Basic Education.

Fomention

Own fomention.

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Thais Emanuele Galdino Pessoa; Beatriz Botelho do Nascimento; Isabella Leandra Silva Santos
Título	O tabu do sexo nas redes sociais e seu banimento pelas “community guide-lines”
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>O objetivo deste estudo de investigação teórico-conceitual é discorrer acerca das problemáticas diretrizes de usuários em relação a conteúdos sexuais nas redes sociais e refletir acerca das questões comerciais ocultas desse discurso. Para isso, foi realizado um levantamento acerca das modificações ocorridas no site <i>Tumblr</i> em 2018, o funcionamento do algoritmo do <i>Instagram</i> e a mudança temporária das <i>guide-lines</i> do site <i>OnlyFans</i>. A princípio as atualizações vieram a ser feitas na intenção de promover uma maior proteção aos usuários que não devem ou não desejam visualizar essa temática <i>fazendo das redes um espaço universal</i>, <i>entretanto</i> os resultados apontaram que estas mudanças aconteceram principalmente em consequência de uma visão conservadora, que prega a inclusão mas vem a excluir uma população específica. E fazem de alvo os conteúdos considerados sexuais como palavras de cunho libidinoso, artes eróticas, nus artísticos, entre outros. Essa atual onda de censura teve início na proibição de conteúdos de cunho sexual em 2018 no <i>Tumblr</i>. Mudança que causou prejuízo considerável para artistas e profissionais do sexo que se utilizavam da plataforma para divulgação. O mesmo processo ocorre com o <i>Instagram</i>, que expulsa os criadores de conteúdo da rede, prejudicando até mesmo páginas que promovem educação sexual. Entre as estratégias do algoritmo há o <i>shadowban</i>, além de banimentos de contas com anos de consolidação, em apenas um clique. No <i>OnlyFans</i>, <i>caso ocorrido recentemente</i>, a situação é ainda mais esdrúxula dentro da noção de que esta rede deve sua popularidade aos conteúdos sexuais, providenciadas em sua maioria por mulheres, muitas ingressantes durante a pandemia. O <i>OnlyFans</i> mudou a categoria produção de conteúdos eróticos na internet, rivalizando o monopólio de sites pornográficos que dependem de produtoras abusivas, uploads de <i>revenge porn</i> entre outros conteúdos nocivos. A mudança de seus <i>guide-lines</i>, mesmo que temporárias, devido a polêmica mundial após o anúncio, demonstrou o descaso da plataforma, a qual cresceu em consequência dessas criadoras de conteúdo, aproveitadas e descartadas posteriormente. Escancarando a realidade de que sexo só pode ser comercializado quando violento e abusivo, reforçada pelas montanhas de processos judiciais que sites pornográficos possuem e a não existência de vislumbre da sua extinção.</p>	
Palavras-chave	Onlyfans. Instagram. Tumblr. Community guide-lines. Trabalho sexual.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	The taboo of sex on social networks and its banishment by "community guidelines"
--------------	--

Resumo em Inglês

The aim of this conceptual-theoretical research study is to discuss the problematic of user's guidelines regarding sexual content on social media and reflect on the hidden commercial issues of this discourse. To this end, a survey was conducted about the modifications that occurred on the Tumblr website in 2018, the functioning of Instagram's algorithm, and the temporary change of the guide-lines of the website OnlyFans. At first the updates came to be made with the intention of promoting greater protection to users who should not or do not wish to view this theme making the networks an universal space, however the results pointed out that these changes happened mainly as a result of a conservative view, which preaches inclusion but comes to exclude a specific population. And they target the contents considered sexual, such as libidinous words, erotic art, artistic nudes, among others. This current wave of censorship began with Tumblr's 2018 ban on sexual content. The change caused considerable damage for artists and sex workers who used the platform for promoting. The same process occurs with Instagram, which expels content creators from the network, harming even pages that promote sex education. Amongst the algorithm's strategies there is the shadowban, in addition the banning of accounts with years of consolidation, in just one click. At OnlyFans, a recent case, the situation is even more bizarre given the notion that the network owes its popularity to sexual content, mostly provided by women, many of whom joined during the pandemic. OnlyFans has changed the category of erotic content production on the Internet, rivaling the monopoly of porn sites that rely on abusive production companies, revenge porn uploads and other harmful contents. The change of their guide-lines, even if temporary, due to the worldwide uproar after the announcement, demonstrated the neglect of the platform, which grew as a result of these content creators, taken advantage of and discarded later. Demonstrating the reality that sex can only be sold when violent and abusive, reinforced by the mountains of lawsuits that pornographic sites have and the non-existence glimpse of their extinction.

Key words	Onlyfans. Instagram. Tumblr. Community guide-lines. Sexual work.
------------------	--

Fomention	Own fomention
------------------	---------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Camila Rodrigues Buscarioli Tressino; Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda.
Título	CONCEPÇÕES DE FAMÍLIAS DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Este trabalho consiste em uma pesquisa bibliográfica com o objetivo de mapear as publicações que abordam as concepções das famílias sobre a educação sexual (ES) nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, identificando suas contribuições e possíveis lacunas. Para tal, foi realizada uma busca nas bases de dados Scielo, Google Acadêmico e Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) com os descritores: educação sexual, educação para sexualidade, famílias, educação infantil e ensino fundamental, selecionando as publicações do período entre 2010 e 2020. Como resultados, encontramos três trabalhos em periódicos, uma Tese, três Dissertações e um Trabalho de Conclusão de Curso. Em seguida, a partir da leitura dos resumos, estes foram categorizados e organizados em um quadro. Os principais temas abordados foram: concepções das famílias acerca dos diálogos sobre sexualidade com seus filhos; a importância da ES na escola em parceria com as famílias; a inserção de diálogos relacionados ao desenvolvimento infantil e gênero e o que pensam os pais dos alunos do ensino fundamental sobre a ES na escola. As principais contribuições ao debate identificadas foram: dificuldade das famílias em conversar com seus filhos sobre sexualidade; grande parte das famílias acredita que a conversa sobre sexualidade será o marco inicial da vida sexual dos filhos; ainda assim, muitas famílias e educadores sentem-se confortáveis para tratar dos aspectos biológicos da sexualidade; as famílias apontam as instituições de saúde e escolas como locais seguros para que aconteçam esses diálogos e que a escola tem grande importância no ensino da temática. É possível concluir que a principal lacuna existente nas pesquisas trata da abordagem da ES como fator protetivo ao abuso sexual e as concepções das famílias acerca da ES nas etapas da educação infantil e primeiro ciclo do ensino fundamental. O baixo número de trabalhos encontrados para o período aponta para uma necessidade de maior atenção das pesquisas a esta questão. Constitui-se uma necessidade urgente o estabelecimento de diálogo com as famílias, construindo uma parceria para o trabalho de ES com crianças, fomentando debates e reflexões acerca do tema, para que todos os envolvidos possam enxergar sua importância.</p>	
Palavras-chave	Educação sexual. Famílias. Educação infantil. Ensino fundamental.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	CONCEPTIONS OF FAMILIES OF PRESCHOOL AND ELEMENTARY STUDENTS ON THE IMPORTANCE OF SEX EDUCATION IN SCHOOLS: A BIBLIOGRAPHIC RESEARCH
--------------	---

Resumo em Inglês

This work consists of bibliographical research with the objective of mapping publications that address the conceptions of families about sex education (SE) in the early years of Elementary School and Preschool, identifying their contributions and possible gaps. To this end, a search was performed in the Scielo databases, Academic Google and the Brazilian Digital Library of Theses and Dissertations (BTDT) with the descriptors: sex education, sexuality education, families, preschool and elementary education, selecting publications from the period between 2010 and 2020. As a result, we found three papers in journals, a thesis, three dissertations and a course conclusion paper. Then, after reading the abstracts, they were categorized and organized in a table. The main themes discussed were: families' conceptions about talks of sexuality with their children; the importance of sex education at school in partnership with families; the insertion of dialogues related to child development and gender and what the parents of elementary school students think about sex education at school. The main contributions to the debate identified were: difficulty for families to talk to their children about sexuality; most families believe that the conversation about sex will be the starting point for their children's sexual lives; still, many families and educators feel comfortable dealing with the biological aspects of sex; families point out health institutions and schools as safe places for these dialogues to take place and that the school plays a big role in teaching the subject. It is possible to conclude that the main gap in research deals with the approach to sex education as a protective factor against sexual abuse and the conceptions of families about sex education in the stages of preschool and the first cycle of elementary school. The low number of works found for the period points to a need for greater research and attention to this issue. It is an urgent need to establish a dialogue with families, build a partnership for the work of SE with children, encouraging debates and reflections on the topic, so that everyone involved can see its importance.

Key words	Sex education. Families. Child education. Elementary School.
------------------	--

Fomention	Self-financed.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (x) Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade
Autores/as e coautores/as	Davi Ângelo Cipriano Lopes de Assis; Melina Serra Pereira.
Título	CORPO, SIGNIFICADOS E CONSUMO EXCESSIVO DE PORNOGRAFIA: um estudo de caso clínico

Resumo em Português ou Espanhol

Como o advento da internet e os avanços da globalização através dos equipamentos midiáticos houve uma crescente disseminação da exibição de corpos em fotografias, cinema, televisão e sites, proliferando a distribuição massiva de uma ampla produção pornográfica para diversos públicos, atribuindo assim, à sexualidade, a roupagem de um produto. O presente Estudo de Caso descreve o atendimento psicoterápico através da abordagem Cognitivo Comportamental, de um homem de 24 anos, com queixas de uso compulsivo de pornografia, compulsão alimentar e disfunção erétil. Foram utilizados entrevista de anamnese, formulários de rastreio de uso da pornografia, questionário de habilidades de enamoramento, baralho da sexualidade, bem como a psicoeducação. Foram realizadas um total de 12 sessões onde se objetivou inicialmente compreender e ressignificar as concepções de *doença* trazidas pelo paciente ao tratar da sua demanda, uma vez que as emoções presentes nas etapas anterior e posterior ao uso da pornografia desencadeava uma série de sintomas ansiogênicos, causando por vezes a somatização no corpo, como sudorese, taquicardia, e disfunção sexual no momento do ato sexual. Com o decorrer dos atendimentos, foi trabalhado ainda a reestruturação de pensamentos disfuncionais, desencadeados através de crenças desenvolvidas desde a infância, etapa esta que culminou no desenvolvimento de seu autoconhecimento. Os objetivos terapêuticos relacionados ao caso visavam agregar as demandas trazidas referentes às expectativas geradas no percurso da adolescência para a fase adulta. As cobranças existentes nesse período culminaram em uma transformação sobre a forma como ele se percebia em relação a si, ao outro e ao seu futuro, sendo estes aspectos por vezes negligenciados por não se considerar merecedor ou com atrativos para uma relação a dois. As intervenções escolhidas foram, de modo geral, fora dos aspectos gerais propostos em manuais, que, por vezes, enquadram o paciente em um transtorno mental e estipulam possíveis intervenções. Neste ponto, a Psicoeducação voltada para a educação sexual somada aos princípios de intervenção da Cognitivo Comportamental proporcionaram a desconstrução de pensamentos disfuncionais que o paciente apresentava sobre vários aspectos da vida. Como resultado disso, foi possível observar uma crescente mudança, positiva, na sua postura para o enfrentamento, a percepção de si e o desenvolvimento da sua autonomia e proatividade.

Palavras-chave	Sexualidade. Pornografia. Compulsão.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	BODY, MEANINGS AND EXCESSIVE CONSUMPTION OF PORNOGRAPHY: a clinical case study
--------------	--

Resumo em Inglês

With the advent of the internet and the advances of globalization through media equipment, there was a growing dissemination of the display of bodies in photographs, cinema, television and websites, proliferating the massive distribution of a wide range of pornographic production to different audiences, thus attributing to sexuality, the clothing of a product. This Case Study describes the psychotherapeutic care through the Cognitive Behavioral approach, of a 24-year-old man, with complaints of compulsive use of pornography, binge eating and erectile dysfunction. Anamnesis interview, pornography use screening forms, falling in love skills questionnaire, sexuality deck, as well as psychoeducation were used. A total of 12 sessions were held in which the objective was initially to understand and reframe the conceptions of disease brought by the patient when dealing with their demand, since the emotions present in the stages before and after the use of pornography triggered a series of anxiogenic symptoms, causing sometimes somatization in the body, such as sweating, tachycardia, and sexual dysfunction at the time of intercourse. During the sessions, the restructuring of dysfunctional thoughts was also worked on, triggered by beliefs developed since childhood, a stage that culminated in the development of their self-knowledge. The therapeutic objectives related to the case aimed to aggregate the demands brought regarding the expectations generated in the course of adolescence to adulthood. The demands existing in this period culminated in a transformation in the way he perceived himself in relation to himself, to the other and to his future, and these aspects were sometimes neglected for not considering himself worthy or attractive for a relationship as a couple. The interventions chosen were, in general, outside the general aspects proposed in manuals, which sometimes frame the patient in a mental disorder and stipulate possible interventions. At this point, Psychoeducation focused on sex education added to the intervention principles of Cognitive Behavioral provided the deconstruction of dysfunctional thoughts that the patient presented about various aspects of life. As a result, it was possible to observe a growing, positive change in their attitude towards coping, their perception of themselves and the development of their autonomy and proactivity.

Key words	Sexuality. Pornography. Compulsion.
------------------	-------------------------------------

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A – Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Michele Garcia; Paulo Rennes Marçal Ribeiro
Título	A CONDIÇÃO FEMININA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO: NOTAS PARA REFLEXÃO A PARTIR DA HISTÓRIA, CULTURA E SOCIEDADE
Resumo	
<p>O presente estudo, de cunho teórico-conceitual, tem por objetivo descrever e analisar a condição feminina no Brasil a partir de pesquisa bibliográfica e documental de sua história e cultura. O sistema patriarcal relegou à mulher um <i>status</i> social de submissão, violência e exclusão, moldando a cultura de inferioridade da mulher no tocante a aspectos e questões físicas, intelectuais, sociais e financeiras. A sociedade brasileira herdou percepções, valores, concepções, comportamentos e atitudes com fundamentação em estereótipos, preconceitos e discriminação que sustentaram a permissão do homem para dominar a mulher e lhe negar os direitos e privilégios que ele próprio tem devido apenas ao fato de ser <i>homem</i>. Marcos contemporâneos possibilitaram avanços legais e sociais e a construção de um modelo mais próximo da equidade entre homens e mulheres. Falamos do direito da mulher ao voto (início do século XX), da Revolução Sexual (anos 1960), da consolidação do movimento feminista (anos 1970) e da popularização da pílula anticoncepcional (anos 1980). No Brasil, após sua redemocratização em 1985 e a promulgação da Constituição Cidadã de 1988, os governos de Fernando Henrique Cardoso (1995-2003) e Lula (2003-2011) abraçaram ações progressistas relacionadas às mulheres, direitos sexuais e reprodutivos, direitos humanos e ao enfrentamento das discriminações de gênero e raça. Políticas públicas voltadas ao empoderamento da mulher e ao combate à homofobia, leis de proteção à mulher e, principalmente, um sentimento de liberdade de expressão e de compreensão da importância da cidadania, direitos humanos e igualdade de gênero, tentavam dar um novo rumo ao pensamento, à cultura e aos valores vigentes na sociedade. Nos anos 2000 se vislumbravam transformações significativas e a consolidação de um discurso igualitário e justo. A partir de 2014 principalmente, setores conservadores da sociedade brasileira, insatisfeitos com as mudanças de pensamento, inspirando-se em discursos moralizantes e contrários à liberdade de expressão, se fortaleceram e ocuparam espaços midiáticos, políticos e de governo, dando início a um processo de desconstrução das liberdades conquistadas até então. Jair Bolsonaro é eleito presidente do Brasil e assume o governo em 1º de janeiro de 2019, iniciando um período de obscurantismo, intolerância, discriminação e disseminação de discursos de ódio por parte de seus seguidores, em que, paralelamente a uma política de destruição do meio ambiente, caos na Saúde e caos na Economia, foram suprimidas, combatidas e desmanteladas as políticas públicas de defesa e empoderamento da mulher, incentivada a violência de gênero e estimulado o machismo. O país retrocedeu 50 anos nas questões sociais, de gênero e de direitos humanos.</p>	
Palavras-chave	Condição feminina. História da mulher. Direitos humanos das mulheres.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES – ABSTRACT

Title	THE WOMEN'S CONDITION IN CONTEMPORARY BRAZIL: NOTES FOR REFLECTION FROM HISTORY, CULTURE AND SOCIETY
--------------	---

Resumo em Inglês

This theoretical-conceptual study aims to describe and analyze the female condition in Brazil based on bibliographical and documentary research on its history and culture. The patriarchal system relegated women to a social status of submission, violence and exclusion, shaping women's inferiority culture regarding physical, intellectual, social and financial aspects and issues. Brazilian society inherited perceptions, values, conceptions, behaviors and attitudes based on stereotypes, prejudices and discrimination that supported the man's permission to dominate the woman and deny her the rights and privileges that he himself has due to the fact of being a man. Contemporary milestones enabled legal and social advances and the construction of a model closer to equality between men and women. We talk about women's right to vote (beginning of the 20th century), the Sexual Revolution (1960s), the consolidation of the feminist movement (1970s) and the popularization of the contraceptive pill (1980s). In Brazil, after its redemocratization in 1985 and the promulgation of the Citizen Constitution of 1988, the governments of Fernando Henrique Cardoso (1995-2003) and Lula (2003-2011) embraced progressive actions related to women, sexual and reproductive rights, human rights and facing gender and race discrimination. Public policies aimed at women's empowerment and combating homophobia, laws to protect women and, above all, a sense of freedom of expression and understanding of the importance of citizenship, human rights and gender equality, tried to give a new direction to thinking, to the culture and values in force in society. The 2000s saw significant changes and the consolidation of an egalitarian and fair discourse. From 2014, mainly conservative sectors of Brazilian society, dissatisfied with the changes in thinking, inspired by moralizing discourses against freedom of expression, strengthened and occupied media, political and government spaces, starting a process of deconstruction of the liberties won until then. Jair Bolsonaro is elected president of Brazil and takes office on January 1, 2019, starting a period of obscurantism, intolerance, discrimination and dissemination of hate speech by his followers, in which, in parallel with a policy of destruction of the environment environment, chaos in Health and chaos in the Economy, public policies for the defense and empowerment of women were suppressed, fought and dismantled, encouraging gender-based violence and encouraging machismo. The country has gone back 50 years on social, gender and human rights issues.

Key words	Female condition. History of the woman. Women's human rights.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A – Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Ana Frias
Título	Sexualidade e envelhecimento nos currícula de formação de gerontologia em Portugal
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A sexualidade, vulgarmente assumida como um conceito pobre e sem sentido na velhice, também permeada por tabus e estereótipos, é ainda pouco discutida no atendimento em serviços de saúde/respostas sociais. Reclama-se, a par da formação, o desenvolvimento de mais estudos sobre sexualidade no envelhecimento e uma abordagem menos biologicista e mais holística, que interprete o ser humano na sua totalidade e não apenas como um ser reduzido a um conjunto de doenças crónicas com as quais possa vir a confrontar-se durante o ciclo vital. A Gerontologia, área do saber e práxis que tem como objeto de estudo e intervenção pessoas mais velhas, enfrenta também o desafio de uma ação consentânea com o reconhecimento da sexualidade como parte integrante da saúde e bem-estar das pessoas (também) idosas, abrindo espaço à discussão. Este estudo, exploratório, do tipo descritivo-analítico e abordagem qualitativa, analisou os currícula de formação de 16 cursos de gerontologia em Portugal, 3 de licenciatura (Gerontologia; e Gerontologia Social) e 13 de mestrado (em Gerontologia; Gerontologia Social; Gerontologia Social e Comunitária; Gerontologia e Cuidado Geriátrico; e Gerontologia Aplicada), com o objetivo geral de mapear evidências da inclusão de uma unidade curricular de sexualidade na formação destes/as profissionais, discutindo possíveis implicações de contemplarem ou não esta temática na sua formação. Os principais resultados remetem para a existência de apenas um Curso de Licenciatura em Gerontologia, entre os 16 analisados, que integra uma Unidade Curricular de «Sexualidade, Saúde e Envelhecimento» no seu plano de estudos. Nos restantes cursos de licenciatura e mestrado, a menção à “sexualidade” é escassa, integrando apenas os conteúdos programáticos de algumas unidades curriculares nos seus planos de estudo. Tais resultados conduzem-nos à formulação de novas questões de investigação, nomeadamente, em que medida, perante a escassez desta temática na sua formação inicial e de mestrado, estes/as profissionais se sentirão capacitados para intervir e discutir assuntos no âmbito da sexualidade com pessoas idosas? Reflexões que, a par de novas questões, aqui serão apresentadas.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade; Envelhecimento; Currícula de formação em gerontologia.
Financiamento	---

VI CISES - ABSTRACT

Title	Sexuality and aging in Portugal's Gerontology curricula
--------------	---

Resumo em Inglês

Usually seen as a senseless, poor concept in aging, sexuality is permeated by taboos and stereotypes, and still not much discussed at healthcare attendance and social responses. Along with education, it is required the development of more studies about sexuality at aging, and an approach less biologicistic but more holistic that sees human being in its fullness, not only as a set of chronic diseases that may come during life time. Gerontology, leaning over elder people, faces also the challenge of an action that accepts sexuality as a part of elder's health and wellbeing, allowing its discussion. This exploratory study (descriptive-analytic with a qualitative approach) analyzed curricula of 16 gerontology courses in Portugal: 3 Graduation curricula (Gerontology and Social Gerontology), and 13 Master curricula (Gerontology, Social Gerontology, Social and Community Gerontology, Gerontology and Geriatric Care, Applied Gerontology). Its main goal is to map evidences of inclusion of a curricular unit concerning sexuality in the formation of these professionals, discussing the possible implications of referring or not referring this theme in their formation. Main results refer that only at the Gerontology Graduation, between the 16 courses that were analyzed, integrates a curricular unit named «Sexuality, Health and Aging». In the other courses, the mention of "sexuality" is scarce, and only the syllabus of some curricular units are included in their study plans. Such results invite to formulate new investigation questions, such as: how these professionals will feel able to discuss sexuality issues with elder, since this matter is scarcely approached in Graduations and Masters? We present these reflections along with new questions.

Key words	Sexuality; aging; Gerontology curricula.
------------------	--

Fomention	---
------------------	-----

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Mariana Gonçalves Rodrigues Pinto; Gabriela da Silva Bispo; Sabrina Fabiani Zanqueta do Vale; Raquel Baptista Spaziani.
Título	Discutindo gênero, sexualidade e diferenças entre estudantes de graduação: um relato de experiência.

Resumo em Português ou Espanhol

Este trabalho apresenta um relato de experiência de extensionistas do curso de uma universidade pública, sobre a realização da oficina “Gênero, Sexualidade e Diferenças”, oferecida para estudantes de outro instituto de ensino superior. A atividade teve como objetivo promover espaços de reflexão sobre as dimensões da sexualidade, do gênero e dos marcadores sociais da diferença em suas relações com a subjetividade e as possibilidades de existência e resistência das juventudes. Assim, a oficina foi desenvolvida no formato de roda de conversa através da plataforma do Google Meet, devido ao distanciamento social necessário decorrente da pandemia de covid-19. Estiveram presentes doze mulheres, sendo sete extensionistas e cinco participantes. Como atividade disparadora, foi proposto que as participantes fizessem um desenho do próprio corpo, associando cada parte dele a uma pergunta reflexiva. Em função de uma participante com deficiência visual, foram feitas descrições orais das atividades e dos desenhos apresentados. Ao longo do compartilhamento voluntário das reflexões produzidas, foi possível perceber que as integrantes partilharam percepções em comum, como a de serem vistas como “guerreiras” e “fortes”, estereótipos associados à visão romântica de mulheres sobrecarregadas, acentuada pelo contexto pandêmico. Ainda sobre disparidade de gênero, as participantes exprimiram o desejo de um mundo no qual não temessem a ameaça aos direitos das mulheres. A parte da genitália não foi associada a nenhuma pergunta, de modo que as participantes foram provocadas a levantar disparadores que considerassem adequados para esta região, buscando problematizar a genitalização da sexualidade. Um dos questionamentos produzidos foi “o que te dá tesão?”, compreendido tanto na perspectiva sexual como motivacional. Observa-se que o formato online da oficina não impactou negativamente o processo grupal, visto que não houve menções sobre quaisquer dificuldades. A participação composta unicamente por mulheres, mesmo aberta a todos/es, foi relevante para o fortalecimento do vínculo entre as integrantes, assim como para a percepção de respostas que revelam os atravessamentos da construção social de gênero no que diz respeito às experiências das mulheres em uma sociedade patriarcal. Consideramos a importância dessas reflexões não apenas para a individualidade das participantes, mas também como forma de contribuir para o desenvolvimento de um pensamento crítico acerca da sexualidade e gênero em suas futuras profissões. Fortalecer espaços de discussão como esse é fundamental para o exercício reflexivo sobre a performance de gênero na sociedade, potencializando as múltiplas formas de existir para além das expectativas sociais que engessam identidades.

Palavras-chave	Oficina. Gênero. Sexualidade. Diferenças. Mulheres.
Financiamento	Não houve.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Discussing gender, sexuality and differences among undergraduate students: an experience report.
--------------	--

Resumo em Inglês

This paper presents an experience report of extensionists from the Psychology course of a public university, about the workshop “Gender, Sexuality and Differences”, offered to students from another institute of higher education. The activity aimed to promote spaces for reflection on the dimensions of sexuality, gender and social markers of difference as well as their relationship with subjectivity and the possibilities of existence and resistance of young people. Thereby, the workshop was developed in the format of a conversation circle through the Google Meet platform, due to the necessary social distance resulting from the covid-19 pandemic. Twelve women were present, seven extensionists and five participants. As an initial proposal, each participant should draw a picture of their own body associating each part of it with a question. Because one participant was visually impaired, oral descriptions of the activities and the drawings presented were made. Related to their reflections about the drawings, participants shared common perceptions such as being seen as “warriors” and “strong”, stereotypes associated with the romantic vision of overwhelmed women, accentuated by the pandemic context. Still about gender disparity, the participants expressed a desire for a world in which they did not feel threatened regarding their rights as women. The genital part was not discussed, so the participants were asked about which questions they considered appropriate for this region, seeking a discussion on the topic of the genitalization of sexuality. One of the suggestions was “what turns you on?”, related to both sexual and motivational perspectives. The online format of the workshop did not negatively impact the group process, since there were no mentions of any difficulties. The participation composed solely of women, even though it was open to all, was relevant for the strengthening of the bond between the members, as well as for the perception of answers that reveal the interrelationship between social constructions of gender and the experiences of women in a patriarchal society. We consider the importance of these reflections not only for the individuality of the participants, but also as a way to contribute to the development of critical thinking about sexuality and gender in their future professions. Strengthening spaces for discussion like this one is fundamental to the reflective exercise about gender performance in society, empowering the multiple ways of existing beyond social expectations that plaster identities.

Key words	Workshop. Gender. Sexuality. Differences. Women.
------------------	--

Fomention	There was not.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	D – Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Daniel de Medeiros Gaiotto, Elen Fernanda Sciensa, Ana Cláudia Bortolozzi, Aguinaldo Nardi
Título	EDUCAÇÃO SEXUAL PARA UNIVERSITÁRIOS NA PANDEMIA: DISCUSSÕES SOBRE VIOLÊNCIA NO NAMORO E SAÚDE DA POPULAÇÃO LGBT+
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A pandemia de covid-19 está sendo uma das maiores crises mundiais de saúde, afetando o desenvolvimento humano, inclusive em relação à sexualidade. Em decorrência disso, foi realizado um projeto de educação sexual durante a pandemia com estudantes universitários. Apresentaremos neste momento a elaboração e os resultados de dois desses encontros, com os temas: “Relacionamentos abusivos e violência no namoro” e “Saúde da população LGBT+ na pandemia”. Treze (13) estudantes universitários maiores de 18 anos de diversos cursos participaram de encontros realizados através da plataforma Google Meet. As estratégias pedagógicas utilizadas foram: exposição dialogada, dinâmicas de grupo, rodas de conversas, uso de recursos de áudio e vídeo. O encontro “Relacionamentos abusivos e violência no namoro” iniciou com algumas perguntas reflexivas sobre violência, seguido de uma nuvem de palavras formada a partir das respostas dos participantes à pergunta “O que é violência?”, aparecendo palavras como medo, agressão e desrespeito. Em seguida foi apresentada uma animação sobre um relacionamento abusivo, gerando discussões relacionadas à postura do agressor e aos sentimentos da vítima. Passamos para o jogo da memória, onde abordamos cinco tipos de violência. Os participantes tiveram dificuldade em identificar dois dos tipos, enquanto que conheciam os outros três. Alguns relatos de violência entre casais foram compartilhados, e finalizamos com a divulgação de serviços de apoio a vítimas de violência e a apresentação de um trecho de um podcast sobre violência. O segundo encontro, sobre “Saúde da população LGBT+ na pandemia” começou com a apresentação de vídeo curto problematizando a formação de profissionais da saúde em relação ao atendimento a pessoas LGBT+, disparando discussões sobre desrespeito e incapacidade para lidar com elas. Em seguida iniciamos um jogo da força sobre métodos de prevenção a IST, fomentando discussões e exposição de dúvidas dos participantes. Posterior a isso, apresentamos um vídeo sobre heteronormatividade e um sobre a condição de pessoas LGBT+ durante a pandemia. Os dois vídeos embasaram uma discussão rica com a troca de experiências dos participantes. As intervenções foram momentos favoráveis para discussão e acolhimento, tanto para os executores quanto para os participantes. Em ambos os encontros surgiram relatos espontaneamente, evidenciando o bom envolvimento do grupo. Dados sobre a experiência da sexualidade de universitários durante a pandemia de COVID-19 foram levantados, podendo contribuir em intervenções futuras.</p>	
Palavras-chave	Pandemia, Universitários, Educação Sexual
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES – ABSTRACT

Title	SEXUAL EDUCATION FOR UNIVERSITY STUDENTS IN THE PANDEMIC: DISCUSSIONS ABOUT VIOLENCE IN DATING AND LGBT+ COMMUNITY HEALTH
--------------	---

Resumo em Inglês

The COVID-19 pandemic is being one of the biggest worldwide health crisis, affecting the human development, including sexuality. Because of that, a sexual education project was made during the pandemic with university students. We will present at this moment the elaboration and results of two of these meetings, with the themes “Abusive relationships and violence in dating” and “LGBT+ population’s health during the pandemic”. Thirteen (13) university students over 18 years old of various courses participated in the meetings accomplished through the Google Meet platform. The utilized pedagogic strategies were dialogued exhibition, group dynamics, conversation circles, use of audio and video resources. The “Abusive relationships and violence in dating” meeting started with some reflective questions about violence, followed by a word cloud generated from the answers to the question “What is violence?”, appearing words like fear, aggression and disrespect. After that an animation about abusive relationships was presented, generating discussions about the aggressor’s attitudes and the victim’s feelings. We followed with the memory game, where we talked about five types of violence. The participants had difficulty identifying two of the types, whereas they knew the other three. Some accounts about violence between couples were shared and we ended with the publicization of violence victim support services and the presentation of an excerpt of a podcast about violence. The second meeting, about “LGBT+ population’s health during the pandemic” started with the presentation of a short video which problematized the formation of health professionals regarding the treatment of LGBT+ people, stimulating discussions about disrespect and inability in dealing with them. After that we started a hangman game about STI prevention methods, fomenting discussions and the participants’ doubts expositions. Following that, we presented a video about heteronormativity and one about LGBT+ people’s conditions during the pandemic. Both of the videos based a rich discussion with the Exchange of the participants’ experiences. The interventions were favorable moments for discussion and reception for both the executors and the participants. In both the meetings spontaneous accounts were brought up, evidencing the good engagement of the group. Data about university students’ sexuality experiences during the COVID-19 pandemic were collected, being able to contribute to future interventions.

Key words	Pandemic, Universities, Sexual Education
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D – Investigações e Práticas em Sexualidade e Educação Escolar
Autores/as e coautores/as	Igor Felipe Benatti e Andreza Marques de Castro Leão
Título	Educação Sexual: a violência doméstica contra as mulheres no Estado de São Paulo em tempos de coronavírus
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A violência contra a mulher é compreendida como qualquer ação embasada na desigualdade de gênero e configurada pelos tipos psicológico, moral, físico, sexual e/ou patrimonial. No Brasil, a alta incidência desse fenômeno ganhou notoriedade durante a pandemia de COVID-19. Dessa forma, o presente estudo, desenvolvido junto a disciplina “Prática em Educação Sexual” do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar da UNESP/Araraquara, teve por objetivo problematizar a violência doméstica contra as mulheres durante o atual cenário pandêmico no estado de São Paulo, bem como, trazer a tônica da Educação Sexual e a compreensão do conceito de gênero como forma de enfrentamento. Para tanto, o método empregado foi do tipo reflexivo por meio da análise documental do Panorama de Violência Doméstica Durante a Pandemia de COVID-19 de 2020 e de artigos científicos publicados nos anos de 2020 e 2021 na base de dados <i>Scielo</i>. Frente ao exposto, foi possível identificar tanto a ascensão da letalidade do fenômeno nesse período, quanto a redução de notificações de alguns órgãos responsáveis em registrar a violência contra a mulher, o que se justifica pela dificuldade das vítimas em realizar denúncias pelo fato de estarem confinadas em seus lares e na companhia de seus agressores. Como resultado da pesquisa, identificamos, a necessidade da ampliação da rede de apoio e de políticas públicas, a adoção e a visibilização de medidas e de canais alternativos para a notificação do fenômeno da violência, bem como, a importância da educação sexual e a compreensão do conceito de gênero para além dos espaços escolares e do cenário pandêmico como forma de enfrentamento da violência contra a mulher, a fim de combater as relações desiguais entre os gêneros oriundas do patriarcado e desvelar o machismo estrutural, o sexismo, os preconceitos e as relações de poder que culminam em comportamentos, discursos, papéis e estereótipos que corroboram a inferiorização e a subordinação das mulheres, as deixando a mercê da violência em diversos contextos, incluindo o doméstico.</p>	
Palavras-chave	Educação Sexual. Violência contra a mulher. Violência Doméstica. COVID-19.
Financiamento	Sem financiamento.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Sex Education: the domestic violence against women in the State of São Paulo in times of coronavirus
--------------	--

Resumo em Inglês

Violence against women is understood as any action based on gender inequality and configured by psychological, moral, physical, sexual and/or patrimonial types. In Brazil, the high incidence of this phenomenon gained notoriety during the COVID-19 pandemic. Thus, the present study, developed with the discipline "Practice in Sexual Education" of the Graduate Program in School Education at UNESP/Araraquara, aimed to problematize domestic violence against women during the current pandemic scenario in the state of São Paulo. Paulo, as well as, bring the tonic of Sexual Education and the understanding of the concept of gender as a way of coping. To this end, the method used was reflective through document analysis of the Panorama of Domestic Violence During the 2020 COVID-19 Pandemic and scientific articles published in 2020 and 2021 in the Scielo database. Based on the above, it was possible to identify both the rise in lethality of the phenomenon during this period, and the reduction in notifications from some agencies responsible for recording violence against women, which is justified by the difficulty of victims in filing complaints due to the fact that they are confined in their homes and in the company of their attackers. As a result of the research, we identified the need to expand the support network and public policies, the adoption and visibility of alternative measures and channels for the notification of the phenomenon of violence, as well as the importance of sexual education and understanding the concept of gender beyond school spaces and the pandemic scenario as a way of confronting violence against women, in order to combat the unequal relations between genders arising from patriarchy and unveil structural machismo, sexism, prejudices and relationships of power that culminate in behaviors, discourses, roles and stereotypes that corroborate the inferiorization and subordination of women, leaving them at the mercy of violence in different contexts, including the domestic.

Key words	Sex Education. Violence against women. Domestic violence. Covid-19
------------------	--

Fomention	
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A - Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Autora: Leticia Carolina Boffi Coautora: Cintia Stefany Tavares da Silva
Título	Apontamentos acerca da intersexualidade: revisão narrativa da produção nacional
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>O termo intersexual refere-se a um conjunto de diversos tipos de condições que levam ao desenvolvimento atípico de características sexuais, que afetam órgãos genitais, órgãos reprodutores, cromossomos sexuais ou hormônios sexuais. Sujeitos intersexuais são considerados socialmente como anormais e a condição é prioritariamente foco de cuidados médicos na primeira infância. Porquanto, o objetivo da presente pesquisa é refletir sobre o <i>status</i> atual do conhecimento acadêmico-científico produzido sobre a intersexualidade no contexto brasileiro. Trata-se de um estudo qualitativo de revisão narrativa da literatura que pretende mapear o conhecimento produzido acerca de um assunto específico, utilizando um método não sistemático de busca. Foram utilizados os descritores “intersexualidade” e “intersexo” para as buscas nas seguintes bases de dados: Latindex, Redalyc, LILACS, INDEXPSI e PePSIC. Para análise de dados foi utilizada análise temática reflexiva. Após a leitura dos estudos recuperados, três temas emergiram a respeito da intersexualidade: (a) Gestão médica da Intersexualidade; (b) Percepções Familiares e (c) Vivências Intersexuais. O primeiro tema refere-se ao poder interventivo biomédico na vivência da intersexualidade, especialmente quanto às decisões cirúrgicas e processo de hormonização. Nesse sentido, a esfera médica reafirma a não possibilidade de manter-se sem intervenções a fim de alcançar a normatização dos corpos. O segundo tema retrata acobertamento de informações aos familiares com referência a intervenções cirúrgicas facultativas ou indispensáveis, situação produzida pela equipe de saúde. O terceiro tema narra as vivências de pessoas intersexuais. O silenciamento faz-se presente nas suas histórias de vida, ao contrário, espaços de militância promove compartilhamento de experiências e resistências. Aponta-se que elementos diversos são acionados para que suas vidas não se restrinjam às prescrições do poderio do discurso biomédico. A partir de tais resultados pode-se considerar que a normatização dos corpos a partir de uma materialidade binária perpassa todos os agentes envolvidos nos cuidados aos bebês intersexuais. O aparato médico serve-se de seu poder de autoridade para convocar uma decisão familiar acerca da realização de cirurgias que pretende, em sua maioria, a convenção estética. Os temas apresentados relacionam-se assim em um movimento que desagua em consequências devastadoras na experiência de um sujeito intersexual adulto.</p>	
Palavras-chave	Intersexualidade. Intersexo. Sexualidade. Transtorno do Desenvolvimento Sexual.
Financiamento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

VI CISES - ABSTRACT

Title	Notes about intersexuality: narrative review of the national production
--------------	---

Resumo em Inglês

The term intersex refers to a number of different types of conditions that lead to atypical development of sex characteristics, affecting genital organs, reproductive organs, sex chromosomes, or sex hormones. Intersex subjects are socially considered abnormal and the condition is primarily a focus of medical care in early childhood. Therefore, the aim of the present research is to reflect on the current status of the academic-scientific knowledge produced about intersexuality in the Brazilian context. This is a qualitative study of narrative literature review that aims to map the knowledge produced about a specific subject, using a non-systematic search method. The descriptors “intersexuality” and “intersex” were used for the searches in the following databases: Latindex, Redalyc, LILACS, INDEXPSI and PePSIC. Reflective thematic analysis was used for data analysis. After reading the retrieved studies, three themes emerged regarding intersexuality: (a) Medical Management of Intersexuality; (b) Family Perceptions and (c) Intersex Experiences. The first theme refers to the biomedical interventional power in the experience of intersexuality, especially regarding surgical decisions and hormonization process. In this sense, the medical sphere reaffirms the impossibility of maintaining oneself without interventions in order to achieve the standardization of bodies. The second theme portrays the covering up of information to family members with reference to optional or indispensable surgical interventions, a situation produced by the health team. The third theme narrates the experiences of intersex people. Silencing is present in their life stories; on the contrary, spaces of militancy promote the sharing of experiences and resistance. It is pointed out that several elements are activated so that their lives are not restricted to the prescriptions of the power of biomedical discourse. From these results one can consider that the normatization of the bodies based on a binary materiality permeates all the agents involved in the care of intersex babies. The medical apparatus uses its power of authority to convoke a family decision about performing surgeries that intend, in their majority, the aesthetic convention. The themes presented are thus related in a movement that leads to devastating consequences in the experience of an intersex adult subject.

Key words	Intersexuality. Intersex. Sexuality. Disorder of Sexual Development.
------------------	--

Fomention	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES) and Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade
Autores/as e coautores/as	Ms. Michel Douglas Pachiega; Dra. Débora Raquel da Costa Milani
Título	O Inconsciente e a fantasia ampliando o entendimento da impotência sexual masculina como um fenômeno psicossomático.
Resumo em Português	
<p>A mente e o corpo são estudados há muitos séculos e, com o surgimento da Psicanálise, alguns paradigmas sobre o psiquismo e o corpo biológico foram vistos sob outro ângulo. A partir deste aporte teórico e clínico, ampliou-se o entendimento sobre o unidade mente-corpo. O objetivo deste trabalho é inferir sobre a importância da fantasia e do Inconsciente na vivência sexual como sendo preponderantes na potência psíquica e, em certo grau, afetando a potência sexual. Após revisão sistemática de literatura sobre a teoria psicosexual psicanalítica, com olhar prioritário sobre a psicosexualidade, a fantasia e o Inconsciente, nosso aporte metodológico se pautou na pesquisa descritiva-exploratória e ampliou o entendimento sobre a impotência sexual como um fenômeno psicossomático. No saber médico-científico, a impotência sexual recebe a nomenclatura de Disfunção Erétil (DE). Nas questões da sexualidade humana, a impotência psíquica pode se apresentar de várias formas, neste trabalho nosso olhar voltou-se para os conceitos de Sigmund Freud e Georg Groddeck sobre a fantasia, o Inconsciente e suas formas de linguagem, a qual contam sobre a vida do sujeito. Freud aborda a questão da força da fantasia na vida dos indivíduos e relata que ela determina os comportamentos e os sintomas, neste caso, a impotência sexual, levando o corpo a se tornar um lugar para a expressão de conteúdos fantasmas. Para Groddeck, qualquer sintoma, como a impotência sexual, pode ser descrito como sendo uma manifestação do Inconsciente. É um tipo de linguagem que não é do conhecimento consciente mas que expressa um mundo interno e mental através do formato do corpo, seu movimento e todas as partes que o compõe. Finalmente, entendemos que as fantasias inconscientes, que se estruturaram ao longo da vida do sujeito e, no âmbito da sexualidade, o medo do comportamento sexual, a falha sexual com as mulheres e a rejeição das mulheres podem se manifestar por meio de dificuldades sexuais, como a impotência. É importante a elaboração de novas pesquisas e estudos que subsidiem o acompanhamento e tratamento de homens que sofrem com a disfunção erétil – a impotência sexual –, utilizando-se do aporte teórico psicanalítico.</p>	
Palavras-chave	Psicanálise. Sexualidade. Impotência sexual. Psicossomática Psicanalítica. Corpo-Mente.
Financiamento	---

VI CISES - ABSTRACT

Title	The Unconscious and the fantasy broadening the understanding of male sexual impotence as a psychosomatic phenomenon.
--------------	--

Resumo em Inglês

The mind and the body have been studied for many centuries and, with the emergence of Psychoanalysis, some paradigms about the psyche and the biological body were seen from another angle. From this theoretical and clinical contribution, the understanding of the mind-body unity was expanded. The objective of this work is to infer about the importance of fantasy and the Unconscious in sexual experience as being preponderant in psychic potency and, in a certain degree, affecting sexual potency. After a systematic review of literature on psychoanalytic psychosexual theory, with a priority focus on psychosexuality, fantasy and the Unconscious, our methodological contribution was based on descriptive-exploratory research and broadened our understanding of sexual impotence as a psychosomatic phenomenon. In medical-scientific knowledge, sexual impotence is called Erectile Dysfunction (ED). In issues of human sexuality, psychic impotence can present itself in various ways. In this paper our focus is on the concepts of Sigmund Freud and Georg Groddeck about fantasy, the Unconscious, and its forms of language, which tell about the subject's life. Freud addresses the issue of the power of fantasy in the lives of individuals and reports that it determines behaviors and symptoms, in this case, sexual impotence, leading the body to become a place for the expression of fantastical contents. For Groddeck, any symptom, such as sexual impotence, can be described as being a manifestation of the Unconscious. It is a type of language that is not conscious knowledge but expresses an internal and mental world through the shape of the body, its movement, and all the parts that compose it. Finally, we understand that unconscious fantasies, which have been structured throughout the subject's life and, in the realm of sexuality, fear of sexual behavior, sexual failure with women, and rejection of women can manifest themselves through sexual difficulties such as impotence. It is important the elaboration of new researches and studies that subsidize the follow-up and treatment of men who suffer with erectile dysfunction - sexual impotence -, using the psychoanalytic theoretical contribution.

Key words	Psychoanalysis. Sexuality. Sexual impotence. Psychoanalytical Psychosomatics. Body-Mind.
------------------	--

Fomention	---
------------------	-----

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Vitória Aline Pereira da Costa e Silva; Marcos Henrique da Costa Orientadora: Neuza Cristina Gomes da Costa
Título	Monogamia e seus correlatos
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Introdução: Trata-se de uma pesquisa acerca do conceito de monogamia e seus correlatos advindos de uma contextualização histórica de uma maneira de se relacionar. Tem-se a monogamia como uma maneira exclusiva de relação afetiva entre duas pessoas, neste modelo, considerando a relação heteroafetiva, geralmente, a mulher sofre uma intensa objetificação e domínio possessivo de seu corpo e ser, característica associada a construção de gênero. Neste sentido, buscamos um estudo afim de verificar a relação entre os aspectos encontrados no sistema monogâmico, tais como o ciúme, o machismo, a objetificação da mulher, a religiosidade e as estratégias não monogâmicas. Metodologia: Foi realizado uma pesquisa quantitativa, com utilização de um formulário on-line por meio do Google Forms. O formulário continha escalas validadas nacionais para a quantificar os aspectos do sistema monogâmicos e uma escala traduzida do inglês para entender a conexão com a poligamia, além de também conter dados demográficos como a localização, faixa etária e gênero. O questionário foi divulgado, durante dois meses, por meio de grupos de mensagens, WhatsApp, com amigos e parentes dos integrantes da organização da pesquisa, assim como nas redes sociais, totalizando 200 pessoas que responderam ao questionário. Resultados: Foi verificado que todos os itens encontrados no sistema monogâmico de se relacionar apresentam uma relação positiva entre si, comprovando a ligação entre elas e suas co-dependências. A poligamia apresenta uma relação negativa, com todos os itens citados, exceto com o ciúme cognitivo que de acordo com a escala de correlação de Pearson torna-se insignificante, demonstrando dessa forma que a poligamia possui uma relação inversa com tais critérios, ou seja, quanto mais a pessoa é machista, por exemplo, mais distante da poligamia a pessoa está e mais perto dos outros aspectos aqui analisados encontra-se, como a objetificação e os ciúmes, e assim por diante com os demais aspectos. Considerações finais: Temos o sistema monogâmico um modelo estruturado em nossa sociedade e que ainda perpetua a visão patriarcal de considerar o parceiro, em especial a mulher, inferior. Ademais, a poligamia tem sentido negativo, confirmando a predominância do sistema monogâmico, mesmo que novas formas de se relacionar venham surgindo na contemporaneidade.</p>	
Palavras-chave	Monogamia, correlatos, machismo.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Mmonogamy and its correlates
--------------	------------------------------

Resumo em Inglês

Introduction: This is a research on the concept of monogamy and its correlates arising from a historical contextualization of a way of relating. Monogamy is seen as an exclusive way of affective relationship between two people, in this model, considering the hetero-affective relationship, generally, the woman suffers an intense objectification and possessive domain of her body and being, a characteristic associated with the construction of gender. In this sense, we seek a study in order to verify the relationship between the aspects found in the monogamous system, such as jealousy, sexism, the objectification of women, religiosity and non-monogamous strategies. **Methodology:** A quantitative research was carried out, using an online form through Google Forms. The form contained national validated scales to quantify aspects of the monogamous system and a scale translated from English to understand the connection with polygamy, as well as demographic data such as location, age and gender. The questionnaire was disseminated for two months, through message groups, WhatsApp, with friends and relatives of the members of the research organization, as well as on social networks, totalizing 200 people who responded to the questionnaire. **Results:** It was verified that all items found in the monogamous system of relating have a positive relationship with each other, proving the link between them and their co-dependencies. Polygamy has a negative relationship with all the items mentioned, except for cognitive jealousy, which, according to the Pearson correlation scale, becomes insignificant, thus demonstrating that polygamy has an inverse relationship with such criteria, that is, the more a person is sexist, for example, the further away from polygamy the person is and the closer he is to the other aspects analyzed here, such as objectification and jealousy, and so on with the other aspects. **Final considerations:** We have the monogamous system a structured model in our society that still perpetuates the patriarchal view of considering the partner, especially the woman, inferior. Furthermore, polygamy has a negative sense, confirming the predominance of the monogamous system, even if new ways of relating are emerging in contemporary times.

Key words	Monogamy, correlates, misogynist
------------------	----------------------------------

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Rafaela Cordeiro Gama; Zélia Ferreira Caçador Anastácio; Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda
Título	A abordagem em Educação para a Sexualidade nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no Brasil: o olhar do profissional docente
Resumo em Português	
<p>Este trabalho apresenta resultados de uma investigação de doutorado sobre a temática de gênero e sexualidade, em fase de finalização. O objetivo geral foi analisar se os docentes de Anos Iniciais do Ensino Fundamental (AIEF) no Brasil se percebem legitimados para abordar as temáticas de gênero e sexualidade no âmbito da Educação para a Sexualidade (ES), traçando um paralelo com a experiência dos docentes de 1º Ciclo do Ensino Básico em Portugal. Nesse sentido, realizou-se uma investigação-ação com três fases: diagnóstico, ação e avaliação. Neste resumo apresentam-se os resultados obtidos na fase de ação, na qual foram realizadas quatro sessões formativas com seis docentes dos AIEF sobre conteúdos relacionados a sexualidade, gênero e ES. As sessões formativas foram gravadas com a autorização dos participantes e transcritas na íntegra. Essas transcrições foram submetidas a uma análise temática, gerando três temas que abordam a prática pedagógica em ES dos docentes; a formação e a organização do trabalho docente em ES, sexualidade e gênero nos AIEF e a relação da prática docente com o contexto contemporâneo das políticas públicas em educação sobre as temáticas. Assim, percebeu-se que os docentes, apesar de reconhecerem a necessidade e a importância da ES para as crianças de AIEF, exercem uma prática pedagógica não sistematizada em ES e enfrentam a resistência de diferentes atores sociais quando se propõem a abordar as temáticas. Esses docentes também alegaram não existir investimento em formação nas temáticas, principalmente a formação continuada em serviço. Além disso, os docentes apontam a falta de apoio da gestão escolar para realizar um trabalho sistematizado em ES e indicam que, na maioria das vezes, sentem-se inseguros para abordar as temáticas em sala de aula, pois percebem que não são amparados e orientados pela legislação vigente. Dessa forma, observam-se diferentes dimensões que influenciam a abordagem ou não da ES nos AIEF, sendo elas: a existência de legislação e orientações curriculares específicas, a formação docente tanto inicial quanto continuada, o apoio da gestão escolar e o reconhecimento social da escola de AIEF como espaço legítimo para o trabalho das temáticas de sexualidade e gênero no âmbito da ES.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade. Gênero. Educação para a Sexualidade. Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	The approach to Sexuality Education in the Early Years of Elementary School in Brazil: the teacher's vision
--------------	---

Resumo em Inglês

This work shows results of a PhD research in completion about gender and sexuality. The general objective was to analyze whether teachers from the Early Years of Elementary School (EYES) in Brazil perceive themselves as legitimated to address the issues of gender and sexuality in the context of Sexuality Education (SE), drawing a parallel with the experience of teachers of the 1st Cycle of Basic Education in Portugal. **In this sense, an action research was carried out with three phases: diagnosis, action and evaluation. This abstract presents the results obtained in the action phase, in which four formative sessions were held with six teachers from the EYES on contents related to sexuality, gender and SE. The formative sessions were recorded with the permission of the participants and transcribed in full. These transcripts were subjected to a thematic analysis, generating three themes that address the teachers' pedagogical practice in SE; the formation and organization of teaching work in SE, sexuality and gender in the EYES and the relationship between the teaching practice and the contemporary context of public policies in education about these themes.** Thus, it was noticed that teachers, despite recognizing the need for and importance of SE for children in EYES, exercise a non-systematized pedagogical practice in SE and face resistance from different social actors when they propose to address the themes. These teachers also claimed that there is no investment in training about these themes, especially continuing in-service training. In addition, teachers point out the lack of support from school management to carry out a systematized work in SE and indicate that, most of the time, they feel insecure to address the themes in the classroom, as they perceive a lack of support and guidance by current legislation. In this way, there are different dimensions that influence the approach or not of SE in the EYES, namely: the existence of specific legislation and curriculum guidelines, both initial and continuing teacher training, support from school management and the social recognition of the EYES school as a legitimate space for the work of sexuality and gender issues in the context of SE.

Key words	Sexuality. Gender. Sexual Education. Early Years of Elementary School.
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Vanessa Cristina Scaringi; Denise Cristina da Costa França dos Santos, Andreza Marques de Castro Leão.
Título	Mensagem mundial da in(ex)clusão das pessoas com deficiência: os efeitos da cerimônia de abertura das parolimpíadas
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A presente pesquisa, um estudo de caso de caráter qualitativo, buscou compreender os efeitos da cerimônia de abertura das Paralimpíadas na percepção sobre as pessoas com deficiência (PcD), sobretudo no que tange a sexualidade das mesmas. O referido evento, ocorrido em agosto de 2021 no Novo Estádio Olímpico de Tóquio, no Japão, foi transmitido mundialmente pela mídia televisiva e em canais abertos da internet. Além disso, foi organizado por eleitos de diversas nacionalidades que compõe o comitê olímpico internacional com fins deliberativos. A princípio, o roteiro das apresentações artístico-culturais, tendo o tema “Nós temos asas” foi bastante criativo. Houve muito jogo de luzes, deixando o estádio multicolorido com menção à paz e a inclusão social. Durante o espetáculo, teve-se, ainda, uma apresentação de dança inspirada na animação “Vidas ao vento” em que a intérprete, representando uma monoasa, aprendeu que pode voar, utilizando as suas próprias habilidades. No decorrer de todo o espetáculo, pessoas com diferentes deficiências (intelectual, sensorial e física) apareceram com vestimentas caricatas saltitando pelo palco sob o discurso da superação inspiradora. Entretanto, a forma com que foi organizada a abertura desse evento desvela a normatização da identidade das PcD, estereotipando-as como sujeitos dependentes, frágeis, pitorescos e pueris. Esses aspectos classificatórios, normativos e excludentes contrariaram o discurso proferido pela campanha “We The 15” (Nós somos 15%), veiculada durante a cerimônia, a qual se referiu à liberdade e a igualdade de um bilhão de pessoas com deficiência, ou seja, 15% da população mundial. Ademais, esta campanha foi gravada em diferentes países, exibindo cenas de cortejo e sedução entre PcD em situações de heteroafetividade, validando somente a identidade de gênero binária. Em virtude dos fatos mencionados, entende-se que este evento propiciou, veladamente, um espaço educativo excludente, pouco contemplou a diversidade e categorizou que a aceitação da PcD perpassa somente às identidades de gênero historicamente aceitáveis, sem trazer a crítica social de que em geral sequer são vistas enquanto pessoas que apresentam o direito de usufruir da sexualidade. A mensagem mundial em prol da inclusão da PcD deve ser que apresentam direitos, entre estes, direitos sexuais, sem se restringir a matrizes normativas.</p>	
Palavras-chave	Inclusão. Sexualidade. Pessoa com deficiência. Paralimpíada.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	World message of the in(ex)clusion of persons with disabilities: the effects of the opening ceremony of the paralympics
--------------	---

Resumo em Inglês

This research, a qualitative case study, sought to understand the effects of the opening ceremony of the Paralympics on the perception about people with disabilities (PwD), especially regarding their sexuality. The event, held in August 2021 at the New Olympic Stadium in Tokyo, Japan, was broadcast worldwide on television media and on open internet channels. In addition, it was organized by elected representatives of various nationalities who make up the international Olympic committee for deliberative purposes. At first, the script of artistic-cultural presentations, having the theme “We have wings” was quite creative. There was a lot of play, leaving the multi-coloured stadium with mention of peace and social inclusion. During the show, there was also a dance performance inspired by the animation “Lives in the wind” in which the performer, representing a monowheeling, learned that she can fly, using her own skills. Throughout the show, people with different disabilities (intellectual, sensory and physical) appeared in caricatures clothing bouncing around the stage under the discourse of inspiring overcoming. However, the way in which the opening of this event was organized reveals the standardization of the identity of PwD stereotyping them as dependent, fragile, picturesque and puerile subjects. These classificatory, normative and exclusionary aspects contradicted the speech delivered by the campaign “We The 15” (We are 15%), conveyed during the ceremony, which referred to the freedom and equality of one billion people with disabilities, that is, 15% of the world population. In addition, this campaign was recorded in different countries, displaying scenes of courtship and seduction between PwD in hetero-affective situations, validating only binary gender identity. Due to the facts mentioned, it is understood that this event provided, covertly, an exclusionary educational space, little contemplated the diversity and categorized that the acceptance of the PwD runs only through the historically acceptable gender identities, without bringing social criticism that in general are even seen as people who have the right to enjoy sexuality. The global message for the inclusion of the PwD should be that it presents rights, among these, sexual rights, without being restricted to normative matrices.

Key words	Inclusion. Sexuality. Person with disabilities. Paralympics.
------------------	--

Fomentation	Own fomentation.
--------------------	------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade: (X) Trabalho de investigação () Relato de prática	
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Letícia de Sousa Santos; Alexandra Helena Sena e Silva Dantas; Melina Serra Pereira; Ranyelle Oliveira da Silva; Yuri Matheus Pinheiro Duarte.
Título	A INFLUÊNCIA SOCIAL E CULTURA NA IDEALIZAÇÃO DO “CORPO PERFEITO” NA CONTEMPORANEIDADE
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>O comportamento humano baseia-se em preceitos previamente estabelecidos pela sociedade, sendo uma construção cultural, embasado nas regras do grupo social no qual o indivíduo está inserido. Sendo assim, a sociedade atua neste sujeito fazendo-o seguir seus padrões de comportamento. Nesse sentido, a estética corporal vem transmutando cada vez mais, seguindo padrões impostos por cada cultura. O presente estudo propõe uma reflexão do culto ao corpo ideal e a influência social e cultural no seu processo de construção. Para tanto, utilizou-se como metodologia a pesquisa bibliográfica, com estudo exploratório nas bases de dados BVS e Google acadêmico. Os critérios de inclusão aplicados foram: materiais publicados nos últimos 10 anos, em língua portuguesa, que abordassem em seu conteúdo: autoimagem, idealização de corpo, pressão social. Nessa perspectiva, observou-se que nas últimas décadas os aspectos corporais passaram a ser cada vez mais valorizados pela sociedade o que influenciou no constante desejo das pessoas em esculpir o corpo para ser aceito. Além disso, é importante salientar a preponderância da mídia que dissemina o corpo como objeto de consumo, vendido e integrado ao mercado, como consequência dessa influência, os sujeitos podem investir muitos recursos em busca deste corpo ideal, acarretando prejuízos ao bem-estar e, em casos mais extremos, colocando em risco a vida. Em virtude disso, através deste estudo, é perceptível que o padrão de beleza é uma construção da cultura além de ser hipervalorizado, a pressão estética pelo corpo ideal e beleza pode ocasionar consequências drásticas à saúde do sujeito afetando sua autoestima, autoimagem, além de desencadear possíveis transtornos como depressão e, em casos mais graves, a morte. Portanto, a idealização da cultura do corpo ideal foge da realidade, uma vez que exige grande esforço social já que este fenômeno expõe os indivíduos a diversas influências e informações, impactando assim, na construção da sua identidade pessoal.</p>	
Palavras-chave	Cultura. Sociedade. Contemporaneidade. Corpo ideal.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	THE SOCIAL AND CULTURAL INFLUENCE IN THE IDEALIZATION OF THE "PERFECT BODY" IN CONTEMPORARY TIMES
--------------	--

Resumo em Inglês

Human behavior is based on precepts previously established by society, as a cultural construction, based on the rules of the social group in which the individual belongs. Thus, society acts on this subject making it follow the behavior patterns. In this sense, body aesthetics are increasingly transmuting, following standards imposed by each culture. This study proposes a reflection on the cult of the ideal body and the social and cultural influences in its construction process. Therefore, the methodology was a bibliographic research, with an exploratory study in the BVS and academic Google Research. The inclusion criteria applied were: data published in the last 10 years, in Portuguese, that addressed in their content: self-image, body idealization and social pressure. From this perspective, it was observed that, in recent decades, bodily aspects have become increasingly valued by society, which has influenced people's constant desire to sculpt their bodies in order to be accepted. In addition, it is important to highlight the preponderance of the media that disseminates the body as an object of consumption, sold and integrated into the market, as a result of this influence, subjects can invest many resources in search of this ideal body, causing damage to their well-being and, in more extreme cases, being life-threatening. As a result, through this study, it is noticeable that the standard of beauty is a construction of culture in addition to being overvalued. The aesthetic pressure for the ideal body and beauty can cause drastic consequences to the health of the individual, affecting their self-esteem, self-image, in addition to triggering possible disorders such as depression and, in more severe cases, death. Therefore, the idealization of the ideal body culture escapes reality, as it requires great social effort as this phenomenon exposes individuals to different influences and information, thus affecting the construction of their personal identity.

Key words	Culture. Society. Contemporaneity. Ideal body.
------------------	--

Fomention	Financing own.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	A - Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Gabriela Corrêa Ramos, Jussara de Souza Silva, Luísa Segalla de Carvalho, Juliana Teixeira Gomes, Raquel Baptista Spaziani, Jaquelina Maria Imbrizi
Título	Roda de Poesia: a construção do cuidado entre mulheres
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>O projeto de extensão “Arte e Sonho: abordagem psicanalítica nos modos de cuidar das juventudes” possui como uma de suas ações a “Roda de Conversa sobre Sonhos”, cujo intuito é proporcionar um espaço de cuidado a partir da partilha de experiências oníricas. Em um desses encontros, um sonho relatado por uma aluna revelou um conteúdo latente de violência contra a mulher. Durante a roda, embora não tenha sido abordado diretamente, esse assunto deixou marcas nas extensionistas presentes e produziu reflexões sobre o manejo do grupo. A partir do incômodo produzido, viu-se necessário criar um espaço para que questões das mulheres pudessem ser tratadas, o que deu ensejo à construção do projeto “Mulheres, Arte e Cuidado”. A proposta foi pensada como uma oficina virtual com o intuito de acolher as mulheres e o sofrimento advindo das possíveis violências de gênero, utilizando-se de manifestações culturais e artísticas como disparadores para a conversa. Para a primeira roda, foram escolhidos alguns poemas de mulheres. A seleção foi inspirada principalmente na noção de “Escrivência”, da obra de Conceição Evaristo, mostrando que a poesia feminista pode funcionar como bom disparador para a circulação da palavra sobre diversos assuntos que permeiam o “ser mulher” na contemporaneidade. Esta comunicação tem como objetivo apresentar o primeiro encontro do projeto, que contou com a participação de nove mulheres de idades variadas. A pergunta problematizadora para iniciar a conversa foi: “O que é ser mulher?”. Em seguida, as coordenadoras partilharam poesias de diferentes poetisas feministas e um pouco de suas respectivas biografias, propondo uma reflexão sobre: “O que essas poesias falam sobre todas nós?”. Nessa conversa, diversos pontos foram levantados, principalmente as violências de gênero, além da indústria cultural e a necessidade da desmistificação do amor romântico. Foi possível considerar que a criação de dispositivos de cuidado em grupo é fundamental para fortalecer a luta por direitos sociais das mulheres. Trata-se da construção de uma rede de apoio para nós mulheres, partindo tanto dos movimentos sociais feministas, quanto das autoridades estatais por meio da criação de políticas públicas. Entre elas, podemos citar: propiciar uma educação voltada para o reconhecimento das situações de violência e para sua não reprodução; valorizar os laços fraternos enquanto vínculos afetivos que possam auxiliá-las no processo de elaboração psíquica da violência sofrida.</p>	
Palavras-chave	Mulheres. Gênero. Poesia. Acolhimento. Cuidado.
Financiamento	Bolsa PIBEX vinculada ao Projeto de Extensão Arte e Sonho: abordagem psicanalítica nos modos de cuidar das juventudes

VI CISES - ABSTRACT

Title	Poetry group: the construction of care among women
Resumo em Inglês	
<p>The extension project “Art and Dream: psychoanalytical approach in the ways of caring for young people” has as one of its actions the “Round of Dreams Conversation”, which aims to provide a space for care from the sharing of oneiric experiences. In one of these meetings, a dream reported by a student revealed a latent content of violence against women. During the talk group, although it was not directly addressed, this subject left its mark on the extensionists present and produced reflections about the management of the group. Based on the discomfort produced, it became necessary to create a space where women's issues could be addressed, which gave rise to the construction of the project "Women, Art and Care". The proposal was designed as a virtual workshop with the intention of welcoming women and the suffering resulting from possible gender violence, using cultural and artistic manifestations as triggers for the conversation. For the first round, some poems by women were chosen. The selection was inspired mainly by the notion of "Escrevivência", from the work of Conceição Evaristo, showing that feminist poetry can work as a good trigger for the circulation of the word about various issues that permeate "being a woman" in contemporary times. This communication aims to present the first meeting of the project, which counted with the participation of nine women of different ages. The problematizing question to start the conversation was: “What does it mean to be a woman?”. Then, the coordinators shared poems by different feminist poets and some of their respective biographies, proposing a reflection on: “What do these poems say about all of us?”. In this conversation, several points were raised, especially gender violence, as well as the cultural industry and the need to demystify romantic love. It was possible to consider that the creation of group care devices is fundamental to strengthen the fight for women's social rights. It is about building a support network for us women, starting both from feminist social movements and from state authorities through the creation of public policies. Among them, we can mention: provide an education focused on the recognition of situations of violence and its non-reproduction; value the fraternal bonds as affective ties that can help them in the process of psychological elaboration of the violence suffered.</p>	
Key words	Women. Gender. Poetry. Welcoming. Care.
Fomention	PIBEX scholarship linked to the Project of Extension Art and Dream: psychoanalytical approach in the ways of caring for youth

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Fernanda Carrosi Donato; Jackeline Vido Miranda da Silva
Título	“A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E A ESTRUTURAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO SEXUAL DENTRO DO ENSINO BÁSICO”
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Durante as nossas pesquisas de cunho descritiva-exploratória, feitas por meio de buscas bibliográficas em documentos oficiais, artigos científicos, livros e revistas acadêmicas, tendo como objetivo compreender e analisar a realidade da formação acadêmica do aluno de Educação Física da Universidade Estadual de Maringá (UEM), especificamente aqueles da licenciatura. Essa investigação ocorre com base em estudos teóricos para trazer à tona a discussão sobre a escassez do conteúdo de Educação Sexual nas ementas das disciplinas voltadas particularmente para a área da educação escolar, levando em consideração que essas têm uma liberdade maior para tratar sobre os assuntos que advém da Educação Sexual, como as discussões de gênero, as lutas feministas e LGBTQIA+, entre outros. Quando analisamos documentos oficiais da educação básica, sendo eles a Lei das Diretrizes de Base (LDB), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), percebemos que a Educação Sexual é tratada como um tema transversal, uma vez que pode ser abordada na de sala de aula pelo professor da maneira que ele entenda sobre o assunto. Todavia, o PPP (Projeto Político Pedagógico) do curso de Educação Física, vigente até o ano de 2021 na UEM, mostra que os assuntos tratados são voltados para o desenvolvimento e formação da criança com uma visão predominantemente biológica do ensino. Nesta abordagem, os temas são categorizados em idades e seu gênero para que os professores, recém formados, possam enquadrar os alunos em uma determinada “caixinha” para que se encaixem em sociedade da maneira que é esperada, cujo objetivo prioritário é prepara-los para o mercado de trabalho. Essa perspectiva mostra uma cisão incoerente entre a realidade e a teoria propalada pelo PPP, pois o elemento norteador da formação não possibilita que os estudantes se transformem em um indivíduo adulto crítico e relativamente emancipado frente aos padrões conservadores e reacionários vigentes, tal como é descrito pelos documentos oficiais. Ao contrário, o que constatamos é a prevalência da formação de um cidadão que saiba minimamente ler e escrever para que possa passar pela vida adulta sem adquirir os instrumentais teórico-práticos necessários para enfrentar as adversidades e contradições presentes na sociedade.</p>	
Palavras-chave	Educação Física; Educação Sexual; Formação Acadêmica.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title

THE FORMATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND THE STRUCTURING OF TEACHING IN BRAZIL: THE IMPORTANCE OF SEX EDUCATION WITHIN BASIC EDUCATION

Resumo em Inglês

During our descriptive-exploratory research, we searched official documents, scientific articles, books, and academic journals in order to understand and analyze the reality of the academic training of Physical Education students at the State University of Maringá (UEM), specifically those in graduation course. This research occurs based on theoretical studies to bring up the discussion about the scarcity of the content of Sex Education in menus of the disciplines particularly focused on the area of school education, taking into consideration that these disciplines have a greater freedom to deal with the issues that come from Sex Education, such as gender discussions, feminist and LGBTQIA+ struggles, between others. When we analyze official documents for basic education, such as the Law of Basic Directives (LDB), the Common National Curricular Base (BNCC) and the National Curricular Parameters (PCN), we realize that Sex Education is treated as a transversal theme, since it can be approached in the classroom by the teacher in the way he understands the subject. However, the PPP (Political and Pedagogical Project) of the Physical Education course, in effect until 2021 at UEM, shows that subjects dealt with are focused on the development and training of the child with a predominantly biological vision of teaching. In this approach, the subjects are categorized by age and gender so that the newly graduated teachers can fit the students into a certain "little box" so that they can fit into society in the way that is expected, whose priority objective is to prepare them for the job market. This perspective shows an incoherent gap between reality and the theory propounded by the PPP, because the guiding element of the education does not allow the students to become critical and relatively emancipated adults in relation to the current conservative and reactionary standards, as described by the official documents. On the contrary, what we see is the prevalence of the formation of a citizen who minimally knows how to read and write so that they can go through adult life without acquiring the necessary theoretical and practical tools to face the adversities and contradictions present in society.

Key words

Physical Education; Sex Education; Academic Formation.

Fomention

Own fomention

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (x) Relato de prática
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão.
Autores/as e coautores/as	Maria Lygia Alexandre Correia; Danley Greg Bezerra da Silva; Bruna Larissa Ramalho Diniz.
Título	Educação Sexual e Educação Inclusiva: Por uma formação docente mais científica e equitativa.
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>O presente resumo tem por objetivo apresentar um relato de experiência referente a um minicurso ofertado aos discentes do curso de Ciências Biológicas, de uma universidade pública localizada ao norte do Paraná. O minicurso foi aplicado e supervisionado por dois mestrandos e por uma doutoranda da área de Ensino de Ciências, respectivamente. Inicialmente foram apresentados os aspectos teórico-metodológicos da abordagem da Educação Sexual Emancipatória e posteriormente foi realizada uma relação entre a sexualidade e a Educação Inclusiva, uma vez que ambas possuem em seus pilares a diversidade. O minicurso teve como principal objetivo desenvolver um espaço de diálogo e reflexão a respeito do papel do/a docente quando se trata das pluralidades presentes no ambiente escolar. A escolha da temática se deu devido aos ataques constantes à Educação Sexual por parte do atual governo brasileiro, bem como a necessidade de aprimorar e/ou reorganizar os conhecimentos dos/as profissionais que futuramente atuarão em sala de aula, de maneira a estarem munidos de aparatos teóricos-metodológicos para trabalharem com as diversidades e com as questões de gênero, sexualidade que se apresentam nos espaços escolares. O segundo momento do minicurso contou com uma abordagem mais prática, atividade prática na qual a sexualidade foi relacionada com a Educação Inclusiva, e nela foram apresentados sinais de Libras relacionados a sexualidade para que os/as discentes se familiarizassem com esse tipo de conteúdo. Posteriormente, os/as participantes foram convidados a refletir sobre a temática exposta, de maneira a propor uma dinâmica em ambiente escolar utilizando de alguns dos aspectos mencionados. A citar a dialogicidade, a promoção da autonomia e desconstrução. O exposto foi pautado nas competências gerais da Educação Básica presentes na Base Nacional Comum Curricular, que postula a valorização da diversidade de saberes, o autoconhecimento, o cuidado da saúde, o exercício de empatia e o diálogo. Ao final, foi disponibilizado um formulário de aproveitamento, a fim de que os/as cursistas relatassem as impressões e contribuições que o minicurso trouxe. Em resposta, os/as cursistas mencionaram a relevância do aprofundamento teórico trazido pelo minicurso e elencaram a importância de pensar a escola enquanto ambiente diverso e passível de reflexões. Considera-se que ações envolvendo a disseminação e conscientização a respeito da Educação Sexual, em mais específico a Emancipatória, em cursos de formação inicial de professores são de extrema importância para o exercício docente, visto que essas temáticas capacitam os futuros professores a lidarem com as diversidades que certamente se apresentarão nos ambientes escolares.</p>	
Palavras-chave	Formação Inicial de Professores, Diversidade, Sexualidade.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Sex Education and Inclusive Education: For a more scientific and equitable teacher training.
--------------	--

Resumo em Inglês

This abstract aims to present an experience report referring to a short course offered to students of the Biological Sciences course at a public university located in the north of the Paraná state. The short course was administered by two masters students and supervised by a doctoral student in the field of Science Teaching, respectively. Initially, the theoretical-methodological aspects of the Emancipatory Sexual Education approach were presented and later a relationship between sexuality and Inclusive Education was carried out, since both have diversity in their pillars. The short course had as its main purpose to develop a space for dialogue and reflection about the role of the teacher when it comes to the pluralities present in the school environment. The choice of theme was due to the constant attacks on Sexual Education by the current Brazilian government, as well as the need to improve and/or reorganize the knowledge of professionals who will work in the classroom in the future, in order to be equipped with theoretical-methodological apparatus to work with the diversities, gender and sexuality matters that present themselves in school spaces. The second part of the short course had a more practical approach, a practical activity in which sexuality was related to Inclusive Education, and in it were presented signs of Libras related to sexuality so that students could become familiarized with this kind of content. Subsequently, the participants were invited to reflect on the exposed theme, in order to propose a dynamic in the school environment using some of the mentioned aspects. To mention dialogue, the promotion of autonomy and deconstruction. The above was based on the general competences of Basic Education present in the Brazilian Common National Curriculum Base, which postulates the appreciation of the diversity of knowledge, self-knowledge, health care, the exercise of empathy and dialogue. At the end, a form of use was made available, so that the course participants could report the impressions and contributions that the short course brought. In response, the course participants mentioned the relevance of the theoretical deepening brought by the short course and listed the importance of look at school as a diverse and reflective environment. It is considered that actions involving the dissemination and awareness of Sexual Education, more specifically Emancipatory, in initial teacher training courses are extremely important for the teaching practice, since these themes enable future teachers to deal with the diversities that will certainly present themselves in school environments.

Key words	Initial Teacher Training, Diversity, Sexuality.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Rafael Ferraz Baptista
Título	No armário da escola: a repressão, invalidação e negligência das masculinidades de professores homossexuais
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A dominação do patriarcado e a normalização de um padrão masculino destrutivo e autodestrutivo têm ganhado mais força recentemente, se legitimando nos discursos políticos do atual governo. Considerando que a escola é parte integrante da sociedade, torna-se fundamental ponderar a inserção desses valores culturais e sociais às práticas escolares. Destarte, a presente pesquisa é um recorte de um estudo maior, idealizado na dissertação de mestrado, e tem como objetivo analisar os impactos da coerção da masculinidade hegemônica nas vivências de docentes masculinos homossexuais. Assim, com o recorte aqui proposto, buscamos responder em que medida a construção de masculinidades tóxicas, destrutivas e autodestrutivas, interferem nas experiências escolares de docentes homossexuais. Trata-se de uma pesquisa exploratória de abordagem qualitativa, com 8 professores de uma escola da rede estadual, localizada na periferia de Rio Claro – S.P. Os dados foram coletados a partir da formação de um grupo operativo, cuja tarefa dos participantes foi discutir suas experiências, vivências e construções de suas masculinidades, tanto dentro quanto fora da escola. A interpretação dos dados pautou-se na análise de conteúdo. Os resultados apontam que os participantes possuem a percepção de que os valores hegemônicos da masculinidade adentram ao espaço escolar, principalmente aqueles que replicam a ideia do homem enquanto figura paterna, com aparência e comportamento viril, isento de emoção, sentimento e afetividade, responsável pela formação moral dos alunos. Essas cobranças, oriundas de toda a comunidade escolar, denota a coerção e dominação que professores homossexuais estão submetidos, uma vez que suas identidades masculinas são invalidadas no ambiente escolar, revelando a necessidade de adequarem seus comportamentos e posturas aos valores hegemônicos. Chamamos a atenção não para a questão da homossexualidade, mas para forma como suas masculinidades são negligenciadas. Assim, a escola se configura como um espaço de repressão para esses professores, uma vez que precisam suprimir suas masculinidades gays, para se adequarem às cobranças sociais. Portanto, considerando o atual cenário político, que fomenta a valorização e validação do machismo e do heterossexismo, ponderamos que os debates sobre masculinidades e Educação devem adentrar às pautas políticas, promovendo ações que viabilizem a discussão e reflexão da temática no espaço escolar.</p>	
Palavras-chave	Masculinidade hegemônica. Masculinidades gays. Masculinidades e Educação.
Financiamento	Não se aplica

VI CISES - ABSTRACT

Title

In the school closet: the repression, invalidation and neglect of homosexual teachers' masculinities

Resumo em Inglês

The domination of patriarchy and the normalization of a destructive and self-destructive male pattern has gained more strength recently, legitimized by the political discourses of the current government. Considering that school is an integral part of society, it is essential to consider the insertion of these cultural and social values into school practices. Thus, this research is an excerpt from a larger study, idealized in the master's thesis, and aims to analyze the impacts of the coercion of hegemonic masculinity in the experiences of homosexual male teachers. So, with the outline proposed here, we seek to answer how the construction of toxic, destructive and self-destructive masculinities interfere in the school experiences of homosexual teachers. This is an exploratory research with a qualitative approach, with 8 teachers from a state school located on Rio Claro – S.P. Data were collected from the formation of an operative group, whose task of the participants was to discuss their experiences and constructions of their masculinities, both inside and outside the school. The interpretation was based on content analysis. The results show that the participants have the perception that the hegemonic values of masculinity enter the school space, especially those that replicate the idea of the man as a father figure, with virile appearance and behavior, without emotion, feeling and affection, responsible for training student morale. These demands, coming from the entire school community, denotes the coercion and domination that homosexual teachers are subjected to, since their male identities are invalidated in the school environment, revealing the need to adapt their behavior and posture to hegemonic values. We emphasize not to the issue of homosexuality, but to how their masculinities are neglected. Thus, the school is configured as a space of repression for these teachers, as they need to suppress their gay masculinities, in order to adapt to social demands. Therefore, considering the current political scenario, which fosters the appreciation and validation of machismo and heterosexism, we consider that debates on masculinities and Education should enter into political schedules, promoting actions that enable discussion and reflection on the theme in the school environment.

Key words

Hegemonic masculinity. Gay masculinities. Masculinities and Education.

Fomention

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Helen Cristiane da Silva Theodoro; Carolina Severino Lopes da Costa
Título	Compreensão da própria sexualidade em uma jovem-adulta com deficiência visual
Resumo	
<p>A sexualidade é uma etapa muito importante do desenvolvimento integral do ser humano. No entanto, trata-se de um tema historicamente permeado por tabus, podendo ocasionar prejuízos no desenvolvimento tanto de pessoas típicas quanto atípicas (com e sem deficiências). No caso de pessoas com deficiência visual, há uma diferença na recepção de informações através do meio circundante, o que torna relevante a reflexão sobre as características do processo de desenvolvimento de sua sexualidade. Sendo assim, este estudo apresenta uma abordagem descritivo-exploratória que tem como objetivo compreender o desenvolvimento da sexualidade de uma jovem adulta com deficiência visual, a partir de seu próprio relato. Esta jovem possui cegueira congênita, tem 24 anos de idade e reside em uma cidade litorânea do estado de São Paulo. Foi aplicado um roteiro de entrevista semiestruturado, de forma on-line (via Google Meet), que abordou aspectos relevantes ao desenvolvimento da sexualidade (conceitos, desenvolvimento do próprio corpo, identidade social e sexual, dentre outros). Os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo. Foi possível verificar que o processo de desenvolvimento físico ligado à puberdade teve início aos nove anos e meio e sua vida sexual começou aos 13 anos, com relacionamentos heterossexuais. A participante afirmou ter tido relacionamentos homoafetivos a partir dos 16 anos e, na entrevista, se autodeclarou uma mulher cisgênero homossexual. A participante relatou, ainda, o consumo frequente de diferentes substâncias psicoativas na adolescência, tendo grandes dificuldades em conversar sobre isso com sua família e indicou participar de grupos de ajuda para usuários de drogas. Mencionou que, quando seus relacionamentos não ocorrem como deseja, sente um sofrimento psicológico semelhante ao da abstinência pelo uso de drogas, tendo dificuldade em lidar com seus sentimentos, emoções e ações. Contudo, se declarou satisfeita e realizada com relação à sua sexualidade e orientação sexual. Esses dados levam à reflexão acerca da importância da educação sexual e do diálogo ao longo do processo de desenvolvimento. Além disso, permitem ponderar sobre como o ensino de temas relacionados à sexualidade, quando iniciado desde a infância, impacta nas ações do sujeito durante a vida adulta.</p>	
Palavras-chave	Deficiência Visual. Sexualidade. Desenvolvimento. Identidade. Educação Sexual.
Financiamento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES)

VI CISES - ABSTRACT

Title	Comprehension of Sexuality itself in a young adult with visual impairment
--------------	---

Resumo em Inglês

Sexuality is a very important stage in the integral development of human beings. However, it is a subject historically permeated by taboos, which may cause damage to the development of both typical and atypical people (with and without disabilities). In the case of people with visual impairment, there is a difference in the reception of information through the surrounding environment, which makes it relevant to reflect on the characteristics of the development process of their sexuality. Thus, this study presents a descriptive-exploratory approach that aims to understand the development of sexuality of a young adult with visual impairment, from her own narrative. This young woman has congenital blindness, is 24 years old and lives in a coastal city in the state of São Paulo. A semi-structured interview script was applied (via Google Meet), which approached relevant aspects to the development of sexuality (concepts, development of one's own body, social and sexual identity etc.). Data were analyzed based on content analysis. It was possible to verify that the physical development process linked to puberty started at nine and a half years old. Her sexual life started at 13 years old, through heterosexual relationships. The participant said she had had homo-affective relationships from the age of 16 and, in the interview, she declared herself a cisgender homosexual woman. The participant also reported frequent consumption of different psychoactive substances during adolescence, having great difficulties in talking about it with her family, and indicated that she participated in support groups for drug users. She mentioned that when her relationships do not turn out the way she wants, she feels psychological suffering similar to abstinence from drugs, having difficulty in dealing with her feelings, emotions, and actions. However, she declared to be satisfied and fulfilled in relation to her sexuality and sexual orientation. These data lead to reflection about the importance of sex education and dialogue throughout the development process. Furthermore, it allows us to consider how the teaching of topics related to sexuality, when started from childhood, impacts the subject's actions during adulthood.

Key words	Visual Impairment. Sexuality. Development. Identity. Sexual Education.
------------------	--

Fomention	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES)
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Willame Anderson Simões Rebouças; Solange Aparecida de Souza Monteiro.
Título	ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO SEXUAL NO BRASIL
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A Educação Sexual ainda é vista como um tabu, principalmente em contextos escolares. Existe o forte achismo de que ela está atrelada ao ensino de práticas sexuais. No entanto, a Educação Sexual permite aos alunos, conhecerem seu próprio corpo, reconhecer situações de assédio e violência sexual, respeitar o outro pelas suas subjetividades, entre outras. Muitas vezes, essas discussões passam despercebidas na Educação Básica, contribuindo para situações de dúvida, desinformação e desmotivação, tanto de professores quanto de alunos. Desse modo, com a chegada da adolescência, os jovens sentem-se inseguros, sem entenderem todas as mudanças que ocorrem no próprio corpo e com seus sentimentos, além disso, o despreparo da família em lidar com o assunto. As escolas oferecem nos seus currículos, conteúdos meramente biologizantes, gerando o silenciamento e um suposto apagamento sobre a existência das diferentes sexualidades, dificultando o trabalho dos educadores com as temáticas LGBTQIA+. Nesse sentido, o artigo pretende apresentar reflexões contemporâneas e fazer apontamentos sobre a Educação Sexual no processo de ensino-aprendizagem, visibilizando a temática no âmbito escolar. Entre as atividades propostas, foi apresentado a um grupo de professores, uma nova forma de conteúdo sobre o assunto, por meio das tecnologias digitais, a live “Representatividade LGBTQIAP+ no ambiente educacional”, bem como, outros recursos pedagógicos que podem ser trabalhados no contexto escolar. A abordagem metodológica adotada para a pesquisa foi a da Etnografia Virtual, que também é conhecida por Netnografia, caracterizada por realizar análises e estudos sobre comunidades da internet. Assim, a pesquisa analisou como os professores reagiram às atividades realizadas, suas dúvidas e seus questionamentos e proposituras de trabalhos com alunos. O trabalho também utilizou aportes teóricos de leituras para complementar as discussões propostas, fundamentando-se em autores brasileiros, como Bortolozzi; Figueiró; Furlani; Louro; Monteiro e Ribeiro. Concluiu-se que os estudos sobre a sexualidade nos espaços escolares contribuem para a formação docente e, ainda, reforçam que a escola possui papel fundamental no desenvolvimento dos alunos, evidenciando a necessidade do olhar dos professores para as demandas que a Educação Sexual tem de atender.</p>	
Palavras-chave	Educação Sexual. Diversidade. Gênero. Formação de professores. Mídias.
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title

CONTEMPORARY APPROACHES TO SEX EDUCATION IN BRAZIL

Resumo em Inglês

Sex Education is still seen as a taboo, especially in school contexts. There is a strong belief that it is linked to the teaching of sexual practices. However, Sex Education allows students to get to know their own bodies, to recognize situations of sexual harassment and violence, to respect others for their subjectivities, among others. Many times, these discussions go unnoticed in Basic Education, contributing to situations of doubt, misinformation, and demotivation, both for teachers and students. Thus, with the arrival of adolescence, young people feel insecure, not understanding all the changes that occur in their own bodies and with their feelings, in addition to the family's unpreparedness to deal with the subject. Schools offer in their curricula merely biologizing content, generating silencing and a supposed erasure about the existence of different sexualities, making it difficult for educators to work with the LGBTQIA+ themes. In this sense, the article intends to present contemporary reflections and make notes about Sex Education in the teaching-learning process, making the theme visible in the school environment. Among the proposed activities, a new form of content on the subject was presented to a group of teachers through digital technologies, the live "LGBTQIA+ Representativity in the educational environment", as well as other pedagogical resources that can be worked on in the school context. The methodological approach adopted for the research was that of Virtual Ethnography, which is also known as Netnography, characterized by conducting analysis and studies on internet communities. Thus, the research analyzed how teachers reacted to the activities carried out, their doubts and their questioning and propositions to work with students. The work also used theoretical contributions from readings to complement the proposed discussions, basing itself on Brazilian authors, such as Bortolozzi; Figueiró; Furlani; Louro; Monteiro and Ribeiro. It was concluded that studies on sexuality in school spaces contribute to teacher training and also reinforce that the school has a fundamental role in the development of students, highlighting the need for teachers to look at the demands that Sex Education has to meet.

Key words

Sexual Education. Diversity. Gender. Teacher education. Media.

Fomention

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Leilane Raquel Spadotto de Carvalho; Ana Cláudia Bortolozzi; Verônica Lima Reis; Vera Lúcia Messias Fialho Capellini
Título	Opiniões e atitudes de professores/as sobre a sexualidade de alunos com deficiência na escola
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>Realizar a educação sexual (ES) é uma dificuldade para muitos/as professores/as nas escolas inclusivas. Este estudo qualitativo, descritivo e exploratório, investigou as opiniões e possíveis atitudes de 36 professores/as (32 mulheres e 4 homens) sobre a sexualidade de alunos/as com deficiência (AcD) na escola. Um questionário <i>online</i> foi aplicado com duas partes: uma com avaliação de crenças sobre a sexualidade e deficiências e outra com situações projetivas envolvendo diferentes comportamentos sexuais de alunos/as, perguntando ao/a professor/a “O que você faria?” diante de: masturbação pública (deficiência intelectual- DI), toques indevidos (cego-DV), beijo/namoro na sala de aula (surdez- S) e exibicionismo (autismo-TEA). Os resultados sobre as opiniões (crenças nos mitos): os/as professores/as acreditam na assexualidade e sexualidade infantilizada e ingênua da pessoa com DI (n=13) e que não teriam uma sexualidade “normal” (n=6); na hipersexualidade/sexualidade exacerbada nas pessoas com DI (n=4), nas pessoas com TEA (n=4) nas pessoas com deficiência não identificada (n=10). Acreditam na dificuldade de relacionamentos amorosos nas pessoas com TEA (n=12) com DI (n=11), assim como na dificuldade de ter e manter matrimônio nas pessoas com TEA (n=11) e nas com DI (n=10); e na crença de que PcD se relacionam sempre com pessoas nas mesmas condições (n=11 às pessoas com DI, n=7 às de DA/surdez). Acreditam serem mais vulneráveis a sofrer abuso (n=27 em DI), mais propensos a contraírem Infecções Sexualmente Transmissíveis (n=10 em DI). Na segunda parte do questionário (questões projetivas abertas), os dados foram analisados em classes de respostas a partir de algumas categorias para todas as situações: (1) Dialogo acolhedor com o aluno/a e/ou com a sala toda (n=78 respostas); (2) Chamar alguém para ajudar ou depois para comunicar, seja direção, professor especialista ou familiares (n=28); (3) Corrigiria o comportamento/ não deixaria (n=65 respostas); (4) Permitiria o comportamento com ressalvas (n=15); (5) Ficaria desconcertado, chocado (n=6) e (6) não sabe/não faria nada (n=5). Os/as professores/as não foram omissos e reagiram diante das ocorrências, na maioria das vezes corrigindo o comportamento e dialogando com o aluno/a com deficiência e os demais, além de chamar ou encaminhar o caso para outra pessoa (direção, especialista e, principalmente os familiares). A situação mais embaraçosa pareceu ser a do aluno cego e a mais fácil de lidar a do beijo dos namorados surdos na aula. Os dados evidenciam que os/as professores/as têm se mostrado mais atentos aos comportamentos dos alunos/as com deficiência na escola inclusiva, também em relação à sua sexualidade, embora a formação na área de sexualidade e deficiência seja evidenciada como necessária.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade. Deficiências. Inclusão. Professores.
Financiamento	Ex: Financiamento próprio. Ou apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES), ou etc.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Teachers' opinions and attitudes about the sexuality of students with disabilities at school
Resumo em Inglês	
<p>Carrying out Relationship and Sexual Education (RSE) is challenging for many teachers in inclusive schools. This qualitative, descriptive and exploratory survey, has searched the opinions and possible actions of 36 teachers (32 female and 4 male) on disabled student's sexuality in inclusive education. The online survey includes two parts: first, the evaluation on beliefs surrounding sexuality and disabilities and, second, different scenarios relating said students' sexual behaviours, asking the teachers "what would you do?" concerning, for instance: public masturbation (intellectually disabled), unwanted touching (visually disabled and/or blind), kissing/making out in class (hearing impaired, hard of hearing and/or deaf) and exhibitionism (autistic). The results on personal opinions/beliefs: teachers considered to fit in assexuality, infantilized and non-conforming sexual behaviour regarding ID students (n=13); hypersexuality regarding ID students (n=4), ASDs (n=4) and students with unidentified disabilities (n=10). Considered romantic relationships to be a struggle for these individuals – ID (n=11) and ASDs (n=12) – as well as getting married and maintaining matrimony - ASDs (n=11) and ID (n=10); assuming a disabled person would always engage in romantic and sexual relationships with someone who shares their disabilities (n=11 regarding ID, n=7 regarding HoH/Deaf). Considered prone to be the subject of abuse (n=27 regarding ID), contracting Sexually Transmitted Infections (n=10 regarding ID). For the second part of this survey (open answer scenarios), the data collected was analyzed in different categories in connection with: (1) inviting dialogue with the student and/or class (n=78 answers); (2) relying on someone else to aid or report the event, e.g. headteacher, family members, etc. (n=28); (3) would try and correct or not allow non-conforming sexual behaviour (n=65 answers); (4) would allow with reservations (n=15); (5) would be baffled, shocked (n=6) and (6) wouldn't know how to react/wouldn't address it (n=5). Teachers weren't dismissive and reacted to the scenarios, mostly correcting the behaviour and engaging in dialogue with abled and disabled students or seeking professional and family assistance. The most embarrassing situation seemed to be regarding the blind student, as for the easiest to deal with: HoH/Deaf kissing in class. The data shows teachers have been more attentive and considerate of students' behaviours and sexualities in inclusive schools, even though there's a shortage of certified professionals in this particular field of education.</p>	
Key words	Sexuality. Disabilities. Inclusion. Teachers.
Fomention	Ex: Own fomention. Or Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES) etc.

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Gleydson da Paixão Tavares
Título	A vulnerabilidade educacional das mulheres transexuais / travestis nas instituições de ensino
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>Refletir sobre gênero e sexualidade em um sentido lato é compreender as múltiplas possibilidades de experienciar as diversidades sexuais e de gênero para além da padronização das normas socialmente impostas. Nesse ínterim, destacam-se as mulheres transexuais/travestis enquanto mais uma possibilidade de construção identitária. Entretanto, por borrarem o padrão hegemônico da cisgenderidade e da sexualidade, essas pessoas são acometidas por múltiplas violências nos espaços sociais, seja em casa, no trabalho, nas vias públicas e até mesmo nas instituições de ensino. A opressão se revela nas mais variadas dimensões – da física à psíquica, o que torna esse grupo minoritário vulnerável, e o impede de exercer a cidadania em sua plenitude e de reivindicar direitos naturalmente assegurados para a grande parcela da população, como o direito à educação. Este trabalho objetiva identificar e analisar quais os principais conflitos e dificuldades que inviabilizam o acesso e a permanência das mulheres transexuais/travestis no processo de escolarização e acadêmico. A pesquisa é de abordagem qualitativa, do tipo descritiva-exploratória e de cunho bibliográfico e documental. Utilizou como instrumentos para a produção dos dados as narrativas de duas mulheres transexuais, a análise documental e a pesquisa bibliográfica. As análises e discussão tiveram um caráter qualitativo, respaldadas pelos estudos pós-críticos e pós-estruturalistas. Os resultados deste estudo apontam para uma quase total inacessibilidade de pessoas transexuais/travestis ao ensino superior e um alto índice de evasão escolar - o que reflete as dificuldades de permanência desse grupo no espaço escolar e acadêmico. Os dados também revelam que os principais fatores que contribuem para a evasão estão relacionados ao assédio moral (por parte de professores/as, dirigentes, colegas e profissionais da educação), ao desrespeito ao uso do nome social e às restrições de acesso tanto ao banheiro “masculino” quanto ao “feminino”. Diante do exposto, a pesquisa aponta para a necessidade de implementação de políticas públicas educacionais e sociais efetivas que assegurem os direitos das pessoas transexuais/travestis bem como para que as comunidades escolar e acadêmica respeitem e acolham a todos/as indistintivamente.</p>	
Palavras-chave	Mulheres transexuais/travestis. Educação. Gênero e Sexualidade. Vulnerabilidade.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	The educational vulnerability of transsexual/transvestite women in educational institutions
--------------	---

Resumo em Inglês

Reflecting on gender and sexuality in a broad sense is understand the multiple possibilities of experiencing sexual and gender diversities beyond the standardization of socially imposed norms. In the meantime, transsexuals/transvestites women stand out as a possibility of identity construction. However, by blurring the hegemonic pattern of cisgender and sexuality, these people are affected by multiple forms of violence in social spaces, whether at home, at work, on public roads and even in educational institutions. Oppression is revealed in the most varied dimensions – from physical to psychic, which makes this minority group vulnerable, and prevents them from exercising citizenship in its fullness and from claiming naturally guaranteed rights for a large portion of the population, such as the right to education. This work aims to identify and analyze the main conflicts and difficulties that make it impossible for transsexual/transvestite women to access and remain in the schooling and academic process. The research has a qualitative approach, descriptive-exploratory and bibliographic and documentary. As instruments for the production of data, the narratives of two transsexual women, document analysis and bibliographic research were used. The analyzes and discussion had a qualitative character, supported by post-critical and post-structuralist studies. The results of this study point to an almost total inaccessibility of transsexuals people and transvestites to higher education and a high rate of school dropout - which reflects the difficulties of permanence of this group in the school and academic environment. The data also reveal that the main factors that contribute to evasion are related to bullying (by teachers, leaders, colleagues and education professionals), the disrespect to the use of the social name and the restrictions of access to both the “men's” and the “female” bathrooms. Given the above, the research points to the need to implement effective public educational and social policies that guarantee the rights of transsexuals/transvestites, as well as that the school and academic communities respect and welcome everyone without distinction.

Key words	Transsexual/transvestite women. Education. Gender and Sexuality. Vulnerabilit.
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Luciano Ortiz; Shirlei Silva Moreira de Carvalho; Vagner Sérgio Custódio
Título	LDB: educação sexual e o direito linguístico do discente surdo no espaço educacional inclusivo
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>O presente estudo apresenta o que trata a Lei nº 14.191, de 3 de agosto 2021 que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos sobre educação sexual e o direito linguístico do discente surdo no espaço educacional inclusivo. Uma escola majoritariamente composta por ouvintes com o português como primeira língua fere o direito a aquisição do conhecimento à uma minoria linguística que tem como primeira língua a Língua brasileira de sinais – Libras. Diante do exposto, além da metodologia nesses espaços serem voltadas muito mais para ouvintes, as informações escritas em língua portuguesa e a falta de material em Libras sobre o tema educação sexual, deixa o discente surdo distante de informações relevantes para o seu aprendizado e conhecimento. A resistência surda contra o ouvintismo reduziu a “colonização” permitindo que o surdo pudesse reconhecer sua própria cultura e identidade. Portanto, a relevância deste estudo parte do pressuposto observado na luta do povo surdo brasileiro pelo direito linguístico nos espaços de maioria ouvinte, além disso, faz com que a literatura também seja um instrumento identitário na reprodução cultural, linguística e epistêmica. Neste contexto, somente a presença do intérprete no contexto escolar não contempla o direito linguístico e a liberdade na busca autônoma de conhecimento. Essa pesquisa tem como objetivo identificar na Lei nº 14.191, de 3 de agosto 2021 que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, o que é contemplado sobre educação sexual e o direito linguístico do discente surdo no espaço educacional inclusivo, para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Contudo, os discursos apresentados nos documentos não referem-se diretamente ao tema educação sexual ou ao direito linguístico do surdo, em contrapartida contempla afirmando garantir aos surdos o acesso às informações e conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades surdas e não surdas, ou seja, garante o acesso ao conhecimento, mas não afirma que a língua usada para ofertar este conhecimento será a Língua brasileira de sinais-Libras. Neste contexto, o acesso ao conhecimento pela Libras como primeira língua e o português como segunda língua na modalidade escrita enriquece não apenas desenvolvimento linguístico, mas cultural e social. Observa-se também que o acesso ao conhecimento no contexto escolar inclusivo não é ofertado ao discente surdo com materiais, recursos ou literatura específica sobre o tema educação sexual apresentados na Língua brasileira de sinais-Libras que é a primeira língua do surdo sinalizante.</p>	
Palavras-chave	LDB. Direito linguístico. Educação sexual. Libras.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	LDB: Sex education and the deaf student's linguistic right in the inclusive educational environment
--------------	---

Resumo em Inglês

This study presents what is defined in the law nº 14.191, August 3th, 2021, which alters the law nº 9.394, December 20th, 1996, the law of national education bases and guidelines (LDB), to provide information about the bilingual education for deaf people, about sex education and the deaf student's linguistic right, in the educational inclusive space. A school constituted mainly by hearing students that have Portuguese as their first language, violates the right to knowledge acquisition to a linguistic minority that has as their first language, the Brazilian sign language – Libras. Thus, besides the fact that the methodology in these environments is focused on hearing people, the information in Portuguese and the lack of material presented in Libras about sex education, leaves the deaf student distant from the relevant information for their studying process. The deaf community resistance against the listener ideology reduced the “colonization”, allowing the deaf student to recognize their own culture and identity. Therefore, this study's relevance is based on what is recognized in the Brazilian deaf people fight for linguistic right in spaces constituted mainly by hearing people, besides, makes literature an identity instrument for cultural, linguistic and epistemic reproduction. In this context, the Libras interpreter support is not enough to promote linguistic right and freedom to an independent study. This research aims to identify in the law nº 14.191, August 3th, 2021, which alters the law nº 9.394, December 20th, 1996, the law of national education bases and guidelines (LDB), what is contemplated about sex education and the deaf student's linguistic right in the inclusive educational environment, to provide information about bilingual education for deaf students. Nevertheless, the discourses presented on the official documents do not refer directly to sex education or the deaf student's linguistic right. In contrast, it affirms that the access to information and technical and scientific knowledge from the national society, and other deaf and hearing societies is guaranteed. In other words, it guarantees the access to knowledge, but it does not assure the use of Brazilian sign language - Libras. In this context, the access to information in Libras as a first language, and Portuguese as the second language, not only helps the linguistic development, but also the social and cultural development. It possible to notice that the access to knowledge in the inclusive school context is not offered to the deaf student supplies, resources or specific literature about sex education presented in Libras, which is the deaf people's first language.

Key words	LDB. Linguistic right. Sex education. Libras.
------------------	---

Fomention	Own fomention Superior Brasil (CAPES)
------------------	---------------------------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	João Victor Matos da Silva; Luciene Simões de Assis Tafuri; Luiza Grisi Lianza Bessa; Maria Eduarda Lopes de Santana; Temilce Simões de Assis Cantalice.
Título	Uma estratégia de educação sexual e saúde na rede social Instagram: Semana do Orgasmo
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>No dia 31 de julho é comemorado o dia mundial do orgasmo e com base nisso o projeto de extensão sobre saúde, sexualidade e psicologia, que é vinculado a uma universidade e realiza suas ações por meio da rede social Instagram, realizou a “semana do orgasmo” com objetivo de proporcionar informações sobre a saúde e educação sexual para o público consumidor desta ferramenta. Sendo o orgasmo considerado um mistério e tabu para algumas pessoas, foram propostas publicações voltadas para o tema na semana que sucedia o dia do orgasmo que falavam sobre a primeira relação sexual, o orgasmo das pessoas que fizeram mudança cirúrgica da genitália, <i>gouinage</i>, masturbação e ainda anorgasmia. As postagens foram desenvolvidas por meio de uma plataforma de <i>design</i> gráfico, o Canva, e foram posteriormente apresentadas a todos os membros do projeto para discussão e correções, para então, quando aprovadas, serem publicadas na página. Foram realizadas seis publicações, uma para cada dia. A semana do orgasmo teve início com uma enquete no recurso <i>Stories</i>, com perguntas sobre verdades e mitos em relação ao tema, posteriormente houve a primeira publicação da celebração do Dia Mundial do Orgasmo, seguida dos vários outros temas já supracitados. Dentre estes, os que obtiveram os maiores engajamentos na rede social, conforme as curtidas, comentários, compartilhamentos e salvamentos, foram: “E o <i>Gouinage</i>, você já praticou?”, “Mitos e Verdades sobre a Primeira Vez” e “Orgasmos de pessoas que fizeram a mudança cirúrgica da genital”. Com isso, observa-se a relevância dos assuntos, visto que foi demonstrado por meio da análise quantitativa do engajamento, conforme a comparação entre as semanas do mês de agosto de 2021, houve um maior interesse e curiosidade do público, a qual obteve 727 interações com os conteúdos, seguida da segunda, terceira e quarta semanas, com 122, 272 e 48 interações, respectivamente. Dentre os desafios encontrados, caracterizam-se por pouco bibliográfico em relação a algumas temáticas e a compilação de informações importantes para o conteúdo apresentado. Diante do exposto, foi possível observar que a realização da “Semana do Orgasmo” resultou no aumento do engajamento semanal da extensão, contribuindo para a propagação da educação sexual não só para o público alvo do projeto, mas também para os próprios membros da extensão, que puderam expandir seus conhecimentos acerca dessa temática, o que reflete no impacto do projeto frente à desconstrução do tabu em relação à temática.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade. Orgasmo. Rede social. Educação sexual. Tabu.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	A sexual and health education strategy on Instagram: Orgasm Week
--------------	--

Resumo em Inglês

On July 31, the world orgasm day is celebrated and based on this the extension project on health, sexuality and psychology, which is linked to a university and carries out its actions through the Instagram social network, held the "orgasm week" in order to provide information about health and sex education for the public that uses this tool. As orgasm is considered a mystery and taboo for some people, publications focused on the topic were proposed in the week following the day of orgasm that talked about the first sexual intercourse, the orgasm of people who underwent surgical changes to the genitalia, gouinage, masturbation and anorgasmy. The posts were developed using a graphic design platform, the Canva, and were later presented to all project members for discussion and corrections, and then, when approved, published on the page. Six publications were made, one for each day. The "Orgasm Week" began with a survey in the Stories resource, with questions about truths and myths related to the theme, later there was the first publication of the celebration of World Orgasm Day, followed by the various other themes mentioned above. Among these, those who had the highest engagements on the social network, according to likes, comments, shares and saves, were: "And Gouinage, have you ever practiced?", "Myths and Truths about the First Time" and "Orgasms of people who have had a surgical change of the genital". With this, the relevance of the issues is observed, since it was demonstrated through the quantitative analysis of the engagement, according to the comparison between the weeks of August 2021, a greater interest and curiosity of the public, which obtained 727 interactions with the contents, followed by the second, third and fourth weeks, with 122, 272 and 48 interactions, respectively. Among the challenges found, they are characterized by scarce bibliographical material in relation to some themes and the compilation of important information for the presented content. Given the above, it was possible to observe that the realization of the "Orgasm Week" resulted in an increase in the extension's weekly engagement, contributing to the spread of sexual education not only to the project's target audience, but also to the extension members themselves, who were able to expand their knowledge about this theme, which reflects on the project's impact on the deconstruction of the taboo in relation to the theme.

Key words	Sexuality. Orgasm. Social Network. Sex Education. Taboo.
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	B – Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Anderson José de Paula; Glauber Carvalho da Silva e Letícia da Silva Paz
Título	Educação sexual e LGBTfobia em foco: saúde mental, direitos e gestos de resistência
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A presente comunicação oral pretende problematizar questões acerca da Educação Sexual e LGBTfobia a partir de um Evento de Extensão, realizado no mês de agosto de 2021, via plataforma de <i>streaming</i> por meio do <i>YouTube</i> institucional de um câmpus de uma rede federal de ensino. Pensando na possibilidade de se ter um espaço em que seja possível discutir temáticas que buscam respeito a todas as formas de gêneros e sexualidades, emerge-se tal Evento. Para tanto, a ideia foi responder às seguintes indagações: como a população LGBTQIAP+ pode acessar direitos e lidar com a saúde mental? Como o corpo transexual lida com a (in)visibilidade, processos de silenciamentos e violências? Sendo a Educação Sexual um ponto de intersecção entre a(s) diversidade(s), de que forma as mesas redondas do Evento de Extensão contribuíram neste processo? Diante do cenário apresentado, buscou-se problematizar as questões subjacentes em forma de mesas redondas, nas quais profissionais ligados às temáticas puderam trazer à baila reflexões empíricas e de seus estudos/pesquisas. Dessa forma, tornou-se evidente que a saúde mental necessita de atenção, principalmente, quando se trata de indivíduos pertencentes a grupos periféricos à cis-heteronormatividade, que é substancial gestos de resistências que perpassem por um corpo transexual, para corroborar a luta cujo objetivo é quebrar estigmas e paradigmas. Sendo assim, notou-se que a educação sexual serve como um notificador dos corpos (in)visibilizados e vozes silenciadas, dentro do processo de assujeitamento da população LGBTQIAP+ a uma sociedade constituída na LGBTfobia em demasia. Diante disso, ficou clara a colocação dos direitos cerceados e formas de lutar por eles, objetivando assegurar segurança e liberdade para a comunidade LGBTQIAP+, tal como a sua importância na (trans)formação desta população e dos agentes multiplicadores que participaram de tal Evento. Destarte, verificou-se que a luta pela (des)(re)construção de normas sociais que regem o comportamento dos indivíduos é constante. Para tanto, apresentou-se o trabalho conjugado entre a sexualidade e educação, como um agente permissivo da construção do respeito para com todos da comunidade LGBTQIAP+, tal que a prática da educação sexual, apesar de já ter sido trazida à tona pelo governo, por meio do preconceito ainda vigente, foi ignorada.</p>	
Palavras-chave	Educação sexual. LGBTfobia. LGBTQIAP+. Saúde mental. Direitos.
Financiamento	Não teve.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Sex education and LGBTphobia in focus: mental health, rights and resistance gestures
--------------	--

Abstract

This oral communication intends to problematize issues about Sexual Education and LGBTphobia from an Extension Event, held in August 2021, via a streaming platform through institutional YouTube of a campus of a federal education network. Thinking about the possibility of having a space in which it is possible to discuss themes that seek respect for all forms of genders and sexualities, such an Event emerges. Therefore, the idea was to answer the following questions: how can the LGBTQIAP+ population access rights and deal with mental health? How does the transsexual body deal with (in) visibility, silencing processes and violence? Since Sex Education is a point of intersection between the diversity(s), how did the round tables of the Extension Event contribute to this process? Given the scenario presented, we sought to problematize the underlying issues in the form of roundtables, in which professionals linked to the themes could bring up empirical reflections and their studies/research. Thus, it became evident that mental health needs attention, especially when it comes to individuals belonging to peripheral groups to cis-heteronormativity, which is substantial gestures of resistance that permeate a transsexual body, to corroborate the struggle whose objective it is breaking stigmas and paradigms. Thus, it was noted that sex education serves as a notifier of (in) visible bodies and silenced voices, within the process of subjection of the LGBTQIAP+ population to a society constituted in too much LGBTphobia. In view of this, it became clear that rights were restricted and ways of fighting for them, aiming to ensure security and freedom for the LGBTQIAP+ community, as well as their importance in the (trans)formation of this population and of the multiplying agents who participated in such an Event. Thus, it was found that the struggle for (de)(re)construction of social norms that govern the behavior of individuals is constant. To this end, the work combined between sexuality and education was presented, as a permissive agent in the construction of respect for all of the LGBTQIAP+ community, such that the practice of sexual education, despite having already been brought to the fore by the government, by through the prevailing prejudice, it was ignored.

Key words	Sex education. LGBTphobia. LGBTQIAP+. Mental health. Rights.
------------------	--

Fomention	Didn ´t have
------------------	--------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Silvânia Aparecida Rodrigues Martins e Sandro Vinícius Sales dos Santos
Título	PERCEPÇÕES DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O TRABALHO PEDAGÓGICO NAS RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Este estudo teve como objetivo analisar as percepções das professoras de educação infantil sobre o trabalho pedagógico que envolve as relações de gênero e sexualidade com crianças de cinco anos de idade. Foi realizada uma pesquisa qualitativa, através de entrevista focalizada, que buscou extrair os aspectos mais relevantes dos depoimentos das professoras, por meio da análise de conteúdo. Responderam à entrevista quatro docentes da Educação Infantil, que atuavam com crianças de 5 anos de idade, em um Centro Municipal de Educação Infantil, no município de Diamantina (MG). Foi feita a análise crítica das entrevistas, comparando as respostas das professoras com os dados da literatura. Finalmente, foram formulados apontamentos para auxiliar as políticas públicas da educação para a sexualidade nas instituições de educação infantil da cidade de Diamantina. O conjunto das respostas evidenciou que as professoras demonstraram ter modos próprios de aproximação e de trabalho com a sexualidade infantil e suas manifestações. Assim, observou-se que o saber dos professores está relacionado com a sua experiência de vida, sua história profissional e sua relação com alunos e com os demais atores escolares. Afirmam que as manifestações da sexualidade nas crianças são frequentes e que procuram trabalhar o tema o tempo todo, apesar de se considerarem despreparadas, de terem dificuldades para abordar o assunto e de se mostrarem preocupadas com a questão do abuso sexual. Por isso, os profissionais informam que necessitam de formação inicial e/ou continuadas para que possam abordar os questionamentos, curiosidades e dúvidas dos alunos, mas que não existe nenhum tipo de incentivo público nesse sentido. As professoras também apontaram a necessidade de maior articulação entre família e a instituição de educação infantil no trabalho com a sexualidade e que a opinião dos pais pode ser um limitador. A fala das professoras também ressalta a importância de não reprimir as manifestações da sexualidade das crianças. Conclui-se, finalmente, que as professoras se mostraram preocupadas em trabalhar as questões de gênero, respeitando a diversidade.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade, Gênero, Educação infantil
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	PERCEPTIONS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHERS ABOUT PEDAGOGICAL WORK ON GENDER AND SEXUALITY
--------------	--

Resumo em Inglês

This study aimed to analyze preschool teachers perceptions about the pedagogical work that involves the gender and sexuality relations with five year old children. A qualitative research was carried out through focused interviews, seeking to extract the most relevant aspects from the teacher's testimonies, through the content analysis. Four preschool teachers responded to the interview, all acting with five years old children in a Municipal Center for Early Childhood Education, in the city Diamantina (MG). A critical analysis about the interview was done, comparing the teacher's answers with the literature data. Finally, notes were made to help the public politics about sexuality education in preschool institutions on Diamantina. The set of answers showed that teachers have their own approach methods and ways of working with sexuality in children and its manifestations. So, it was observed that the teacher's knowledge is related with their life experience, professional history and relationship with students and other school actors. They claim that the sexuality manifestations in children are frequent, and that they look for working ths theme all the time, despite considering themselves unprepared, having difficulties to address the subject and showing their worry about sexual abuse. Because of that, the professionals inform that they need basic training and/or continuing, so they can address the students questions, curiosities and doubts, but there's not public incentive that way. The teachers also pointed the need for better articulation between family and preschool institution on the sexuality work and that the parents opinion can be a limiter. The teachers speech also highlights the importance of not repressing the sexuality manifestations on children. In conclusionm finally, the teachers showed themselves in worry in worry to work the gender questions, respecting diversity.

Key words	Sexuality, Gender, Early childhood education.
------------------	---

Fomention	Own financing
------------------	---------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A – Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Rodrigo da Paixão Pacheco
Título	Sexualidade e direitos humanos: um debate necessário.
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>O presente estudo intenta analisar o reconhecimento dos direitos sexuais como direitos humanos fundamentais e universais, tratando da relação entre direito e sexualidade numa perspectiva democrática. Ressalta-se a relevância de apreender as expressões da sexualidade, sem qualquer discriminação em razão de orientação sexual ou identidade de gênero. Desse modo, a proteção da dignidade humana, liberdade, igualdade e não-discriminação constituem as bases que estruturam a plena efetivação e expansão do direito democrático da sexualidade. Destaca-se a importância dos marcos legais internacionais que tiveram ressonância no sistema jurídico e político brasileiro. São considerados alguns dos principais temas e objeções, num esforço de sistematização que se propõe a uma compreensão mais alargada e estruturada acerca dos direitos sexuais. Sua finalidade é, por conseguinte, contribuir, em alguma medida, para o avanço da discussão social e jurídica concernente a sexualidade sob a ótica dos direitos humanos. Nesse processo, ressalta-se a pertinência de uma educação sexual até como forma de prevenção de violação de direitos historicamente conquistados. Como método é utilizado o materialismo histórico dialético, uma vez que, a partir da realidade conjuntural, considera todas as coisas em movimento, relacionadas umas com as outras, levando em conta suas contradições e, apontando a dinâmica do real na efervescência da sociedade, com todo seu dinamismo e constata transformação, possibilitando uma análise social crítica. Será utilizada a pesquisa bibliográfica e documental. A pesquisa bibliográfica, para auxiliar no exercício reflexivo e crítico a respeito da temática e, a pesquisa documental, tomando por base o sistema jurídico pátrio, a exemplo da Constituição Federal de 1988 (CF/88) e os Tratados Internacionais, a exemplo da Declaração Universal de Direitos Humanos (DUDH), nos quais o Brasil é signatário com influência nos direitos sexuais, dentre outros documentos oficiais provenientes das ações do Estado em relação ao objeto desse estudo. Pelo estudo podemos concluir que se faz necessário uma presença maior do poder público nas discussões inerentes a sexualidade e direitos humanos, com a finalidade de implementação e pleno funcionamento de políticas públicas voltadas a toda sociedade no âmbito dos direitos sexuais.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade. Direitos humanos. Educação
Financiamento	Apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES), ou etc.

VI CISES - ABSTRACT

Title Sexuality and human rights: a necessary debate.

Resumo em Inglês

This study aims to analyze the recognition of sexual rights as fundamental and universal human rights, dealing with the relationship between rights and sexuality in a democratic perspective. It emphasizes the importance of apprehending the expressions of sexuality, without any discrimination based on sexual orientation or gender identity. In this way, the protection of human dignity, freedom, equality and non-discrimination constitute the bases that structure the full realization and expansion of the democratic right to sexuality. The importance of international legal frameworks that resonate in the Brazilian legal and political system is highlighted. Some of the main themes and objections are considered, in an effort to systematize that proposes a broader and more structured understanding of sexual rights. Its purpose is, therefore, to contribute, in some way, to the advancement of the social and legal discussion concerning sexuality from the perspective of human rights. In this process, the relevance of sexual education is highlighted even as a way of preventing the violation of historically conquered rights. As a method, dialectical historical materialism is used, since, based on the situational reality, it considers all things in motion, related to each other, taking into account their contradictions and, pointing out the dynamics of the real in the effervescence of society, with all its dynamism and constant transformation, enabling a critical social analysis. Bibliographic and documentary research will be used. The bibliographical research, to assist in the reflexive and critical exercise regarding the theme, and the documentary research, based on the national legal system, such as the Federal Constitution of 1988 (CF/88) and the International Treaties, such as the Declaration Universal Human Rights (UDHR), in which Brazil is a signatory with influence on sexual rights, among other official documents arising from the actions of the State in relation to the object of this study. From the study, we can conclude that it is necessary a greater presence of the public power in discussions inherent to sexuality and human rights, with the purpose of implementing and fully functioning public policies aimed at the entire society in the field of sexual rights.

Key words Sexuality. Human rights. education

Fomention Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES).

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade
Autores/as e coautores/as	Andressa Francislayne da Silva; Ágata Silva dos Santos; Ítalo Souza Ferreira; Renata Laureano da Silva
Título	Impactos psicológicos do câncer de mama na prática sexual feminina: uma revisão bibliográfica
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>O presente artigo realiza uma revisão bibliográfica acerca das possíveis implicações psicológicas que o câncer de mama tem sobre a sexualidade feminina e expõe estratégias de enfrentamento para as consequências que resultam da experiência, sobretudo por meio da tríade paciente – família- psicólogos, estes últimos pensados a partir da lógica de grupos de apoio destinados ao público. A doença acomete mulheres em todo o mundo e interfere diretamente em sua sexualidade. Realizaram-se pesquisas a fim de conhecer os materiais bibliográficos existentes que tratam da relação entre o câncer de mama, a sexualidade feminina e o apoio psicológico. As bases de dados utilizadas foram as plataformas virtuais Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), <i>Scientific Electronic Library Online (SciELO)</i> e o Portal de Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PePSIC), utilizando como descritores: “sexualidade” (<i>and</i>) “câncer de mama” (<i>and</i>) “mulher”. Como critérios de inclusão têm-se: artigos disponíveis <i>online</i> e na íntegra e publicações em português. Os critérios de exclusão foram: artigos que não retratam os impactos psicológicos do câncer na vida sexual de mulheres e publicações de outras áreas da saúde, exceto psicologia. Foi encontrado um total de 93 (noventa e três) estudos, dos quais 86 (oitenta e seis) foram descartados por não atenderem aos critérios da pesquisa. Acresceram-se trabalhos que mencionam grupos de apoio psicológico para mulheres que enfrentaram o câncer de mama e reconhecem a corresponsabilidade que a rede de apoio, sobretudo os cônjuges, detém no processo de recuperação e restabelecimento/ retomada de práticas sexuais. Por meio do recorte, pretende-se incitar produções posteriores que tratem da importância da abertura de espaços em que mulheres acometidas pela doença possam compartilhar suas vivências – a exemplo de grupos de apoio -, bem como ressaltar a relevância do acompanhamento psicológico a fim de que sejam identificados os impactos causados pelo câncer de mama na vida sexual feminina, mediante a compreensão da forma como essas mulheres se enxergam nos períodos pré, durante e após o tratamento da patologia.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade. Câncer de mama. Mulher.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Psychological impacts of breast cancer on female sexual practice: a literature review
--------------	---

Resumo em Inglês

This article performs a bibliographical review about the possible psychological aspects that breast cancer has on female sexuality and exposes it, aiming at coping with the consequences that result from the experience, especially through the triad patient - family - psychologists, the latter thought from the logic of medical support groups to the public. The disease affects women all over the world and directly interferes with their sexuality. Research was carried out in order to get to know the existing bibliographic materials dealing with the relationship between breast cancer, female sexuality and psychological support. The databases used were the virtual platforms Virtual Health Library (VHL), Scientific Electronic Library Online (SciELO) and the Portal of Electronic Journals in Psychology (PePSIC), using as descriptors: "sexuality" (and) "breast cancer" (and) "woman". As inclusion criteria there are: articles available online and in full and publications in Portuguese. Exclusion criteria were: articles that do not portray the psychological impacts of cancer on women's sexual life and publications in other areas of health, except psychology. A total of 93 (ninety-three) studies were found, of which 86 (eighty-six) were discarded for not meeting the research criteria. There were also works that mention psychological support groups for women who have faced breast cancer and recognize the co-responsibility that the support network, especially spouses, holds in the process of recovery and recovery/resumption of professional practices. Through the clipping, it is intended to encourage further productions that address the importance of opening spaces in which women affected by the disease to share their experiences - an example of support groups -, as well as highlighting the complement of psychological support so that the impacts caused by breast cancer on women's sexual life are identified, through the understanding of how these women see themselves in the periods before, during and after the treatment of the pathology.

Key words	Sexuality. Breast cancer. Woman.
------------------	----------------------------------

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Beatriz Botelho do Nascimento; Thais Emanuele Galdino Pessoa;
Título	A dívida do imperialismo inglês às Hirijas
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>O presente artigo tem como objetivo desenvolver uma discussão sobre os impactos da colonização inglesa na Índia em relação a situação atual das <i>Hirijas</i>. O método utilizado para esse estudo foi o de análise de artigos, reportagens e documentários acerca da temática para promover discussões teórico-conceituais. Sendo as <i>Hirijas</i> personas de extrema importância dentro do Hinduísmo, estas enigmáticas figuras conhecidas por não serem homens tampouco mulheres, eram reverenciadas como sagradas pela população indiana, possuindo cargos de alto escalão e prestígio. Todavia, a partir da violenta colonização inglesa, pelo fato de não pertencerem ao binarismo europeu, iniciou-se o processo de marginalização através de maciças campanhas político-educacionais e instituição de leis discriminatórias. <i>Hirija</i> atualmente é um termo guarda-chuva para identidades fora do cis-binarismos, incluído transexuais, intersexuais, entre outras. Apesar de ser uma população considerável, elas, em sua maioria trabalham com a prostituição, devido a perseguição e preconceito que são acometidas, são por vezes impedidas de procurarem empregos formais. É possível perceber que os valores culturais originais e religiosos entram em conflito com as intervenções inglesas, de forma contraditória, essas pessoas que ao mesmo tempo sofrem linchamento nas ruas e são perseguidas pelas forças policiais, também vem a ser convidadas especiais em nascimentos e casamentos, para que os agraciem bençãos de prosperidade. Desse modo, o isolamento pela família e pela sociedade é uma situação cruel, as <i>Hirijas</i> são consideradas piores do que os intocáveis, sendo forçadas a mendigar e trabalharem vendendo seus corpos. Suas esperanças se concentram na ideia de um dia possuírem dinheiro o suficiente para escalarem o “esquema de pirâmide de gurus”. O esquema funciona a partir de uma noção de níveis dentro das casas às quais pertencem, que pagam para estarem lá e serem protegidas, podendo ascender a posições mais altas e serem encarregadas de aliciar e manejar <i>Chelas</i>. Sendo este um sistema tanto familiar quanto transacional ele pode vir a se tornar abusivo. Portanto, faz-se inegável que a situação atual do terceiro sexo na Índia e seu sofrimento, é consequência direta do preconceito branco e imperialista, que promoveu expulsão de sua comunidade, onde de reverenciadas foram à ostracizadas.</p>	
Palavras-chave	Hirijas. Imperialismo. Preconceito. Transexualidade. Hinduísmo.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title The debt of English imperialism to the Hirijas

Resumo em Inglês

This article aims to develop a discussion about the impacts of english colonization in India in relation to the current predicament of Hirijas. The method used for this study was the analysis of articles, reports and documentaries about the theme to promote theoretical and conceptual discussions. As the Hirijas are extremely important figures within Hinduism, these enigmatic figures, known for not being men or women, were revered as sacred by the Indian population, holding positions of high rank and prestige. However, after the violent english colonization, and because they did not belong to european binarism, the process of their marginalization began through massive political-educational campaigns and the institution of discriminatory laws. Hirija is currently an umbrella term for identities outside the cis-binarism, including transsexuals, intersexuals, among others. Despite being a considerable population, they mostly work as prostitutes, and due to persecution and prejudice, are sometimes prevented from looking for formal jobs. It is possible to see that the original cultural and religious values come into conflict with the english interventions, in a contradictory way, these people who at the same time suffer lynching in the streets and are persecuted by the police forces, are also special guests at birthings and weddings, to grace them with blessings of prosperity. Thus, isolation by family and society is a cruel situation, Hirijas are considered worse than untouchables, they are forced to beg and work by selling their bodies. Their hopes are centered on the idea that one day they will have enough money to climb the "guru pyramid scheme". This scheme works within a notion of levels within the houses to which they belong, they pay to be there and be protected, and may rise to higher positions and be tasked with grooming and handling Chelas. Since this is both a family and transactional system, it can become abusive. Therefore, it is undeniable that the current situation of the third sex in India and its suffering is a direct consequence of white and imperialist prejudice, which promoted the expulsion from their community, where they were once revered and now ostracized.

Key words Hirijas. Imperialism. Prejudice. Transsexuality. Hinduism.

Fomention Own fomention

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A – Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Marcus Vinicius de Paula Pereira Junior Edna Lucia Tinoco Ponciano Renata Gonçalves Roma
Título	Brasil, Portugal e a patologização das transidentidades: uma revisão narrativa
Resumo	
<p>Indubitavelmente o século XXI é marcado por grandes transformações em escala ubiqüitária. No âmbito social, adentrando as relações de gênero e sexualidade, ressalta-se o rompimento com ideais centrados no binarismo e na cisheteronormatividade. Entretanto, parte da sociedade, enraizada em questões nucleares, perpetuam estereótipos que atingem diretamente a população LGBTQIAP+. Especificamente quanto às transidentidades, importa compreender como a população se posiciona diante das leituras subjetivas que pessoas trans assumem para si e, no caso de psicólogos e outros profissionais de saúde, como atuam diante das políticas assistenciais voltadas para o público trans. Assim, este trabalho teve por objetivo compreender a problemática acerca da manutenção de uma visão patologizante sobre a transexualidade no Brasil e em Portugal por meio de uma revisão narrativa da literatura. De aspecto exploratório e discussional, o estudo consistiu do acesso a múltiplas bases de dados, incluindo plataformas de artigos científicos, manuais de diagnóstico de transtornos mentais e doenças, bem como do acesso a reportagens e legislações que tratam das ações voltadas para pessoas trans. A partir da análise do corpus documental, com a exploração de oitenta e duas diferentes obras, procedeu-se à divisão do conteúdo em tópicos, a saber: as questões de gênero e sexualidade e o contexto histórico-social; a perspectiva patologizante da sexualidade nos manuais de diagnóstico médico e psiquiátrico; a disforia de gênero enquanto transtorno e a conseqüente medicalização de pessoas trans; e legislação, posições de conselhos de Psicologia e organizações de apoio, quanto aos processos assistenciais e o estabelecimento legal de ações afirmativas voltadas para a população trans no Brasil e em Portugal. Este estudo possibilitou a percepção de que, nos dois países, embora existam importantes avanços em ações voltadas para o público trans, ainda é muito presente uma prática que aloca as transidentidades sob um aspecto de abjeção e fortemente normativo. Mesmo esta condição muitas vezes utilizada como justificativa para a manutenção das políticas assistenciais, trata-se de um problema que ainda impede um entendimento profundo e condizente sobre as novas configurações de gênero e de sexualidade, o que contribui para a marginalização de pessoas trans e, conseqüentemente, da população LGBTQIAP+.</p>	
Palavras-chave	Brasil; Portugal; Patologização; Transidentidades; Revisão Narrativa.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Brazil, Portugal and the pathologization of transidentities: a narrative review
--------------	---

Abstract

Undoubtedly the 21st century is marked by great transformations on a global scale. In the social sphere, entering the relations of gender and sexuality, the break with ideals centered on binarism and cisheteronormativity is highlighted. However, part of society, rooted in nuclear issues, perpetuates stereotypes that directly affect the LGBTQIAP+ population. Specifically with regard to transidentities, it is important to understand how the population positions itself about the subjective readings that trans people assume for themselves and, in the case of psychologists and other health professionals, how they act about care policies aimed at the trans public. Thus, this work aimed to understand the issue of maintaining a pathologizing view of transsexuality in Brazil and Portugal through a narrative review of literature. From an exploratory and discussional aspect, the study consisted of access to multiple databases, including platforms for scientific articles, manuals for the diagnosis of mental disorders and illnesses, as well as access to reports on legislation dealing with actions aimed at trans people. From the corpus analysis, exploring eighty-two different works, the content was divided into topics, namely: issues of gender and sexuality and the historical-social context; the pathologizing perspective of sexuality in medical and psychiatric diagnostic manuals; gender dysphoria as a disorder and the consequent medicalization of trans people; and legislation, positions of Psychology councils and support organizations regarding assistance processes and the legal establishment of affirmative actions aimed at the trans population in Brazil and Portugal. This study enabled the perception that, in both countries, although there are important advances in actions aimed at the trans public, a practice that allocates transidentities under an abject and strongly normative aspect is still very present. And even this condition often used as a justification for the maintenance of care policies, it is a problem that still prevents a deeper and consistent understanding of the new configurations of gender and sexuality and that contributes to the marginalization of trans people and, consequently, of the LGBTQIAP+ population.

Key words	Brazil; Portugal; Pathologization; Transidentities; Narrative Review.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Antonio Archangelo; Maria Regina Momesso.
Título	REDE CAMÕES: CONSTRUINDO A ÉTICA E O CUIDADO DE SI NA PRODUÇÃO DE DISCURSOS JORNALÍSTICOS ONLINE SOBRE A CONDIÇÃO DA MULHER
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>As competências gerais da BNCC nos coloca a necessidade de sabermos nos comunicarmos e nos posicionarmos de modo ético em relação ao cuidado de si mesmo e dos outros. Nessa perspectiva, a escola atua como importante instituição que opera para a transformação do educando em protagonista de sua vida e responsável por seu modo de ser e agir no mundo. Esta comunicação, apresenta a experiência de trabalho educacional virtual envolvendo a problematização sobre a mulher e sua condição no mundo. Participaram dessa experiência alunos do Ensino Médio de escolas públicas de Rio Claro, interior de São Paulo -, orientados pelo professor da disciplina de Língua Portuguesa e responsável pela rede de jornais online denominada “Rede Camões”. A produção de textos jornalísticos e literários diversos vinculados à plataformas digitais como WordPress, Anchor, através da “Rede Camões”, durante a pandemia, consistiu no debate e em entrevistas com profissionais da área jurídica e outros para pensar e argumentar sobre a condição da mulher na contemporaneidade. Observa-se, nesse trabalho, a potencialidade para promover reflexões dos discentes sobre a questão do feminino, sua condição, seus problemas e perspectivas para a equidade. A produção semestral da “Revista do Camões” e dos jornais da rede constituem-se como ferramentas que funcionam como dispositivos para estimular a criatividade, a argumentação, a ética e o cuidado de si na relação como outro. Tais ferramentas aliadas à reflexão são norteadoras da construção de sujeitos ativos no exercício da cidadania. O corpus para esta apresentação configura-se em uma das pautas e na produção de conteúdo realizada pelos discentes sobre a condição da mulher e a equidade destas. Os jornais escolares abordaram a questão por diversas oportunidades, sobretudo na entrevista realizada com a juíza aposentada Maria Lúcia Karam sob o título “Cabe as novas gerações romper com essa cultura patriarcal, afirma Karam”. Os resultados iniciais apontam uma reflexão crítica sobre a potencialidade transformadora de tais produções e como a utilização das supracitadas ferramentas pode potencializar a aproximação com o tema e propiciar novos pensamentos com caráter emancipador observados os modos de como o ensino no Brasil é projetado em documentos de referência curricular, em resposta às bases políticas e ideológicas que se estabelecem em momentos históricos específicos e dos projetos sociais e econômicos dos grupos que então ocupam as instâncias decisórias no país.</p>	
Palavras-chave	Ética e Cuidado de si. Educomunicação. Protagonismo. Ensino Médio.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	REDE CAMÕES: BUILDING ETHICS AND SELF CARE IN THE PRODUCTION OF ONLINE JOURNALISTIC SPEECHES ON THE CONDITION OF WOMEN
--------------	--

Resumo em Inglês

The general competences of BNCC make us aware of the need to know how to communicate and to take an ethical stand in relation to taking care of ourselves and others. From this perspective, the school acts as an important institution that works to transform the student into the protagonist of their life and responsible for their way of being and acting in the world. This communication presents the virtual educommunicative work experience involving the problematization of women and their condition in the world. High school students from public schools in Rio Claro, in the interior of São Paulo, participated in this experience. The production of various journalistic and literary texts linked to digital platforms such as WordPress, Anchor, through “Rede Camões”, during the pandemic, consisted of debate and interviews with legal professionals and others to think and argue about the condition of women in contemporaneity. It is observed, in this work, the potential to promote reflections of students on the issue of women, their condition, their problems and perspectives for equity. The biannual production of “Revista do Camões” and the network’s newspapers are tools that work as devices to stimulate creativity, argumentation, ethics and self-care in the relationship with others. Such tools, allied to reflection, guide the construction of active subjects in the exercise of citizenship. The corpus for this presentation is configured in one of the guidelines and in the production of content carried out by the students about the condition of women and their equity. School newspapers addressed the issue on several occasions, especially in the interview conducted with retired judge Maria Lúcia Karam under the title “It is up to the new generations to break away from this patriarchal culture, says Karam”. The initial results point to a critical reflection on the transforming potential of such productions and how the use of the aforementioned tools can enhance the approach to the theme and provide new thoughts with an emancipatory character, observing the ways in which teaching in Brazil is projected in reference documents curricular, in response to the political and ideological bases that are established in specific historical moments and the social and economic projects of the groups that then occupy decision-making instances in the country.

Key words	Ethics and Self-Care. Educommunication. Protagonism. High school.
------------------	---

Fomention	Own financing.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	João Victor Matos da Silva; Jhéssyca Cristina Correia Araújo; João Gabriel Peixoto dos Santos Braga; Julianny Resende Veloso; Maria Kerollin de Oliveira Cavalcanti
Título	Saúde Mental e Sexualidade dos Idosos da Comunidade LGBTQIA+: uma Revisão Integrativa da Literatura
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>Objetivo: Com o avançar do processo de envelhecimento, começam a surgir inúmeras mudanças físicas, biológicas e psicossociais no ser humano. Simultaneamente a esse processo, também se faz presente diversos estigmas relacionados à sexualidade e seus diversos espectros, como orientação sexual e identidade de gênero que são expressões da condição humana, sendo ainda mais enfático quando se trata de idosos inseridos na comunidade LGBTQIA+. Dessa forma, este trabalho busca abordar os aspectos da saúde mental e da sexualidade dos idosos LGBTQIA+. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada na base de dados da Pubmed visando abordar o que tange a saúde mental e a sexualidade de idosos da comunidade LGBTQIA+. Resultados: Obteve-se 214 resultados da base de dados Pubmed, porém, foram selecionados 28 artigos com textos completos durante o período de 5 anos e excluídos artigos que não condizem com a temática proposta. Utilizou-se na busca os seguintes descritores: idoso, LGBT, minorias sexuais e de gênero, homossexualidade, sexualidade e saúde mental, com seus respectivos sinônimos em inglês, separados pelos operadores booleanos AND e OR. Discussão: Na análise dos aspectos da qualidade de vida dos idosos LGBTQIA+, percebe-se que há um agravamento quanto à sociabilização, tratamentos de saúde, respeito e condescendência em relação à sexualidade ou identidade de gênero, além da vulnerabilidade à violência. Identificou-se também uma problemática acerca do desenvolvimento psicossocial de idosos pertencentes à comunidade LGBTQIA+, no que envolve sentimentos de exclusão da sociedade e o pouco suporte de instituições governamentais quanto à manutenção da longevidade e do bem-estar, devido à falta de estrutura para atender a seguridade dos seus direitos, a falta de políticas públicas inclusivas e a carência de leis que garantam mais respeito, além de sofrerem estigmas e discriminação, por parte de pessoas intolerantes, o que afeta diretamente a saúde mental destes indivíduos. Considerações Finais: Notou-se a necessidade de políticas públicas que façam esta minoria sentir-se incluída em todos os âmbitos sociais, como no setor da saúde. Porém, faz-se necessário haver mais pesquisas devido à dificuldade de se encontrar trabalhos sobre a saúde mental e sexualidade de idosos LGBTQIA+, principalmente, no Brasil.</p>	
Palavras-chave	Idosos. Minorias Sexuais e de Gênero. Saúde Mental. Sexualidade.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Mental health and sexuality of aged LGBTQIA+ community: an Integrative Literature Review
--------------	--

Resumo em Inglês

Objective: In aging process advances, countless physical, biological and psychosocial changes begin to appear in human beings. Simultaneously with this process, several stigmas related to sexuality and its various spectrums are also present, such as sexual orientation and gender identity, which are expressions of the human condition, being even more emphatic when it comes to seniors inserted in the LGBTQIA+ community. Thus, this work seeks to address aspects of mental health and sexuality of LGBTQIA+ elderly. **Methodology:** This is an integrative literature review, carried out in the Pubmed database, aiming to address what concerns the mental health and sexuality of elderly people in the LGBTQIA+ community. **Results:** 214 results were obtained from the Pubmed database, however, 28 articles were selected with full texts during a period of 5 years and articles that do not match the proposed theme were excluded. The following descriptors were used in the search: elderly, LGBT, sexual and gender minorities, homosexuality, sexuality and mental health, with their respective synonyms in English, separated by the Boolean operators AND and OR. **Discussion:** In the analysis of aspects of the quality of life of LGBTQIA+ elderly, it is clear that there is a worsening in terms of socialization, health treatments, respect and condescension in relation to sexuality or gender identity, in addition to vulnerability to violence. It was also identified a problem about the psychosocial development of elderly people belonging to the LGBTQIA+ community, which involves feelings of exclusion from society and little support from government institutions regarding the maintenance of longevity and well-being, due to the lack of structure to attend the security of their rights, the lack of inclusive public policies and the lack of laws that guarantee more respect, in addition to suffering stigma and discrimination by intolerant people, which directly affects the mental health of these individuals. **Conclusion:** The need for public policies that make this minority feel included in all social spheres, such as in the health sector, was noted. However, more research is needed due to the difficulty of finding works on the mental health and sexuality of LGBTQIA+ elderly, especially in Brazil.

Key words	Elderly. Sexual and Gender Minorities. Mental Health. Sexuality.
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	Sexualidade, gênero, diversidade e inclusão
Autores/as e coautores/as	Neuza Cristina Gomes da Costa Caio Vinicyus Pinheiro Souza Júlia Vilela de Andrade Vieira Pablo Cruz Fidelis
Título	Representações de gênero e sexualidades por adolescentes de uma escola pública de Cuiabá, Mato Grosso
Resumo em Português	
<p>Este resumo versa sobre os produtos de algumas oficinas realizadas com adolescentes numa escola pública na cidade de Cuiabá, Mato Grosso. As oficinas foram ações de um projeto de extensão denominado “Saúde nas escolas: diálogos contemporâneos” realizado ao longo do ano de 2019. Participaram da oficina uma turma de 30 estudantes com idade variando entre 16 a 18 anos de idade. O objetivo da proposta foi dialogar sobre temas diversos a fim de levar aos adolescentes a refletirem sobre tais assunto e ao empoderamento através de novos conhecimentos para tomada de decisão acerca da própria vida. Dentre os temas trabalhados, destacamos aqui a gravidez na adolescência, representações de gênero e da homossexualidade. Na oficina de gênero, foi solicitado que em dupla, pensassem em uma música que referisse ao homem ou a mulher. Ao citarem a música, escrevemos no quadro algumas palavras presentes na letra e que representava como o homem ou a mulher era pensado. Destacamos aqui a representação feminina, como aquela responsável por uma briga, ciúmes, objeto de posse ou como um troféu de conquista. Após, abrimos uma roda de conversa para conversar sobre o conceito histórico de gênero e ao final, entregamos um ovo para cada dupla. Os alunos teriam que cuidar do ovo por uma semana como se fosse um bebê. Na oficina, gravidez na adolescência, os alunos contaram como foi a experiência e discutimos as representações de maternidade e paternidade e que também levou a discussão sobre relação sexual, namoro, puberdade. Na oficina sobre homossexualidade, foi solicitado que eles desenhassem o que eles entendiam por homossexual, os desenhos, em sua maioria representavam a mulher trans. Após as oficinas, fazíamos uma roda de conversa a fim de conversas sobre os produtos, compartilhando conceitos e desconstruindo estereótipos que provocavam preconceitos e práticas discriminatórias. Em termos de avaliação, percebeu-se interação e participação da maioria dos adolescentes, que realizaram as atividades solicitadas pelo grupo de intervenção e apresentam exemplos e questionamentos nas rodas de conversas. Na avaliação objetiva, o projeto foi avaliado como “bom” e positivo.</p>	
Palavras-chave	Saúde Na Escola; Educação Sexual; Gênero; Sexualidades.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Representations of gender and sexualities by adolescents from a public school in Cuiabá, Mato Grosso
--------------	--

Resumo em Inglês

This summary is about the products of some workshops held with teenagers in a public school in the city of Cuiabá, Mato Grosso. The workshops were actions of an extension project called "Health in schools: contemporary dialogues" carried out throughout 2019. A group of 30 students aged between 16 and 18 participated in the workshop. The purpose of the proposal was to dialogue on different topics in order to lead adolescents to reflect on these issues and to empower them through new knowledge for decision-making about their own lives. Among the themes worked, we highlight here teenage pregnancy, representations of gender and homosexuality. In the gender workshop, in pairs, they were asked to think of a song that referred to a man or a woman. When quoting the song, we wrote on the board some words present in the lyrics that represented how the man or woman was thought. We highlight here the female representation, as the one responsible for a fight, jealousy, an object of possession or as a trophy of conquest. Afterwards, we open a conversation circle to talk about the historical concept of gender and at the end, we deliver an egg to each pair. Students would have to care for the egg for a week as if it were a baby. In the teenage pregnancy workshop, the students told about the experience and discussed the representations of motherhood and fatherhood, which also led to the discussion about sexual intercourse, dating, puberty. At the workshop on homosexuality, they were asked to draw what they understood by homosexuality, the drawings mostly representing the trans woman. After the workshops, we held a conversation circle in order to talk about the products, sharing concepts and deconstructing stereotypes that caused prejudice and discriminatory practices. In terms of evaluation, interaction and participation of most adolescents was perceived, who carried out the activities requested by the intervention group and presented examples and questions in the conversation circles. In the objective evaluation, the project was evaluated as "good" and positive

Key words	health at school; sex education; genre; sexualities
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade
Autores/as e coautores/as	Marcelino Viana da Silva Neto ¹ , Andrea Stopiglia Guedes Braide ² & Zélia Ferreira Caçador Anastácio ³
Título	IDENTIDADE E PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL: UM ESTUDO PRÁTICO COM ADOLESCENTES
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A presente pesquisa segue uma metodologia qualitativa, trata-se de um modelo de investigação-ação e tem como objetivo analisar os efeitos da Psicomotricidade Relacional de André Lapierre no ajuste positivo da identidade sexual na adolescência, a partir de um estudo vivencial com um grupo heterogêneo de 10 adolescentes de 12 a 16 anos, em uma escola pública do município de Fortaleza, Ceará/Brasil, durante um período de 6 meses, com 1 encontro semanal de 1 hora cada. No projeto de Psicomotricidade Relacional, tratava-se a princípio da temática da violência. Porém, os profissionais, figuras masculina e feminina, depararam-se com uma distorção no movimento específico das adolescentes do grupo: não havia espaço para o afeto e detectou-se que era em virtude dos modelos referenciais da vida, impulsionando distorções quanto à sexualidade. Encontrado um novo e interessante foco de pesquisa, questionou-se, então, sobre como a intervenção Psicomotora Relacional poderia contribuir para que as adolescentes encontrassem a harmonia nesse movimento e, então, evoluíssem em suas respectivas identidades sexuais, encontrando o lugar de afeto junto aos adultos, tão importante para a maturação de ações positivas nas suas vidas. A forma como a intervenção profissional dos Psicomotricistas Relacionais autoriza e reconhece o potencial da pessoa em atendimento é fundamental para fazer evoluir as bases dessa identidade. Depois de encontrada e estabelecida a comunicação não verbal no <i>setting</i> de trabalho, é possível ao Psicomotricista Relacional abrir o espaço para que, de maneira desculpabilizada, as adolescentes passem a brincar com a agressividade, com a afetividade, com a feminilidade – a sensualidade, a cumplicidade feminina, a maternagem -, a transgressão, etc., alcançando o ajuste positivo no cotidiano real. Ao final do projeto, percebeu-se um ajuste nos movimentos das adolescentes, redescobrimo e internalizando novos modelos e referenciais a partir das vivências simbólicas da Psicomotricidade Relacional. O tema é de muita relevância para educadores, profissionais que desenvolvem trabalhos diversos, em especial, com adolescentes, profissionais da saúde e da Psicomotricidade Relacional – principalmente, porque expõe a necessidade de se abrir espaços complementares seguros para que adolescentes possam vivenciar a afirmação da própria identidade de forma segura e saudável.</p>	
Palavras-chave	Gênero, Identidade, Corpo, Sexualidade, Psicomotricidade Relacional.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	IDENTITY AND RELATIONAL PSYCHOMOTRICITY: A PRACTICAL STUDY WITH ADOLESCENTS
--------------	---

Resumo em Inglês

This research follows a qualitative methodology, it is an action-research model and aims to analyze the effects of André Lapierre's Relational Psychomotricity on the positive adjustment of sexual identity in adolescence, based on an experiential study with a heterogeneous group of 10 adolescents from 12 to 16 years old, in a public school in the city of Fortaleza, Ceará/Brazil, during a period of 6 months, with 1 weekly meeting of 1 hour each. In the Relational Psychomotricity project, the theme of violence was initially addressed. However, the professionals, male and female figures, were faced with a distortion in the specific movement of the adolescents in the group: there was no room for affection and it was detected that it was due to the referential models of life, driving distortions in terms of sexuality. Having found a new and interesting focus of research, it was asked how the Psychomotor Relational intervention could contribute to the adolescents finding harmony in this movement and, then, evolving in their respective sexual identities, finding the place of affection with the so important for the maturation of positive actions in their lives. The way in which the professional intervention of the Relational Psychomotricians authorizes and recognizes the potential of the person being assisted is fundamental to making the bases of this identity evolve. Once non-verbal communication is found and established in the work setting, it is possible for the Relational Psychomotrician to open the space so that, in an excused way, the teenagers start to play with aggressiveness, with affection, with femininity – sensuality, female complicity, motherhood -, transgression, etc., achieving a positive adjustment in the real daily life. At the end of the project, there was an adjustment in the adolescents' movements, rediscovering and internalizing new models and references based on the symbolic experiences of Relational Psychomotricity. The theme is very relevant for educators, professionals who develop different work, especially with adolescents, health professionals and Relational Psychomotricity - mainly because it exposes the need to open complementary safe spaces so that adolescents can experience the affirmation of their own identity in a safe and healthy way.

Key words	Gender, Identity, Body, Sexuality, Relational Psychomotricity
------------------	---

Fomentation	Own funding
--------------------	-------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	A – Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Taciano Luiz Coimbra Domingues Mariana Rosa Cavalli Domingues
Título	A atuação da equipe técnica do judiciário brasileiro na Adoção por casais homoafetivos
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>O Estatuto da Criança e do Adolescente do Brasil no seu artigo 19 coloca que <i>é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral</i>. A família substituta se refere ao Instituto da Adoção. Do outro lado ocorrem adultos que desejam exercer a parentalidade e com esse intuito, submetem-se a procedimentos para sua inserção no Sistema Nacional de Adoção (SNA). Apesar de não haver restrições quanto a questões de orientação sexual, a Constituição Brasileira compreende a família como constituída por um homem e uma mulher, como fica claro no parágrafo 5º do artigo 226, <i>os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal são exercidos igualmente pelo homem e pela mulher</i>. A equipe técnica do Fórum, composta por psicólogos e Assistentes Sociais, deve avaliar psicossocialmente as pessoas interessadas na adoção como condição para sua inserção no SNA. Diante do exposto, esse relato tem como objetivo apresentar as etapas desempenhadas com pessoas interessadas na adoção, refletindo sobre uma atuação crítica quanto aos valores sociais da heteronormativa. No contato inicial são esclarecidos os procedimentos quanto a documentação que deve ser apresentada, bem como o conceito de adoção, explicando também que não existem restrições quanto a orientação sexual, uma vez que muitos pretendentes a adoção apresentam insegurança quanto a legislação vigente. No curso de adoção os interessados participam de encontros sobre tópicos, mitos e falácias relacionados a adoção. Na avaliação psicossocial são consideradas as competências, habilidades e comportamentos importantes no cuidado de outro ser humano. Na devolutiva ocorre o diálogo do que foi evidenciado na avaliação psicossocial. Na inserção no SNA ocorre a reflexão sobre o perfil da criança ou adolescente desejado e a realidade brasileira dos aptos à adoção. Na apresentação do adotante é feito o processo de aproximação e atenção sobre as expectativas, percepções e aceitação do outro. E, finalmente, no acompanhamento da adoção, são feitas orientações das dinâmicas que se estabelecem e estratégias de como lidar com preconceitos que podem ocorrer. Em todas essas etapas, a equipe técnica demonstrou uma atuação comprometida com a inclusão, respeito e defesa da diversidade, mesmo inseridos numa sociedade e cultura que ainda apresenta valores homofóbicos.</p>	
Palavras-chave	Adoção, Avaliação Psicossocial, Homoafetivo, Judiciário.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	The performance of the technical team of the Brazilian judiciary in Adoption by same-sex couples
--------------	--

Resumo em Inglês

The Brazilian Child and Adolescent Statute in its article 19 states *that it is the right of children and adolescents to be raised and educated within their family and, exceptionally, in a foster family, ensured family and community coexistence, in an environment that guarantees their integral development.* The foster family refers to the Institute of Adoption. On the other hand, there are adults who wish to exercise parenthood and, with that in mind, undergo procedures for their inclusion in the National Adoption System (NAS). Although there are no restrictions on issues of sexual orientation, the Brazilian Constitution understands the family as consisting of a man and a woman, as is clear in paragraph 5 of article 226, *the rights and duties relating to the marital society are exercised equally by men and by the woman.* The Forum's technical team, made up of psychologists and Social Workers, must psychosocially assess people interested in adoption as a condition for their inclusion in the NAS. Given the above, this report aims to present the steps performed with people interested in adoption, reflecting on a critical role in the social values of heteronormative. In the initial contact, the procedures regarding the documentation that must be presented are clarified, as well as the concept of adoption, it is also explaining that there are no restrictions on sexual orientation, since many applicants for adoption are insecure about the current legislation. In the adoption course, interested parties participate in meetings on topics, myths and fallacies related to adoption. In the psychosocial assessment, competences, skills and behaviors that are important in the care of another human being are considered. In the feedback, there is a dialogue of what was evidenced in the psychosocial assessment. In the insertion in the NAS, there is a reflection on the profile of the desired child or adolescent and the Brazilian reality of those able to adopt. In the presentation of the adopter, the process of approximation and attention to the expectations, perceptions and acceptance of the other is carried out. Finally, in the follow-up of the adoption, guidelines are made on the dynamics that are established and strategies on how to deal with prejudices that may occur. In all these stages, the technical team demonstrated a commitment to inclusion, respect and defense of diversity, even within a society and culture that still presents homophobic values.

Key words	Adoption, Psychosocial Assessment, Homoaffective, Judiciary
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	Políticas públicas em sexualidade e educação sexual
Autores/as e coautores/as	Neuza Cristina Gomes da Costa Déberson Ferreira de Jesus
Título	Medicalização do risco: um estudo da política pública de profilaxia pré-exposição ao hiv (PREP) no brasil
Resumo em Português	
<p>Na sociedade contemporânea, caracterizada pela industrialização, tecnologia e informatização, o controle sobre os corpos e as doenças tornaram-se maiores. O risco a doenças, que sempre existiu, tornou-se alvo de discursos preventivos por instituições governamentais preocupadas em manter a população livre de enfermidades e mais aptas a atender as demandas da sociedade capitalista. O processo de medicalização social, refletido desde Michel Foucault amplia-se e faz parte de uma nova política de vida centrada no sujeito, responsável por suas ações e exposição a riscos de adoecimento e morte. Neste contexto, a PrEP aparece como uma nova forma de medicalização do risco. Risco que pode ser percebido por toda população, mas que é focado em um grupo específico, considerado de maior vulnerabilidade, mas que evidencia uma forma de biopolítica sobre certos corpos. Com intuito de ampliar o debate sobre a Prep e compreender o processo de implementação da política no Brasil, propusemos uma pesquisa para analisar a política da PrEP sob a perspectiva de medicalização do risco. Trata-se de uma pesquisa com metodologia qualitativa que envolve pesquisa bibliográfica e também de campo. A pesquisa bibliográfica foi a primeira etapa da pesquisa e norteou a construção de um roteiro para realização de entrevistas com atores envolvidos na implementação da Prep no estado de Mato Grosso, Brasil e também usuários. A coleta de dados está em andamento, mas já foram entrevistados sete usuários da política, 12 profissionais da saúde e seis gestores. Dos resultados preliminares, temos ainda a baixa adesão no estado, 237 em setembro de 2021. A baixa adesão pode estar relacionada ao fato da política ser recente no Brasil, pois foi em 2018 que aconteceu o processo de implementação, mas também pode estar associado a falta de divulgação, centralização nos serviços de dispensação e também a baixa prioridade na agenda da gestão, motivos que foram citados tanto por profissionais da saúde, quanto por gestores. Destaca-se que o preconceito ao grupo alvo, dificuldades de acessá-lo e a percepção subjetiva do risco também podem ser fatores que influenciam no conhecimento e adesão ao tratamento.</p>	
Palavras-chave	HIV/AIDS, política pré-exposição, medicalização social, sociedade de risco.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	RISK MEDICALIZATION: A STUDY OF THE PUBLIC POLICY ON HIV PRE-EXPOSURE PROPHYLAXIS (PREP) IN BRAZIL
--------------	--

Resumo em Inglês

In contemporary society, characterized by industrialization, technology and computerization, control over bodies and diseases has become greater. The risk to disease, which has always existed, has become the target of preventive discourses by government institutions concerned with keeping the population free from disease and better able to meet the demands of capitalist society. The process of social medicalization, reflected since Michel Foucault, has expanded and is part of a new life policy centered on the subject, responsible for their actions and exposure to risks of illness and death. In this context, PrEP appears as a new form of risk medicalization. A risk that can be perceived by the entire population, but which is focused on a specific group, considered to be of greater vulnerability, but which demonstrates a form of biopolitics on certain bodies. In order to broaden the debate on Prep and understand the policy implementation process in Brazil, we proposed a survey to analyze the PrEP policy from the perspective of medicalization of risk. It is a research with qualitative methodology that involves bibliographical and field research. The bibliographical research was the first stage of the research and guided the construction of a script for conducting interviews with actors involved in the implementation of Prep in the state of Mato Grosso, Brazil and also users. Data collection is ongoing, but seven policy users, 12 health professionals and six managers have already been interviewed. From the preliminary results, we still have the low adherence in the state, 237 in September 2021. The low adherence may be related to the fact that the policy is recent in Brazil, as it was in 2018 that the implementation process took place, but it may also be associated with lack of dissemination, centralization in dispensing services and also low priority on the management agenda, reasons that were cited by both health professionals and managers. It is noteworthy that prejudice towards the target group, difficulties in accessing it and the subjective perception of risk can also be factors that influence knowledge and adherence to treatment.

Key words	HIV/SIDA, pre-exposure polity, social medicalization, risk society.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B – Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Adriana Candido & Margarida Cerqueira
Título	Sexualidade na terceira idade: perspetivas sobre a satisfação sexual de mulheres idosas
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A expectativa de vida da população mundial tem vindo a aumentar. A literatura sobre qualidade de vida, bem-estar e envelhecimento ativo tem evidenciado que, quando se trata da saúde, é importante que se prime por uma abordagem integral, visto que entre as nuances do “envelheSER” estão as de carácter social, mental, físico e sexual. Todavia, no que a sexualidade na terceira idade diz respeito, verifica-se uma escassez de estudos e, em particular, sobre a sexualidade da mulher idosa. Neste sentido, esta pesquisa empírica de carácter qualitativo tem como objetivo conhecer as perceções de mulheres idosas quanto à sexualidade na terceira idade, nomeadamente sob a premissa da satisfação sexual. Este estudo retrata os resultados de uma categoria de análise de uma dissertação de mestrado realizada na Universidade de Aveiro, Portugal. O estudo contou com a participação de 6 mulheres (3 brasileiras e 3 portuguesas), cujos dados foram recolhidos por meio de entrevistas semiestruturadas, presenciais, recorrendo-se à análise de conteúdo com apoio do software webQDA. Quanto aos dados sociodemográficos, a média de idade das participantes foi de 69 anos, 50% eram casadas, 33% viúvas e 17% divorciadas. Todas as participantes possuíam uma vida ativa e autônoma. Das 13 unidades de análise, a categoria Envelhecimento & Satisfação Sexual, (perceções das participantes sobre as suas práticas sexuais e seu entendimento sobre a sexualidade na terceira idade), apresentou duas subcategorias. Na primeira, “prazer em namorar, mesmo sem sexo” (6 refs), foi referido o prazer da sexualidade, não pelo ato do sexo em si, mas pelas carícias, carinho e aconchego; na segunda subcategoria, “novas e prazerosas vivências sexuais” (7 refs), foi referida uma reinvenção ao longo dos anos, potenciando a satisfação sexual das participantes. Os resultados sugerem que existem inúmeras necessidades e possibilidades que precisam ser mais bem entendidas e melhor estudadas, de maneira a possibilitar uma melhor promoção e intervenção quanto a sexualidade das mulheres idosas e suas vivências.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade. Terceira idade. Satisfação sexual. Mulheres idosas.
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title	Sexuality in old age: perspectives on the sexual satisfaction of elderly women
--------------	--

Resumo em Inglês

The life expectancy of the world population has been increasing. Literature on quality of life, well-being and active aging has shown that, when it comes to health, it is important to strive for an integral approach, since among the nuances of “aging”, are those of a social, mental, physical, and sexual character. However, as far as sexuality in old age is concerned, there is a scarcity of studies and, in particular, on elderly women’s sexuality. In this regard this qualitative empirical research aims to understand the perceptions of elderly women regarding sexuality in old age, namely under the premise of sexual satisfaction. This study portrays the results of a category of analysis of a master’s dissertation performed at the University of Aveiro, Portugal. The study included the participation of 6 women (3 Brazilian and 3 Portuguese), whose data were collected through a semi-structured, face-to-face interview, using content analysis with the support of the webQDA software. As for sociodemographic data, the average age of participants was 69 years, 50% were married, 33% widowed and 17% divorced. All the participants had an active and autonomous life. Of the 13 units of analysis, the Aging & Sexual Satisfaction category (participants’ perceptions about their sexual practices and their understanding of sexuality in old age), presented two subcategories. In the first, “pleasure in dating, even without sex” (6 refs), the pleasure of sexuality was mentioned, not by the act of sex itself, but by caresses, affection and warmth; in the second subcategory, “new and pleasurable sexual experiences” (7 refs), a reinvention over the years was mentioned, enhancing the participants’ sexual satisfaction. The results suggest that there are numerous needs and possibilities that need to be better understood and better studied, in order to enable better promotion and intervention regarding the sexuality of elderly women and their experiences.

Key words	Sexuality. Old Age. Sexual satisfaction. Elderly women.
------------------	---

Fomention	
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Isabella Strelow Fonseca; Eduarda Martins Malue; Mariana da Costa Castro; Ana Laura Sica Cruzeiro Szortyka
Título	Uso de preservativo nas últimas 3 (três) relações sexuais em jovens de 18 a 24 anos.
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A adolescência, fase circundada por uma série de transformações nos âmbitos sociais, psicológicos e biológicos, tem como característica a busca por autonomia, bem como experimentações sexuais, as quais podem acarretar comportamentos de risco associados à saúde desse jovem. A partir disso, tem-se como objetivo a avaliação do uso do preservativo nas últimas três relações sexuais, para que se possa compreender se as relações estão se fazendo de forma protegida ou circunscritas por uma lógica de risco. Para que fosse possível esta análise, foi realizado um estudo transversal que contou com jovens nas idades de 18 a 24 anos, os quais responderam a um questionário autoaplicado disponível de forma <i>online</i> na plataforma <i>Google Forms</i>, sendo este divulgado nas plataformas virtuais tal qual em redes sociais. Além destas questões, o formulário contou com uma série de perguntas, como o comportamento sexual, uso de métodos contraceptivos, educação sexual e uso de aplicativos de relacionamento antes e durante a pandemia de COVID-19. Este recorte à variável faz parte de uma investigação maior intitulada “Comportamento Sexual de jovens durante a pandemia de COVID-19”. Para posterior verificação, os dados referentes às variáveis foram submetidos a uma análise descritiva, a partir do <i>software STATA 15.0</i>. Foram entrevistados 472 jovens. Dos jovens que tiveram relações sexuais, 40.69% (166) fez uso de camisinha na totalidade das três últimas relações, entretanto, 7.84% (32) utilizaram em uma relação, 11.52% (47) em duas relações e 39.95% (163) não utilizaram camisinha em nenhuma das relações, nesta amostra de jovens, 72,88% (344) dos respondentes foram mulheres, 26,91% (127) homens e 0,21% (1) intersexo. Em conformidade aos resultados, evidencia-se que os jovens mantêm comportamentos de risco, já que, dos 408 respondentes que tiveram relações sexuais, 163 não fizeram uso do preservativo. Já para futuras pesquisas, propõe-se entender os motivos do não uso e da não proteção completa por parte desses jovens, em relação à uma possível gravidez indesejada ou às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's).</p>	
Palavras-chave	Jovens. Preservativo. Relação Sexual. Proteção.
Financiamento	Financiamento próprio

VI CISES - ABSTRACT

Title	Condom use in the last 3 (three) sexual intercourses in young people aged 18 to 24 years.
--------------	---

Resumo em Inglês

Youth is a phase surrounded by a series of transformations in the social, psychological, and biological fields, also, it is characterized by the pursuit of autonomy, as well as sexual experimentation, which can lead to risky behaviors that can be harmful to their health. Therefore, the objective of this study is to evaluate the use of condoms in the last three sexual intercourses, in order to investigate if these have been protected or restricted by risky behaviors. A cross-sectional study was conducted, with young people aged 18 to 24 years, through a self-administered web-based questionnaire on the Google Forms platform, which was disseminated on virtual platforms such as social networks. The form had a series of questions, such about sexual behavior, contraceptive use, sexual education, and the use of dating apps before and during the COVID-19 pandemic. The present research focuses on one variable that is part of a larger investigation entitled "Sexual behavior of young people during the COVID-19 pandemic". The data pertaining to the variables were subjected to descriptive analysis from STATA 15.0 software. A total of 472 young people were interviewed. Of those who have had sexual intercourse, 40.69% (166) used condoms in their last three intercourses, however, 7.84% (32) used it in one of the times, 11.52% (47) used twice and 39.95% (163) did not use condoms in any of the intercourses, 72.88% (344) of the sample were female, 26.9% (127) male and 0.2% (1) intersex. According to these results, it is apparent that young people may engage in risky behavior, since, out of 408 respondents who have had sexual intercourse, 163 did not use condoms. For further research, it is suggested to investigate the motivations for the non-use of condom on part of these young people, considering the risk to a possible unplanned pregnancy or transmission of Sexually Transmitted Infections (STI's).

Key words	Youth. Condom. Sexual intercourse. Protection.
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho de investigação <input type="checkbox"/> Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Ada Lyzandra Lima; Rodrigues Guilherme Leandro Martins Torres; Raquel Baptista Spaziani
Título	Mulheres, corpos e padrões: análise das capas da revista Marie Claire
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A regulação do gênero se dá por meio de diferentes investimentos sociais, como pelos artefatos culturais e midiáticos. Tendo isso em vista, este estudo exploratório documental teve como objetivo analisar as imagens e as chamadas das capas da revista Marie Claire, que se posiciona como uma revista feminista, buscando compreender como as mulheres são representadas, assim como quais são as temáticas abordadas por esse artefato midiático. Para isso, foi feito o levantamento de todas as revistas Marie Claire publicadas no ano de 2019, a fim de realizar análise de conteúdo. Como resultados, percebeu-se que, apesar de a proposta da revista ser direcionada para todas as mulheres, apenas uma parcela dessas foi retratada nas capas: as que correspondiam ao padrão de beleza vigente. Não se observou a presença de mulheres idosas; com deficiência; travestis ou transexuais; indígenas; gordas. Já no que diz respeito às chamadas, as temáticas mais abordadas foram sobre a trajetória de vida de celebridades; moda e maquiagem; dieta, alimentação e exercícios físicos. Nesse sentido, evidenciou-se a ausência de representatividade das mulheres que fogem aos padrões sociais de beleza, havendo a representação de mulheres com pelos no corpo, ausência de maquiagem, sobrancelhas não delineadas apenas por celebridades consideradas símbolos de beleza. Essas imagens, que supostamente representariam um padrão “livre” de feminilidade, tiveram como protagonistas mulheres conhecidas pela mídia, com fama e parte de uma elite socioeconômica. Do mesmo modo, a revista pareceu relegar às mulheres as preocupações da esfera privada, como a curiosidade sobre a vida de atrizes/cantoras e a preocupação excessiva com a aparência. Tais capas acabaram por reforçar um estereótipo do que é ser mulher – no singular, desconsiderando a pluralidade de expressões das feminilidades. Considerando que revistas são importantes meios de pedagogias de gênero, surgem questionamentos sobre como esses investimentos são internalizados pelas mulheres, se seriam fontes de insatisfações com a aparência e sentidos como meios de exclusão das esferas sociais públicas e políticas, visto que “liberdade”, “confiança” e “poder” estiveram associados a essa feminilidade ideal. Assim, considera-se importante a visibilidade de narrativas midiáticas contra hegemônicas feministas, subvertendo as normas que tanto restringem as experiências de gênero.</p>	
Palavras-chave	Mulheres. Corpo. Padrão de beleza. Revistas Femininas.
Financiamento	Não houve

VI CISES - ABSTRACT

Title	Women, bodies and patterns: analysis of the covers of Marie Claire magazine
--------------	---

Resumo em Inglês

The Gender regulation happens through different social investments such as cultural and media artifacts. Baring this in mind, this documental exploratory study had the objective to analyze the images and cover stories of Marie Claire Magazine, which intends to be a feminist magazine trying to comprehend how women are represented and also which subjects are approached by this media artifact. For this study, all the 2019 Marie Claire issue were surveyed so that a content analysis could be carried out. As a result, we realized that though the magazine is meant to be for women, only a small fraction of them were portrayed on the covers: the ones that matched the current beauty standards. We did not see the presence of elderly women, women with disability, she-males or transsexuals, Indians, nor overweight women. About the cover stories, the most approached subjects were celebrities' life path, fashion and makeup, diet, food and physical exercises. In these terms, we realized a total absence of out-of-social-beauty-standard women. Being the representation of body-haired women, absence of makeup and uneven eyebrows done only by celebrities taken as beauty standards. These images, which supposedly would represent a "free" standard of femininity had as protagonists famous media women who are part of a social economic elite. In the same way, the magazine seems to relegate to women the private sphere worries such as curiosities about actresses' and singers' private lives and their excessive concern with physical appearance. Such covers ended up reinforcing a certain stereotype of what being a woman is – in the singular, not taking into consideration the expression plurality of femininity. Taking into consideration that magazines are important means of gender pedagogies, some questions came up about how these inputs are internalized by women and if they are sources of dissatisfaction with their own appearance and felt by them as means of exclusion from social, public and politic spheres for "freedom", "Trust" and "power" were associated to this ideal femininity. So, the visibility of media narrative against hegemonic feminists is considered important, subverting the set of rules that really restrain the gender experiences.

Key words	Women. Body. Beauty pattern. Women's Magazines.
------------------	---

Fomention	There was no funding
------------------	----------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Maayan Marie Sousa da Silva e Maria Áurea Pereira Silva
Título	Educação sexual: um estudo com psicólogas(os) dos Institutos Federais de Educação da Grande Ilha de São Luís – MA
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A Educação Sexual é um tema relevante, que deve ser discutido nas instituições educacionais em virtude da ocorrência de violências relacionadas à sexualidade. Embora existam algumas Políticas Públicas que apoiam a mencionada discussão, essas não têm sido efetivas no cotidiano educacional. O psicólogo que trabalha na interface Psicologia e Educação pode mediar o processo de Educação Sexual, fundamentado nos conhecimentos adquiridos em sua formação, na literatura disponível, nas normativas do Conselho Federal de Psicologia (CFP), nas Referências Técnicas para a Atuação de Psicólogas na Educação Básica e no Código de Ética Profissional do Psicólogo. Este estudo teve como objetivo caracterizar as práticas em Educação Sexual desenvolvidas por psicólogas(os) de quatro campi dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA), da Grande Ilha de São Luís – MA. Trata-se de uma pesquisa predominantemente qualitativa, com base no Método Dialético. A amostra foi constituída por quatro psicólogos com experiência de 8 a 22 anos na referida instituição. Utilizou-se: a) Questionário Profissional; b) Roteiro de Entrevista; e c) como procedimentos éticos, o Código de Ética Profissional do Psicólogo e o Certificado de Apresentação para Apreciação Ética (CAAE) nº 96775318.0.0000.508, emitido pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), da Universidade Federal do Maranhão. Como principais resultados, este estudo revela que os psicólogos: relataram a existência de demanda por Educação Sexual na instituição educacional; observaram que as expressões de diversidade sexual dos discentes geravam incômodo em alguns servidores da instituição; quando realizavam atividades sobre a sexualidade humana, não as identificavam como práticas de Educação Sexual; e reconheceram como desafio, levar para a escola a discussão sobre sexualidade. Nesta pesquisa reafirma-se a necessidade do compromisso da Psicologia Escolar e Educacional em realizar a Educação Sexual junto à comunidade educacional, contemplando a diversidade sexual e de gênero, na tentativa de enfrentar para banir as violências dentro e fora desse contexto; e concretizando as ações de Políticas Públicas.</p>	
Palavras-chave	Educação Sexual. Psicologia Escolar e Educacional. Políticas Públicas.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Sexual education: a study with psychologists from the Federal Education Institutes of the Great Island of São Luís – MA
--------------	---

Resumo em Inglês

Sexual Education is a relevant topic that must be discussed in educational institutions by reason of the occurrence of violence related to sexuality. Although there are some Public Policies that support the mentioned discussion, these have not been effective in the educational daily routine. The psychologist who works at the Psychology and Education interface can mediate the Sexual Education process, grounded on the knowledge acquired during their training, on the available literature, on the regulations of the Federal Council of Psychology (FCP), on the Technical References for the Role of Psychologists in Basic Education and in the Psychologist's Code of Professional Ethics. This study aimed to characterize the procedures in Sexual Education developed by psychologists from four campuses of the Federal Institutes of Education, Science and Technology of Maranhão (IFMA), on the Great Island of São Luís – MA. It is a predominantly qualitative research, based on the Dialectical Method. The sample consisted of four psychologists with 8 to 22 years of experience in the institution. There was used: a) Professional Questionnaire; b) Interview Script; and c) as ethical procedures, the Psychologist's Code of Professional Ethics and the Certificate of Presentation for Ethical Assessment (CPEA) nº 96775318.0.0000.508, emitted by the Research Ethics Committee (REC), of the Federal University of Maranhão. As main results, this study reveals that psychologists: reported the existence of demand for Sexual Education in the educational institution; observed that the students' expressions of sexual diversity caused discomfort in some employees of the institution; when they performed activities about human sexuality, they did not identify them as Sexual Education practices; and recognized as a challenge, to take the discussion about sexuality to school. This research reaffirms the need for the commitment of School and Educational Psychology to execute Sexual Education with the educational community, contemplating sexual and gender diversity, in the attempt of facing up to banish violence inside and outside this context; and concretizing the Public Policy actions.

Key words	Sexual Education. School and Educational Psychology. Public Policy.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A - Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Brenda Sayuri Tanaka, Ana Cláudia Bortolozzi.
Título	Considerações iniciais sobre a atuação clínica do profissional recém-formado em Psicologia com casos de vítimas de violência sexual
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A violência sexual é uma violação dos direitos humanos que gera graves consequências para a saúde das vítimas, sendo o atendimento psicológico de grande importância para seu enfrentamento. Este estudo qualitativo tem como objetivo investigar os relatos de psicólogos/os recém-formados/os sobre os fatores de sua formação acadêmica e da vida pessoal que contribuem para o preparo com casos clínicos de violência sexual. A coleta de dados foi constituída por nove entrevistas com psicólogas/os clínicas/as e, até o presente momento, duas delas foram categorizadas a partir do método de análise de conteúdo. A categorização resultou nos seguintes agrupamentos temáticos: (1) Experiências das/os participantes durante o primeiro caso de violência sexual atendido em sua atuação clínica; (2) Considerações profissionais sobre os casos de violência sexual atendidos na clínica; (3) Estratégias de atendimento adotadas pelas/os participantes na condução de casos de violência sexual; (4) Fatores de formação da graduação que contribuíram para o preparo na condução clínica dos casos de violência sexual; (5) Fatores de formação externos à graduação que contribuíram para o preparo na condução clínica dos casos de violência sexual; (6) Fatores pessoais que contribuíram para seu desempenho na condução clínica de casos de violência sexual; (7) Fatores que não contribuíram para a formação profissional com casos de violência sexual; e (8) Outros comentários relevantes sobre a temática da violência sexual. Os resultados parciais demonstram que as/os participantes não tiveram aulas teóricas específicas sobre violência sexual durante sua graduação, tendo buscado informações sobre o tema por conta de demandas durante estágios práticos ou após iniciarem o atendimento clínico com vítimas em sua atuação profissional. Dentre as experiências durante o primeiro caso de violência sexual, há relatos de dificuldades e alguns dos principais fatores mencionados que contribuem para a atuação clínica com as vítimas foram a supervisão e a terapia pessoal. Assim, conclui-se que a violência sexual é um tema importante de ser trabalhado durante a graduação em Psicologia, porém, considerando a amostra em questão, tem sido relegado para caso essa demanda surja em atividades práticas, do contrário não é estudado pelos futuros profissionais.</p>	
Palavras-chave	Psicologia Clínica. Formação Profissional. Violência sexual. Vítimas.
Financiamento	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP)

VI CISES - ABSTRACT

Title	Preliminary considerations about the clinical performance of the recently graduated professional in Psychology with cases of victims of sexual violence
--------------	---

Resumo em Inglês

Sexual violence is a violation of human rights that has serious consequences for the victims' health. That is why psychological care is of great importance for its confrontation. This qualitative study aims to investigate the reports of recently graduated psychologists about the factors of their academic training and personal life that contribute to the preparation with clinical cases of sexual violence. The data collection consisted of nine interviews with clinical psychologists and, to date, two of them have been categorized using the content analysis method. The categorization resulted in the following thematic groupings: (1) Participants' experiences during the first case of sexual violence attended in their clinical practice; (2) Professional considerations about the cases of sexual violence attended in the clinic; (3) Care strategies adopted by the participants in conducting cases of sexual violence; (4) Undergraduate training factors that contributed to the preparation in the clinical conduct of cases of sexual violence; (5) Undergraduate training factors that contributed to their preparation in the clinical management of sexual violence cases; (6) Personal factors that contributed to their performance in the clinical management of sexual violence cases; (7) Factors that did not contribute to their professional training with sexual violence cases; and (8) Other relevant comments on the topic of sexual violence. The partial results show that the participants did not have specific theoretical classes on sexual violence during their graduation. They sought information on the theme because of demands during practical training periods or after beginning clinical care with victims in their professional practice. Among the experiences during the first case of sexual violence, there are reports of difficulties and some of the main factors mentioned that contribute to the clinical performance with the victims were supervision and personal therapy. Thus, it is concluded that sexual violence is an important theme to be worked on during the Psychology graduation. However, and considering the sample in question, one can think that this factor has been relegated to the case that this demand arises in practical activities, otherwise it is not studied by future professionals.

Key words	Clinical Psychology. Professional Education. Sexual Violence. Victims.
------------------	--

Fomention	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP)
------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	André Luiz de Camargo Estevam; Aline Batista Ferraz; Gustavo Gomes de Queiros
Título	Do Incel ao Alfa: o uso da internet na formação movimentos masculinistas e propagação de violências
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Nos últimos anos, tem sido cada vez mais frequente nas grandes mídias o noticiamento de episódios violentos contra mulheres e grupos marginalizados, alguns caracterizados como ataques terroristas, protagonizados por homens. Esses homens se relacionam com um perfil típico, também se tornando comum em redes sociais e fóruns de internet, em algumas situações chegando a se constituir como um modelo a ser buscado por jovens. Junto desse processo, floresce um grande mercado de formação de homens, apoiado em pseudociências, cultura masculinista, exploração de sofrimentos e propagação de violências. A aproximação dessas iniciativas e espaços de socialização com grupos da extrema direita nos acende um alerta importante. Homens jovens são o principal alvo dessas organizações, que transpassam o discurso de ódio e promovem danos dos mais diversos à sociedade. Neste levantamento, pretendemos apontar quem são essas organizações e movimentos (<i>incels, mgtows, alfas, redpillers, MRAs, PUAs</i>), como se comunicam, quais os termos chave, como elas se relacionam e como se estabelecem em território digital. A análise se fundamenta em documentos oficiais das instituições de segurança pública, investigação de plataformas digitais masculinistas, experiências documentadas de investigação destes espaços e em notícias nas mídias digitais. Observamos a situação internacional, onde essas movimentações já se estabelecem há mais tempo, fazendo também um paralelo com a realidade brasileira e como isso tem repercutido em nosso país. Os dados nos revelam a urgente necessidade de trabalhar este assunto nas esferas educacional e de segurança pública, não só de modo a prevenir, mas também de enfrentar os avanços dessas organizações. O culto à violência masculina também tira proveito das crises da identidade masculina, sustentando uma narrativa de vitimização em relação ao crescimento dos movimentos de libertação de gênero, sexualidade e racialidade, desta forma os evidenciando como inimigos. O acesso à internet tem ocorrido cada vez mais cedo e o apelo desse discurso a jovens tem sido mais intenso e menos recolhido a cantos inacessíveis da internet. Mulheres, imigrantes, a população LGBTQ+ e grupos racializados são as principais vítimas dos ataques que tomam força dentro das ondas políticas conservadoras que permeiam o mundo contemporâneo.</p>	
Palavras-chave	Masculinidade, violência, masculinismo, incel, internet.
Financiamento	Financiamento próprio

VI CISES - ABSTRACT

Title	From Incel to Alfa: internet usage in formation of masculinist movements and propagation of violence
--------------	--

Resumo em Inglês

Over the last few years, it's becoming more frequent in mass media to announce violent episodes against women and marginalized social groups, some of them flagged as terrorism, committed by men. These men relate to a typical profile that has also become common on social media and internet forums, turning into role models for young boys and men in some situations. Alongside this process, a big market on men-coaching flourishes, based in pseudoscience, masculinist culture, exploration of suffering and violence propagation. The approximation between those initiatives and socialization spaces with far-right groups comes with an important warning. Young men are the main target of these organizations, which transpose hate speech and promote several forms of damage to society. In this survey, we intend to point out who are those organizations and movements (*incels, mgtows, alphas, redpillers, MRAs, PUAs*), how they communicate, what are the key terms, how they relate and how they settle in digital territory. The analysis is based on official reports from public safety institutions, the investigation of masculinist digital platforms, documented experiences of investigation of those spaces and digital media news. We observe the international situation, where those movements have been established for a longer time, also tracing parallels with the Brazilian reality and how it is affecting our country. Data show us the urgent need to address those issues in both educational and public safety fields, not only to prevent, but also to confront the advancement of those organizations. The cult of masculine violence takes advantage from masculine identity crisis as well, sustaining a narrative of victimization towards the ascension of gender, sexual and racial liberation movements, highlighting them as enemies. Access to the internet is provided earlier every day and the appeal of this speech to young people is getting stronger and less reclusive to the inaccessible corners of the internet. Women, immigrants, LGBT+ people and racialized groups are the main victims of the attacks that are gaining strength within the conservative waves affecting the contemporary world.

Key words	Masculinity, violence, masculinism, incel, internet.
------------------	--

Fomentation	Own fomentation.
--------------------	------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A - Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Mariana Passafaro Mársico Azadinho; Dra. Débora Raquel da Costa Milani
Título	Educação sexual na perspectiva de gênero e o enfrentamento da violência doméstica contra mulheres
Resumo em Português	
<p>A violência contra mulheres – termo utilizado no plural em razão da diversidade étnico-racial, de orientação sexual e de inserção social, econômica e regional existente entre as mulheres – é uma das principais formas de violação aos direitos humanos e sua raiz está na discriminação de gênero, isto é, decorre de uma cultura preconceituosa, discriminatória, patriarcalista e machista, que subjuga a mulher enquanto sujeito de direitos. Trata-se de um obstáculo à justiça de gênero e ao desenvolvimento da nação, que deve ser combatido. Muitos avanços ocorreram no que se refere à proteção das mulheres e à garantia de seus direitos, seja no âmbito internacional como no âmbito nacional. Todavia, o Brasil se posiciona no 5º lugar dos países que matam mulheres no mundo no contexto doméstico e familiar e apresenta outros dados alarmantes sobre a violência de gênero. Nesse cenário, percebe-se que as legislações e medidas existentes não são suficientes e não garantem a diminuição dessa violência. Assim, por meio do método histórico-dedutivo, com uma abordagem qualitativa de pesquisa de cunho bibliográfico, este trabalho tem por objetivo demonstrar que, além de leis e políticas públicas efetivas, é necessário a integração do Poder Público com as áreas da educação, sobretudo a educação sexual, com a promoção dos direitos humanos, capazes de modificar os papéis socioculturais existentes nas relações de gênero. A escola é um espaço de aprendizado e de convivência, que privilegia a constante busca pela emancipação e pela igualdade entre homens e mulheres. Portanto, entendemos que a educação sexual, que discuta a igualdade de gênero e o empoderamento de mulheres e meninas, se propõe a ser uma ferramenta útil de transformação social, contribuindo com a construção de uma sociedade democrática, de cultura igualitária e não reprodutora de estereótipos de gênero, bem como com o enfrentamento de todas as formas de violência, discriminação e preconceito contra mulheres, inclusive a violência doméstica.</p>	
Palavras-chave	Educação sexual. Direitos Humanos. Gênero. Violência contra mulheres.
Financiamento	---

VI CISES - ABSTRACT

Title	Sex education from a gender perspective and coping with domestic violence against women
--------------	---

Resumo em Inglês

Violence against women – a term used in the plural due to the ethnic-racial diversity, sexual orientation and social, economic and regional insertion existing among women – is one of the main forms of human rights violation and its root is discrimination against gender, that is, it stems from a prejudiced, discriminatory, patriarchal and sexist culture, which subjugates women as subjects of rights. It is an obstacle to gender justice and the development of the nation, which must be tackled. Many advances have been made in terms of protecting women and guaranteeing their rights, both internationally and nationally. However, Brazil ranks 5th among countries that kill women in the world in the domestic and family context and presents other alarming data on gender violence. In this scenario, it is clear that the existing legislation and measures are not sufficient and do not guarantee the reduction of this violence. Thus, through the historical-deductive method, with a qualitative approach to bibliographic research, this work aims to demonstrate that, in addition to effective laws and public policies, it is necessary to integrate the Government with the areas of education, especially sexual education, with the promotion of human rights, capable of modifying the existing sociocultural roles in gender relations. The school is a space for learning and coexistence, which privileges the constant search for emancipation and equality between men and women. Therefore, we understand that sexual education, which discusses gender equality and the empowerment of women and girls, is intended to be a useful tool for social transformation, contributing to the construction of a democratic society, with an egalitarian culture that does not reproduce stereotypes as well as with the confrontation of all forms of violence, discrimination and prejudice against women, including domestic violence.

Key words	Sex education. Human rights. Genre. Violence against women.
------------------	---

Fomention	---
------------------	-----

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	Exemplo de preenchimento: D – Investigação e Práticas em Sexualidade e educação Sexual.
Autores/as e coautores/as	Maria Flor Oliveira Di Piero; Alekssey Marcos Oliveira Di Piero; Ana Cláudia Bortolozzi.
Título	Violência baseada em gênero na escola: uma introdução ao conceito.
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A presente pesquisa expõe o conceito de violência baseada em gênero na escola (VBGE), suas implicações para o corpo escolar e possíveis ações de mitigação desse problema. Esta forma de violência é caracterizada por atos ou ameaças de violência sexual, física ou psicológica ocorridos dentro ou ao redor do espaço escolar, perpetrados como resultado de normas e estereótipos culturais de gênero e impostos pela dinâmica das desigualdades de poder. Trata-se de formas de violência multifacetadas, que sobrepõem ou podem incluir abuso verbal, intimidação, abuso sexual, coerção, agressão e estupro dentro das escolas, mas também nas suas redondezas, no trajeto escolar ou mesmo nas mídias sociais a ela relacionadas. A pesquisa apresentada tem cunho teórico e fez uso da revisão sistemática da literatura como principal método de investigação. O objetivo geral foi realizar o escrutínio do conceito a fim de aventar possíveis ações de mitigação da violência baseada em gênero na escola. Conclui-se que o impacto da VBGE para o corpo escolar, que inclui estudantes, professoras(es) e comunidade escolar pode ser extremamente negativo, sendo urgente a construção de ações concretas de enfrentamento do problema. Destacamos como principais estratégias o desenvolvimento de programas de educação sexual nas escolas, com conteúdos curriculares que previnam a violência e promovam a igualdade de gênero, além da criação de leis, políticas e reformas educacionais voltadas à proteção do corpo escolar.</p>	
Palavras-chave	Violência baseada em gênero na escola; Desigualdade de gênero; Violência escolar.
Financiamento	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

VI CISES - ABSTRACT

Title	School-related gender-based violence: a concept introduction
Resumo em Inglês	
<p>This research exposes the concept of school-related gender-based violence (SRGBV), its implications for the educational body and possible actions to mitigate this problem. This form of violence is distinguished by acts or threats of sexual, physical or psychological violence that occurs at or around the school facility, perpetrated as a result of cultural gender norms and stereotypes and imposed by the dynamics of power inequalities. These are multifaceted forms of violence, which overlap with or may include verbal abuse, intimidation, sexual abuse, coercion, aggression and rape within schools, but also in their surroundings, on the way to school or even on social media related to it. The research presented is theoretical and used systematic literature review as the main investigation method. The general objective was to carry out a scrutiny of the concept in order to suggest possible actions to mitigate school-related gender-based violence. It is concluded that the impact of SRGBV on the educational body, which includes students, teachers and the school community, can be extremely negative, making urgent the need to take concrete actions to deal with the problem. We highlight as main strategies the development of sexual education programs in schools, with curriculum content that prevents violence and promotes gender equality, in addition to the creation of laws, policies and educational reforms aimed at protecting the educational body.</p>	
Key words	School-related gender-based violence; Gender inequality; School violence.
Fomentation	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (x) Relato de prática
Área temática	A – Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Mariana Rosa Cavalli Domingues; Taciano Luiz Coimbra Domingues.
Título	Considerações psicanalíticas sobre a alteração judicial de nome e gênero por pessoa transexual
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A partir do trabalho como psicólogos do Tribunal de Justiça de São Paulo, foram feitas avaliações psicológicas com pessoas trans que buscaram o judiciário para a alteração do nome próprio e do registro do gênero em seus documentos pessoais. Trata-se de um direito conquistado por esta população. Porém, foi possível perceber a escassez de material técnico especificamente voltado aos aspectos psicológicos envolvidos na alteração do nome próprio. Desta forma, paralelamente a realização de entrevistas psicológicas pautada numa escuta psicanalítica, foram realizados estudos teóricos que embasassem os laudos. A sensação descrita pelos transexuais de não pertencimento ao sexo biológico, abre uma reflexão sobre a dificuldade de simbolizar e entender o corpo transpassado pela cultura e suas normas culturais. Desta forma a teoria psicanalítica permite compreender a forma com que o sujeito desenvolve sua sexualidade para além de sua genitalidade. A partir dos estudo de Freud e Lacan é possível afirmar que o ser humano começa a existir antes mesmo de sua concepção quando, no desejo dos pais, já existe simbolicamente, muitas vezes com um nome. Neste sentido, o nome próprio é uma das formas iniciais de pertencimento a um grupo social e sua simbologia. Os modelos culturais e os padrões familiares que levaram a escolha de um nome podem oferecer as primeiras forma de identificação que serão a base para a formação do eu. Pensando nisso a alteração de nome implica numa operação que remete às origens. Por outro lado, a escolha por um novo nome também mostrou estar vinculada a história de vida e carregar significados de um renascimento. Alguns casos atendidos apontaram no sentido vincular, onde os nomes escolhidos são homenagens a pessoas importantes em sua trajetória, ou a ídolos. O conceito de identificação desenvolvido por Freud e Lacan permite compreender a passagem pelo complexo de Édipo e Castração de uma maneira menos estreita. A relação ao falo e a impossibilidade da simbolização do sexo feminino, desenvolvido por Lacan denota a fluidez da forma com que se pode estabelecer qualquer identidade de gênero. A alteração do nome próprio e do gênero nos documentos oficiais confere uma alteração socialmente compartilhada e oficialmente reconhecida por Outro do direito e detentor da Lei. Assim há uma importância subjetiva neste ato, que gera sensação de pertencimento e dignidade. Mesmo assim não se deve esquecer a certeza da falta, a falta que cada um tem como inscrição própria ao sujeito desejante.</p>	
Palavras-chave	Transexualidade. Mudança de nome. Mudança de gênero. Psicanálise.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Psychoanalytical considerations about the judicial change of name and gender by transgender persons
--------------	--

Resumo em Inglês

Based on their work as psychologists at the São Paulo Court of Justice, psychological assessments were carried out with trans people who sought the judiciary to change their first name and gender register in their personal documents. It is a right conquered by this population. However, it was possible to notice the scarcity of technical material specifically aimed at the psychological aspects involved in the change of the first name. Thus, in parallel with psychological interviews based on psychoanalytic listening, theoretical studies were carried out to support the reports. The sensation described by transsexuals of not belonging to the biological sex opens a reflection on the difficulty of symbolizing and understanding the body permeated by culture and its cultural norms. In this way, psychoanalytic theory allows us to understand the way in which the subject develops his sexuality beyond his genitality. Based on the studies of Freud and Lacan, it is possible to affirm that the human being begins to exist even before its conception when, in the parents' desire, it already exists symbolically, often with a name. In this sense, the proper name is one of the initial forms of belonging a social group and its symbology. The cultural models and family patterns that led to the choice of a name can provide the first forms of identification that will be the basis for the formation of the self. Thinking about it, changing the name implies an operation that refers to the origins. On the other hand, the choice for a new name also showed to be linked to the life story and to carry meanings of a rebirth. Some of the cases attended to pointed towards linking, where the names chosen are tributes to important people in their trajectory, or to idols. The concept of identification developed by Freud and Lacan allows us to understand the passage through the Oedipus and Castration complex in a less narrow way. The relationship to the phallus and the impossibility of symbolizing the female, developed by Lacan, denotes the fluidity of the way in which any gender identity can be established. Changing the proper name and gender in official documents confers a change that is socially shared and officially recognized by Another of the right and holder of the Law. Thus, there is a subjective importance in this act, which generates a sense of belonging and dignity. Even so, one must not forget the certainty of the lack, the lack that each one has as its own inscription to the desiring subject.

Key words	Transsexuality. Name change. Gender chance. Psychoanalysis
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A - Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Lorena Coutinho Lima; Melina Serra Pereira.
Título	Repercussões da hysterectomia na sexualidade feminina.
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A hysterectomia é um procedimento cirúrgico para a remoção total ou parcial do útero e que acarreta impactos na vida das mulheres. Assim, objetivou-se investigar as possíveis repercussões da hysterectomia na sexualidade feminina, e identificar a ocorrência de acompanhamento psicológico no pré e/ou pós-cirúrgico. Esta é uma pesquisa qualitativa com caráter exploratório e descritivo, e a amostra foi por conveniência, sendo composta por 07 mulheres residentes da cidade de São Luís-MA, que realizaram a cirurgia de hysterectomia há pelo menos 02 anos e com idade mínima de 30 anos. A pesquisa foi avaliada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade CEUMA, sendo aprovada sob o Parecer nº 4.180.456 e seguiu todos os preceitos éticos propostos na Resolução CNS 466/12. Como instrumento para coleta de dados foi utilizado uma ficha de identificação e uma entrevista semiestruturada, e os resultados foram divididos em 03 categorias de análise de conteúdo: as repercussões positivas da hysterectomia na sexualidade; as repercussões negativas da hysterectomia na sexualidade; e o suporte psicológico para mulheres submetidas à hysterectomia. Conclui-se que a partir do restabelecimento da saúde, a sensação de maior liberdade, o bem-estar corpóreo, a melhora na autoestima, a melhoria da qualidade de vida, e, por conseguinte, uma vida sexual mais prazerosa, foram evidenciados como os impactos positivos da cirurgia na sexualidade dessas mulheres. E, como impactos negativos apresentou-se: a diminuição da lubrificação vaginal, dificuldades de orgasmo e repercussões no relacionamento afetivo-sexual, dessa forma, tais fatores podem estar relacionados ao significado que tais mulheres davam ao útero e ao ser mulher em nossa sociedade, além disso, faz-se necessário refletir sobre os aspectos sócio históricos, culturais e psicológicos que influenciam a identidade feminina de cada uma. Ademais, apenas 02 mulheres receberam suporte psicológico ainda no hospital, no momento posterior à cirurgia. Assim, evidencia-se a importância do papel do psicólogo no ambiente hospitalar atuando no pré e pós-operatório, para colaborar na minimização das dúvidas e falta de informação no que tange à sexualidade. Os resultados obtidos contribuem para novas pesquisas para melhor compreensão da sexualidade feminina, além de fomentar estratégias de educação em sexualidade para este público.</p>	
Palavras-chave	Hysterectomia. Psicologia. Sexualidade. Saúde da Mulher.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title Repercussions of hysterectomy on female sexuality.

Resumo em Inglês

Hysterectomy is a surgical procedure for the total or partial removal of the uterus, which has an impact on women's lives. Thus, the objective was to investigate the possible repercussions of hysterectomy on female sexuality, and to identify the occurrence of psychological counseling before and/or after surgery. This is a qualitative research with an exploratory and descriptive character, and the sample was for convenience, being composed of 07 women residing in the city of São Luís-MA, who underwent hysterectomy surgery for at least 02 years and with a minimum age of 30 years. The research was evaluated by the Research Ethics Committee (CEP) of the University CEUMA, being approved under Opinion nº 4,180,456 and followed all the ethical precepts proposed in Resolution CNS 466/12. As an instrument for data collection, an identification form and a semi-structured interview were used, and the results were divided into 03 categories of content analysis: the positive repercussions of hysterectomy on sexuality; the negative repercussions of hysterectomy on sexuality; and psychological support for women undergoing hysterectomy. It is concluded that from the restoration of health, the feeling of greater freedom, bodily well-being, improvement in self-esteem, improved quality of life, and, therefore, a more pleasurable sex life, were evidenced as positive impacts of surgery on the sexuality of these women. And, as negative impacts were presented: the decrease in vaginal lubrication, orgasm difficulties and repercussions on the affective-sexual relationship, thus, such factors may be related to the meaning that these women gave to the uterus and to being a woman in our society, in addition, it is necessary to reflect on the socio-historical, cultural and psychological aspects that influence the female identity of each one. Furthermore, only 02 women received psychological support while still in the hospital, after the surgery. Thus, the importance of the role of the psychologist in the hospital environment is highlighted, acting in the pre- and post-operative period, to collaborate in minimizing doubts and lack of information regarding sexuality. The results obtained contribute to new research for a better understanding of female sexuality, in addition to promoting sexuality education strategies for this audience.

Key words Hysterectomy. Psychology. Sexuality. Women's Health.

Fomention Own fomention.

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Gisele Egidio Iriarte; Laís Augsten Galvão; Ana Cláudia Bortolozzi.
Título	EDUCAÇÃO SEXUAL INCLUSIVA: NOÇÕES DE PRIVACIDADE E CORPORALIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Resumo em Português ou Espanhol

A temática da sexualidade relacionada às pessoas com deficiência intelectual é circundada por dois mitos, o da “assexualidade” e “hipersexualidade”. O problema se configura mais em relação a uma dimensão social do que aos comprometimentos intelectuais dessas pessoas e a tentativa de evitar e/ou impedir suas experiências sexuais fortalece o preconceito e a visão das pessoas como incapazes de possuir uma vivência afetivo-sexual prazerosa e segura. A educação sexual inclusiva pode ser um caminho para a diminuição da vulnerabilidade e de promoção da garantia do direito à vivência da sexualidade de forma prazerosa, com responsabilidade e segurança para pessoas público alvo da educação especial em geral. Diante disso, foi realizado um programa de intervenção com a implementação de estratégias educativas em educação sexual com procedimentos didáticos e éticos voltados para pessoas com deficiência intelectual na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de uma cidade do interior paulista. Participaram 8 jovens, 5 homens e 4 mulheres, maiores de 18 anos, Em um dos encontros, foram programadas atividades para desenvolver o conhecimento dos participantes sobre a identificação das partes do corpo e as noções de público e privado relacionadas à expressão da sexualidade. Iniciou-se o encontro com uma dinâmica quebra-gelo “se eu fosse uma parte do corpo, qual seria e por quê?”. O corpo de dois participantes voluntários foi contornado em uma folha e todos desenharam as partes do corpo que conheciam. Imagens do corpo, do pênis e vagina foram apresentadas, comparadas aos desenhos e explicadas. Posteriormente, exibiu-se fotos de locais, como quarto, cinema e rua, e foram entregues fichas de “sim” e “não” aos participantes. A cada lugar era solicitado associar comportamentos, tais como: pode beijar?, abraçar?, tocar na própria região íntima? e na do outro?. Os materiais utilizados foram papel pardo, giz, canetas, imagens do corpo feminino e masculino, fichas de “sim” e “não” e imagens de diferentes lugares. Notou-se que os participantes não sabiam o nome de cada área dos órgãos sexuais e surgiram dúvidas relacionadas aos métodos contraceptivos e infecções sexuais. No entanto, tiveram uma boa percepção do que é público e privado e o tema foi aprofundado no encontro pelas discussões. Ao longo das atividades, demonstraram conhecimento adquirido após as perguntas feitas. Conclui-se que a educação sexual para esse público ainda é um desafio a ser enfrentado por profissionais da educação e da psicologia e é fundamental como uma forma de diminuição de vulnerabilidades.

Palavras-chave	Educação sexual. Pessoas com deficiência. Sexualidade.
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title	INCLUSIVE SEXUAL EDUCATION: NOTIONS OF PRIVACY AND BODY FOR PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES
--------------	---

Resumo em Inglês

The theme of sexuality in relation to people with intellectual disabilities is surrounded by two myths: “asexuality” and “hypersexuality”. The problem is configured more about a social dimension than about the intellectual commitments of these people and the attempt to avoid their sexual experiences strengthens prejudice and the image of people as incapable of having a pleasant and safe affective-sexual experience. Inclusive sexual education can be a way to reduce vulnerability and promote the guarantee of the right to experience sexuality in a pleasurable way, with security for the public of special education in general. Therefore, an intervention program was performed with the implementation of educational strategies in sexual education with didactic and ethical procedures aimed at people with intellectual disabilities at the Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) in a city of São Paulo. Eight young people aged over 18 participated. There were 5 men and 4 women. In one of the meetings, activities were programmed to develop the participants' knowledge about the identification of body parts and the notions of public and private related to the expression of sexuality. The meeting started with a dynamic icebreaker “if I were a body part, what would it be and why?” The bodies of two volunteer participants were outlined on a sheet and everyone drew the body parts they knew, penis and vagina images were presented, compared to the drawings and explained. Later, photos of places such as the bedroom, movie theater and street were shown, and “yes” and “no” cards were given to the participants. In each image of the place presented was asked to associate behaviors, such as: can you kiss? hug?, touch one's intimate region? and the other's?. The materials used were brown paper, chalk, pens, images of the female and male bodies, cards " yes" and "no" and images from different places. It was noted that the participants did not know the name of each area of the sexual organs and there were questions related to contraceptive methods and sexual infections. However, they had a good perception of what is public and private and the theme was deepened at the meeting through discussions. Throughout the activities, they demonstrated knowledge acquired after the questions asked. It is concluded that sex education for this audience is still a challenge to be faced by education and psychology professionals and is essential as a way to reduce vulnerabilities.

Key words	Sex education. People with disabilities. Sexuality.
------------------	---

Fomention	
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B – Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	João Gabriel Ueked de Alvarenga, Eduardo Name Risk, Manoel Antônio dos Santos
Título	Sair ou se manter no armário?: eis a questão – Implicações na rede de apoio social e na formação da identidade de um jovem homossexual
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A heteronormatividade acarreta constrangimentos à formação da identidade do sujeito que, ao tomar consciência de sua homossexualidade, vivencia uma série de conflitos em relação a negar ou não seus desejos. “Assumir-se” ou “manter-se” no “armário” é um dilema constantemente atualizado, pois esse dispositivo assume papel ambíguo de controle e ocultação da orientação sexual conforme as circunstâncias. Essa situação se agudiza durante a adolescência, período de formação e transição para a identidade adulta. Reações familiares de apoio ou rejeição diante da revelação e a disponibilidade de suporte social são fatores que influenciam a vivência da orientação sexual. Este estudo de caso teve como objetivo analisar as consequências do assumir-se homossexual na rede de apoio social e suas implicações na construção identitária. Participou um estudante de ensino superior de 23 anos, de camada média, que se autoidentifica como homem cisgênero e homossexual. Foram aplicados os instrumentos: roteiro de entrevista semiestruturada, formulário de dados sociodemográficos, Genograma e Mapa de Rede. O material foi audiogravado e transcrito na íntegra. Da análise temática emergiram três categorias: (a) <i>Receio das consequências após a revelação</i>: antes de “se assumir”, o participante referiu ter tido receio de perder o apoio de seus familiares e medo de sofrer discriminação devido à sua sexualidade não alinhada ao padrão heteronormativo; (b) <i>Reações familiares à revelação</i>: ocorreram mudanças nas relações familiares após “assumir-se”, incluindo manifestações de violência psicológica intrafamiliar; (c) <i>Reações do círculo social</i>: a aceitação da homossexualidade pelos pares (amigos, colegas) ensejou maior liberdade na vivência dos desejos. “Descobrir-se” e “revelar-se” homossexual mostraram ser dois processos complexos e não lineares, marcados por intensas emoções, sofrimento e temores quanto às consequências sociais, especialmente no ambiente familiar. Insultos, preconceito e discriminação começaram na própria família, o que acabou por afetar aspectos de sua identidade pessoal e social. O impacto foi seguido de reorganização das relações familiares, acarretando também benefícios, tais como ampliação de possibilidades de expressão mais livre da orientação sexual. “Sair do armário” implicou, portanto, não só remanejamentos na compreensão de si e de seus desejos, como também elaboração do impacto psicológico/social desse processo na construção identitária do jovem participante.</p>	
Palavras-chave	Homossexualidade. Armário. Identidade. Adolescência. Rede de apoio social.
Financiamento	Programa Unificado de Bolsas de Estudos para Apoio à Permanência e Formação de Estudantes de Graduação (PUB) da Universidade de São Paulo (USP)

VI CISES - ABSTRACT

Title	To come out or not to come out of the closet: that is the question – Implications in the social support network and in the identity formation of a young gay man
--------------	--

Resumo em Inglês

The heteronormativity brings constraints to the identity formation of the subject that, when becoming aware of his homosexuality, experiences a series of conflicts regarding to denying or not his desires. To “come out” or “stay” in the “closet” is a constantly updated dilemma, because this device assumes an ambiguous role of control and concealment of sexual orientation according to circumstances. This situation becomes more acute during adolescence, a period of formation and transition to adult identity. Family reactions of support or rejection to disclosure and the availability of social support are factors that influence the experience of sexual orientation. This case study aimed to analyze the consequences of come out on the social support network and its implications on identity construction. A 23-year-old middle-class college student, who self-identifies as a cisgender man and homosexual, participated. The following instruments were applied: semi-structured interview script, sociodemographic data form, Genogram, and Network Map. The material was audiorecorded and transcribed in full. From the thematic analysis three categories emerged: (a) *Fear of consequences after disclosure*: before “coming out,” the participant reported being afraid of losing the support of his family members and fear of suffering discrimination due to his sexuality not aligned with the heteronormative standard; (b) *Family reactions to disclosure*: there were changes in family relationships after “coming out,” including manifestations of intrafamily psychological violence; (c) *Reactions of the social circle*: the acceptance of homosexuality by peers (friends, colleagues) gave rise to greater freedom in the experience of desires. Becoming aware and disclosing oneself as a homosexual man showed to be two complex and non-linear processes, marked by intense emotions, suffering, and fears about the social consequences, especially in the family environment. Insults, prejudice, and discrimination began in his own family, which eventually affected aspects of his personal and social identity. The impact was followed by reorganization of family relationships, entailing benefits as well, such as expanded possibilities for freer expression of sexual orientation. “Coming out of the closet” implied, therefore, not only changes in the understanding of oneself and one’s desires, but also an elaboration of the psychological and social impact of this process on the identity construction of the young participant.

Key words	Homosexuality. Closet. Identity. Adolescence. Social support network.
------------------	---

Fomention	Financial support: Unified Scholarship Program to Support the Permanence and Training of Undergraduate Students (PUB), University of São Paulo (USP)
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A – Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Carolina de Souza; André Villela de Souza Lima Santos; Manoel Antônio dos Santos
Título	Relatos do silêncio: a invisibilização de mulheres lésbicas nos serviços de saúde em uma perspectiva foucaultiana
Resumo em Português	
<p>Para Foucault, um discurso tem efeitos de sentido que engendram uma unificação entre práticas sociais e de transmissão simbólica diferentes entre si, resumindo aspectos da apreensão popular ou especializada de um objeto, questões de “alta” e “baixa” cultura, considerando posições de classe, de disciplinas e o valor socialmente atribuído a figuras de autoridade diversas. Neste estudo buscamos examinar, à luz do pensamento foucaultiano, narrativas de mulheres lésbicas, buscando identificar situações de discriminação de gênero e/ou sexualidade ao buscarem serviços de saúde como usuárias/pacientes ou profissionais. Esta é uma pesquisa qualitativa, descritivo-exploratória, de corte transversal. Participaram três mulheres adultas que se autoidentificavam como lésbicas. Os relatos foram coletados no ano de 2017 por meio de entrevistas com roteiro semiestruturado. As entrevistas foram realizadas em situação face a face, audiogravadas e depois transcritas na íntegra. O <i>corpus</i> foi examinado com base na análise do discurso na perspectiva foucaultiana, considerando-se que a noção de discurso oferece uma perspectiva para compreensão de como o poder/saber médico (biopoder) atua e se mantém como autoridade silenciosa e silenciadora. A análise visibilizou como as mulheres lésbicas são recebidas nos serviços de saúde. Os relatos mostraram duas configurações típicas: elas descrevem situações nas quais foram agredidas verbalmente ou presenciaram tais violências praticadas por profissionais em decorrência do gênero e/ou da sexualidade dissidente. Foram identificados elementos de força que são possíveis circunscritores de um objeto discursivo que denominamos: “lesbofobia como mediadora da relação profissional-paciente”. Esse objeto deve ser problematizado por meio da explicitação das relações de saber/poder em jogo, retirando as lesbianidades da invisibilidade. Acompanhando as falas das participantes foi possível compreender que o modo como elas são tratadas pelos/as profissionais se altera quando eles/as tomam conhecimento da orientação sexual não-heteronormativa das pacientes. A surpresa e estranhamento iniciais, além de indicarem o desconforto com corpos contra-normativos, logo se transforma em desassistência e tentativa de apagamento dos relacionamentos lésbicos, quando o/a médico/a vale-se de sua posição de autoridade e poder para negligenciar os cuidados, além de cometer abusos como gracejos e comentários insultuosos e desqualificadores da existência lésbica, sem considerar os efeitos deletérios e desumanizadores que essas condutas implicam.</p>	
Palavras-chave	Câncer de mama. Neoplasias mamárias. Lesbianidades. Violência de gênero. Análise do discurso.
Financiamento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), processo no. 2016/26212-2.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Reports of silence: the invisibilization of lesbian women in health services from a Foucauldian perspective
--------------	---

Resumo em Inglês

For Foucault, a discourse has effects of meaning that engender a unification between social practices and symbolic transmission that are different from each other, summarizing aspects of popular or specialized apprehension of an object, issues of “high” and “low” culture, considering class positions, disciplines, and the value socially attributed to various authority figures. In this study we seek to examine, in the light of Foucauldian thought, narratives of lesbian women, seeking to identify situations of gender and/or sexuality discrimination when seeking health services as users/patients or professionals. This is a qualitative, descriptive-exploratory, cross-sectional research. Three adult women who self-identified as lesbians participated. The reports were collected in the year 2017 by means of interviews with a semi-structured script. The interviews were conducted in a face-to-face situation, audio-recorded, and then transcribed in full. The corpus was examined based on discourse analysis from a Foucauldian perspective, considering that the notion of discourse offers a perspective for understanding how medical power/knowledge (biopower) acts and maintains itself as a silent and silencing authority. The analysis made visible how lesbian women are received in the health services. The reports showed two typical configurations: they describe situations in which they were verbally assaulted or witnessed such violence practiced by professionals because of their gender and/or dissident sexuality. Elements of force were identified that are possible circumscribers of a discursive object that we named: “lesbophobia as a mediator of the professional-patient relationship”. This object must be problematized through the explicitness of the knowledge/power relations at play, removing lesbianities from invisibility. Following the statements of the participants it was possible to understand that the way they are treated by the professionals changes when they get to know about the non-heteronormative sexual orientation of the patients. The initial surprise and strangeness, besides indicating the discomfort with counter-normative bodies, soon becomes neglect and attempt to erase lesbian relationships, when the doctor uses his/her position of authority and power to neglect care, besides committing abuses such as jokes and insulting and disqualifying comments about lesbian existence, without considering the deleterious and dehumanizing effects that these conducts imply.

Key words	Breast cancer. Breast neoplasms. Lesbianities. Gender violence. Discourse analysis
------------------	--

Fomention	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), processo no. 2016/26212-2.
------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho de investigação <input type="checkbox"/> Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Matheus Marques Neumann; Caio Fernando Souza Nicolau; Camila Caserta Lapenta e Silva; Anderson Jonas Das Neves; Elizeth Germano Mattos.
Título	Transexualidade e <i>behavioral cusps</i> : uma relação possível?
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A transexualidade, descrita como uma identidade de gênero que conflita com o sexo biológico, pode ser compreendida pela Análise do Comportamento que explicita os contextos e processos operantes experienciados pelas pessoas trans. Assim, relacionar transexualidade e cúspides comportamentais (<i>behavioral cusps</i>) pode gerar implicações importantes para a compreensão e a intervenção com esse público. O conceito de <i>behavioral cusps</i> descreve uma mudança comportamental com validade social e/ou que provoca transformações importantes para a pessoa, expondo-a a novos ambientes, contingências, respostas e controles de estímulos, gerando variações, desejáveis ou indesejáveis para o grupo, na relação da pessoa com seu contexto. Este trabalho buscou estabelecer relações entre a transexualidade e <i>behavioral cusps</i>, por meio de revisão da literatura, de modo a identificar possíveis cusps no curso de vida de indivíduos trans. Realizou-se uma busca por dissertações, teses e artigos, nas bases de dados Scielo, Scopus, PubMed e Google Acadêmico. As palavras-chave “behaviorismo [<i>behaviorism</i>]”, “análise do comportamento [<i>behavior analysis</i>]”, “<i>behavior/behavioral cusps</i>” foram combinadas, usando o marcador booleano [AND], com “transexualidade [<i>transsexualism</i>]” e “transgênero [<i>transgender</i>]”. Encontraram-se quatro estudos relevantes sobre o tema, contudo nenhum empregou explicitamente o <i>behavioral cusps</i> para investigar o desenvolvimento das pessoas trans, sugerindo a novidade da nossa proposta. Partindo da leitura minuciosa dos estudos, foram identificados alguns componentes comportamentais e do desenvolvimento de pessoas trans cujo repertório envolve comportamentos recorrentes de fuga, de esquiva e de contracontrole. Esses comportamentos são emitidos sob contingências coercitivas, nas quais geralmente ocorrem estigmas e preconceitos, pautados em um padrão de gênero binário e heteronormativo. Ao tornar-se, expressar-se e identificar-se como pessoa trans, há o contato com novas contingências, mudanças comportamentais significativas e situações até então não experienciadas; essas vivências envolvem de preconceito e violência até o acesso a direitos sociais e a inclusão na comunidade LGBTQIA+. Nessa direção, uma perspectiva seria interpretar os comportamentos que divergem das expectativas binárias de gênero, que são diferentes do esperado para o sexo biológico, de identificar-se enquanto pessoa trans e de iniciar o processo de mudanças físicas como <i>behavioral cusps</i> para essa população. Essa possibilidade deve ser elucidada, teórica e empiricamente, para pautar intervenções e políticas direcionadas a pessoas trans.</p>	
Palavras-chave	Transexualidade. Análise do Comportamento. <i>Behavioral cusps</i> .
Financiamento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) – Finance Code 001

VI CISES - ABSTRACT

Title Transsexuality and behavioral cusps: a possible relationship?

Resumo em Inglês

Transsexuality, described as a gender identity that conflicts with the biological sex, can be understood from Behavior Analysis, which clarifies the contexts and operant processes that are experienced by transgender people. Thus, linking transsexuality and behavioral cusps can generate important implications on the understanding and the intervention for this population. The concept of behavioral cusps describes a behavioral change, with social validity, and/or that causes important changes for the person. They are exposed to new environments, contingencies, responses, and stimulus controls, producing desirable or undesirable variations for the group, and in the person-context relation. The present study aimed to establish relationships between transsexuality and behavioral cusps, through a literature review, to identify possible cusps in the life course of trans people. A search for dissertations, thesis, and articles, in the Scielo, Scopus, PubMed, and Google Scholar databases was conducted. The keywords "behaviorism", "behavior analysis", "behavior/behavioral cusps" were combined, using the Boolean marker [AND], with "transsexuality" and "transgender". Four relevant studies were found, however, none explicitly used behavioral cusps to investigate the development of trans people, which suggests the novelty of our proposal. Based on a detailed reading of these studies, some behavioral and developmental components of trans people were identified. Their repertoire involves recurrent behaviors of escape, avoidance, and countercontrol. These behaviors are emitted under coercive contingencies, which usually occur stigmas and prejudices, based on a binary and heteronormative gender pattern. When becoming, expressing, and identifying themselves as trans person, there is contact with new contingencies, significant behavioral changes, and situations not yet experienced; these experiences ranges from prejudice and violence until the access to social rights and inclusion in the LGBTQIA+ community. In this direction, a perspective would be to interpret behaviors that diverge from binary gender expectations, that are different from what is expected for the biological sex, to identify as trans person, and to initiate the physical changes process, as behavioral cusps for this population. This possibility must be elucidated, theoretical and empirically, to guide interventions and policies directed for trans people.

Key words Transsexuality. Behavior Analysis. Behavioral cusps.

Fomentation Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) – Finance Code 001

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Sarah Magela Moraes; Manoel Antônio dos Santos
Título	“A gente envelhece muito mais rápido”: vivências do envelhecimento de travestis
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A expectativa de vida das travestis é em média de 35 anos, o que contrasta com a pirâmide etária da população brasileira, que mostrava, em 2019, que o número de idosos vem crescendo nas últimas décadas (expectativa de 76,7 anos). A compreensão deste fenômeno é dificultada pela inexistência de estatísticas e escassez de estudos que focalizem o envelhecer das travestis e pessoas transexuais. Este estudo qualitativo tem por objetivo investigar como travestis idosas vivenciam seu processo de envelhecimento. Elegeu-se como enquadre teórico-conceitual os estudos <i>queer</i>. Consentiram em colaborar com a pesquisa três idosas travestis, com idades entre 63 e 64 anos. Para a coleta de dados foi utilizado um roteiro de entrevista semidirigida. As entrevistas foram realizadas individualmente, na residência das entrevistadas, com duração de 44 a 61 minutos. O conteúdo foi transcrito literalmente e na íntegra, constituindo o <i>corpus</i> de análise. Os dados foram submetidos à análise temática reflexiva. Foram construídos seis categorias temáticas: (1) <i>Percepção positiva do envelhecer</i>; (2) <i>Percepção negativa do envelhecer</i>; (3) <i>Mudanças no modo de viver a travestilidade ao se tornar uma idosa travesti</i>; (4) <i>Reverendo sua trajetória de vida</i>; (5) <i>Saúde e qualidade de vida</i>; (6) <i>Políticas públicas</i>. As entrevistadas significaram positivamente sua experiência de conseguir sobreviver a inúmeras adversidades (rejeição familiar, expulsão de casa, IST/Aids, universo da prostituição de rua, preconceitos e estigmatização). Também são percebidos os efeitos negativos do envelhecer sobre os corpos. Não dispor mais da beleza do corpo jovem (“meio de sobrevivência da travesti”) se soma a perceber-se em situação de desamparo social (insegurança financeira, não ter acesso à moradia, aposentadoria), medo da solidão e de não terem quem cuide de si quando se tornarem dependentes. Por outro lado, sentem que estão em paz com sua aparência física e passabilidade; sentem-se mais respeitadas e “mais mulher”, ou o oposto: se veem obrigadas a “se desmontar”, “destransicionar” buscando ser aceitas pela família. Os resultados nos convidam a refletir sobre a importância da dignidade no processo de envelhecimento e sobre a necessidade de disponibilizar políticas públicas específicas para este segmento da população idosa que é sistematicamente negligenciado pelos serviços públicos e sociais.</p>	
Palavras-chave	Envelhecimento. Velhice. Travestilidade. Travestis. Identidade de gênero.
Financiamento	Apoio financeiro do Programa Unificado de Bolsas da Universidade de São Paulo - PUB-USP

VI CISES - ABSTRACT

Title	“We age much faster than others”: experiences of aging from the perspective of transvestites
--------------	--

Resumo em Inglês

The life expectancy of transvestites is on average 35 years, which contrasts with the age pyramid of the Brazilian population, which showed, in 2019, that the number of elderly people has been growing in recent decades (expectation of 76.7 years). Understanding this phenomenon is hampered by the lack of statistics and scarcity of studies that focus on the aging of transvestites and transgender people. This qualitative study aims to investigate how elderly transvestites experience their aging process. Queer studies were chosen as a theoretical framework. Three elderly transvestites, aged between 63 and 64 years, consented to collaborate with the research. For data collection a semi-guided interview script was used. The interviews were carried out individually, at the interviewees' homes, lasting from 44 a 61 minutes. The content was transcribed literally and in full, constituting the corpus of analysis. The data were submitted to reflective thematic analysis. Six thematic categories were constructed: (1) Positive perception of aging; (2) Negative perception of aging; (3) Changes in the way of experiencing cross-dressing by becoming a cross-dressing elderly woman; (4) Reviewing her life trajectory; (5) Health and quality of life; (6) Public policies. The interviewees meant positively their experience of being able to survive numerous adversities (family rejection, expulsion from home, STI/AIDS, universe of street prostitution, prejudice and stigmatization). The negative effects of aging on the bodies are also perceived. No longer having the beauty of a young body ("a means of survival for transvestites") is added to the perception of being in a situation of social helplessness (financial insecurity, no access to housing, retirement), fear of loneliness and of not having someone to take care of them when they become dependent. On the other hand, they feel that they are at peace with their physical appearance and passability; they feel more respected and "more of a woman", or the opposite: they see themselves obliged to "disassemble themselves", "de-transition" seeking to be accepted by the family. The results invite us to reflect about the importance of dignity in the aging process and about the need to make available specific public policies for this segment of the elderly population that is systematically neglected by public and social services.

Key words	Aging. Old age. Transgender. Transvestites. Gender identity.
------------------	--

Fomention	Financial support from the Unified Scholarship Program, University of São Paulo - PUB-USP
------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Laura Cunha Hanitzsch; Isabela Tamaki Otani; Larissa Maués Pelúcio Silva
Título	Impasses nos relacionamentos amorosos durante a pandemia de Covid-19: o que apareceu na psicoterapia online ?
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Com a adoção das medidas de isolamento social pós-pandemia de COVID-19, a dinâmica dos relacionamentos amorosos sofreu significativas mudanças a fim de manter as recomendações sanitárias. Sem a mesma possibilidade do contato presencial de antes, o número de downloads de aplicativos de namoro dispararam, bem como o uso de plataformas de chamadas virtuais para a realização dos encontros a distância. Deste modo, viu-se que a procura por relacionamentos amorosos, mesmo que dificultada, não cessou no período de isolamento social. Por outro lado, para os casais já formados, a intensidade da convivência durante a quarentena gerou efeitos, na maioria das vezes, desestabilizadores e/ou destrutivos, como o aumento do número de divórcios e dos índices de violência doméstica e conjugal. Além disso, os términos de relacionamento, mesmo quando decididos de maneira refletida pelo casal, também não foram isentos de sofrimento, uma vez que muitos ex-cônjuges se viram carentes de suporte social presencial após o término. Atentas às mudanças na sociabilidade amorosa, a Psicologia Clínica, que passa a ser realizada sob o escopo de psicoterapia online, continuou a garantir um espaço privilegiado de escuta e de acolhimento para pacientes compartilharem suas questões sobre relacionamentos amorosos. Mediante tal cenário, o presente trabalho objetiva investigar quais foram os principais conteúdos relacionados aos temas de relacionamentos amorosos, encontros amorosos e conjugalidade que emergiram enquanto queixas na psicoterapia online, durante a pandemia da covid-19. Para tal, foi aplicado um questionário online que contou com a participação de 52 psicólogas(os/gues) e dentre elas foram analisadas 5 relatos de casos que trouxeram, como demandas de atendimento, esses conteúdos. Este trabalho é um recorte de pesquisa de iniciação científica em andamento com financiamento do CNPQ intitulada “Atendimento psicológico online: Saúde Reprodutiva e direitos de mulheres durante o isolamento social pela COVID-19”.</p>	
Palavras-chave	Relacionamentos amorosos. Conjugalidade. Covid-19
Financiamento	CNPQ

VI CISES - ABSTRACT

Title	Impasses in love relationships during the Covid-19 pandemic: what appeared in online psychotherapy?
--------------	---

Resumo em Inglês

With the adoption of the post-pandemic social isolation measures of COVID-19, the dynamics of romantic relationships underwent significant changes in order to maintain health recommendations. Without the same possibility of face-to-face contact as before, the number of downloads of dating apps has skyrocketed, as well as the use of virtual calling platforms for long distance meetings. In this way, it was seen that the search for love relationships, even though it was made more difficult, did not stop during the period of social isolation. On the other hand, for the couples already formed, the intensity of the coexistence during the quarantine generated effects, most of the time destabilizing and/or destructive, such as an increase in the number of divorces and in the rates of domestic and conjugal violence. In addition, relationship terminations, even when decided in a reflective manner by the couple, were not without suffering, since many former spouses found themselves lacking face-to-face social support after the breakup. Attentive to the changes in the sociability of love, Clinical Psychology, which is now performed under the scope of online psychotherapy, has continued to guarantee a privileged space for listening and welcoming patients to share their questions about love relationships. Given this scenario, the present paper aims to investigate what were the main contents related to the themes of romantic relationships, dating and conjugality that emerged as complaints in online psychotherapy during the covid-19 pandemic. To this end, an online questionnaire was applied, with the participation of 52 psychologists, among them, 5 case reports were analyzed, which brought, as demands, these contents. This work is a part of an ongoing scientific initiation research with CNPQ funding entitled "Online psychological care: Reproductive health and rights of women during social isolation by COVID-19". Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

Key words	Love relationship. Conjugality. Covid-19
------------------	--

Fomention	CNPQ
------------------	------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual.
Autores/as e coautores/as	Lorena Coutinho Lima; Yarla Moraes Mendonça; Roberto Mendes Guimarães; Melina Serra Pereira;
Título	Educação sexual: uma análise sobre o manejo de situações e demandas relacionadas à sexualidade no ambiente escolar em São Luís-MA.
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A sexualidade é um aspecto relevante do desenvolvimento humano, perpassando todo o ciclo vital. Sendo assim, compreende-se que o período escolar também é um contexto para a vivência da sexualidade. Esta é uma pesquisa qualitativa de cunho exploratório, sendo a coleta de dados realizada através de entrevista semiestruturada, a fim de investigar as eventuais ações relacionadas à Educação Sexual em escolas de médio e grande porte de São Luís-MA e compreender as particularidades do manejo de situações e demandas relacionadas à sexualidade no ambiente escolar. A pesquisa foi avaliada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade CEUMA, sendo aprovada sob o parecer nº 2.686.191 e está em conformidade com a Resolução CNS 466/12. Assim, foram entrevistados 08 profissionais da educação, e os resultados estão divididos em 08 categorias: a dificuldade para a realização da coleta de dados, a compreensão acerca da sexualidade/educação sexual, as intervenções realizadas nas escolas, formação profissional sobre sexualidade humana, o papel da escola frente à educação sexual, a percepção da comunidade escolar sobre as intervenções, a efetividade das intervenções realizadas, e casos de bullying homofóbico. Concluiu-se que não há ações que tratem das diversas temáticas que englobam a sexualidade, e as intervenções realizadas são restritas ao viés biológico. Notou-se também que as equipes pedagógicas não possuem qualificação profissional acerca da temática, explicitando falta de manejo em determinadas situações apresentadas. Portanto, é notável que nas escolas há falta de debates, ações e intervenções efetivas sobre sexualidade humana, o que pode acarretar prejuízos para o desenvolvimento dos alunos. Dessa forma, torna-se necessária a elaboração de projetos de intervenção em educação em sexualidade nas escolas, e que a sexualidade seja trabalhada de forma mais abrangente, sendo discutidos temas variados, como por exemplo: orientação sexual, identidade de gênero, respeito a diversidade sexual, abuso sexual, machismo, relações afetivas, autoestima, sentimentos.</p>	
Palavras-chave	Educação Sexual. Psicologia. Sexualidade.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Sex education: an analysis of the management of situations and demands related to sexuality in the school environment in São Luís-MA.
--------------	---

Resumo em Inglês

Sexuality is a relevant aspect of human development, permeating the entire life cycle. Thus, it is understood that the school period is also a context for experiencing sexuality. This is a qualitative exploratory research, with data collection carried out through semi-structured interviews, in order to investigate possible actions related to Sex Education in medium and large schools in São Luís-MA and to understand the particularities of the management of situations and demands related to sexuality in the school environment. The research was evaluated by the Research Ethics Committee of the University CEUMA, being approved under the opinion nº 2.686.191 and is in compliance with Resolution CNS 466/12. Thus, 08 education professionals were interviewed, and the results are divided into 08 categories: the difficulty in carrying out data collection, understanding about sexuality/sexual education, interventions carried out in schools, professional training on human sexuality, the role of the school in relation to sexual education, the perception of the school community about the interventions, the effectiveness of the interventions carried out, and cases of homophobic bullying. It was concluded that there are no actions that address the various themes that encompass sexuality, and the interventions carried out are restricted to biological bias. It was also noted that the pedagogical teams do not have professional qualifications on the subject, showing lack of management in certain situations presented. Therefore, it is remarkable that in schools there is a lack of debates, actions and effective interventions on human sexuality, which can harm the development of students. Thus, it is necessary to develop intervention projects in sexuality education in schools, and that sexuality be worked on in a more comprehensive way, with varied themes being discussed, such as: sexual orientation, gender identity, respect for diversity sexual, sexual abuse, machismo, affective relationships, self-esteem, feelings.

Key words	Sex education. Psychology. Sexuality.
------------------	---------------------------------------

Fomentation	Own fomentation.
--------------------	------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação	(X) Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade	
Autores/as e coautores/as	Aline Batista Ferraz; André Luiz de Camargo Estevam; Gustavo Gomes de Queiros.	
Título	Qual é o problema com a pornografia, afinal?	
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>		
<p>Com a crescente visibilidade de movimentos sociais, em especial do feminismo, nos últimos anos, temas disputados por diferentes vertentes voltam ao debate público. Dentro do feminismo, as temáticas do trabalho sexual e da pornografia são historicamente um território de grandes disputas. Recentemente, movimentos contrários à pornografia têm ganhado espaço no discurso popular nas redes sociais, além de um papel de destaque em projetos políticos de organizações e movimentos. Páginas em redes sociais e projetos intitulados “antiporn” têm crescido e propagado uma narrativa conservadora, muitas vezes apoiada em pseudociência ou distorcendo informações neurocientíficas, numa tentativa de fazer diagnósticos irresponsáveis de vício e listar os possíveis “males cerebrais” provocados pela exposição ao conteúdo pornográfico. Com frequência, os conteúdos brasileiros são adaptações de projetos já estabelecidos na Europa e nos Estados Unidos, carecendo de uma análise mais aprofundada das diferenças entre os cenários, apesar da interação com igrejas e movimentos conservadores terem iniciado também a construção de um discurso brasileiro próprio. Em contrapartida, novas relações de trabalho têm trilhado seu caminho dentro da produção pornográfica, que vem apresentando um aumento de iniciativas “independentes”, ou até “uberizadas” (trabalho autônomo precarizado). Este trabalho visa analisar algumas experiências em que o grupo de estudos mergulhou para buscar entender os posicionamentos e demandas de várias das partes envolvidas no atual debate da pornografia. Como principais espaços de observação, tomamos: um evento organizado por trabalhadoras sexuais analisando diversas propostas de legislação, no Brasil e no mundo, ocorrido em 2016; rodas de conversa abertas ao público organizadas por grupos de pesquisa; lives de discussão sobre produção pornográfica independente e subversiva, organizadas por ativistas e coletivos; uma das principais páginas no Facebook, de orientação feminista, que divulga conteúdos de enfrentamento à produção e ao consumo de pornografia. A partir da soma dessas experiências, de artigos relacionados e da bagagem teórica do nosso grupo de estudos, tentaremos identificar aproximações e distanciamentos dos discursos feministas presentes nos espaços, quais seriam de fato as problemáticas envolvidas na pornografia como trabalho sexual, entender como as mudanças na lógica de trabalho têm afetado o trabalho sexual pornográfico e analisar as possíveis abordagens dos problemas encontrados.</p>		
Palavras-chave	Pornografia. Trabalho sexual. Antipornografia. Pós-pornô.	
Financiamento	Financiamento próprio.	

VI CISES - ABSTRACT

Title	What's wrong with porn, afterall?
Resumo em Inglês	
<p>In recent years, the increasing visibility of social movements, especially feminism, has brought back into public debate themes that are historically disputed by different strands of these movements. When we talk about feminism, the themes of sex work and pornography are historically a territory of great disputes. Recently, movements against pornography have gained ground in popular discourse on social networks, as well as a prominent role in political projects of organizations and movements. Social media pages and projects, referred to as “<i>antiporn</i>”, have grown and propagated a conservative narrative, often supported by pseudoscience or distorting neuroscientific information, in an attempt to make irresponsible diagnoses of addiction and list possible “brain damage” caused by exposure to pornographic content. Often, Brazilian contents are adaptations of projects already established in Europe and the United States, lacking a more in-depth analysis of the differences between scenarios, although the interaction between the antiporn groups with churches and conservative movements has begun the construction of a Brazilian discourse of its own. On the other hand, new labor relationships have trodden their path within pornographic production, which has shown an increase in “independent” or even “uberized” initiatives (precarious self-employment). This paper aims to analyze some experiences in which the study group dived into, seeking to understand the positions and demands of several of the parties involved in the current pornography debate. As main spaces of observation, we take: an event organized by sex workers analyzing several proposals of legislation, in Brazil and worldwide, occurred in 2016; virtual discussion spaces open to the public organized by university research groups; livestreams discussing independent and subversive pornographic production, organized by activists and collectives; one of the main pages on Facebook, of feminist orientation, which disseminates contents to combat the production and consumption of pornography. From the sum of these experiences, related articles and the theoretical baggage of our study group, we will try to identify approximations and divergences from feminist discourses present in the spaces, what would be, in fact, the problems involved in pornography as a sexual work, to understand how changes in work logic have affected pornographic sex work and to analyze the possible approaches to the problems encountered.</p>	
Key words	Pornography. Sex Work. Antipornography. Antiporn. Postpornography.
Fomention	Self-funded.

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Eduarda Martins Malüe; Mariana da Costa Castro; Isabella Strelow Fonseca; Ana Laura Sica Cruzeiro Szortyka.
Título	Prevalência de parceiros sexuais fixos durante a pandemia de COVID-19
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A juventude é a fase do desenvolvimento em que acontecem diversas transformações biopsicossociais. A experimentação da sexualidade e a escolha de parcerias fixas ou esporádicas é, também, um dos conteúdos que circunda esta fase de desenvolvimento. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo avaliar de que modo os jovens têm se relacionado sexualmente, seja com parceiros fixos ou casuais, durante a pandemia de COVID-19. Para isso, foi conduzido um estudo transversal, com jovens de 18 a 24 anos, convidados a participar da pesquisa através de plataformas virtuais e redes sociais, sendo respondido através de um formulário <i>on-line</i>, na plataforma <i>Google Forms</i>. Foram investigadas múltiplas variáveis sobre o comportamento sexual durante a pandemia de COVID-19, bem como sexo, idade, comportamento sexual antes e durante a pandemia, quantidade de parceiros, uso de preservativo e outros. Este trabalho faz parte de uma investigação maior intitulada “Comportamento Sexual de jovens durante a pandemia de COVID-19”. Os dados foram coletados e transferidos para o <i>software</i> STATA versão 15.0, em seguida foi conduzida uma análise descritiva. No total, foram entrevistados 472 jovens de 18 a 24 anos, durante os meses de julho a agosto de 2021, compondo uma amostra de 72,9% de mulheres, 26,9% de homens e 0,22% de intersexo. Destes, 21,8% estavam na faixa etária de 18 a 19 anos; 20,34% com 20 anos; 30,5% de 21 a 22 anos; e, 27,3% de 23 a 24 anos. A maior parte dos jovens (65%) relatou ter tido parceiros fixos, ou namorados, no período de pandemia do COVID-19, enquanto um número menor afirmou não ter se relacionado de forma estável durante este contexto (35%). Deste modo, o isolamento social pode ter influenciado na adesão a parcerias sexuais fixas, considerando que múltiplas relações representam um maior risco de contágio ao vírus. Assim, o presente trabalho corrobora com a bibliografia acerca do impacto da pandemia na sexualidade dos jovens, temática ainda pouco explorada pela literatura, e, desta forma, viabiliza um panorama sobre a prevalência de parcerias sexuais fixas em jovens durante a pandemia.</p>	
Palavras-chave	Parceiros Sexuais Fixos. Jovens. Namoro. Pandemia. COVID-19.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title Prevalence of steady sex partnerships during the COVID-19 pandemic

Resumo em Inglês

Youth is the phase of development in which several biopsychosocial transformations are occurring. Experiencing sexuality and choosing between stable or casual partnerships is, also, one of the subjects that surrounds this stage of development. Therefore, the present survey aims to evaluate how young people have been engaged in sexual intercourse, either with stable or casual partners, during the pandemic of COVID-19. A cross-sectional study was conducted with young people aged 18 to 24 years, with promotion on virtual platforms and social networks, it was answered through a self-administered web-based questionnaire on the Google Forms platform. Multiple variables about sexual behavior during the COVID-19 pandemic were investigated, as well as gender, age, sexual behavior before and during the pandemic, number of partners, use of condom and others. This survey is part of a larger investigation entitled "Sexual behavior of young people during the COVID-19 pandemic". Data were collected and transferred to STATA software version 15.0, followed by a descriptive analysis. A total of 472 young people were interviewed between July and August 2021, composing a sample of 72.9% female, 26.9% male, and 0.2% intersex. Of these, 21.8% were aged 18 to 19 years; 20.3% aged 20 years; 30.5% aged 21 to 22 years; and, 27.3% aged 23 to 24 years. Most of the youth (65%) reported having had stable partners, during the COVID-19 pandemic period, while a fewer number reported having no steady sexual partners during this context (35%). In this way, social isolation may have influenced the adoption of steady sexual partnerships, considering that multiple relationships would represent a greater risk of virus contagion. Therefore, the present study corroborates to the bibliography about the impact of the pandemic on the sexuality of young people, a subject still scarcely explored in the literature, and provides an overview of the prevalence of stable partnerships in young people during the pandemic.

Key words Steady Sex Partners. Youth. Relationship. Pandemic. COVID-19

Fomention Own fomention.

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Joelma Ramos Santana, Fernanda Barletta Martins, Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda
Título	Mapeamento de pesquisas produzidas sobre a abordagem de sexualidade nos livros didáticos de Ciências e Biologia: o estado da arte no período de 2010 a 2020
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>O livro didático é um dos recursos mais importantes que auxiliam professoras/es e estudantes em sala de aula, principalmente nas escolas públicas. Pesquisas confirmam que o livro didático, muitas vezes, supre a carência de outros materiais didáticos, e ainda é o norteador do que se ensina e como se ensina. Dada esta sua importância, este artigo buscou evidenciar o estado da arte das pesquisas sobre a abordagem da <i>sexualidade nos livros didáticos de Ciências/Biologia publicadas de 2010 a 2020</i>, a fim de traçar um mapeamento dos últimos estudos publicados, suas tendências e principais considerações. Os dados foram coletados no Portal de Periódicos da Capes, na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), no Scientific Electronic Library Online (SciELO) e no Google Acadêmico. Para tanto, foram utilizados os seguintes descritores: “sexualidade e livro didático e biologia”; “livro didático e sexualidade”. Mediante o baixo número de pesquisas encontradas, optamos por sermos mais específicas, utilizando as seguintes palavras-chave: “corpo e livro didático”, “gênero e livro didático”, “IST e livro didático”, “contracepção e livro didático” e “reprodução e livro didático”. Após aplicado o refinamento em cada banco, e posto em prática nosso critério de exclusão, selecionamos 19 pesquisas, entre artigos, dissertações e teses. Nossa opção pela Análise de Conteúdo deu-se por tê-lo como o método mais pertinente para o objetivo proposto. Os resultados apontam que foram encontradas prevalências de: aspectos biologizantes, visão heteronormativa e/ou de padrão normativo dos corpos, nos livros didáticos. Na sequência, observamos a pouca consideração dos aspectos históricos, sociais e culturais. Porém, segundo os autores das pesquisas investigadas, também foram encontradas melhorias nos livros didáticos, em relação a atualizações com possibilidades de discussões sobre o tema sexualidade e desconstrução de preconceitos. Encontramos, portanto, carência de pesquisas que relacionem o currículo de ciências e o tema, bem como, pouca exploração dos aspectos socioculturais e históricos presentes nos livros didáticos, além de escassez do uso de outros métodos de análise, a exemplo da Análise do Discurso.</p>	
Palavras-chave	Estado da arte. Livro Didático. Sexualidade. Ensino de Ciências.
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title	Mapping of research produced on the approach to sexuality in Science and Biology textbooks: the state of the art in the period 2010 to 2020
--------------	---

Resumo em Inglês

The textbook is one of the most important resources that help teachers and students in the classroom, especially at public schools. Research confirms that textbooks often make up for the lack of other teaching materials, and still guide what is taught and how it is taught. Due to the importance, this article sought to highlight the state of the art of research on the approach to sexuality in Science/Biology textbooks published from 2010 to 2020, in order to map the latest published studies, their trends and main considerations. Data were collected from the Capes Journal Portal, the Brazilian Digital Library of theses and Dissertations (BDTD), the Scientific Electronic Library Online (SciELO) and Google Academic. Therefore, the following descriptors were used: “sexuality AND textbook”; “textbook AND sexuality”. Due to the low number of researches found, we chose to be more specific, using the following keywords: “body and textbook”, “gender and textbook”, “IST and textbook”, “contraception and textbook” and “reproduction and textbook”. After applying the refinement in each database, putting into practice our exclusion criteria, we selected 19 researches, among articles, dissertations and theses. Our choice for Content Analysis was due to having it as the most relevant method for the proposed objective. The results show that prevalences of biological aspects, heteronormative view and/or normative pattern of bodies were found in textbooks. Next, we observe the little consideration of historical, social and cultural aspects. However, according to the authors of the research investigated, improvements were also found in textbooks, in relation to updates with possibilities for discussions on the topic of sexuality and deconstruction of prejudices. We find, therefore, a lack of research that relates the science curriculum and the theme, as well as little exploration of the sociocultural and historical aspects present in textbooks, in addition to the scarcity of the use of other analysis methods, such as Discourse Analysis.

Key words	State of the art. Textbook. Sexuality. Science teaching.
------------------	--

Fomention	
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade
Autores/as e coautores/as	Marina Hilst; Paulo Rennes Marçal Ribeiro
Título	A CONDIÇÃO DA MULHER NO MUNDO ANTIGO: EGITO, GRÉCIA, ROMA E ISRAEL
Resumo	
<p>A presente pesquisa configura-se um estudo historiográfico que analisou a condição da mulher em sociedades antigas: Egito, Grécia e Roma. A metodologia empregada foi de caráter monográfico, sendo realizado um estudo exploratório bibliográfico que trouxe uma descrição detalhada das informações de que trata o tema da pesquisa. No Egito, no período da dinastia XVIII (por volta de 1500-1300 a. C.), observou-se uma correlação positiva da mulher em importância política, ainda que mais visível nas mulheres da realeza. Durante o Reino Antigo, as mulheres possuíam um status jurídico idêntico aos dos homens, exerciam funções estatais inclusive sacerdotais, posição de mando, controle de bens e de mão de obra. Todavia houve um declínio de importância para o Reino Médio. Mas as mulheres egípcias possuíam status diferenciado se comparado às outras civilizações antigas. Na Grécia, mais especificamente em Atenas, os casamentos eram arranjados, as mulheres eram escolhidas de acordo com predicados físicos e comportamentais. Perfeição física, robustez, pele clara e timidez eram alguns dos quesitos buscados. A sociedade ateniense foi um cenário patriarcal limitador do papel da mulher, onde havia separação do mundo masculino (social) e feminino (doméstico). No contexto romano, outros aspectos podem ser observados como marcadores da inferioridade de posição feminina. O adultério aplicava-se somente às mulheres, não incluindo a condição matrimonial dos homens. Havia uma estrutura patriarcal que englobava o âmbito privado e estatal. Mulheres adúlteras podiam perder metade do dote, condenadas ao exílio ou à morte. A prostituição feminina era vista como reguladora social e das pulsões sexuais masculinas, sendo considerado desonroso a uma mulher ser prostituta, mas não desonroso ao homem recorrer a uma. No mundo israelita pré-cristão a mulher era uma propriedade do marido e o adultério um crime contra a propriedade. O divórcio podia ser exigido apenas pelo marido, por qualquer motivo. O testemunho de uma mulher não era válido em julgamentos e era proibido aos homens falar com mulheres na rua. Os resultados da pesquisa permitem inferir que a condição feminina no passado trás inúmeros desdobramentos para os dias atuais.</p>	
Palavras-chave	Mulher. Condição feminina. Sociedade. Antiguidade.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES – ABSTRACT

Title	THE CONDITION OF WOMEN IN THE ANCIENT WORLD: EGYPT, ROME AND ISRAEL
--------------	--

Resumo em Inglês

This research is a historiographical study that analyzed the condition of women in ancient societies: Egypt, Greece and Rome. The methodology used was monographic, and an exploratory bibliographic study was carried out, which provided a detailed description of the information that the research theme deals with. In Egypt, in the period of the XVIII dynasty (1500-1300 BC), a positive correlation of women in political importance was observed, although more visible in royal women. During the Old Kingdom, women had a legal status identical to men, exercised state functions including priestly, position of command, control of property and labor. However, there was a decline in importance for the Middle Kingdom. But Egyptian women had different status compared to other ancient civilizations. In Greece, more specifically in Athens, marriages were arranged, women were chosen according to physical and behavioral predicates. Physical perfection, robustness, fair skin and shyness were some of the sought after. Athenian society was a patriarchal setting that limited the role of women, where there was a separation of the male (social) and female (domestic) worlds. In the Roman context, other aspects can be observed as markers of the inferiority of the female position. Adultery applied only to women, not including the marital status of men. There was a patriarchal structure that encompassed the private and state spheres. Adulterous women could lose half their dowry, condemned to exile or death. Female prostitution was seen as a regulator of social and male sexual drives, being considered dishonorable for a woman to be a prostitute, but not dishonorable for a man to resort to one. In the pre-Christian Israelite world, woman was the property of her husband and adultery was a crime against property. Divorce could only be demanded by the husband, for any reason. A woman's testimony was not valid in trials and men were prohibited from talking to women on the street. The survey results allow us to infer that the female condition in the past brings countless developments to the present day.

Key words	Woman. Female condition. Society. Antique.
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (x) Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Célia Gomes de Siqueira; Letícia Santos Silva; Talita da Cruz Menezes; Aline Oliveira Santos Leite
Título	SEXO E SEXUALIDADE: O que dizem e pensam os adolescentes do 9º ano do ensino fundamental

Resumo em Português ou Espanhol

A fase da adolescência consiste numa etapa do crescimento e desenvolvimento do indivíduo, onde ele passa por transformações físicas, psíquicas e sociais, implicando em mudanças comportamentais e de saúde. Ela reflete na sexualidade e se enquadra na perspectiva sociocultural, comportamental bem como econômica, onde cada vez mais adolescentes e jovens buscam diferentes valores e comportamentos, que podem ser obtidos com a busca do prazer sexual e a afetividade. O tema, entretanto, adolescência gera polêmica, pois cada sociedade exige e exhibe um tipo de comportamento social, assim como a cultura em que os jovens estão inseridos, tornando-se, muitas vezes, alvos fáceis de pornografia e o sexo livre. Entretanto, a informação necessária e saudável é privada aos jovens por informações midiáticas e de amigos ou por cultura familiar, pois o assunto é considerado tabu dentro e fora de casa. Assim, a escola é um meio de comunicação contextual que pode remeter à esclarecimentos de dúvidas, a perguntas e servindo como canal de informação, por trabalhar em conjunto e de forma interdisciplinar. O objetivo do trabalho foi avaliar o conhecimento que alunos sobre sexo e sexualidade. O trabalho consistiu de uma pesquisa quantitativa, com base em uma entrevista textual com alunos do 9º ano de escolas públicas e privadas, com idade entre 14 e 16 anos, em outubro de 2018, em uma cidade do agreste sergipano, durante uma aula de educação sexual, realizada por alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas dentro do programa institucional de residência pedagógica. Os resultados foram recolhidos e analisados estatisticamente quanto à frequência relativa. Foram realizadas 39 entrevistas e os resultados mostraram que 23% dos participantes têm vida sexual ativa, 16% inativa, e os demais não responderam. Os assuntos mais questionados foram gravidez (19%), DSTs (12%) e outros assuntos (12%). Apenas 18% relataram não possuir nenhum tipo de dúvida. Os resultados mostraram que os alunos apresentam dúvidas pertinentes sobre sexo e sexualidade e que ainda no século 21 existe muito tabu sobre o tema, o que faz com que os pais não aconselhem os filhos, além de não aprovarem a abordagem do tema nas escolas, o que desestimula os professores a desenvolverem programas de educação sexual nas escolas. Foi possível observar a carência que os alunos têm sobre sexo e sexualidade, pois a informação é pouco abordada no âmbito familiar e escolar. Em decorrência disso, é preciso que as escolas e pais dos adolescentes tratem melhor sobre esse tema.

Palavras-chave	Adolescência. Sexualidade. Educação Sexual. Família. Escola.
Financiamento	Programa de Residência Pedagógica da UFS

VI CISES - ABSTRACT

Title	SEX AND SEXUALITY: What teenagers in the 9th grade of elementary school say and think
--------------	---

Resumo em Inglês

The adolescence phase is a stage in the individual's growth and development, where he undergoes physical, psychological and social changes, resulting in behavioral and health changes. It reflects on sexuality and fits into the sociocultural, behavioral as well as economic perspective, where more and more adolescents and young people seek different values and behaviors, which can be obtained with the pursuit of sexual pleasure and affection. The theme, however, adolescence generates controversy, as each society requires and exhibits a type of social behavior, as well as the culture in which young people are inserted, often becoming easy targets for pornography and free sex. However, the necessary and healthy information is deprived of young people by information from the media and friends or by family culture, as the subject is considered taboo inside and outside the home. Thus, the school is a contextual means of communication that can lead to clarification of doubts, questions and serving as an information channel, as it works together and in an interdisciplinary way. The objective of the work was to evaluate the knowledge that students have about sex and sexuality. The work consisted of a quantitative research, based on a textual interview with 9th grade students from public and private schools, aged between 14 and 16 years old, in October 2018, in a city in the rural region of Sergipe, during an education class held by undergraduate students in Biological Sciences within the institutional pedagogical residency program. The results were collected and statistically analyzed for relative frequency. 39 interviews were conducted and the results showed that 23% of the participants have an active sex life, 16% inactive, and the others did not respond. The most asked subjects were pregnancy (19%), STDs (12%) and other subjects (12%). Only 18% reported not having any kind of doubt. The results showed that students have pertinent doubts about sex and sexuality and that even in the 2021 century there is a lot of taboo on the subject, which causes parents not to advise their children, in addition to not approving the approach to the topic in schools, the that discourages teachers from developing sex education programs in schools. It was possible to observe the lack that students have about sex and sexuality, as information is rarely addressed in the family and school context. As a result, it is necessary that schools and parents of adolescents deal better with this issue.

Key words	Adolescence. Sexuality. Sexual Education. Family. School.
------------------	---

Fomention	UFS Pedagogical Residency Program
------------------	-----------------------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área	B - Sexualidade, Gênero,
Autores/as e coautores/as	Juliana da Silva Souza; Roxane Elaine de Freitas Gomes.
Título	A Bissexualidade relacionada ao Transtorno de Ansiedade Social: uma revisão de literatura
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A pesquisa construída trata-se de uma revisão sistemática de literatura para identificar, selecionar e avaliar as publicações já elaboradas sobre a linha de pesquisa bissexualidade e Transtorno de Ansiedade Social. Tendo como objetivo principal, compreender quais são os principais fatores sociais que podem provocar o Transtorno de Ansiedade Social em pessoas autodeclaradas bissexuais, suas repercussões e implicações. Foram pesquisados artigos que direcionavam ao tema proposto na plataforma Google Acadêmico e SciELO entre os anos 2000 e 2021 em língua portuguesa, dando prioridade aos que relacionavam sexualidade e transtornos psicológicos. Foi constatado nestes artigos que pessoas bissexuais apresentam maiores graus de Transtorno de Ansiedade Social em razão da bifobia, que compromete as relações sociais, podendo causar sintomas ansiosos nos indivíduos. A busca por relacionamentos afetivo-emocionais e/ou sexuais, com homens e mulheres ou por mais de um sexo ou gênero, trazem ao imaginário subjetivo conceitos distorcidos sobre as pessoas declaradas bissexuais, gerando conceitos pré-estabelecidos e discriminatórios que modelam o comportamento social direcionado a este grupo; corroborando para o sentimento de inadequação. Por vezes, pessoas que não estão em conformidade com a ideia de sua orientação sexual e/ou gênero imposta socialmente, sofrem com a bifobia tanto homossexual quanto heterossexual. Isso se dá em relação ao ideal heteronormativo, que ao ser colocado para algumas pessoas exclusivamente homossexuais em concordância de sexo e gênero, pode invalidar pessoas bissexuais por não terem essa conformidade, assim como heterossexuais também o fazem. A adequação à estereótipos sociais e possuir uma orientação sexual bissexual, abre possibilidades de vulnerabilidade social, podendo sofrer ataques que afetam diretamente a saúde mental do indivíduo, deixando-o mais propenso a desenvolver o Transtorno de Ansiedade Social. Ainda há o fator relacionado ao preconceito internalizado e aprendido, que confunde a elaboração de uma construção identitária saudável, já que o indivíduo acaba desenvolvendo um maior repertório comportamental de fuga e esquiva para situações sociais. Por fim, pode-se notar que pessoas bissexuais são as que mais sofrem com transtornos psicológicos, principalmente a ansiedade social.</p>	
Palavras-chave	Bissexualidade. Transtorno de Ansiedade Social. Inclusão. Psicologia.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title Bisexuality related to Social Anxiety Disorder: a literature review.

Resumo em Inglês

The constructed research is a systematic literature review to identify, select and evaluate the publications already elaborated on the Bisexuality and Social Anxiety Disorder research line. Its major aim is to understand the main social factors that can cause Social Anxiety Disorder in self-declared bisexual people, their repercussions, and implications. Articles that addressed the theme proposed in the Google Academic platform and SciELO between 2000 and 2021 in Portuguese were surveyed with priority being given to those related to sexuality and psychological disorders. It has been found in these articles that bisexual people have higher degrees of Social Anxiety Disorder due to biphobia, which compromises social relationships and can cause anxiety symptoms in individuals. The search for affective-emotional and/or sexual relationships, with men and women or with more than one sex or gender, brings to the subjective imagination distorted concepts about people declared to be bisexual, generating pre-established and discriminatory concepts that shape targeted social behavior to this group; corroborating to the feeling of inadequacy. Sometimes people who do not conform to the socially imposed idea of their sexual orientation and/or gender suffer from both homosexual and heterosexual biphobia. This happens regarding the heteronormative ideal, which, when placed for some exclusively homosexual people in concordance of sex and gender, can invalidate bisexual people for not having this conformity, just as heterosexuals also do. Adapting to social stereotypes and having a bisexual sexual orientation opens up possibilities of social vulnerability and may suffer attacks that directly affect the individual's mental health, making them more likely to develop Social Anxiety Disorder. There is also the factor related to internalized and learned prejudice, which confuses the elaboration of a healthy identity construction, as the individual ends up developing a greater behavioral repertoire of escape and avoidance for social situations. Finally, it can be noticed that bisexual people are the ones who suffer most from psychological disorders, especially social anxiety.

Key words Bisexuality. Social Anxiety Disorder. Inclusion. Psychology.

Fomention Own finance.

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A - Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Mariane de Souza Zinatto, Lucas Riccioppo, Neuza Cristina Gomes da Costa.
Título	Preconceitos e representações sociais de profissionais da saúde e a política de profilaxia pré-exposição (PrEP)

Resumo em Português ou Espanhol

INTRODUÇÃO: A profilaxia pré-exposição (PrEP) constitui uma das estratégias de prevenção combinada contra o HIV. A PrEP consiste no uso de antirretrovirais (ARV) a fim de reduzir os riscos de uma possível infecção pelo HIV. Entretanto, vemos no contexto brasileiro, ainda uma baixa adesão à política e associamos a isso, o fato do grupo de risco ser tomado por discursos normativos sobre sexo e sexualidades. Deste modo, este trabalho visa a refletir sobre a influência das representações sociais, preconceitos e crenças individuais dos profissionais de saúde envolvidos na política e a adesão dos usuários. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, na qual utilizamos de dados obtidos em uma pesquisa maior para fazer a relação que se objetiva. Utilizamos da análise de discursos de entrevistas que foram realizadas com os profissionais de saúde (médicos, enfermeiros, psicólogos, farmacêuticos) para identificarmos preconceitos e a influência de crenças individuais sobre o tratamento. As entrevistas foram realizadas no primeiro semestre de 2021 na cidade de Cuiabá, Mato Grosso, Brasil. **RESULTADOS:** Identificamos em vários momentos nas falas dos profissionais de saúde que atendem os usuários e possíveis usuários da Prep, a presença de discursos preconceituosos que acabam discriminando o grupo alvo dessa tecnologia não atendendo a equidade serviço e a autonomia dos sujeitos sobre o próprio cuidado. Tal achado também é observado pelo Ministério da Saúde que destacam o estigma para com as pessoas trans, uma vez que, mesmo tendo uma alta prevalência de HIV no Brasil, 30%, comparado a 0,4% da população geral, essa comunidade - homens trans, mulheres trans e travestis - constitui apenas 2,7% dos usuários da Prep no Brasil e possui a segunda maior taxa de descontinuidade nos primeiros 30 dias do uso da Prep. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A adesão do usuário da Prep constitui etapa fundamental para sua efetividade, dessa forma é necessário maiores diálogos com/entre os profissionais de saúde envolvidos na política para garantia da consolidação da mesma. Destaca-se a importância dos diálogos na formação profissional para que haja um outro olhar sobre os sujeitos que se enquadram no grupo de risco comentado.

Palavras-chave	Prep. Preconceito. HIV.
Financiamento	Financiamento próprio

VI CISES - ABSTRACT

Title	Prejudices and social representations of health professionals and the pre-exposure prophylaxis (PrEP) policy
--------------	--

Resumo em Inglês

INTRODUCTION: Pre-exposure prophylaxis (PrEP) is one of the combined prevention strategies against HIV. PrEP is the use of antiretrovirals (ARV) to reduce the risk of possible HIV infection. However, in the Brazilian context, we still see a low adherence to policy and we associate this with the fact that the risk group is taken by normative discourses about sex and sexualities. Therefore, this work aims to reflect on the influence of social representations, prejudices and individual beliefs of health professionals involved in the policy and user adherence. **METHODOLOGY:** This is a qualitative research, in which we use data capture from a larger search to make the relationship that is aimed. We used the analysis of interview speeches that were carried out with health professionals (doctors, nurses, psychologists, pharmacists) to identify prejudices and the influence of individual beliefs on the treatment. The interviews was carried out in the first half of 2021 in the city of Cuiabá, Mato Grosso, Brazil. **RESULTS:** We identified at various times in the speeches of health professionals who serve users and possible users of Prep, the presence of prejudiced speeches that end up discriminating the target group of this technology, not respecting the equity of service and the subjects autonomy over their own care. This finding is also observed by the Ministry of Health, which highlights the stigma for trans people, since, even with a high prevalence of HIV in Brazil, 30%, compared to 0.4% of the general population, this community - men trans, trans women and transvestites - constitutes only 2.7% of Prep users in Brazil and has the second highest discontinuity rate in the first 30 days of using Prep. **FINAL CONSIDERATIONS:** The users adherence to the Prep is a fundamental step for its effectiveness, thus it is necessary to have more dialogues with / among the health professionals involved in the policy to guarantee it. The importance of dialogues in professional training is highlighted so that there is another look at the subjects who fit into the mentioned risk group.

Key words	Prep. Prejudice. HIV.
------------------	-----------------------

Fomention	Own fomention
------------------	---------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E-Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Rita de Kássia Cândido Carneiro; Aparecido Renan Vicente; Ana Maura Martins Castelli Bulzoni; Paola Alves Martins dos Santos; Andreza Marques de Castro Leão
Título	Análise da Campanha “Combate à Exploração Sexual” do Ministério Público da Bahia: algumas considerações
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>O presente trabalho pretende tecer uma análise acerca da Campanha “Combate à Exploração Sexual”, idealizada pelo Ministério Público da Bahia, que contou com a parceria da cantora baiana, Ivete Sangalo. Sabemos o quanto se faz urgente propagandas que se voltam ao combate da violência sexual infantil. No tocante à exploração sexual, podemos classificá-la como sendo a comercialização do sexo de crianças e, por se tratar de uma prática criminoso, que ocorre no cotidiano de várias localidades brasileiras, deve ser debatida e erradicada. A campanha de Combate à Exploração Sexual, aqui mencionada, consiste num vídeo, disponibilizado na plataforma do Youtube, no dia 18/05/2015. Para a pesquisa, foi considerado um período de análise de visitas à página, entre novembro de 2020 (3551 visualizações) até setembro de 2021 (3667 visualizações). A campanha analisada utiliza-se de alguns símbolos, tais como a boneca (que simboliza a infância), o bueiro (exploração sexual) e o quarto rosa (direitos da criança), portanto tal material pode ser estratégico pensando no enfrentamento a este crime. No entanto, mesmo com a participação da cantora, que é influente naquele Estado, percebemos que a campanha apresentou pouca visibilidade no período observado. Assim sendo, iniciativas como essa apresentam um forte potencial em relação ao enfrentamento da violência sexual infantil e quando aliadas ao fortalecimento das políticas de proteção à infância, podem desconfigurar a cultura da violência e afiançar a garantia dos direitos da criança e do Adolescente, todavia, paralelo a isso, devem ser realizados estudos e pesquisas para considerarem o alcance à população. Concluímos que a iniciativa do Ministério Público da Bahia trouxe importantes questões a serem refletidas e que este material apresenta contribuições sociais relevantes, no tocante à quebra do silenciamento e incentivo à denúncia, mas necessita de ampla divulgação para que atinja a finalidade esperada, quiçá seja veiculada em outras plataformas.</p>	
Palavras-chave	Propaganda, exploração sexual, prevenção da violência sexual infantil
Financiamento	Não se aplica.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Analysis of the Campaign "Combating Sexual Exploitation" of the Public
--------------	--

Resumo em Inglês

The present work intends to weave an analysis about the Campaign "Combating Sexual Exploitation", conceived by the Public Ministry of Bahia, which had the partnership of the singer from Bahia, Ivete Sangalo. We know how urgently there is advertising aimed at combating child sexual violence. With regard to sexual exploitation, we can classify it as the commercialization of the sex of children and, as it is a criminal practice that occurs in the daily life of several Brazilian locations, it should be debated and eradicated. The campaign to Combat Sexual Exploitation, mentioned here, consists of a video, available on the YouTube platform, on 05/18/2015. For the research, a period of analysis of visits to the page was considered, between November 2020 (3551 views) until September 2021 (3667 views). The analyzed campaign uses some symbols, such as the doll (which symbolizes the childhood), the manhole (sexual exploitation) and the pink room (children's rights), so such material can be strategic considering the confrontation of this crime. However, even with the participation of the singer, who is influential in that state, we realized that the campaign had little visibility in the period observed. Therefore, initiatives such as this have a strong potential in relation to combating child sexual violence and, when combined with the strengthening of child protection policies, can disfigure the culture of violence and secure the guarantee of the rights of children and adolescents, however, parallel to this, studies and research must be carried out to consider the reach to the population. We conclude that the initiative of the Public Ministry of Bahia brought important issues to be reflected upon and that this material presents relevant social contributions, regarding the breaking of silencing and encouraging the complaint, but it needs wide dissemination so that it achieves the expected purpose, perhaps it is published on other platforms.

Key words	Advertising, sexual exploitation, prevention of child sexual violence
------------------	---

Fomention	Not applicable.
------------------	-----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D – Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Cleia Zanatta; Cristiane Soares Campos Yokoyama; Mirelli Aparecida Neves Zimbrão; Nubia Graciele Gomes
Título	Afetividade e sexualidade: uma pesquisa sobre educação sexual

Resumo em Português ou Espanhol

O trabalho propõe-se a analisar a opinião de mulheres sobre a relação entre afetividade e sexualidade na proposta de educação sexual que receberam. Diante do atual cenário sobre como o tema sexualidade vem sendo tratado, busca-se compreender de que forma as mulheres vivenciaram a educação sexual em seu histórico de vida. A motivação para realização desta pesquisa decorre da experiência profissional das autoras como professoras e psicólogas clínicas, que percebem a influência do modelo de educação sexual recebido pelas mulheres sobre seus comportamentos e atitudes frente às condições de ajustamento, saúde e qualidade de vida, bem como, os temas afetividade e sexualidade dialogam nesta experiência. Supõe-se que a pesquisa possa ser relevante no sentido de propiciar a tomada de consciência de educadores, profissionais de saúde e das próprias mulheres, sobre a necessidade de reduzir a vulnerabilidade da vida sexual de mulheres; propiciar o acesso à saúde, à igualdade de gênero, respeitando os princípios da diversidade humana. Metodologicamente optou-se pela pesquisa de opinião realizada com 83 mulheres, através de um questionário de respostas fechadas, contendo 15 questões respondidas através de alternativas likert, englobando itens relativos aos temas afetividade e sexualidade na educação sexual. A coleta foi feita de maneira online, por meio do Whatsapp, cujos dados foram armazenados na ferramenta google forms para posterior análise de resultados e discussão. Os resultados demonstraram que a maioria das mulheres da amostra possuem educação superior, receberam educação sexual da escola e da família e o modelo predominante foi conservador no qual as informações eram mínimas, com predominância voltada para dimensão biológica e recomendações de ordem moral. Conclui-se, então, que é necessário repensar e modificar as estratégias para a educação sexual, visando a qualidade de vida das mulheres e seu desenvolvimento afetivo. A educação sexual precisa ser considerada em seu formato amplo, não só tratando sobre sexo e cuidados biológicos, como também abranger as particularidades políticas e sociais de ser mulher, a construção de relações afetivas e o lidar e tratar a aceitação de si mesma e seu próprio corpo, sem espaços para exclusão e segregação.

Palavras-chave	Afetividade. Sexualidade. Educação sexual. Mulheres.
Financiamento	0

VI CISES - ABSTRACT

Title	Affectivity and sexuality: a research on sex education
--------------	--

Resumo em Inglês

The work proposes to analyze the opinion of women about the relationship between affectivity and sexuality in the proposal of sexual education they received. Given the current scenario on how the topic of sexuality has been addressed, we seek to understand how women experienced sexual education in their life history. The motivation for carrying out this research stems from the professional experience of the authors as teachers and clinical psychologists, who perceive the influence of the sexual education model received by women on their behavior and attitudes towards adjustment conditions, health and quality of life, as well as, the themes affectivity and sexuality dialogue in this experience. It is supposed that the research can be relevant in the sense of providing awareness among educators, health professionals and women themselves about the need to reduce the vulnerability of women's sexual lives; provide access to health, gender equality, respecting the principles of human diversity. Methodologically, we opted for an opinion survey carried out with 83 women, through a closed-ended questionnaire, containing 15 questions answered through likert alternatives, encompassing items related to the themes of affectivity and sexuality in sexual education. The collection was done online, through Whatzapp, whose data were stored in the google forms tool for further analysis of results and discussion. The results showed that most of the women in the sample have higher education, received sexual education from school and family, and the predominant model was conservative in which information was minimal, predominantly focused on the biological dimension and recommendations of a moral order. It is concluded, then, that it is necessary to rethink and modify strategies for sexual education, aiming at the quality of life of women and their affective development. Sex education needs to be considered in its broad format, not only dealing with sex and biological care, but also covering the political and social particularities of being a woman, the construction of affective relationships and dealing and dealing with the acceptance of oneself and one's own body, without spaces for exclusion and segregation.

Key words	Affectivity. Sexuality. Sex education. Women.
------------------	---

Fomention	0
------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Louise Cursino Thomé, Lucas Duarte Araujo.
Título	Reflexões sobre cisnormatividade, passabilidade e binarismo de gênero em “Veneno: vida e morte de um ícone”
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>Veneno é uma minissérie espanhola de 2020 que retrata a história de Cristina Ortiz Rodrigues, uma mulher transexual que se popularizou midiaticamente na década de 1990 através da sua participação no programa de televisão “Esta noche cruzamos el Mississipi”. Objetivo Geral: Com esta pesquisa, pretendeu-se realizar uma investigação teórica dos modos como os padrões normativos relacionados à identidade de gênero, responsáveis pela configuração de múltiplas práticas de discriminação, opressão e presentes em todo tecido social, foram representados na minissérie mencionada. Metodologia: Para isso, foi realizada uma análise de conteúdo de cinco cenas que representam diferentes momentos da vida de Cristina e são significativos no que diz respeito ao enfrentamento da personagem diante de dilemas referentes à opressão de gênero. As cenas foram descritas e analisadas a partir dos conceitos de cisnormatividade, passabilidade e binarismo de gênero. Resultados Principais e Discussão: A partir da apresentação das cinco cenas dispostas ao longo da minissérie, foi possível analisar como Cristina, desde sua infância, é vítima de violências sociais por desafiar as normas binárias de gênero. Isto é, através da vivência da personagem é possível compreender como o sistema cis heteronormativo marginaliza e invalida a vida de identidades que atravessam o polo binário de gênero. As cenas selecionadas ilustram como a passabilidade, na narrativa de Cristina, se relaciona diretamente com hierarquias de poder estabelecidas dentro de sua comunidade e da sociedade como um todo. Isto é, ao mesmo tempo que ser lida socialmente enquanto mulher a protege de diversas violências sociais e a confere um ‘status’ dentro de sua comunidade, isso não a exime de ser vítima de violências estruturais e sistemáticas, representada pelo seu período na prisão. Considerações Finais: A minissérie <i>Veneno</i> se trata de uma representação audiovisual de muita relevância para as discussões sobre gênero e sexualidade e abre caminhos para reflexões sobre a vivência da transexualidade de forma crítica. Nesse sentido, o mérito da série se coloca ao trazer uma narrativa sobre a transexualidade não pasteurizada, sem romantizar a narrativa e retratando dilemas e problemáticas presentes na realidade de muitas pessoas trans.</p>	
Palavras-chave	Gênero, cisnormatividade, passabilidade.
Financiamento	Não houve financiamento

VI CISES - ABSTRACT

Title	Reflections about cisnormativity, passing and gender binarism in "Venom: Life and Death of an Icon"
--------------	---

Resumo em Inglês

Veneno is a Spanish miniseries lunched in 2020 that portrays the story of Cristina Ortiz Rodrigues, a transsexual woman who became popular in the 1990s, due to her participation in the television show "Esta noche cruzamos el Mississippi". **General Objective:** This reaserch intended to carry out a theoretical investigation of the impacts of the social gender norms on nonconforming gender identities, taking in consideration that this norms are responsible for setting an environment of discrimination and oppression against people that defy the binary system, as it's portrayed in the analysed miniseries. **Methodology:** For this purpose, a content analysis of five scenes of the miniseries was carried out; those moments represent different parts of Cristina's life and illustrate the character's confrontation with dilemmas related to gender oppression.. The scenes were described and analyzed based on the concepts of cisnormativity, passing and gender binarism. **Results and Discussion:** Given the presentation of the five scenes selected, it was possible to analyze how Cristina, since her childhood, was a victim of social violence for defying the gender binary norms. In other words, considering the character's experience, it is possible to understand how the cis heteronormativity is responsible for marginalizing and invalidating the life of identities that do not fit in the gender binarism. The chosen scenes illustrate how passing as cisgender woman, in Cristina's life, relates directly to hierarchies of power established within her community and in society as a whole. Hence, at the same time that passing as a cis woman protects her from several social violences and grants her a "status" within her community, this does not exempt her from being a victim of structural and systematic violence, represented by her period in prison. **Final Considerations:** The miniseries *Veneno* is a very relevant audiovisual representation for the discussions about gender and sexuality and opens paths for reflections about the experience of transsexuality in a critical way. Therefore, the miniseries presents a narrative about transsexuality that is very real, without romanticizing the narrative and representing dilemmas and obstacles presented in the everyday life of many transgender people.

Key words	Gender, cisnormativity, passing
------------------	---------------------------------

Fomention	No financial support was required
------------------	-----------------------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Jonathan Andrés Mosquera; José Joaquin García; Maria Cristina Pansera de Araujo
Título	O ensino da sexualidade na abordagem afetivo-sexual: contribuições de uma experiência com um grupo de professores em formação em ciências naturais
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>O ensino da sexualidade na Colômbia, dirigido pelo Ministério da Saúde e Proteção Social, caracteriza-se por ser um processo de natureza biológica e condicionado à prevenção e mitigação dos índices de gravidez na adolescência e infecções sexualmente transmissíveis. Por outro lado, este projeto tem sido delegado a professores de ciências, que, em sua pouca formação sobre o assunto, preferem condicionar a matéria a conceitos biológicos e práticas de controle. Este estado de coisas torna necessário compreender a sexualidade como um fenômeno cultural que está relacionado a questões como a afetividade, durante a formação de crianças, jovens e adultos. Da mesma forma, é necessário desenvolver intervenções pedagógicas com professores em formação em torno das formas adequadas de realizar práticas educativas na Dimensão Afetivo-Sexual. Por isso, interveio um grupo de 50 professores de ciências naturais em formação no sul da Colômbia, caracterizando suas concepções, atitudes e práticas sobre o tema da Educação Afetivo-Sexual. Para tanto, foi realizado um estudo misto, com desenho não experimental e descritivo-exploratório, no qual foi elaborado, validado e aplicado um questionário aberto que contemplou 21 categorias a priori. O questionário também possui uma escala do tipo Likert para indagar sobre as atitudes e emoções dos futuros professores ao pensarem no ensino e na aprendizagem de questões relacionadas à sexualidade em sala de aula de ciências. Os dados coletados foram sistematizados com a técnica de análise de conteúdo, estabelecendo-se um sistema de categorias para correlacionar as concepções, antes e após uma intervenção didática baseada em Questões Sociocientíficas. Os resultados evidenciam o interesse despertado na formação de professores para discutir a sexualidade em suas aulas de ciências a partir de uma perspectiva holística, além da relação sexual, reprodução e métodos contraceptivos. Da mesma forma, mostram que os futuros professores se propõem a abordar questões relacionadas à afetividade, tomada de decisão e relacionamento interpessoal nos processos de ensino de ciências e o uso de Questões Sociocientíficas que fortaleçam o desenvolvimento de suas habilidades de pensamento.</p>	
Palavras-chave	Formação de Professores. Ensino de Ciências. Dimensão Afetivo-Sexual. Educação para a saúde.
Financiamento	Apoio do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação da Colômbia, Bolsa do Bicentenário baixo projeto do Sistema Geral de Regalias (SGR) administrado pela Universidade de Antioquia.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Teaching sexuality under an affective-sexual approach: contributions from an experience with a group of teachers in training in natural sciences
--------------	--

Resumo em Inglês

The teaching of sexuality in Colombia, directed by the Ministry of Health and Social Protection, is characterized by being a process of a biological nature and conditioned on the prevention and mitigation of rates of adolescent pregnancy and sexually transmitted infections. On the other hand, this project has been delegated to science teachers, who, in their little training on the subject, prefer to condition the matter on biological concepts and control practices. This situation makes it necessary to understand sexuality as a cultural phenomenon that is related to matters such as affectivity, during the formation of children, youth, and adults. Likewise, it is necessary to develop pedagogical interventions with teachers in training around the appropriate ways to carry out educational practices on the affective-sexual dimension. For this reason, a group of 50 natural science teachers in training in southern Colombia has been intervened, characterizing their conceptions, attitudes, and practices about Affective-Sexual Education. To do this, a mixed study was carried out, with a non-experimental and descriptive-exploratory design, in which an open-ended questionnaire was designed, validated, and applied that included 21 a priori categories. The questionnaire also has a Likert-type scale to inquire about the attitudes and emotions of future teachers when thinking about the teaching and learning of issues related to sexuality in the science classroom. The collected data were systematized with the content analysis technique, establishing a category system to correlate the conceptions, before and after a didactic intervention based on Socio-Scientific Issues. The results highlight the interest aroused in training teachers to discuss sexuality in their science classes from holistic perspectives, beyond intercourse, reproduction, and contraceptive methods. Likewise, they show that future teachers propose to address issues related to affectivity, decision-making, and interpersonal relationships in science teaching processes and the use of socio-scientific issues that strengthen the development of their thinking skills. critical.

Key words	Teacher Training. Science Teaching. Affective-Sexual Dimension. Education for health.
------------------	---

Fomention	Support of the Ministry of Science, Technology and Innovation of Colombia, Bicentennial Exchange under the project of the General System of Royalties (SGR) administered by the University of Antioquia.
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Thais Emanuele Galdino Pessoa; Tamyres Tomaz Paiva. Carlos Eduardo Pimentel.
Título	Atitudes e Uso do Tinder: sua relação com o Comportamento Sexual de Risco
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>De fato, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) presentes na nossa sociedade estão modificando as dinâmicas de relações sociais e amorosas, faz-se necessário discutir suas consequências. Para isso, objetivou-se analisar a relação entre as atitudes frente ao Tinder (AT), o uso do Tinder (UT) e o comportamento sexual de risco (CSR). Participaram 262 estudantes universitários com idades entre 18 e 57 anos ($M = 24,27$; $DP = 5,37$). A maioria é de instituição pública (72,9%), cursam psicologia (28%) e são residentes do Estado da Paraíba (78,3%). A maioria são do sexo feminino (70,6%), autodeclarados solteiros(as) (85,2%), de classe média (55,7%) e pouco religiosos (29,4%). A coleta dos dados ocorreu por meio de questionário online divulgado em redes sociais, ao qual foram respeitados todos os requisitos éticos. Os instrumentos contiveram: Escala de Atitudes frente ao Tinder, e a Escala de Comportamento Sexual de Risco e uma pergunta sobre a frequência do uso do tinder, além de questões sociodemográficas. Os resultados da correlação de Person bicaudal entre CSR e UT ($R = 0,32$, $p < 0,01$) indicam correlação significativa, assim como CSR e AT ($R = 0,19$, $p < 0,01$) e também AT e UT ($R = 0,50$, $p < 0,01$). Testamos primeiramente a regressão múltipla, considerando as variáveis independentes, mas devido ao alto teor da multicolinearidade as atitudes nessa equação não foram significativas. Optamos por realizar a regressão simples para verificar o efeito isolado de cada variável independente. Com isso identificamos que tanto UT ($b = 0,3$; $p < 0,01$) assim como AT ($b = 0,2$; $p < 0,01$). Logo, identifica-se que Atitudes e Uso do Tinder predizem Comportamento Sexual de Risco. Isto é, quanto mais atitudes favoráveis e uso do tinder mais se têm uma maior probabilidade de os participantes terem um comportamento sexual risco que podem prejudicar a saúde física e mental.</p>	
Palavras-chave	Comportamento Sexual de Risco, Atitudes, Uso e Tinder.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Attitudes and Tinder Usage and their relation to high-risk sexual behavior
--------------	--

Resumo em Inglês

The Information and Communication Technologies (ICTs) present in our society are changing the dynamics of social and romantic relationships, therefore it is necessary to discuss its consequences. We aimed to analyze the relationship between attitudes towards Tinder (AT), the use of Tinder (UT) and high-risk sexual behavior (CSR). Participation included 262 university students aged between 18 and 57 ($M = 24.27$; $SD = 5.37$). Most are from public institutions (72.9%), are psychology undergraduates (28%) and are residents of the State of Paraíba (78.3%). Most are female (70.6%), self-declared single (85.2%), middle class (55.7%) and little religious (29.4%). Data collection took place through an online questionnaire published on social networks, in which all ethical requirements were respected. The instruments contained: Attitudes towards Tinder Scale, and the Sexual High-risk Behavior Scale, as well as a question about the frequency of Tinder use, in addition to a sociodemographic questionnaire. The results of the two-tailed Person correlation between CSR and UT ($R = 0.32$, $p < 0.01$) indicate a significant correlation, as do CSR and AT ($R = 0.19$, $p < 0.01$) and also AT and UT ($R = 0.50$, $p < 0.01$). We first tested the multiple regression, considering the independent variables, but due to the high content of multicollinearity, the attitudes in this equation were not significant. We chose to use a simple regression to verify the isolated effect of each independent variable. With this we identified that both UT ($b = 0.3$; $p < 0.01$) as well as AT ($b = 0.2$; $p < 0.01$). Thus, it has been found that Tinder Attitudes and Use predict Sexual High-risk Behavior. That is, the more favorable attitudes and use of tinder, the more likely the participants are to engage in sexual high-risk behaviors that can harm physical and mental health.

Key words	High-risk sexual behavior. Attitudes, Usage. Tinder.
------------------	--

Fomention	Own fomention
------------------	---------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	D – Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Isadora Resende de Andrade; Ana Luiza Dias França; Thamara Castro Rezende; Ana Paula da Silva Santos; Esther Daibert Angelo Manfrini.
Título	Cuidados com Corpo: as possibilidades de um projeto de extensão em educação sexual.
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A ação em extensão une a universidade e a sociedade, por meio de experiências de construção de caminhos ao enfrentamento de problemáticas sociais, englobando experiências socioculturais e popularizando a ciência. Derivado da Liga Acadêmica do Cuidado Integral com a Saúde da Mulher da Universidade Federal de São João del Rei (UFSJ), o projeto de extensão “Cuidados com o corpo” foi realizado com o objetivo de promover discussões e ampliar o conhecimento de adolescentes sobre diversas questões relativas a seus corpos. Foram realizados encontros com as escolas interessadas no projeto, em que foram abordadas questões como direitos reprodutivos e sexuais e cuidados com o corpo em sua integralidade. Dessa forma, houveram exposições teóricas das temáticas e discussões entre as coordenadoras e os alunos, de modo a promover o protagonismo dos jovens nas questões levantadas a desmistificação de dúvidas e concepções errôneas. A prática se deu com os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e 1º a 3º ano do Ensino Médio das escolas do município de São João del Rei. Foram utilizadas plataformas de encontro online, devido ao cenário de isolamento social ocasionado pela pandemia de Covid-19. Os materiais utilizados foram apresentações online com a exposição do tema e perguntas disparadoras que fomentavam às discussões. Além disso, foi disponibilizado um formulário eletrônico previamente enviado para os alunos, podendo ser respondido anonimamente com as dúvidas a serem sanadas durante o encontro pelas coordenadoras. Pode-se avaliar positivamente a prática à medida em que propiciou aos alunos participantes o empoderamento em saúde por meio do acesso à informação, questionamentos acerca das temáticas abordadas, o fomento à reflexão crítica sobre hábitos estabelecidos na adolescência, a instigação à autonomia do público alvo e a propagação dos conhecimentos adquiridos. Para as extensionistas foi possível desenvolver a comunicação de modo a transmitir o conhecimento científico ao público leigo, por meio de uma prática em educação sexual responsável. Acredita-se que o principal desafio encontrado foi desenvolver, no cenário virtual, a prática da educação sexual devido às resistências, ainda tão comuns, frente as discussões relativas ao corpo e à sexualidade. Por fim, entende-se que a experiência do projeto de extensão se faz necessária à medida que torna a educação sexual uma prática democrática, promovendo a reflexão sobre as construções sociais, por vezes tão equivocadas. Assim, as visões dos participantes são transformadas, bem como dos coordenadores responsáveis, propiciando uma formação acadêmica mais consciente e crítica.</p>	
Palavras-chave	Primeira. Segunda. Terceira. Quarta opcional. Quinta opcional.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Body Care: The possibilities of a extension project in sexual education.
--------------	--

Resumo em Inglês

The extension action unites the university and society through experiences of building paths to face social problems, encompassing socio-cultural experiences and popularizing science. Derived from the Academic League of Integral Care for Women's Health of the Federal University of São João del Rei (UFSJ), the extension project "Body Care" was raised to promote discussions and expand teenager's knowledge about several issues related to their bodies. Meetings were held with schools interested in the project, in which were addressed issues such as reproductive and sexual rights and body care in its entirety. Thus, there were theoretical expositions of the themes and discussions between the coordinators and the students in order to promote the protagonism of young people in the issues raised and the demystification of doubts and misconceptions. The practice took place with students from the 9th grade of elementary school and from 1st to 3rd grade of high school in schools in the municipality of São João del Rei. Due to the scenario of social isolation caused by the Covid-19 pandemic, were adopted online meeting platforms. The materials used were online presentations with a presentation of the theme and trigger questions that fomented the discussions. In addition, an electronic form previously sent to the students was made available, which could be answered anonymously with the doubts to be taken away during the meeting by the coordinators. The practice had a positive impact as it provided the participating students with empowerment in health through access to information, questioning about the themes addressed, encouraging critical reflection on habits established during adolescence, instigating the autonomy of the target audience, and spreading the knowledge acquired. For the extensionists, it was possible to develop communication to transmit scientific knowledge to the lay public through a responsible sex education practice. It is believed that the main challenge encountered was to talk about sex education in the virtual scenario due to the resistance, still so recurrent, to discussions about the body and sexuality. Finally, the experience of the extension project is necessary to the extent that it makes sex education a democratic practice, promoting reflection on social constructions, sometimes so mistaken. The visions of the participants and responsible coordinators are transformed, providing a more conscious and critical academic formation.

Key words	Sex education. Body care. Sexuality.
------------------	--------------------------------------

Fomentation	Own fomentation
--------------------	-----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A – Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Ana Cláudia Bortolozzi; Juliana Zancheta Lavorenti; Guilherme Mori.
Título	Concepções sobre menstruação e atividade física: análise do relato de uma jovem
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A relação da mulher com a menstruação varia entre as sociedades, culturas e períodos históricos. Na atualidade, pouco se discute sobre as implicações desse fenômeno na prática do exercício físico. Esta pesquisa qualitativa-exploratória, tipo estudo de caso, teve por objetivo geral investigar as concepções de uma jovem universitária de 21 anos sobre a menstruação e possíveis relações com sua prática física. A coleta de dados foi realizada por meio de uma entrevista semiestruturada organizada em função dos eixos dos objetivos, na plataforma <i>Google Meet</i>, gravada e transcrita na íntegra para posterior análise de conteúdo em categorias temáticas. Os resultados foram agrupados nas categorias: (1) <i>Opinião sobre o fenômeno da menstruação na história da sociedade</i>: tabu e valorização (2) <i>Comportamento da jovem diante da menstruação</i>: a menarca foi esperada e tranquila, mas gerou sentimentos de vergonha. A relação atual é desagradável por sentir sintomas físicos pré-menstruais, mas também tranquila devido ao autoconhecimento e ao ciclo regulado (3) <i>Comportamentos relacionados às atividades físicas</i>: a jovem considera ter boa saúde e suas práticas físicas são coletivas e individuais. A relação com os profissionais dessas atividades foi marcada tanto por machismo quanto por acolhimento. Quanto ao seu histórico com a prática dos exercícios, relatou tanto a locomoção como a transição de uma relação negativa durante a adolescência para uma relação positiva. As motivações atuais para as práticas foram: interação social, saúde e prazer (4) <i>Relação da menstruação com a prática de atividade física</i>: a jovem afirma que não há influência, mas vê a cólica menstrual forte como impeditivo à prática e relaciona desconfortos menstruais a um menor rendimento, além de desmotivação. Sobre o diálogo dessa relação com profissionais, citou que existe abertamente, mas sem orientação específica. Conclui-se que (a) O ciclo pode afetar a prática, mas em geral não limita a realização para esta jovem, (b) O papel de educadores físicos e da equipe multidisciplinar é fundamental no acolhimento das demandas femininas. Os dados indicam que é preciso aprofundar a relação entre menstruar e realizar atividade física em outros estudos visando atenção à saúde da mulher pela educação sexual.</p>	
Palavras-chave	Ciclo menstrual. Atividade física. Mulher.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Conceptions about menstruation and physical activity: analysis of a young woman's report
--------------	--

Resumo em Inglês

A woman's relationship with menstruation varies across societies, cultures and historical periods. Currently, there is few discuss about the implications of this phenomenon in the practice of physical exercise. This qualitative-exploratory research, case study, aimed to investigate the conceptions of a 21-year-old university student about the menstruation and possible relationships with her physical practice. Data collection was perform through a semi-structured interview organized according to the axes of objectives, on the Google Meet platform, recorded and transcribed in full for subsequent content analysis in thematic categories. The results were grouped into categories: (1) *Opinion about the phenomenon of menstruation in the history of society*: taboo and valuation (2) *Behavior of the young woman to the menstruation*: menarche was expected and calm, but it generated feelings of shame. The current relationship is unpleasant for feeling premenstrual physical symptoms, but also calm due to self-knowledge and the regulated cycle (3) *Behaviors related to physical activities*: the young woman considers herself to be in good health and her physical practices are collective and individual. The relationship with the professionals in these activities was mark by both: sexism and acceptance. As for her history with the practice of exercises, she reported the transition and the transpoiting from a negative relationship during adolescence to a positive relationship. The current motivations for the practices were: social interaction, health and pleasure (4) *Relation of menstruation with the practice of physical activity*: the young woman states that there is no influence, but she sees strong menstrual cramps as an impediment to the practice and relates menstrual discomfort to a lower income, in addition to demotivation. About the dialogue of this relationship with professionals, he mentioned that it exists openly, but without specific guidance. It is concluded that: (a) The cycle can affect the practice, but in general it does not limit the activity for this young woman, (b) The role of physical educators and of the multidisciplinary team is fundamental in accepting women's demands. The data indicate that it is necessary to deepen the relationship between menstruation and physical activity in other studies aiming at women's health care through sex education.

Key words	Menstrual cycle. Physical Activity. Woman.
------------------	--

Fomention	Own fomentation.
------------------	------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	Eixo C - corpo, erotismo e sexualidade
Autores/as e coautores/as	Elaine Campos Guijarro Rodrigues; Manoel Antonio dos Santos
Título	A reelaboração da experiência corporal e da sexualidade de mulheres de meia-idade com câncer de mama ao longo do tratamento quimioterápico I
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>Mulheres de meia-idade vivenciam mudanças corporais e psíquicas típicas e o câncer de mama pode tornar esse momento da vida desafiador e repercutir no imaginário coletivo. Imaginário coletivo é um fenômeno dinâmico da conduta com bases afetivas e emocionais. Como são escassos os estudos acerca da temática com delineamento prospectivo, suprir essa lacuna pode contribuir para ampliar o conhecimento sobre a experiência feminina do adoecimento e tratamento para câncer de mama. Este estudo objetivou compreender o imaginário coletivo de mulheres de meia-idade com câncer de mama, bem como conhecer os campos de sentido afetivo-emocional que o fundamentam ao longo da quimioterapia. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, empírica, prospectiva, fundamentada na psicanálise winnicottiana. Participaram cinco mulheres de 48 a 60 anos com neoplasia mamária e prescrição de quimioterapia. Foram realizados três encontros presenciais com cada participante e ao longo do tratamento quimioterápico: antes do início do primeiro ciclo, aproximadamente à metade dos ciclos previstos e ao final do tratamento. Em todos os encontros foram realizadas entrevistas abertas com questão disparadora e procedimento do Desenho-Estória com Tema como recurso mediador dialógico. Diário de campo foi confeccionado ao longo da coleta. O material foi transcrito integralmente e analisado segundo o método interpretativo psicanalítico. Em relação à experiência corporal, um campo de sentido emergiu como fundamento do imaginário coletivo e contemplou a base afetiva-emocional da vivência das alterações corporais ocasionadas pela quimioterapia (especialmente alopecia e transformações na mama) e da reelaboração da experiência corporal e da sexualidade ao longo do tratamento, em caráter relacional e intersubjetivo, mediada pelo ambiente disponível e acolhedor (parceiros íntimos). Manifestações defensivas, como isolamento social e desenvolvimento de aparente falso <i>self</i> foram identificadas como decorrência das alterações corporais. Ao viver situações de acolhimento ambiental, as mulheres puderam transitar dos imaginários iniciais de rejeição para imaginários posteriores de autoaceitação e continuidade do ser mulher. Vivenciaram a possibilidade de manutenção tanto da atividade sexual quanto a redescoberta da potência erótica do corpo, com vislumbres de reelaboração da experiência corporal e da sexualidade feminina. Espera-se gerar reflexão sobre a dinamicidade do imaginário e de suas bases afetivas no momento desafiador do tratamento quimioterápico.</p>	
Palavras-chave	Neoplasias mamárias, Imaginário coletivo, Mulheres, Corpo, Sexualidade.
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title	The re-elaboration of the bodily experience and sexuality of middle-aged women with breast cancer during chemotherapy treatment
--------------	---

Resumo em Inglês

Middle-aged women experience typical bodily and psychic changes and breast cancer can make this time of life challenging and reverberate in the collective imaginary. Collective imaginary is a dynamic phenomenon of conduct with affective and emotional bases. As there are few studies on the subject with a prospective design, filling this gap can contribute to expanding knowledge about the female experience of illness and treatment for breast cancer. This study aimed to understand the collective imaginary of middle-aged women with breast cancer, as well as to understand the affective-emotional fields that underlie it throughout chemotherapy. This is a qualitative, empirical, prospective research, based on winnicottian psychoanalysis. Five women aged 48 to 60 years with breast cancer and chemotherapy prescription participated. Three face-to-face meetings were held with each participant and throughout the chemotherapy treatment: before the beginning of the first cycle, approximately at half of the planned cycles and at the end of the treatment. In all the meetings, open interviews were carried out with the triggering question and the Thematic Story-Drawing procedure as a dialogical mediator resource. Field diary was made during the collection. The material was fully transcribed and analyzed according to the psychoanalytic interpretive method. Regarding the body experience, a field of meaning emerged as the foundation of the collective imagination and contemplated the affective-emotional basis of the experience of bodily changes caused by chemotherapy (especially alopecia and breast changes) and the re-elaboration of body experience and sexuality throughout of the treatment, in a relational and intersubjective character, mediated by the available and welcoming environment (intimate partners). Defensive manifestations, such as social isolation and the development of an apparent false self were identified as a result of bodily alterations. By living in situations of environmental care, women were able to transition from initial imaginaries of rejection to later imaginaries of self-acceptance and continuity of being a woman. They experienced the possibility of maintaining both sexual activity and the rediscovery of the body's erotic potency, with glimpses of the re-elaboration of bodily experience and female sexuality. It is expected to generate reflection on the dynamics of the imaginary and its affective bases in the challenging moment of chemotherapy treatment.

Key words	<u>Breast Cancer, Collective Imagination, Women, Body, Sexuality.</u>
------------------	---

Fomention	
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F – Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores
Autores/as e coautores/as	Josileine Navas Leoni; Sandra Elena Sposito
Título	Práticas de Professores em Educação Sexual com pessoas com deficiência intelectual
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>Esta pesquisa é uma monografia de um curso de pós graduação lato senso sobre Deficiência Intelectual (DI) e sua finalidade é identificar, através de revisão de literatura, as práticas de professores (em diferentes níveis de ensino) que estão no âmbito da Educação Sexual dirigida à pessoas com DI. Além de mapear as concepções que norteiam tais práticas no que se refere ao conceito de sexualidade, de deficiência, de deficiência intelectual, papel do professor e da escola. A revisão de literatura foi realizada através da plataforma Scielo e do Google Acadêmico, utilizando como palavras chaves para pesquisa: educação sexual, sexualidade, deficiência intelectual, escola, professor/a e educação, em várias combinações. Após análise dos artigos selecionados, 14 se enquadraram no foco da pesquisa, ou seja, a presença da discussão das práticas de professores junto às pessoas com DI no âmbito escolar em atividades de educação sexual. Os principais resultados da pesquisa são: dentre as práticas em educação sexual apresentadas pelos professores estão jogos que tratam do tema da sexualidade, reuniões com funcionários e familiares, seminários na escola, debates sobre o tema entre professores e junto às pessoas com DI, material didático ou paradidático sobre o tema. No que se refere às concepções de sexualidade e deficiência observou-se uma predominância de visões que compreendem tais categorias no âmbito da relação individuo -sociedade, reforçando seus determinantes sociais, econômicos, culturais, afastando as concepções focadas nos aspetos biológicos e individualizantes. Em relação à Educação Sexual na escola, ressaltou-se a escassa presença dessas ações no cotidiano escolar, o que foi apontado como prejudicial por reforçar preconceitos e dificultar o acesso das pessoas com DI às informações sobre sexualidade e aspectos da prevenção e cuidados com a saúde e proteção contra abusos e violências. Assim, recomenda-se que as práticas de Educação Sexual nas escolas promovam formação aos professores para que desenvolvam competências necessárias, se sintam seguros em desenvolver um trabalho adequado, de orientação e informação. Que seja um trabalho contínuo e que possa oferecer subsídios para a redução da vulnerabilidade a que são expostas as pessoas com DI, possibilitando assim que exerça sua sexualidade com autonomia e segurança.</p>	
Palavras-chave	Educação Sexual. Deficiência Intelectual. Escola. Práticas do Professor.
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title	Teacher Practices in Sex Education with People with Intellectual Disabilities
--------------	---

Resumo em Inglês

This research is a monograph of a lato sensu postgraduate course on Intellectual Disability (ID) and its purpose is to identify, through a literature review, the practices of teachers (at different levels of education) that are within the scope of Directed Sexual Education to people with ID. In addition to mapping the conceptions that guide such practices with regard to the concept of sexuality, disability, intellectual disability, the role of the teacher and the school. The literature review was carried out through the Scielo platform and Google Academic, using as keywords for research: sex education, sexuality, intellectual disability, school, teacher and education, in various combinations. After analyzing the selected articles, 14 fell within the focus of the research, that is, the presence of the discussion of teachers' practices with people with ID in the school environment in sexual education activities. The main results of the research are: among the practices in sexual education presented by the teachers are games that deal with the topic of sexuality, meetings with employees and family members, seminars at the school, debates on the subject between teachers and with people with ID, teaching material or educational on the subject. With regard to the conceptions of sexuality and disability, there was a predominance of views that comprise such categories in the context of the individual-society relationship, reinforcing their social, economic, cultural determinants, moving away from conceptions focused on biological and individualizing aspects. In relation to Sex Education at school, the scarce presence of these actions in school life was highlighted, which was pointed out as harmful for reinforcing prejudice and hindering the access of people with ID to information about sexuality and aspects of prevention and health care and protection from abuse and violence. Thus, it is recommended that the practices of Sex Education in schools promote training for teachers so that they develop the necessary skills, feel secure in developing an adequate work, orientation and information. That it is a continuous work and that it can offer subsidies to reduce the vulnerability to which people with ID are exposed, thus enabling them to exercise their sexuality with autonomy and safety.

Key words	Sex Education. Intellectual Disability. School. Teacher Practices.
------------------	--

Fomention	
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	George Miguel Thisoteine, Brenda Sayuri Tanaka, Ana Cláudia Bortolozzi.
Título	Estudo piloto sobre Psicologia e atenção à violência sexual
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A violência sexual é um problema de saúde pública e o atendimento com as vítimas realizadas nos serviços sociais, de saúde, na escola etc. é de extrema importância para tentar minimizar as consequências negativas dessa vivência em suas vidas. A capacitação dos profissionais para a atenção com casos de violência sexual constitui-se elemento fundamental para a realização de um serviço adequado e de maior qualidade. Assim, este estudo piloto, cujo projeto foi aceito pelo Comitê de Ética, objetivou investigar a relação entre a formação em Psicologia e o atendimento de casos de violência sexual através da aplicação de um roteiro de entrevista semi-estruturada e o procedimento de análise de dados utilizado foi a técnica de análise de conteúdo. Participou deste estudo um psicólogo clínico registrado no Conselho Regional de Psicologia do Estado de São Paulo. As categorias temáticas obtidas como resultados foram: (1) Experiências do profissional com relação ao primeiro trabalho com vítima de violência sexual; (2) Atuação do profissional com casos de violência sexual após concluída a graduação; (3) Fatores teóricos da formação sobre o tema da violência sexual; (4) Fatores práticos da formação voltados para a atenção com vítimas de violência sexual; e (5) Avaliação sobre os fatores formativos da graduação para a prática profissional com vítimas de violência sexual. Notou-se que, durante a entrevista, não foram mencionados protocolos técnicos importantes que norteiam a atuação profissional na área da Psicologia. Em contrapartida, o participante indicou como fator importante para o atendimento com vítimas de violência sexual o entendimento de que a teoria o auxilia a enfrentar o fenômeno e com esse enfrentamento poder atuar de modo efetivo junto ao caso. Outro fator importante destacado foram as práticas extracurriculares, que permitiram uma aproximação gradual entre a teoria e a prática profissional que a primeira dá como referencial para compreensão e atuação sobre o fenômeno. Dessa forma, conclui-se a partir dos resultados obtidos que ter contato com o tema da violência sexual durante a graduação, seja em aulas teóricas e/ou em atividades práticas, é um fator importante para a atuação profissional do psicólogo com as vítimas desse fenômeno após formado.</p>	
Palavras-chave	Psicologia, Formação, Violência Sexual, Atendimento, Vítimas.
Financiamento	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

VI CISES - ABSTRACT

Title	Pilot Study on Psychology and Attention to Sexual Violence
Resumo em Inglês	
<p>Sexual violence is a public health problem and the care provided to the victims is extremely important to minimize the negative consequences of this experience in the field of social service, health, school, The training of professionals for the attention with cases of sexual violence is a fundamental element for the realization of an adequate and higher quality service. Thus, this pilot study, whose project was accepted by the Ethics Committee, aimed to investigate the relationship between training in Psychology and the care of cases of sexual violence through the application of a semi-structured interview script. The data analysis procedure used was the content analysis technique. Participated in this study a clinical psychologist registered in the Regional Council of Psychology of the State of São Paulo. The thematic categories obtained as results were: (1) Professional experiences regarding the first work with a victim of sexual violence; (2) Professional performance with cases of sexual violence after graduation; (3) Theoretical factors of training on the theme of sexual violence; (4) Practical factors of training focused on care with victims of sexual violence; and (5) Evaluation on the formative factors of graduation for professional practice with victims of sexual violence. During the interview, no important technical protocols that guide professional practice in the field of Psychology were mentioned. On the other hand, the participant indicated as an important factor for the assistance with victims of sexual violence that the theory helps him to face this phenomenon in clinical practice, and thus able to effectively face the case. Another important factor highlighted were the extracurricular practices, which allowed a gradual approximation between theory and professional practice. Thus, it is concluded from the results obtained that having contact with the theme of sexual violence during graduation, either in theoretical classes and/or in practical activities, is an important factor for the professional performance of the psychologist with the victims of this phenomenon after graduation.</p>	
Key words	Psychology, Education, Sexual Violence, Care, Victims.
Fomention	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A – Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Carolina de Souza; Manoel Antônio dos Santos
Título	“O câncer mudou muito minha vida, mas mudou ela também”: O olhar das parceiras de mulheres lésbicas com câncer de mama sobre as decorrências do tratamento oncológico
Resumo em Português	
<p>Estudos sobre as possíveis transformações da intimidade conjugal em consequência dos impactos psicossociais do câncer de mama e de seus tratamentos focalizam quase que exclusivamente mulheres heterossexuais. Por conseguinte, os parceiros íntimos investigados nas pesquisas sobre as percepções de mudanças nos relacionamentos amorosos geralmente limitam-se aos homens. Considerando esta lacuna da literatura, o objetivo deste estudo foi compreender os significados atribuídos pelas companheiras de mulheres lésbicas com câncer de mama ao adoecimento e ao tratamento oncológico. Trata-se de uma pesquisa qualitativa fundamentada no olhar interseccional dos estudos de gênero. Participaram três mulheres de 22 a 59 anos, que se autoidentificavam como lésbicas e cujas companheiras foram diagnosticadas com câncer de mama, arregimentadas pelo método de <i>bola de neve</i>. Para construção do <i>corpus</i> de análise foram realizadas entrevistas individuais, em situação face a face, e audiogravadas. O material transcrito foi submetido à análise temática indutiva. Foram construídas duas categorias, de acordo com as vivências das participantes: Decorrências do diagnóstico/tratamento – composta pelas subcategorias: choque, força, medos, novo olhar para a vida e sexualidade; e Relação com a companheira durante e após o tratamento – composta pelas subcategorias: agitação, tolerância, companheirismo. Para as parceiras das mulheres acometidas, a doença foi significada como evento surpreendente, pois jamais imaginaram que as esposas poderiam ser acometidas pelo câncer mamário. Também emergiu outro sentido – o de ser uma enfermidade tão desafiadora que traz consigo uma nova forma de ver a vida e de se posicionar no mundo. Os tratamentos realizados foram significados como consequências inevitáveis e dolorosas da doença, mas também proporcionaram transformações dos significados construídos pelo casal sobre a relação conjugal. As mudanças necessárias na rotina doméstica fizeram com que elas se reorganizassem a fim de fornecer maior apoio e conforto para as companheiras adoecidas. Como implicações potenciais dos resultados obtidos, sugerem-se intervenções a serem implementadas com os casais para favorecer a elaboração das experiências adversas, abrindo espaço para o suporte emocional do casal, além de promover a ressignificação de vivências potencialmente perturbadoras, na perspectiva da promoção de saúde. Dessa maneira, espera-se poder contribuir com subsídios para a construção da equidade em saúde no campo das lesbianidades.</p>	
Palavras-chave	Câncer de mama. Neoplasias mamárias. Lesbianidades. Conjugalidade. Saúde da mulher.
Financiamento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), processo no. 2016/26212-2.

VI CISES - ABSTRACT

Title	“Cancer changed my life a lot, but it changed her too”: The views of lesbian women’s partners with breast cancer on the aftermath of oncologic treatment
--------------	--

Resumo em Inglês

Studies on the possible transformations of marital intimacy because of the psychosocial impacts of breast cancer and its treatments focus almost exclusively on heterosexual women. Consequently, the intimate partners investigated in research on perceptions of changes in love relationships are usually limited to men. Considering this gap in the literature, the aim of this study was to understand the meanings attributed by the partners of lesbian women with breast cancer to their illness and cancer treatment. This is a qualitative research based on the intersectional look of gender studies. Three women from 22 to 59 years old, who self-identified as lesbians and whose companions were diagnosed with breast cancer, participated in the study. To build the corpus of analysis, individual interviews were conducted, in a face-to-face situation, and audio recorded. The transcribed material was submitted to inductive thematic analysis. Two categories were built, according to the experiences of the participants: Consequences of the diagnosis/treatment - composed by the subcategories: shock, strength, fears, new look to life and sexuality; and Relationship with the companion during and after treatment - composed by the subcategories: agitation, tolerance, companionship. For the partners of the affected women, the disease was signified as a surprising event, because they never imagined that their wives could be affected by breast cancer. Another meaning also emerged - that of being such a challenging illness that brings with it a new way of seeing life and of positioning oneself in the world. The treatments carried out were seen as inevitable and painful consequences of the disease, but they also provided transformations in the meanings built by the couple about their marital relationship. The necessary changes in the domestic routine made them reorganize themselves to provide greater support and comfort to their sick partners. As potential implications of the results obtained, we suggest interventions to be implemented with couples to favor the elaboration of adverse experiences, opening space for the couple's emotional support, besides promoting the re-signification of potentially disturbing experiences, from the perspective of health promotion. Thus, we hope to contribute with subsidies for the construction of equity in health in the field of lesbianities.

Key words	Breast cancer. Breast neoplasms. Lesbianities. Conjugality. Women’s health.
------------------	---

Fomention	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), processo no. 2016/26212-2.
------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B: Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Título	Atenção à Saúde de Pessoas LGBTQ+ na Atenção Primária à Saúde: foco na doença e reprodução do machismo estrutural
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Introdução: É perceptível o processo histórico de dificuldade, violência e discriminação das pessoas lésbicas, gays, bissexuais, transexuais e demais orientações sexuais e identidade de gênero, que diferem do modelo cis-hétero-normativo e binário no acesso aos serviços públicos de saúde. Diante disso, faz-se necessário um olhar para como as(os) enfermeiras(os) (por consistirem, normalmente, no primeiro contato clínico com os(as) usuários(as) dos serviços de Atenção Primária à Saúde (APS)) têm percebido a assistência às poucas pessoas LGBTQ+ que chegam à APS. Objetivo Geral: analisar o trabalho desenvolvido pelas(os) enfermeiras(os) da APS na assistência às pessoas LGBTQ+. Metodologia: este trabalho consiste em dados preliminares de uma pesquisa de iniciação científica de cunho descritivo e abordagem qualitativa. Até o momento, foram realizadas 7 entrevistas semi-estruturadas com enfermeiras da APS de diferentes cidades do estado de São Paulo. As entrevistas foram gravadas e transcritas na íntegra e estão em fase de análise de conteúdo. Vale frisar que o projeto de pesquisa foi aprovado por Comitê de Ética em Pesquisa para o seu desenvolvimento. Resultados e Discussões: os resultados preliminares apontam para a dificuldade das enfermeiras lidarem com essa população, fazendo uma relação direta entre atenção à saúde LGBTQ+ e infecções sexualmente transmissíveis, retomando ao caráter histórico vivido pelas pessoas LGBTQ+ na década de 1980, com a ascensão da AIDS no mundo. Somado a isso, parecem dar maior atenção à saúde de mulheres lésbicas em detrimento do cuidado à saúde de homens gays, reproduzindo o machismo estrutural no processo de cuidado em saúde ao insinuar que o homem deve sempre ser saudável, provedor e viril enquanto a mulher o sexo frágil e que necessita de cuidados contínuos e permanentes. Considerações Finais: os dados preliminares dessa pesquisa apontam para a necessidade de haver uma problematização das práticas das(os) enfermeiras(os) no contexto da APS, denotando para um olhar diferenciado ao processo de formação universitária das(os) mesmas(os) no que tange à abordagem de gênero, sexualidade, diversidade e inclusão no cuidado em saúde.</p>	
Palavras-chave	Enfermagem. Atenção Primária à Saúde. Pessoas LGBTQ. Minorias Sexuais e de Gênero.
Financiamento	FAPESP - bolsa de iniciação científica - Processo nº 2020/09350-8.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Health Care for LGBT+ People in Primary Health Care: focus on disease and reproduction of structural machismo
--------------	---

Resumo em Inglês

Introduction: The historical process of difficulty, violence and discrimination of lesbian, gay, bisexual, transsexual and other sexual orientations and gender identity is noticeable, which differ from the cis-hetero-normative and binary model in accessing public health services. Therefore, it is necessary to look at how nurses (as they normally consist of the first clinical contact with users of Primary Health Care (PHC) services) have perceived assistance to the few LGBT+ people who arrive at the PHC. **General Objective:** to analyze the work developed by PHC nurses in assisting LGBT+ people. **Methodology:** this work consists of preliminary data from a scientific initiation research with a descriptive nature and a qualitative approach. So far, 7 semi-structured interviews have been carried out with PHC nurses from different cities in the state of São Paulo. The interviews were recorded and transcribed in full and are in the content analysis phase. It is worth noting that the research project was approved by the Research Ethics Committee for its development. **Results and Discussions:** Preliminary results point to the difficulty nurses have to deal with this population, making a direct relationship between LGBT+ health care and sexually transmitted infections, returning to the historical character experienced by LGBT+ people in the 1980s, with the rise of AIDS in the world. Added to this, they seem to pay greater attention to the health of lesbian women at the expense of health care for gay men, reproducing the structural machismo in the health care process by insinuating that men should always be healthy, provider and virile while women do. fragile sex and that needs continuous and permanent care. **Final Considerations:** the preliminary data of this research point to the need to problematize the practices of nurses in the context of PHC, denoting a differentiated look at the process of university education of them in the regarding the approach to gender, sexuality, diversity and inclusion in health care.

Key words	Nursing. Primary Health Care. LGBT People. Sexual and Gender Minorities.
------------------	--

Fomention	FAPESP - Scientific Initiation Scholarship - Process N° 2020/09350-8.
------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	Exemplo de preenchimento: F – Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Matheus Estevão Ferreira da Silva, Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo
Título	Formação inicial em Pedagogia e a presença dos temas gênero e sexualidade na visão de graduandos(as) de uma Universidade pública paulista

Resumo em Português ou Espanhol

Abordam-se resultados parciais de uma pesquisa concluída que investigou a formação em gênero e sexualidades no contexto da formação inicial docente universitária pública paulista em Pedagogia, ao mesmo tempo em que a relacionou com sua formação ética, do ponto de vista do desenvolvimento moral, nas abordagens kohlberguiana e neo-kohlberguiana. Aqui, como recorte, tem-se como objetivo apresentar a visão desses(as) graduandos(as) em Pedagogia sobre a presença dos temas gênero e sexualidade em sua na formação inicial proporcionada ao longo do curso. Para tal, a metodologia compreendeu a aplicação de um questionário aberto elaborado durante a pesquisa, em que parte das perguntas do questionário interrogava o(a) respondente sobre se os temas gênero e sexualidade foram abordados no curso, de modo a evidenciar quando e como foram abordados, se receberam uma formação intencional e sistematizada, se essa formação foi contínua e outros aspectos relacionados. Compuseram a amostra participante 165 graduandos(as) (N=165) do curso que ambientou a pesquisa, matriculados(as) nos anos inicial (primeiro) e final (quarto). Esse curso, além de ter sido escolhido por critério de conveniência, não dispunha de uma disciplina específica sobre esses dois temas na sua grade curricular. Junto da literatura eleita sobre os temas, as respostas dadas para essas perguntas foram analisadas por meio da técnica de Análise de Conteúdo (AC) e, pelo número de participantes, da estatística descritiva. Com base nas análises dos dados coletados pelo questionário, percebeu-se que, apesar de gênero e sexualidade serem retratados aos(às) estudantes a partir das grandes mídias e, em algum momento, também serem evidenciados dentro da Universidade, como em eventos científicos e culturais, não é oferecida uma formação sistematizada no curso, seja em modalidade disciplinar ou em modalidade transversal, nem que esses temas tem sua importância informada e esclarecida aos(às) estudantes. Ademais, alguns dos próprios graduandos e graduandas reconheceram a carência de conhecimentos teórico-conceituais na sua formação inicial para basear sua futura atuação profissional como pedagogos(as). Constataram-se essas mesmas queixas entre os(as) matriculados(as) tanto no primeiro e como no último ano do curso.

Palavras-chave	Formação inicial docente. Pedagogia. Gênero. Sexualidade.
Financiamento	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), processo de n.º 2017/01381-9.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Initial formation in Pedagogy and the presence of gender and sexuality themes in the view of undergraduates at a public University in São Paulo
--------------	---

Resumo em Inglês

Partial results of a completed research that investigated training in gender and sexualities in the context of initial public university teacher education in São Paulo in Pedagogy are discussed, while relating it to their ethical training, from the point of view of moral development, in Kohlbergian and neo-Kohlbergian approaches. Here, as an outline, the objective is to present the view of these undergraduates in Pedagogy on the presence of gender and sexuality themes in their initial training provided throughout the course. To this end, the methodology comprised the application of an open questionnaire developed during the research, in which part of the questionnaire questions asked the respondent about whether the gender and sexuality themes were addressed in the course, in order to show when and how they were addressed, if they received an intentional and systematic training, if this training was continuous and other related aspects. The participant sample was composed of 165 undergraduates (N=165) from the course that set the research, enrolled in the initial (first) and final (fourth) years. This course, in addition to having been chosen for convenience, did not have a specific subject on these two topics in its curriculum. Along with the chosen literature on the themes, the answers given to these questions were analyzed using the Content Analysis (CA) technique and, by the number of participants, descriptive statistics. Based on the analysis of the data collected by the questionnaire, it was noticed that, although gender and sexuality are portrayed to students from the large media and, at some point, they are also evidenced within the University, such as in scientific events and cultural, systematic training is not offered in the course, whether in a disciplinary or transversal modality, nor that these themes have their importance informed and clarified to the students. Furthermore, some of the undergraduates themselves recognized the lack of theoretical-conceptual knowledge in their initial training to base their future professional performance as pedagogues. These same complaints were found among those enrolled in both the first and last year of the course.

Key words	Initial teacher formation. Pedagogy. Gender. Sexuality.
------------------	---

Fomention	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), process No. 2017/01381-9.
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade
Autores/as e coautores/as	Sergio Isler Junior; George Miguel Thisoteine; Ana Cláudia Bortolozzi; Andre Gellis
Título	Performance, desempenho e inconsciente na sexualidade contemporânea

Resumo em Português ou Espanhol

A sexualidade pode ser entendida como um conceito amplo e por isso articulada a diversos fatores. Para as teorias psicanalíticas ou que dialogam diretamente com a psicanálise, a dimensão do sujeito é um aspecto fundamental para a compreensão da dimensão do sexual e da sexualidade. Entretanto, há tantos conflitos para estabelecer a relação dessas duas dimensões (sujeito e sexual) que é necessário pensar as suas diferentes formas de entrecruzamento. Desse modo, esse trabalho documental é caracterizado como uma revisão de literatura narrativa, um procedimento que considera a descrição e a discussão do material levantado de forma crítica. Utilizou-se como método a análise de conteúdo, a qual prevê a formação de categorias temáticas mutuamente exclusivas. Como resultados, foram obtidas três categorias: 1.Sujeito da performance: aborda as leituras do sujeito na atualidade como autocentrado, vivendo na exigência infinita da performance de sua sexualidade, como modo de existência em que o eu está sempre fora-de-si. Com isso o sujeito é pensado como vivendo sob o paradigma do gozo, que existe portanto não como alteridade, mas como objeto de extração do olhar e de predação, onde a dimensão de sujeito caminha para um não-sujeito, o que dá destaque para as identidades. 2.Sujeito do não-conflito/desempenho: aborda as leituras do sujeito na atualidade como tendo o conflito inconsciente negado da experiência psíquica pelo modo de subjetivação neoliberal, que busca conformar o desejo, a sexualidade e o mal-estar do sujeito com as aspirações sociais-empresariais, de forma que o próprio sujeito se pense como uma empresa. Esse sujeito é pensado, portanto, em oposição ao sujeito da hipótese repressiva, da neurose enquanto “normalopatia”, em que a própria sexualidade nesse momento, como no texto freudiano, é pensada como lugar do conflito neurótico, da distância entre o desejo e a cultura. E, por fim, 3.Sujeito do inconsciente: marca um ponto de vista onde não se reduz o sujeito a subjetividade/identidade, de onde o inconsciente é um marco da dimensão sexual e a sexualidade um lugar de primazia, mas não como fim, para pensar o sujeito. Os textos dessa categoria foram interpretados a partir de um referencial teórico freudo-lacanian. Esse estudo conclui que os estudos contemporâneos sobre a subjetividade e identidade pautam de formas muito diferentes a relação da dimensão do sujeito com a sexualidade. Por conta disso, não é possível fazer generalizações mesmo entre autores que trabalham dentro de um referencial teórico crítico ou psicanalítico, pois existem aspectos contraditórios para esses agrupamentos.

Palavras-chave	Performance. Desempenho. Inconsciente. Sexualidade. Sujeito.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Performance, achievement and the unconscious in contemporary sexuality
--------------	--

Resumo em Inglês

Sexuality might be understood as a broad concept and therefore articulated to several factors. For psychoanalytic theories or those that dialogue directly with psychoanalysis, the dimension of the subject is a fundamental aspect for understanding the dimension of the sexual and sexuality. However, there are so many conflicts to establish the relationship between these two dimensions (subject and sexual) that it is necessary to think about their different ways of intersecting. In this way, this documentary work is characterized as a narrative literature review, a procedure that considers the description and discussion of the material surveyed in a critical way. Content analysis was used as a method, which foresees the formation of mutually exclusive thematic categories. 1. The subject of achievement: approaches the readings of the subject nowadays as self-centered, living in the infinite demand of the achievement of his sexuality, as a mode of existence in which the self is always outside of itself. With this, the subject is thought of as living under the paradigm of jouissance, existing therefore not as otherness, but as an object of extraction of the gaze and of predation, where the dimension of subject moves toward a non-subject, which gives prominence to identities. 2. Subject of non-conflict/performance: addresses the readings of the subject today as having the unconscious conflict denied from psychic experience by the neoliberal mode of subjectivation, which seeks to conform the subject's desire, sexuality, and uneasiness to social-corporate aspirations, so that the subject thinks of himself as a company. This subject is thought of, therefore, in opposition to the subject of the repressive hypothesis, of neurosis as "normalopathy," in which sexuality itself at this moment, as in the Freudian text, is thought of as a place of neurotic conflict, of the distance between desire and culture. And, finally, 3. Subject of the unconscious: marks a point of view where the subject is not reduced to subjectivity/identity, from which the unconscious is a landmark of the sexual dimension and sexuality a place of primacy, but not as an end, to think the subject dimension. The texts in this category were interpreted from a Freudian-Lacanian theoretical referential. This study concludes that contemporary studies on subjectivity and identity deal in very different ways with the relationship between the dimension of the subject and sexuality. Consequently, it is not possible to make generalizations even among authors who work within a critical or psychoanalytic theoretical referential, because there are contradictory aspects to these groupings.

Key words	Performance. Achievement. Unconscious. Sexuality. Subject.
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E- Sexualidade, Gênero e Media.
Autores/as e coautores/as	Manuela Serpeloni; Rosemeri Passos Baltazar Machado.
Título	Aspectos histórico-culturais e mecanismos biopolíticos de controle dos corpos
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>O presente estudo situa-se na área de Análise do Discurso de linha francesa e tem como principal objetivo analisar os aspectos relacionados ao processo de construção/apreensão dos efeitos de sentidos direcionados ao corpo da mulher cisgênero em seu período de catamênio. Dentre os objetivos específicos, primeiramente, pretendemos refletir a respeito do corpo da mulher como uma instância investida de sentidos, tomando-o, portanto, no nível discursivo. Dessa forma, o conceito de menstruação deve ser analisado para além do aspecto biológico, a fim de apreendermos as significações a ela referidas em âmbito social, bem como apontar a condição daquela que menstrua, de forma a compreender os aspectos histórico-culturais imputados a esse corpo. Pensando nisso, selecionamos uma publicidade da marca Sempre Livre, conhecida por seu trabalho com absorventes, com o propósito de refletir acerca dos mecanismos biopolíticos atuantes em tais corpos. Para efetuar tal reflexão, adotamos como metodologia de pesquisa a abordagem qualitativa e o procedimento de levantamento bibliográfico como dispositivo de análise da publicidade citada. É importante destacar que se optamos por analisar a condição da mulher cisgênero, contudo, a categoria “mulher” não pode ser reduzida ao fator biológico da menstruação, uma vez que se trata de uma perspectiva reducionista e excludente, uma vez que mulheres trans se situam na condição de mulher. Portanto, pensar essa condição é adentrar num nível social, em uma distinção entre sexo (referente às características inatas biologicamente, como a ausência de útero, no caso das mulheres trans) e gênero, o qual, por sua vez, diz respeito, também, às construções histórico-culturais acerca das determinações de papéis sociais. Por conseguinte, por meio das reflexões efetuadas nessa pesquisa, percebemos o movimento de monitoramento e de controle dos corpos, uma vez que ainda há o desconforto do sujeito mulher cisgênero em vivenciar e falar sobre o tema menstruação, fator resultante de uma cultura fundamentalmente machista.</p>	
Palavras-chave	Corpo; Mecanismos Biopolíticos; Mulher Cisgênero; Menstruação.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Historical-cultural aspects and biopolitical mechanisms of control of bodies
--------------	--

Resumo em Inglês

The present study is located in the area of Discourse Analysis of the French line and has as main objective to analyze the aspects related to the process of construction/apprehension of the effects of senses directed to the cisgender woman's body in her catamene period. Among the specific objectives, first, we intend to reflect on the woman's body as an instance invested with meanings, taking it, therefore, at the discursive level. Thus, the concept of menstruation must be analyzed beyond the biological aspect, in order to apprehend the meanings referred to it in the social sphere, as well as pointing out the condition of the one who menstruates, in order to understand the historical-cultural aspects attributed to this body. With this in mind, we selected an advertisement for the Semper Livre brand, known for its work with absorbents, with the purpose of reflecting on the biopolitical mechanisms acting in such bodies. To carry out such reflection, we adopted as research methodology the qualitative approach and the bibliographic survey procedure as a device for analyzing the aforementioned advertising. It is important to highlight that if we chose to analyze the condition of cisgender women, however, the category "woman" cannot be reduced to the biological factor of menstruation, since it is a reductionist and excluding perspective, since trans women are situated as a woman. Therefore, thinking about this condition is entering a social level, in a distinction between sex (referring to biologically innate characteristics, such as the absence of a uterus, in the case of trans women) and gender, which, in turn, also concerns to the historical-cultural constructions about the determinations of social roles. Therefore, through the reflections carried out in this research, we perceive the movement of monitoring and control of bodies, since there is still the discomfort of the cisgender woman subject to experience and talk about menstruation, a factor resulting from a fundamentally sexist culture.

Key words	Body; Biopolitical Mechanisms; Cisgender Woman; Menstruation.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E- Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Rita de Cássia Petrenas; Fátima Aparecida Coelho Gonini
Título	“SOBRE A TERRA HÁ DE VIVER SEMPRE O MAIS FORTE”. REPRESENTAÇÕES DO FEMININO E SEXUALIDADE NA OBRA TORTO ARADO
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Papéis sociais são construídos para homens e mulheres, resultado de um processo diversificado de ações, concepções pré-estabelecidas e disseminadas na sociedade que perpassam diversas gerações. Tradicionalmente na cultura ocidental as mulheres são vistas como objeto e o homem detentor do poder sexual. Desde o Brasil Colônia o sexo libertino para o homem era prova de sua virilidade, comportamento esse que vêm se perpetuando no decorrer da sociedade brasileira e por isso, muitas vezes, o machismo não é reconhecido como forma de violência, se configurando como poder. Dentre as diversas formas de estudo e análise das questões femininas e da sexualidade depreendemos que a literatura nos faz questionar e problematizar as amarras da sociedade em diferentes épocas em torno da submissão, repressão e protagonismo da mulher, porquanto nos traz imagens, sentidos e fatos que se articulam com o contexto cultural e social do passado, presente e futuro. Tendo isso em vista, o presente artigo realiza apontamentos relacionados à vida da mulher na cultura brasileira através da obra Torta Arada, pois trata das diversas mulheres que habitam em cada mulher e suas representações em uma sociedade que se mostra, majoritariamente, patriarcal, elitista, cristã, branca e heterossexual. A metodologia utilizada para atingir os objetivos propostos foi a leitura da obra Torto Arado, pois a literatura é capaz de resgatar pensamentos contidos na história e cultura, e para o debate e análise nos fundamentamos nos referenciais dos estudos de gênero e sexualidade. A leitura da obra contribui para reflexões sobre o papel da mulher no contexto da religiosidade, o casamento enquanto construção necessária, a maternidade, a violência sexual e de gênero, dentre outros temas contemporâneos em torno do feminino e da sexualidade. Ainda que, essas mulheres quilombolas descritas na obra, vivam sorrateiramente submissas ao pai, marido e patrão, contudo são determinadas e representam personagens em diversas situações de repressão e ameaças a sucumbir a dignidade. Torto Arado possibilita problematizar questões que envolvem a sexualidade feminina resgatando o passado e possibilitando a luta pela desconstrução do machismo e pela igualdade de direitos, conquistas fundamentais em tempos atuais.</p>	
Palavras-chave	Literatura. Gênero. Sexualidade. Cultura.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title "THE STRONGEST WILL ALWAYS LIVE ON EARTH". REPRESENTATIONS OF THE FEMALE AND SEXUALITY IN TORTO ARADO

Resumo em Inglês

Social roles are built for men and women, result of a diversified process of actions, pre-established and disseminated conceptions in society that span different generations. Traditionally, in Western culture, women are seen as objects and man as the holder of sexual power. Since Brazil Colony, libertine sex for men was proof of their virility, a behavior that has been perpetuated throughout Brazilian society and therefore, sexism is often not recognized as a form of violence, being configured as power. Among various forms of study and analysis of women's issues and sexuality, we infer that literature makes us question and problematize the ties of society at different times around the submission, repression and protagonism of women, as it brings us images, meanings and facts that articulate with the cultural and social context of the past, present and future. With that in mind, this article makes remarks related to the life of women in the Brazilian culture through the book Torto Arado, as it deals with the various women who inhabit each woman and their representations in a society that is mostly patriarchal, elitist, Christian, white and heterosexual. The methodology used to achieve the proposed objectives was the reading the book Torto Arado, as literature is able to rescue thoughts contained in history and culture, and the debate and analysis were based on references of gender and sexuality studies. Reading the book contributes to reflections on the role of women in the context of religiosity, marriage as a necessary construction, motherhood, sexual and gender violence, among other contemporary themes around the feminine and sexuality. Although these quilombola women described in the work live surreptitiously submissive to their father, husband and boss, they are determined and represent characters in different situations of repression and threats to compromise their dignity. Torto Arado makes it possible to problematize issues involving female sexuality and the struggle for the deconstruction of sexism and for equal rights, fundamental achievements in current times.

Key words Literature. Gender. Sexuality. Culture.

Fomentation Own financing

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade
Autores/as e coautores/as	Ingrid Barros de Lau; Gabriel Câmara Branco; George Miguel Thisoteine; Ana Cláudia Bortolozzi; Andre Gellis.
Título	Notas Sobre o Impacto das Expressões Contemporâneas do Mal-estar na Constituição do Sujeito e da Sexualidade

Resumo em Português ou Espanhol

Partindo da hipótese de que a direção do mal-estar impacta na forma como a sexualidade individual é expressada e considerando a importância que a sexualidade e o sexual possuem para a compreensão do sujeito psicanalítico, pode-se dizer que o mal-estar também possui relação com as queixas e os modos de gozo que se encontram na clínica. De fato, parece ter sido essa uma das hipóteses de Sigmund Freud, que pode ser acompanhada em textos desde o início da psicanálise até em outros mais tardios. No entanto, para além de Freud, muitos autores objetivaram discussões acerca da relação entre indivíduo e cultura, como se fosse possível pensar a partir da clínica e de subjetividades individuais toda a forma de produção dessas. Uma saída para não cair no que se denomina de *psicanálise aplicada* é a interpretação da cultura, que parte da observação clínica, mas que busca encontrar nessas questões que estejam em composição aos destinos pulsionais ou do discurso clínico acerca do sintoma. Desse modo, esse trabalho se delineia como uma pesquisa qualitativa documental, que a partir da análise de discurso, um procedimento que permite a discussão teórico-conceitual, faz uma análise crítica do material levantado em vista de extrair formações discursivas que permitam elucidar o sentido das discussões feitas sobre a relação dos destinos atuais para a sexualidade. Assim, o sentido que se encontra nas obras dos pesquisadores Joel Birman e Christian Dunker demonstram a saturação da fórmula vitoriana do “não goze” e do sexo como um não dito. No lugar, emerge um imperativo “todos têm de gozar”, de onde surgem duas saídas principais: ou se entregar a essa promessa de gozo contemporâneo, marcado pelo marketing e pelo consumo, ou negar isso. Da negação ainda se extrai dois caminhos, um radical, de onde poderia se abranger para formas de anedonia e assexualidade e outro na qual a dor é o imperativo, tema que retoma o sado-masiquismo como destino privilegiado da pulsão e da sexualidade. Apesar de não conclusiva para um diagnóstico da cultura, a análise revela como mal-estar e sexualidade estão fortemente ligados.

Palavras-chave	Sexualidade; Psicanálise; Mal-estar; Análise de Discurso.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Notes on the Impact of Contemporary Expressions of discontent on the Constitution of the Subject and Sexuality
--------------	--

Resumo em Inglês

Starting from the hypothesis that the direction of discontent impacts on the way individual sexuality is expressed and considering the importance that sexuality and sexual have for the understanding of the psychoanalytic subject, it can be said that discontent also related to the complaints and modes of enjoyment that are found in the clinic. In fact, this seems to have been one of the hypotheses of Sigmund Freud, which can be followed in texts from the beginning of psychoanalysis to later ones. However, in addition to Freud, many authors have aimed discussions about the relationship between individual and culture, as if it were possible to think from the clinic and from individual subjectivities the whole form of production of these. An exit not to fall into what is called applied psychoanalysis is the interpretation of culture, which starts from clinical observation, but which seeks to find in these questions that are in composition to the drive destinations or the clinical discourse about the symptom. Thus, this work is outlined as a documentary qualitative research, which from the discourse analysis, a procedure that allows the theoretical-conceptual discussion, makes a critical analysis of the material raised in order to extract discursive formations that allow to elucidate the meaning of the discussions made on the relationship of current destinies to sexuality. Thus, the meaning found in the works of researchers Joel Birman and Christian Dunker demonstrate the saturation of the Victorian formula of "don't enjoy" and sex as an unspoken one. Instead, an imperative emerges "everyone has to enjoy", from which two main exits arise: either to give in to this promise of contemporary enjoyment, marked by marketing and consumption, or to deny it. From the negation still two paths are extracted, a radical one, from where it could be extended to forms of anhedonia and asexuality and another in which pain is the imperative, a theme that resumes the Sado-masochism as a privileged destination of drive and sexuality. Although not conclusive for a culture diagnosis, the analysis reveals how discontent and sexuality are strongly linked.

Key words	Sexuality; Psychoanalysis; Discontent; Discours Analysis.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (x) Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores
Título	Relato docente: da arte drag às percepções identitárias e políticas
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A ausência de subsídios sobre sexualidade e gênero na formação de professores reflete uma limitação teórico-prática nas aulas de Ciências nas escolas brasileiras, que se mantêm restritas à perspectiva biológica e preventiva. Logo, essas aulas não são capazes de sensibilizar os alunos quanto ao reconhecimento da pluralidade humana, manifestada nas variadas identidades da comunidade LGBTQI+. Observa-se, portanto, o fracasso do ensino de Ciências na abordagem da sexualidade, em virtude, por exemplo, da falta de preparo dos professores e do currículo, garantindo a manutenção e reprodução do <i>status quo</i> heteronormativo. Resultante dos momentos formativos proporcionados pela participação no Programa de Residência Pedagógica (PRP) vinculado ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas de uma instituição de ensino superior do Centro-Oeste, este estudo visa relatar o planejamento e docência sobre “Arte Drag: da arte às percepções identitárias e políticas”. O PRP foi desenvolvido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior como alternativa para o aperfeiçoamento da práxis docente e imersão dos licenciandos na escola básica. O subprojeto do PRP (Educação em Sexualidade e Gênero), estabelece-se como oportunidade de contato desses futuros professores com a temática. Alicerçado em autores da sexualidade, gênero e da educação (Freire), confeccionou-se um plano de ensino contendo quatro Plano de Aulas, dispostos da seguinte forma: História da Arte Drag; Arte Drag e Gênero; Arte Drag e Sexualidade e Arte Drag, LGBTQI+ e Luta Política. Em decorrência da suspensão do ensino presencial ocasionado pela COVID-19, as aulas com duração de 2h ocorreram remotamente em março de 2021, via Plataforma Google Meet, por meio de uma disciplina eletiva com alunos do ensino médio do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação. O planejamento foi organizado em momentos síncronos e assíncronos, sendo os primeiros constituídos por discussões, seguidos pela realização de leituras e atividades. Os alunos da educação básica ora desconheciam os conceitos, ora os confundiam, revelando pouco ou nenhum contato com esses conteúdos. Todavia, mostraram-se receptivos e curiosos com a diversidade de orientações sexuais e identidades de gênero, além de compreender as nuances da arte drag. Conclui-se que ambos os processos formativos, enquanto residente/participante do PRP e como professor, contribuíram para a apropriação dos conceitos ligados às identidades que compõem a comunidade LGBTQI+. Portanto, o relato mostra a urgência de discussões sobre gênero e sexualidade na formação de professores, a fim de construir outros valores a serem reproduzidos nas escolas, reivindicando respeito, emancipação e direito à existência.</p>	
Palavras-chave	Educação em sexualidade e gênero. Arte drag. Formação de professores. Residência Pedagógica.
Financiamento	Apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES).

VI CISES - ABSTRACT

Title Teaching report: from drag art to identity and political perceptions

Resumo em Inglês

The absence of subsidies on sexuality and gender in teacher training reflects a theoretical and practical limitation in science teaching in Brazilian schools, which remain restricted to the biological and preventive perspective. Therefore, science classes are not able to sensitize students about the recognition of human plurality, manifested in the varied identities of the LGBTQI+ community. Therefore, the failure of science teaching to address sexuality is observed, due, for example, to the lack of preparation of teachers and the curriculum, ensuring the maintenance and reproduction of the heteronormative *status quo*. Resulting from formative moments provided by the participation in the Pedagogical Residency Program (PRP) linked to the Licentiate Degree in Biological Sciences of a higher education institution in the Midwest, this study aims to report the planning and teaching on “Art Drag: from art to identity and political perceptions”. The PRP was developed by the Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel as an alternative to improve the teaching practice and immersion of undergraduates in basic school. The PRP subproject (Education in Sexuality and Gender) is an opportunity for future teachers to get contact with the subject. Based on authors of sexuality, gender and education (Freire), a teaching plan was created containing four Lesson Plans, arranged as follows: History of Drag Art; Drag Art and Genre; Drag Art and Sexuality and Drag Art, LGBTQI+ and Political Struggle. As a result of the suspension of on-site teaching caused by COVID-19, the 2-hour classes took place remotely in March 2021, using the Google Meet Platform, through an elective course with high school students from the Center for Teaching and Applied Research Education. The planning was organized into synchronous and asynchronous moments, the first being constituted by discussions, followed by reading and other activities. Basic education students sometimes did not know the concepts, sometimes confused them, revealing little or no contact with these contents. However, they were receptive and curious about the diversity of sexual orientations and gender identities, in addition to understanding the nuances of drag art. It is concluded that both training processes, as a resident/participant in the PRP and as a teacher, contributed to the appropriation of concepts about the identities of the LGBTQI+ community. Therefore, the report shows the urgency of discussions on gender and sexuality in teacher training, in order to build other values to be reproduced in schools, claiming respect, emancipation and the right to exist.

Key words Education in sexuality and gender. Drag art. Teacher training. Pedagogical Residence.

Fomention Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES).

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F – Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores
Autores/as e coautores/as	Gleydson da Paixão Tavares; Marcos Lopes de Souza.
Título	Professoras formadoras da área de ciências naturais em um curso de Pedagogia EaD e seus discursos sobre corpo, gênero e sexualidade
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>Este trabalho objetiva identificar e analisar os discursos sobre corpo, gênero e sexualidade produzidos por parte da equipe responsável pela formação das/os futuras/os pedagogas/os de um curso não presencial. A pesquisa de abordagem qualitativa e de cunho empírico foi desenvolvida em um Curso de Pedagogia na modalidade a distância (EaD), de uma universidade pública do estado da Bahia - Brasil, e contou com a colaboração de duas professoras responsáveis pela organização e pelo ensino do componente curricular Fundamentos e Metodologia das Ciências da Natureza, disciplina do quinto semestre e com carga horária de setenta e cinco horas. Para a produção das informações foram realizadas entrevistas semiestruturadas com a professora formadora e com a professora responsável pela elaboração do módulo da disciplina. Para a análise, operamos com o discurso ancorado nos estudos pós-críticos, foucaultianos e pós-estruturalistas. Houve uma insistência por parte das docentes em justificar a abordagem limitada das questões do corpo, gênero e sexualidade por conta da ementa da disciplina relacionada ao ensino de ciências que não prioriza esse debate e focaliza para os pressupostos epistemológicos do ensino das ciências. As professoras também relataram que, nas discussões sobre o ensino de ciências, priorizaram o debate sobre o corpo humano focalizando para as questões sobre higiene pessoal e cuidados com os corpos atrelando a um discurso médico. No entanto, uma das professoras problematiza o discurso biológico e médico que reitera um corpo fragmentado e dissecado, desconsiderando as produções socioculturais dos corpos e as marginalizações dos corpos não hegemônicos. As professoras reconhecem que as questões sobre gênero e sexualidade ainda são inusitadas e que, se esse debate fosse feito de forma mais contundente, poderia contribuir, por exemplo, para combater as múltiplas violências contra as mulheres e também as discriminações em relação às sexualidades dissidentes. Elas também ressaltaram que o silenciamento dessas discussões na formação delas, de alguma forma, contribuiu para a restrição do diálogo das questões sobre corpo, gênero e sexualidade no ensino de ciências e que, ao mesmo tempo, os discursos neoconservadores têm dificultado ainda mais a construção de um ensino de ciências que priorize o reconhecimento às diferenças.</p>	
Palavras-chave	Ensino de Ciências. Gênero. Corpo. Sexualidade. Pedagogia a distância.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Teachers/trainers of natural science field in an EaD Pedagogy course and their discourses about the body, gender, and sexuality
--------------	--

Resumo em Inglês

This work aims to identify and analyze the discourses about the body, gender, and sexuality produced by the group responsible for training future pedagogues in a non-presential course. This research, of a qualitative and empirical approach, was developed in a Pedagogy Course in the distance modality (EaD) at a public university in Bahia – Brazil. We worked with two teachers responsible for the organization and teaching of the Fundamentals and Methodology of Natural Sciences subject, which is settled on the fifth semester and has a workload of seventy-five hours. For the information production, semi-structured interviews were conducted with the trainer teacher and the teacher responsible for preparing the discipline module. For the analysis, we operate with the discourse anchored in post-critical, Foucaultian, and post-structuralist studies. There was an insistence on professors in justifying the limited approach to the body, gender, and sexuality issues due to the program of the discipline related to science education, which does not prioritize this debate and focuses on the epistemological assumptions of science education. In the discussions related to science teaching, the teachers also reported that they prioritized discussing the human body, focusing on personal hygiene and body care, linking to medical discourse. However, one of the teachers problematizes the biological and medical discourse that reiterates a fragmented and dissected body, disregarding the sociocultural productions of bodies and the marginalizations of non-hegemonic bodies. The teachers recognize that issues about gender and sexuality are still unusual and that, if this debate were held more effectively, it could contribute, for example, to combating multiple violence against women and the discrimination against dissident sexualities. They also emphasized that the silencing of this result in their education contributed to the restrictive discussions regards the body, gender, and sexuality issues in science teaching and that, at the same time, neoconservative discourses have made the construction of Science education that prioritizes the recognition of differences even more complicated.

Key words	Science Teaching. Gender. Body. Sexuality. Distance Pedagogy.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A - Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Débora de Aro Navega; Ana Cláudia Bortolozzi.
Título	Inserção curricular da temática gênero em cursos de graduação em Enfermagem de instituições públicas de São Paulo- Brasil
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Este estudo documental, descritivo e exploratório teve como objetivo analisar a inserção curricular da perspectiva de gênero em disciplinas dos núcleos de Ciências Humanas e Ciências de Enfermagem de cursos de graduação em Enfermagem. Realizou-se um levantamento de dados em currículos e planos de ensino (disponíveis online em 2021) de disciplinas obrigatórias e optativas de 6 cursos de bacharelado em Enfermagem de instituições públicas no estado de São Paulo- Brasil cuja análise identificou quais e quantas disciplinas tinham a temática presente em seus planos de ensino, caracterizando-as quanto à inserção na grade curricular e como esta aplicava-se à Assistência de Enfermagem. O termo gênero foi encontrado em 11 disciplinas de 5 Instituições, das quais 4 eram optativas, com duração de 15 a 60 horas e 7 eram obrigatórias, entre o 4º e o 7º semestres, com duração de até 210 horas. Nas Ciências em Enfermagem, a correlação predominante foi com a área de Saúde da Mulher, por vezes, inserida no campo da Atenção Básica ou Saúde Coletiva. No conjunto dos planos de ensino, as ementas indicaram gênero associado sobretudo aos conteúdos de saúde sexual e reprodutiva, violência contra a mulher e, em menor frequência, à saúde da população LGBT. Nas Ciências Humanas, gênero apareceu em referências nos planos das disciplinas Psicologia da Saúde, Ciclos de Vida, Didática e Trabalho em Enfermagem. Na amostra geral, poucas referências articulavam gênero diretamente aos aspectos técnicos ou aplicados à assistência, destacando-se publicações do Ministério da Saúde. Na redação dos planos, predominou a ausência do uso de linguagem inclusiva de gênero. Conclui-se que, na amostra analisada, a perspectiva de gênero esteve mais concentrada nas áreas de Saúde da Mulher e Saúde Coletiva, sendo pontual e incipiente em outras áreas e, aparentemente, a incorporação desta perspectiva à prática assistencial da Enfermagem ainda se encontra em processo.</p>	
Palavras-chave	Perspectiva de Gênero. Educação em Enfermagem. Educação Sexual. Gênero e Saúde.
Financiamento	CAPES

VI CISES - ABSTRACT

Title	Insertion of the gender theme in the curriculum of nursing bachelor courses at public institutions in São Paulo- Brazil.
--------------	--

Resumo em Inglês

This documental, descriptive, and exploratory study aimed to analyze the insertion of the gender perspective in subjects of Nursing and Human Sciences from the Nursing graduation curriculum. The data survey on curriculum and teaching plans was carried out (available online in 2021) from mandatory and optional subjects of 6 Bachelor's Degree Nursing courses from public institutions in the state of São Paulo, Brazil, whose analysis identified which and how many subjects had the theme present in their plans, characterizing them in terms of inclusion in the curriculum and how it was applied to Nursing Care. The term gender was found in 11 subjects from 5 institutions, of which 4 were optional, lasting from 15 to 60 hours and 7 were mandatory, between the 4th and 7th semesters, lasting up to 210 hours. In Nursing Sciences, the predominant correlation was with the Women's Health area, which sometimes was inserted in the field of Primary Care or Collective Health. In the set of the teaching plans, gender was associated mainly with the contents of sexual and reproductive health, violence against women, and less frequently with the health of the LGBT population. In the Human Sciences, gender appeared in references in the plans of the Health Psychology, Life Cycles, Didactics, and Nursing Work disciplines. In the general sample, few references articulated gender directly to technical aspects or applied to care, highlighting publications by the Brazilian Health Ministry. Predominated the absence of the use of gender-inclusive language in the teaching plans writing. It is concluded that the gender perspective in the analyzed sample was more concentrated in the areas of Women's Health and Public Health, being punctual and incipient in other áreas. The incorporation of this perspective into the nursing care practices appears to be still in process.

Key words	Gender Perspective. Nursing Education. Sex Education. Gender and Health.
------------------	--

Fomention	CAPES
------------------	-------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Glauce Stumpf, Denise Regina Quaresma da Silva
Título	Com que roupa eu vou? A pedagogia da sexualidade na marcação das roupas das professoras de anos iniciais

Resumo em Português ou Espanhol

Lidamos com a sexualidade na educação como um campo externo a ela. Geralmente, dentro dos espaços escolares a sexualidade tem sido apreendida e negada, sendo apenas um tema transversal e pouco difundido entre os docentes do Ensino Básico brasileiro. A vivência do corpo é única e carregada de representações que são constantemente reproduzidas ou desconstruídas. Enxergar todas as pessoas com um mesmo formato ou com construções internas similares tende a ignorar as singularidades e excluir os diferentes. Ao ter um padrão de sexualidade, de corpo, automaticamente temos a negação do desvio. Fizemos uma investigação teórico-conceitual sobre as pedagogias da sexualidade refletindo 1) a identidade das docentes dos anos iniciais, 2) as suas fracassadas tentativas de silenciamentos e 3) suas consequências para a formação dos alunos. Para tanto utilizamos trabalhos de pesquisadores renomados em suas áreas científicas para subsidiar a reflexão sobre questões práticas da educação: como lida a professora de anos iniciais com sua própria identidade? Qual a roupa correta da professora? Se não há uniforme na escola, qual roupa apropriada? Ao se ter a experiência com anos iniciais, sabemos da relevância também do corpo docente na escola, nele há marcas e, também, são vistos e apropriados pelas crianças. Por mais que a escola seja o espaço tradicionalmente da mente, é o corpo que a carrega e não há como dividi-los. As apropriações acontecem e o controle sobre isso tende a ser inútil criando muitas vezes exclusões da diversidade. Como resultados principais da análise realizada temos o reconhecimento do fracasso do modelo que considera a sexualidade fora do currículo, pois esta faz parte das subjetividades e é intrínseca a todos. Também, se observou a necessidade de iniciar um debate teórico e consistente na formação das/os professoras/es dos anos iniciais em que se considerem as especificidades da profissão, entre elas questões de gênero e da feminilização do magistério.

Palavras-chave	Educação. Educação Sexual. Gênero.
Financiamento	Financiamento institucional da UniLasalle.

VI CISES - ABSTRACT

Title	What clothes should I wear? The pedagogy of sexuality in the marking of Early-childhood educator's clothes
--------------	--

Resumo em Inglês

Having as universe of analysis a group of 11 young people (aged between the public and private schools, from the city of Belém do Pará / Capital, the study brings to debate the issue of the theme of education for years) and sexuality in adolescence as apprehensions of their presence in the childhood period as an integral part of the human development process. Bringing to debate the way young people relate, think and have information on the subject. Aiming at an understanding of the theme in the context of youth and the ways they come into contact with the subject, through school and family intermediations since childhood. Investigating sexuality from the point of view of adolescents helps in understanding the perception of the theme in the initial periods of (social) development, which characterizes the continuity of the human development process. Conducted in the form of semi-structured interviews, quali-quantitative for data collection, the research investigates the theme of education for sexuality in adolescence, how adolescents obtain information on the subject, and what are their references and what they do with them. Citing the presence of the family and school spheres in this process of education for sexuality and analyzing how they provide mechanisms to promote the human development of adolescents. Among other resulting aspects, there is non-observation or even negligence regarding the processes of human development for the social formation of the human being in its social and educational dimensions, of self-knowledge and interactions. It was demonstrated, through research results, that the school still deals with limiting questions about biological human body and gender roles, disregarding fundamental aspects about education for sexuality.

Key words	Sexuality. Education. School and Family. Human development
------------------	--

Fomention	UnilaSalle institutional financing.
------------------	-------------------------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E- Sexualidade, Gênero e Media.
Autores/as e coautores/as	Manuela Serpeloni; Rosemeri Passos Baltazar Machado.
Título	Aspectos histórico-culturais e mecanismos biopolíticos de controle dos corpos
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>O presente estudo situa-se na área de Análise do Discurso de linha francesa e tem como principal objetivo analisar os aspectos relacionados ao processo de construção/apreensão dos efeitos de sentidos direcionados ao corpo da mulher cisgênero em seu período de catamênio. Dentre os objetivos específicos, primeiramente, pretendemos refletir a respeito do corpo da mulher como uma instância investida de sentidos, tomando-o, portanto, no nível discursivo. Dessa forma, o conceito de menstruação deve ser analisado para além do aspecto biológico, a fim de apreendermos as significações a ela referidas em âmbito social, bem como apontar a condição daquela que menstrua, de forma a compreender os aspectos histórico-culturais imputados a esse corpo. Pensando nisso, selecionamos uma publicidade da marca Sempre Livre, conhecida por seu trabalho com absorventes, com o propósito de refletir acerca dos mecanismos biopolíticos atuantes em tais corpos. Para efetuar tal reflexão, adotamos como metodologia de pesquisa a abordagem qualitativa e o procedimento de levantamento bibliográfico como dispositivo de análise da publicidade citada. É importante destacar que se optamos por analisar a condição da mulher cisgênero, contudo, a categoria “mulher” não pode ser reduzida ao fator biológico da menstruação, uma vez que se trata de uma perspectiva reducionista e excludente, uma vez que mulheres trans se situam na condição de mulher. Portanto, pensar essa condição é adentrar num nível social, em uma distinção entre sexo (referente às características inatas biologicamente, como a ausência de útero, no caso das mulheres trans) e gênero, o qual, por sua vez, diz respeito, também, às construções histórico-culturais acerca das determinações de papéis sociais. Por conseguinte, por meio das reflexões efetuadas nessa pesquisa, percebemos o movimento de monitoramento e de controle dos corpos, uma vez que ainda há o desconforto do sujeito mulher cisgênero em vivenciar e falar sobre o tema menstruação, fator resultante de uma cultura fundamentalmente machista.</p>	
Palavras-chave	Corpo; Mecanismos Biopolíticos; Mulher Cisgênero; Menstruação.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Historical-cultural aspects and biopolitical mechanisms of control of bodies
--------------	--

Resumo em Inglês

The present study is located in the area of Discourse Analysis of the French line and has as main objective to analyze the aspects related to the process of construction/apprehension of the effects of senses directed to the cisgender woman's body in her catamene period. Among the specific objectives, first, we intend to reflect on the woman's body as an instance invested with meanings, taking it, therefore, at the discursive level. Thus, the concept of menstruation must be analyzed beyond the biological aspect, in order to apprehend the meanings referred to it in the social sphere, as well as pointing out the condition of the one who menstruates, in order to understand the historical-cultural aspects attributed to this body. With this in mind, we selected an advertisement for the Semper Livre brand, known for its work with absorbents, with the purpose of reflecting on the biopolitical mechanisms acting in such bodies. To carry out such reflection, we adopted as research methodology the qualitative approach and the bibliographic survey procedure as a device for analyzing the aforementioned advertising. It is important to highlight that if we chose to analyze the condition of cisgender women, however, the category "woman" cannot be reduced to the biological factor of menstruation, since it is a reductionist and excluding perspective, since trans women are situated as a woman. Therefore, thinking about this condition is entering a social level, in a distinction between sex (referring to biologically innate characteristics, such as the absence of a uterus, in the case of trans women) and gender, which, in turn, also concerns to the historical-cultural constructions about the determinations of social roles. Therefore, through the reflections carried out in this research, we perceive the movement of monitoring and control of bodies, since there is still the discomfort of the cisgender woman subject to experience and talk about menstruation, a factor resulting from a fundamentally sexist culture.

Key words	Body; Biopolitical Mechanisms; Cisgender Woman; Menstruation.
------------------	---

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Aline Patrícia de Souza e Debora Raquel da Costa Milani
Título	O USO DE OFICINAS COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO SEXUAL PARA EDUCADORES
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Quando falamos em educação, na realidade atual do contexto sociocultural brasileiro presencia-se a oposição entre os modelos clássicos e tradicionais de ensino e as novas metodologias de aprendizagem para uma educação inovadora. Por ser um ambiente construído para troca de experiências e conhecimento, a escola é o espaço ideal para a ruptura destes paradigmas, contribuindo para a formação íntegra do aluno enquanto sujeito autônomo e pensante. Contudo, tendo em vista alguns dos fatores políticos e de valores morais, vemos acontecendo nas escolas a abstenção de se trabalhar alguns assuntos que despertam curiosidades e interesses pessoais dos alunos, por julgá-los de pouca relevância ou de muita polêmica e, dentre estes assuntos, citamos a sexualidade. Frente a isso o educador, por sua vez, enfrenta uma série de dificuldades, dado que geralmente sua formação não o prepara para lidar com tais demandas. Assim, visando desenvolver estratégias práticas para a formação continuada de educadores em Educação Sexual, o presente trabalho teve como objetivo compreender as necessidades e dificuldades no processo ensino-aprendizagem quando se envolve sexualidade visando desenvolver estratégias para a formação continuada de educadores em Educação Sexual. De cunho qualitativo, a pesquisa obteve dados por meio de entrevistas semiestruturadas e com a realização de oficinas em grupos, contando com a participação de 10 professoras. Os resultados apontaram que tais profissionais não se sentiam preparadas para trabalhar com a Educação Sexual, sendo os principais motivos a falta de formação específica e a escassez de material existente para apoio da prática pedagógica. Os resultados apontaram que as oficinas, além de proporcionar colhimento de dados e a compreensão de visões e valores das participantes sobre o tema Sexualidade, ainda contribuiu para a reflexão e formação das mesmas, concluindo enfim, que se faz de extrema importância o investimento em formação continuada sobre Educação Sexual como parte da formação de educadores.</p>	
Palavras-chave	Educação - Educação Sexual – Formação continuada
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title

WORKSHOPS AS A TRAINING STRATEGY IN SEXUAL EDUCATION FOR EDUCATORS

Resumo em Inglês

When we talk about education, in the actual reality of Brazilian sociocultural context, we can see an unconformity in between classical and traditional teaching models and new learning methodologies for innovative education. As an environment built for the exchange of experience and knowledge, the school place is the ideal space for breaking these paradigms, contributing to the integral formation of the student as an autonomous and thinking person. However, in view of some of the political factors and moral values, we see in schools the abstention from working on subjects that brings students' curiosity and personal interests, just because they are judged for provoking a lot of controversies, here we mention sexuality. Faced with this, the educator, meet with a series of difficulties, as his training generally does not prepare him to deal with such demands. Thus, following the implementation of practices for the continuing education of educators in Sexual Education, this work aims to meet the needs and difficulties in the teaching-learning process when secondary sexuality is involved, developed for the continuing education of educators in Sexual Education. This qualitative research was developed with the participation of 10 teachers, based on semi-structured interviews and followed by workshops that allowed the understanding of teaching performance and the development of strategies to reflect on how to work on sexuality within the classroom. The results revealed these professionals did not feel prepared to work with Sexual Education, the main reasons being the lack of specific training and material to support pedagogical practice. Also indicated that the workshops in addition to providing data collection, provide understanding about views and values of the participants on the topic of Sexuality, contributing to their reflection and training. Finally, concluding that investment in training is extremely important on Sex Education as part of the continuing education for educators.

Key words

Education - Sex Education - Teacher Training

Fomention

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (X) Relato de prática
Área temática	D- Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Camila Veloso Sanches; Amanda Galvão do Rosário; Beatriz Ferreira Pontes; Gabriele Ribeiro da Silva; Raquel Baptista Spaziani
Título	Sexualidade, prazer e afetos para além da genitalização: um relato de experiência;
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Este trabalho apresenta um relato de experiência de extensionistas do curso de Psicologia sobre a oficina “Gênero, Sexualidade e Diferenças”, oferecida para estudantes do ensino superior. A oficina tinha como principal objetivo criar um espaço acolhedor para discutir sexualidade, corpo, afetos e prazer, promovendo um momento reflexivo para as/os participantes, como forma de melhor compreender como essas questões permeiam as mais diversas subjetividades. É importante atentarmos a como os espaços que transitamos não estão abertos às discussões desse cunho, o que justifica a criação e importância dessa oficina. Adotou-se o formato de roda de conversa com perguntas disparadoras voltadas para a temática da sexualidade como: quais eram os prazeres das participantes, quais os prazeres que tinham receio em expressar e os motivos da dificuldade de conversar sobre eles. Em um segundo momento, a atividade girou em torno da questão “o que é sexualidade para você?”, seguida da organização de uma nuvem de palavras e da leitura do poema “A liberdade da sexualidade”, de David Siqueira. Devido a pandemia de Covid-19, a oficina ocorreu por meio da plataforma Google Meet, contando com oito participantes, todas mulheres, sendo uma estudante da graduação e sete extensionistas. Iniciou-se com uma apresentação do tema e das participantes, seguida das perguntas disparadoras. Durante as pausas para reflexão, foram colocadas músicas relacionadas ao tema. No início, houve uma insegurança relacionada a uma possível pressão que a estudante sentiria em meio a sete extensionistas; entretanto, durante a atividade, não houve diferenciação entre as participantes, criando-se uma relação de horizontalidade entre as mulheres ali presentes. Pôde-se perceber que, apesar de a palavra “prazer” comumente aparecer associada a sexo, nenhuma das falas remeteu a isso e a partir da ideia inicial de se trabalhar sexualidade para além do sexo, houve uma necessidade de abrir espaço para discutir a relação entre prazer e relação sexual. Os relatos ressaltaram como mulheres crescem relacionando sexo e sexualidade a algo indecente, privadas de liberdade, ao mesmo tempo que têm seus corpos objetificados. Ao final, tentou-se trazer as potencialidades e significados que a sexualidade pode ter na vida de mulheres, chegando às palavras como liberdade, conexão, sensações, coragem, corpo, troca, afeto, expressão, se permitir, vida, aceitação, fluidez, resistência, movimento, sentido, respeito e personalidade. Tais reflexões ressaltam a importância de se abrir mais espaços para se discutir a sexualidade das mulheres de modo a desconstruir essas imposições sociais e acolher os sofrimentos trazidos por elas.</p>	
Palavras-chave	Oficina, Sexualidade, Afetos, Gênero, Mulheres
Financiamento	Não houve.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Sexuality, pleasure and affection beyond genitalization: an experience report.
--------------	--

Resumo em Inglês

This work presents an experience report of Psychology students about the workshop “Gender, sexuality and differences”, offered to students from another institute of higher education. The workshop’s main objective was to create a safe space to discuss sexuality, body, affection and pleasure as a way of comprehending how these issues permeate the most diverse subjectivities. Until the present moment, there has been no space for open discussions about this topic in our society, justifying the creation and importance of this work. The workshop was developed as a group meeting using questions to trigger the discussion, for example: what are your pleasures? Which pleasures do you feel ashamed of sharing? What are the reasons behind this difficulty? And what is sexuality for you? These questions were followed by the organization of a word cloud and the reading of the poem “A liberdade da sexualidade” written by David Felipe Alves da Silva Siqueira. Due to the Covid-19 pandemic, the workshop happened through the Google Meet platform with eight participants - seven Psychology students and one college student, all women. It began with a short presentation from each person, followed by the aforementioned questions. During the pauses to reflect on the topics, songs related to the theme were played. At first, there was an insecurity related to the college student feeling pressured with seven Psychology students in the meeting but, during the activity, there was no differentiations among the participants, creating a horizontal relationship between the women present there. The word “pleasure” is commonly associated with sex, however, none of the comments mentioned that. Among women, there was a need of opening a space to discuss the relationship between sexual relations and pleasure, even though the initial idea was to discuss pleasure beyond genitalization. The narratives highlighted how women grow up seeing sexual relations and sexuality as obscene and forbidden, being deprived of their freedom, and having their bodies sexualized and objectified. At the end, as a way to create different meanings regarding sexuality, the participants shared other relations they made mentioning words such as freedom, connection, sensations, courage, body, exchange, affection, expression, allow, life, acceptance, fluidity, resistance, movement, sense, respect and personality. These reflections show the importance of opening more spaces to discuss women’s sexuality, aiming to deconstruct these social impositions and give support to sufferings brought by them.

Key words	Workshop, Sexuality, Affection, Gender, Women.
------------------	--

Fomention	There was not.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	G: Políticas Públicas em Sexualidade e Educação Sexual.
Autores/as e coautores/as	Fernanda Gomez; Paulo Rennes Marçal Ribeiro.
Título	A condição feminina em um estudo comparativo Brasil X Itália
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>A mulher italiana e brasileira sofreu muita repressão por muitos séculos e esse fato é perpetuado até os dias atuais devido as características conservadoras e sexistas em ambas as sociedades. Dessa forma, para compreender a raiz dessa problemática dos dois países e os eventos emancipatórios que tiveram a intenção de superá-los, o presente trabalho realizou uma pesquisa de caráter documental e bibliográfica para a realização de um estudo comparativo entre Brasil e Itália. As análises foram feitas a partir de uma descrição e análise qualitativa. Historicamente o papel da mulher brasileira e italiana é direcionado aos espaços privados e os homens às funções gerenciais, de representações políticas e sociais. Em ambas as sociedades, a entrada da mulher no mercado de trabalho e na universidade foi um processo muito mais tardio em relação aos homens, pois o papel da mulher foi voltado para a maternidade, dessa forma, terceirando essa desigualdade à condição biológica. No século XX várias conquistas em relação a emancipação da mulher italiana e brasileira foram alcançadas, principalmente devido aos movimentos feministas, tais como direito a participação da vida política, participação no exército, direito ao divórcio e abolição do crime de honra. Entretanto, apesar das lutas em prol da igualdade de direitos entre homens e mulheres e a criação de políticas públicas, existem ainda muitas diferenças na representatividade e na emancipação feminina no Brasil e na Itália. A diferença de empregos públicos entre as mulheres é muito menor em relação aos homens, o desnível salarial é uma média de 30% e o índice de violência psicológica e física contra as mulheres muito alto. As raízes dessas desigualdades sofridas em ambas as sociedades são históricas e culturais devido ao discurso biológico de inferiorização e a naturalização do discurso de comportamentos considerados masculinos e femininos, até mesmo em espaços escolares, por meio de jogos e brincadeiras. Dessa forma, é necessário que ambos os países fortaleçam medidas de incentivo ao empreendedorismo feminino e de aplicação do princípio de igualdade de gênero. Adicionalmente, uma ampla compreensão de que a noção de gênero é uma construção social e histórica, na qual influencia características da identidade do sujeito é fundamental para uma mudança de paradigma.</p>	
Palavras-chave	História da Mulher. Empoderamento Feminino. Políticas Públicas. Educação Sexual.
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title Comparative study between Brazil and Italy.

Resumo em Inglês

The women from Italy and Brazil suffered a lot of repression for many centuries and this fact is perpetuated to the present day due to the conservative and sexist characteristics in both societies. Thus, to understand the main reasons for this problem in both countries as well as the emancipatory events that were intended to overcome, the present work carried out documental and bibliographical research to carry out a comparative study between Brazil and Italy. Analyzes were made from a description and qualitative analysis. Historically, the role of Brazilian and Italian women is directed to private spaces while men were related to other functions, such as political and social representations. In both societies, the women's access to the labor market and university occurred much later when compared to men, as the role of women was turned to motherhood, thus, third-partying this inequality to the biological condition. In the 20th century, several achievements concerning the emancipation of Italian and Brazilian women were achieved, mainly due to feminist movements, such as the right to participate in political life, in the army, the right to divorce, and the abolition of honor killings. However, despite the struggles for equal rights between men and women and the creation of public policies, many differences in female representation and emancipation in Brazil and Italy persists. The difference in public employment among women is much smaller than among men, the wage gap is an average of 30% and the rate of psychological and physical violence against women is much higher. The roots of these inequalities suffered in both societies are historical and cultural due to the biological discourse of inferiority and the naturalization of the discourse of behaviors considered male and female, even in school spaces, through games and games. Thus, both countries must strengthen measures to encourage female entrepreneurship and to apply the principle of gender equality. Additionally, a broad understanding that the notion of gender is a social and historical construction, in which it influences the subject's identity characteristics, is fundamental for a paradigm shift.

Key words Keywords: History of Women. Female Empowerment. Public policy. Sex Education.

Fomention

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação	(X) Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia	
Autores/as e coautores/as	Fabiana Gondim Gomes de Vasconcelos; Thais Emanuele Galdino Pessoa; Huana Freire Cirilo Passos; Anacília Correa Castro; Analuiza Batista Durand.	
Título	O impacto do projeto @SEXUALIDADE NA UFPB em período pandêmico: promoção de saúde por meio das redes sociais	

Resumo em Português ou Espanhol

O projeto @SEXUALIDADE NA UFPB, mediante a crise pandêmica de coronavírus, adaptou-se ao contexto de isolamento social em sua atuação, anteriormente realizado em contexto escolar, para então promover a saúde por meio da rede social *Instagram*. O objetivo do presente trabalho é apresentar o impacto do projeto em período de pandemia. Ainda, expor as estratégias de promoção de saúde utilizadas por intermédio das ferramentas da plataforma. A promoção da saúde é descrita como um conjunto de ações que visam, por meio de um processo de empoderamento, criar condições individuais, sociais e ambientais que permitam aumentar nos indivíduos a capacidade de ter controle sobre a própria vida. É possível apontar essa prática no contexto das redes sociais, isso porque a cultura digital democratiza o acesso à informação, que ultrapassa barreiras espaciais, temporais e de classe econômica, gênero ou escolaridade, devido à sua abrangência de conectividade. Dessa forma, o perfil do *Instagram @sexualidadenaufpb* surge como uma ponte de discussão virtual para a sexualidade humana, que é uma dimensão peculiar a cada indivíduo, presente em todos os aspectos da vida, que influencia a forma de cada um se sentir, comunicar e expressar. Entretanto, a temática da sexualidade tem sido velada ao longo dos anos, decorrente de crenças familiares, culturais ou religiosas, muitas vezes, distorcidas, referente a subjetividades equivocadas que produzem mitos, rumores e credices populares, propiciando tabus sexuais decorrentes de ideias que promovem discriminação social. Assim, o perfil *@sexualidadenaufpb* apresentou um crescimento orgânico, alcançando um nicho importante e suprimindo uma lacuna ao oferecer informações diversas sobre a temática em questão. O perfil alcançou 781 seguidores, um público ativo e participativo em apenas ano de criação. Não só conseguindo manter o público da faixa etária previamente alcançada (pré-adolescentes) como ampliando os grupos e hoje são feitos conteúdos de educação sexual que incluem várias faixas etárias. Acerca das estratégias, os posts são publicados duas vezes por semana, e em algumas ocasiões, diariamente, além de lives e interações nos stories para o compartilhamento dos conhecimentos científicos de forma simples e popular para tod@s. Portanto, o projeto mostra-se como ferramenta universitária de interlocução com a sociedade que propõe extrapolar discussões para além do ambiente acadêmico da Universidade Federal da Paraíba, pelo caráter dinâmico do formato atual de atuação.

Palavras-chave	Sexualidade. Promoção de Saúde. Instagram. Educação Sexual. Pandemia.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	The impact of the @SEXUALIDADE NA UFPB project in a pandemic period: health promotion through social networks
--------------	---

Resumo em Inglês

The @SEXUALIDADE NA UFPB project, due to the pandemic of the coronavirus crisis, had to adapt to the context of social isolation in its work, previously carried out in a school context, to then promote health through the *Instagram* social network. The objective of this work is to present the impact of the project during a pandemic period. Also, to expose the health promotion strategies used through the platform tools. Health promotion is described as a set of actions that aim, through an empowerment process, to create individual, social and environmental conditions that allow individuals to increase their ability to have control over their own lives. It is possible to point out that this practice in the context of social networks, because of the digital culture which democratizes access to information, overcoming spatial, temporal and economic class, gender or education barriers, due to its comprehensiveness of connectivity. Thus, the *Instagram* profile @sexualidadenaufpb appears as a bridge for the virtual discussion of human sexuality, which is a peculiar dimension to each individual, present in all aspects of life, which influences the way each one feels, communicates and expresses. However, the theme of sexuality has been veiled over the years, resulting from often distorted family, cultural or religious beliefs, referring to mistaken subjectivities that produce myths, rumors and popular beliefs, providing sexual taboos arising from ideas that promote social discrimination. Thus, the profile @sexualidadenaufpb showed organic growth, reaching an important niche and filling a gap by offering diverse information on the subject in question. The profile reached 781 followers, an active and participative audience in just one year of creation. Not only did we manage to keep the audience in the age group that we had previously reached (pre-teens) but we also expanded the groups and make sexual education contents that include various age groups. About the strategies, posts are published twice a week, and sometimes daily, as well as lives and interactions in stories for sharing scientific knowledge in a simple and popular way for everyone. Therefore, the project shows itself as a university tool for dialogue with society that proposes to extrapolate discussions beyond the academic environment of the Federal University of Paraíba, due to the dynamic nature of the current format of action.

Key words	Sexuality. Health Promotion. Instagram. Sex Education. Pandemic.
------------------	--

Fomention	Own fomention
------------------	---------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F – Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Marcus Vinicius de Paula Pereira Junior Filomena Teixeira
Título	Os desafios na construção de sociedades mais inclusivas: docentes em interlocução ou relativização das questões de gênero e sexualidade?
Resumo	
<p>A humanidade tem atravessado importantes transformações onde ressaltam-se avanços na resignificação das questões de gênero e sexualidade e a rutura de práticas que permeiam a heteronormatividade e o binarismo. Tais mudanças têm ocorrido ativamente em diferentes contextos, incluindo a escola e onde importa entender como este espaço vem adaptando-se, através do posicionamento de educadores, muitas vezes mantenedores de discursos discriminatórios contra mulheres e população LGBTQIAP+. Este trabalho teve por objetivos: <i>i)</i> Analisar como questões binárias e heteronormativas ainda predominam fortemente na sociedade, incluindo espaços educacionais; <i>ii)</i> Analisar como tais questões estruturais influenciam a formação e práticas docentes, perpetuando ou subvertendo estas questões; <i>iii)</i> Analisar como é cada vez mais urgente refletir sobre as novas configurações de gênero e sexualidade e como a Educação é fundamental nesta transformação; <i>iv)</i> Analisar iniciativas afirmativas em Educação, atravessando práticas docentes que rompem com preconceitos estruturais. Tratando-se de uma revisão da literatura com suporte à análise de conteúdo e de caráter qualitativo, procedeu-se às buscas de artigos nas plataformas Scielo e Web of Science com a utilização das palavras-chave “gênero”, “sexualidade”, “educação” e “professores” e seus correspondentes em espanhol e inglês, conectadas através de operador booleano AND e a utilização de critérios como: “artigos publicados entre 2012 e 2021” e “artigos no âmbito dos estudos em gênero e sexualidade nas escolas”. Como corpus de análise obteve-se, ao final, quinze artigos, com trabalhos maioritariamente provenientes de investigações brasileiras. Os artigos foram alocados em subtemas estratégicos, designadamente: formação e prática docente nas relações de gênero e sexualidade; disparidades no processo de ensino e aprendizagem das questões de gênero e sexualidade; docentes e as normatividades estruturais e estruturantes; e docentes LGBTQIAP+ e a prática pedagógica <i>queer</i>. Foi possível assim estruturar uma revisão sistemática que tratou das questões de gênero e sexualidade em múltiplos contextos educacionais, focados na percepção de docentes, sendo possível identificar transformações relevantes quanto às práticas normativas. Adicionalmente, o estudo colaborou para uma importante reflexão ao considerar as novas configurações de gênero e sexualidade no escopo dos desafios da contemporaneidade, sendo a Educação fundamental nesta transição, contribuindo para a formação de cidadãos/ãs críticos e plurais.</p>	
Palavras-chave	Docentes, gênero, sexualidade, interlocução, relativização.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES – ABSTRACT

Title	Challenges in structuring more inclusive societies: teachers in dialogue or relativizing gender and sexuality issues?
--------------	---

Abstract

Humanity has gone through important transformations where advances in the redefinition of gender and sexuality issues and the rupture of practices that permeate heteronormativity and binarism stand out. Such changes have been actively taking place in different contexts, including the school and where it is important to understand how this space has been adapting, through the positioning of educators, often maintainers of discriminatory discourses against women and the LGBTQIAP+ population. This work aimed to: i) Analyze how binary and heteronormative issues still predominate in society, including educational spaces; ii) Analyze how such structural issues influence teacher training and practices, perpetuating or subverting these issues; iii) Analyze how it is increasingly urgent to reflect on the new configurations of gender and sexuality and how Education is important in this transformation; iv) Analyze affirmative initiatives in Education, crossing teaching practices that break with structural prejudices. As this is a literature review with support for content analysis and a qualitative character, we searched for articles on Scielo and Web of Science platforms using the keywords “gender”, “sexuality”, “education” and “teachers” and their correspondents in Portuguese and Spanish, connected through the Boolean operator AND and the use of criteria such as: “articles published between 2012 and 2021” and “articles in the scope of studies on gender and sexuality in schools”. As a corpus analysis, fifteen articles were obtained, with works mostly from Brazilian investigations. The articles were allocated to strategic sub-themes, such as: training and teaching practice in gender relations and sexuality; disparities in the process of teaching and learning about gender and sexuality issues; teachers and structural and structuring regulations; and LGBTQIAP+ teachers and queer pedagogical practice. Thus, it was possible to structure a systematic review that addressed issues of gender and sexuality in multiple educational contexts, focused on the perception of teachers, making it possible to identify relevant transformations regarding normative practices. Additionally, the study contributed to an important reflection when considering the new configurations of gender and sexuality in the scope of contemporary challenges, with Education being fundamental in this transition, contributing to formation of critical and plural citizens.

Key words	Teachers, gender, sexuality, dialogue, relativization.
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade: (X) Trabalho de investigação () Relato de prática	
Área temática	B - Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Yuri Matheus Pinheiro Duarte.; Ana Cristina Oliveira Ramos; Alexandra Helena Sena e Silva Dantas; Letícia de Sousa Santos; Melina Serra Pereira.
Título	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E A REPRESENTAÇÃO DA POPULAÇÃO LGBTQIAP+
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A infância se entende como um dos momentos mais importantes da formação de vida de um indivíduo, pois é nesse momento que começamos a nos desenvolver, e durante esse desenvolvimento muitos adultos utilizam de diversas maneiras para repassar esses valores, como por exemplo através de formas de narrativas fantásticas, tais quais contos de fadas ou histórias em quadrinhos, carregadas de significações, modelos estereotipados e padrões a serem transmitidos para as crianças. Partindo desse pressuposto, este estudo visa refletir sobre a relação do atual contexto social sobre inclusão e as mudanças na abordagem e representações de pessoas que fogem a heteronormatividade das histórias em quadrinhos nos gêneros de aventura. Para isso, realizou-se uma pesquisa de levantamento bibliográfico, utilizando como base de pesquisa o Google Acadêmico e Scielo. Tendo em conta os critérios de inclusão utilizou-se de autores nacionais, que eram relacionadas às representações LGBTQIAP+ em quadrinhos de super aventura. Após a análise integral dos resultados encontrados foi possível traçar interseções entre as atitudes discriminatórias sofridas por esses personagens e as práticas de racismo e homofobia enfrentadas na sociedade. Porém, vale ressaltar que por serem produtos midiáticos, as histórias em quadrinhos acabam sendo subordinadas a interesses editoriais, artísticos e sócio-políticos, que se manifestam por meio de um sistema simbólico estabelecido pelo imaginário social. Contudo, ao mesmo tempo, são força de grande mudança capaz de mudar parcialmente um determinado contexto ou valores, como a desconstrução de preconceitos acerca da comunidade LGBTQIAP+. Através da pesquisa dessa temática, evidencia-se a complexidade do tema e a necessidade e carência de pesquisas a cerca dessa temática. Ressalta-se que, durante as pesquisas, foi possível identificar que as lutas das representações homossexuais nos quadrinhos ainda é muito velada e tímida, e é fato que esse tema ainda está muito subordinado ao imaginário social, mas a partir dessas narrativas está uma ótima forma de contribuição para o debate sobre a diversidade sexual e a sua inclusão, além de mudanças em relação a significação social, buscando reforçar a igualdade, respeito e inclusão a todos, além de mostrar a carência da representação da população LGBTQIAP+ nas histórias em quadrinhos.</p>	
Palavras-chave	Quadrinhos. População LGBTQIAP+. Influência Midiática. Inclusão.
Financiamento	Financiamento Próprio

VI CISES - ABSTRACT

Title	COMIC BOOKS AND THE REPRESENTATION OF THE LGBTQIAP + POPULATION
--------------	--

Resumo em Inglês

Childhood is one of the most important moments in the building of an individual's life, as it is at this point that we begin to develop ourselves. During this development many adults use different ways to pass on these values, such as through ways of fantastic narratives, such as fairy tales or comic books, loaded with meanings, stereotyped models and patterns to be transmitted to children. Based on this assumption, this study aims to reflect on the relationship of the current social context on inclusion and changes in the approach and representations of people who flee the heteronormativity of comics in adventure genres. Thus, a bibliographic survey was carried out, using Google Scholar and Scielo as a research base. Taking into account the inclusion criteria, national author's works were consulted, which were related to LGBTQIAP+ representations in super adventure comics. After a comprehensive analysis of the results found, it was possible to draw intersections between the discriminatory attitudes suffered by these characters and the practices of racism and homophobia faced in society. However, it is noteworthy that, as they are media products, comic books end up subordinated to editorial, artistic and sociopolitical interests, which are manifested through a symbolic system established by the social imagination. However, at the same time, they are a force of great change capable of partially changing a certain context or values, such as the deconstruction of prejudices about the LGBTQIAP+ community. Through research on this theme, the complexity of the theme and the need and lack of research on this theme were evidenced. It is noteworthy that, during the research, it was possible to identify that the struggles of homosexual representations in comics is still very veiled and shy, and it is a fact that this theme is still very much subordinate to the social imagination. From these narratives, it is a great way contribution to the debate on sexual diversity and its inclusion, in addition to changes in social meaning, seeking to reinforce equality, respect and inclusion for all, in addition to showing the lack of representation of the LGBTQIAP+ population in comic books.

Key words	Comics. LGBTQIAP+ population. Media Influence. Inclusion.
------------------	---

Fomention	own financing
------------------	---------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigações e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Vanessa de Oliveira Neves; Ana Cláudia Bortolozzi.
Título	CONCEPÇÕES E RESPONSABILIDADE DE CONTRACEPÇÃO EM CASAIS HETEROSSEXUAIS UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO PILOTO
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>O comportamento de contracepção e a escolha dos métodos contraceptivos são motivados por diversos fatores e, sobretudo, recebem influência das assimetrias de gênero enraizadas na sociedade. Apesar de existirem muitos estudos sobre o uso de métodos contraceptivos, são poucos os que relacionam este comportamento às questões de gênero. Realizou-se uma pesquisa, qualitativa, tipo descritiva-exploratória, com o objetivo de investigar, a partir de relatos de jovens casais, a escolha e o uso de métodos contraceptivos para identificar possíveis relações com as questões de gênero. Como um estudo piloto, participaram 5 pessoas, sendo dois homens e três mulheres. Todos participaram individual e voluntariamente de uma entrevista semiestruturada on-line, cujos relatos foram transcritos para posterior análise de conteúdo. Os resultados mostram as seguintes categorias organizadas a partir dos relatos: (1) Decisão sobre o uso do método nas primeiras relações tomadas a partir de concepções implícitas e pré-estabelecidas, evidenciando a ausência de discussão sobre a escolha do método em um primeiro momento do relacionamento; (2) Incidência e naturalização da responsabilização feminina pela contracepção do casal e pelas consequências adjacentes à escolha do método contraceptivo; (3) Influência de consultas ginecológicas como forma de aconselhamento sobre qual método de contracepção utilizar; (4) Importância e insuficiência do conhecimento teórico sobre sexualidade humana e assuntos relacionados para a desconstrução das assimetrias de gênero no campo da contracepção; (5) Participação masculina passiva sendo representada pela divisão dos gastos financeiros e pelo apoio à escolha da parceira; (6) Formação de perspectivas e condutas de responsabilidade de contracepção apesar da ausência de ensino direto e formal sobre este elemento; (7) Desconhecimento ou conhecimento baseado em estereótipos e informações deturpadas sobre contracepção e assuntos relacionados. Foi observado que não há um questionamento pelos casais sobre a relação entre a escolha do método, seu uso e as assimetrias de gênero como uma categoria social. Os resultados corroboram com a literatura quanto ao fato da responsabilidade de contracepção ser fundamentalmente assumida pelas mulheres. Outras pesquisas podem aprofundar esses dados que serão importantes para o estabelecimento de políticas públicas de prevenção e para o desenvolvimento de estratégias de educação neste campo.</p>	
Palavras-chave	Contracepção. Universitários. Gênero.
Financiamento	Pesquisa financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

VI CISES - ABSTRACT

Title	CONCEPTIONS AND RESPONSIBILITY OF CONTRACEPTION IN HETEROSEXUAL UNIVERSITY COUPLES: A PILOT STUDY
--------------	---

Resumo em Inglês

Contraceptive behavior and the choice of contraceptive methods are motivated by several factors and, above all, are influenced by gender asymmetries rooted in society. Although there are many studies about the use of contraceptive methods, there are few that relate this behavior to gender issues. A qualitative, descriptive-exploratory research was carried out, with the aim of investigating, based on narrative from young couples, the choice and use of contraceptive methods to identify possible relations with gender issues. As a pilot study, 5 people participated, two men and three women. All participated individually and voluntarily to an online semi-structured interview, whose reports were transcribed for further content analysis. The results show the following categories organized from the reports: (1) Decision on the use of the method in the first relationships taken from implicit and pre-established conceptions, evidencing the absence of discussion about the choice of the method in a first moment of the relationship; (2) Incidence and naturalization of female responsibility for the couple's contraception and for the adjacent consequences related to the choice of contraceptive method; (3) Influence of gynecological appointments as a form of counseling on which contraceptive method to use; (4) Importance and insufficiency of theoretical knowledge on human sexuality and related issues for the deconstruction of gender asymmetries in the field of contraception; (5) Passive male participation being represented by the sharing of financial expenses and support for choosing a partner; (6) Development of perspectives and conducts of responsibility for contraception despite the absence of direct and formal education on this element; (7) Ignorance or knowledge based on stereotypes and misinformation about contraception and related matters. It was observed that couples do not question the relations between the choice of the method, its use and gender asymmetries as a social category. The results corroborate with the literature regarding the fact that the responsibility for contraception is fundamentally assumed by women. Other researches can deepen these data that will be important for the establishment of public prevention policies and for the development of educational strategies in this field.

Key words	Contraception. University Students. Gender.
------------------	---

Fomention	Research funded by the National Council for Scientific and Technological Development (CNPq)
------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (x) Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Juliana Lamas Souza
Título	OFICINAS DE EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: CONTEXTUALIZANDO OS CONCEITOS A PARTIR DAS VIVÊNCIAS
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A abordagem da educação sexual no espaço escolar é de fundamental importância para o pleno desenvolvimento das crianças e adolescentes, assim como é muito significativo para o trabalho dos/as professores/as quando essa temática pode ser abordada sem estigmas e preconceitos. O objetivo desse projeto foi trabalhar as temáticas que abordam sexualidade e gênero de forma intencional na escola. Para iniciar esse projeto foram escolhidas/os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, seguidas/os das/os estudantes do Ensino Médio, compreendendo que não seria possível atingir todas/as estudantes nesse primeiro momento, mas que seria possível estar ampliando o público a ser atingido já que seria um processo contínuo de trabalho. Foi realizada uma reunião com a Unidade Básica de Saúde do bairro e estudantes e professores/as do curso de Medicina da UNISUL, especificamente a Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia e firmada uma parceria para abordagem das temáticas. O projeto de educação sexual ocorreu em todo período de 2018 e 2019, em parceria também com o NEPRE (Núcleo de Educação e Prevenção às Violências na Escola) da Escola. Compreendemos que trabalhar sexualidade no espaço escolar vai além de conceitos médico-biologistas, no entanto, esses conceitos são importantes e para isso optamos por abordar a parte teórica com o auxílio de profissionais da saúde, mas levar essa discussão para além do discurso biologista. Concebendo a educação sexual como fundamental no processo de formação pessoal e passando por todos os espaços de socialização, é necessário que a partir da discussão da temática no espaço escolar todas/os estejam envolvidas/os. Dessa maneira, antes de iniciar o trabalho com as/os estudantes foi agendada uma formação para todas/os professoras/es. A partir das dúvidas que recebemos das/os estudantes, as mesmas foram divididas em 3 blocos, que seriam momentos para abordar as temáticas. Cada encontro iniciava com uma parte expositiva realizada pelas profissionais da área da saúde e momento para dúvidas. Elas se retiravam e as/os estudantes permaneciam para a parte prática, com dinâmicas e contextualização. Cada encontro tinha duração de 3 horas e 30 minutos. O primeiro encontro era composto pelas temáticas: Cuidados com o corpo/higiene, Mudanças no corpo, Puberdade, Menstruação e Menarca/Semenarca. O segundo encontro pelas temáticas: Masturbação, Primeira relação sexual/Virgindade, Gravidez/Fecundação e Gravidez na adolescência. O terceiro encontro pelas seguintes temáticas: Aborto, Métodos contraceptivos e IST 's. Em vários momentos ficou perceptível o envolvimento dos/as estudantes, assim como a apropriação do conhecimento, através de suas falas, atitudes e relacionamentos.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade. Educação Sexual. Gênero. Oficinas.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	SEXUAL EDUCATION WORKSHOPS AT SCHOOL: CONTEXTUALIZING THE CONCEPTS FROM THE EXPERIENCES
--------------	---

Resumo em Inglês

The approach to sexual education in the school environment is of fundamental importance for the full development of children and adolescents, as well as being very significant for the work of teachers when this topic can be addressed without stigma and prejudice. The objective of this project was to work on themes that intentionally address sexuality and gender at school. To start this project, students from the final years of elementary school were chosen, followed by high school students, understanding that it would not be possible to reach all students at this first moment, but that it would be possible to be expanding the public to be achieved as it would be an ongoing process of work. A meeting was held with the Basic Health Unit of the neighborhood and students and professors of the Medicine course at UNISUL, specifically the Academic League of Gynecology and Obstetrics, and a partnership was signed to address the themes. The sexual education project took place throughout 2018 and 2019, also in partnership with the School's NEPRE (Education and Violence Prevention Center at School). We understand that working on sexuality in the school environment goes beyond medical-biologist concepts, however, these concepts are important and for this we chose to approach the theoretical part with the help of health professionals, but take this discussion beyond the biologist discourse. Conceiving sexual education as fundamental in the process of personal training and permeating all spaces of socialization, it is necessary that, from the discussion of the theme in the school space, everyone is involved. Thus, before starting work with students, training was scheduled for all teachers. From the questions we received from the students, they were divided into 3 blocks, which would be moments to address the themes. Each meeting began with an expository part held by health professionals and a moment for doubts. They left and the students remained for the practical part, with dynamics and contextualization. Each meeting lasted 3 hours and 30 minutes. The first meeting consisted of the themes: Body care/hygiene, Body changes, Puberty, Menstruation and Menarche/Semenarch. The second meeting by the themes: Masturbation, First sexual intercourse/Virginity, Pregnancy/Fertilization and Pregnancy in adolescence. The third meeting focused on the following themes: Abortion, contraceptive methods and STIs. At various times, the involvement of students was noticeable, as well as the appropriation of knowledge, through their speeches, attitudes and relationships.

Key words	Sexuality. Sex Education. Genre. Workshops.
------------------	---

Fomention	Own financing.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Autora: Leticia Carolina Boffi Coautor: Manoel Antônio dos Santos
Título	A violência não termina com a morte: corpo travesti e performatividade de gênero a partir do curta-metragem “Os sapatos de Aristeu”
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Estudo teórico-conceitual que objetivou explorar o conceito de performatividade de gênero na experiência das identidades travestis, a partir do curta-metragem “Os sapatos de Aristeu”. A análise foi realizada em consonância com teorias de gênero, especificamente estudos <i>queer</i> e conceito de performatividade. Dirigido por René Guerra em 2008, essa produção brasileira conta a história da morte de uma travesti, cujo corpo é preparado para o velório por suas companheiras. Para obter aceitação da família, o corpo é descaracterizado de seus aparatos performativos da feminilidade e rearranjado a partir de maquinismos que projetam a performatividade da masculinidade. Os resultados apontam dois temas analíticos: (a) performatividade de gênero em cena e (b) a morte antes da morte: a violência nas relações familiares. O primeiro tema dispõe sobre performatividade do gênero, compreendido como um processo de reiteração de ações que se cristalizam ao longo do tempo a fim de produzir uma sensação de algo estável e natural, por exemplo, a binaridade de gênero homem/masculino e mulher/feminino. No curta, a coerção performativa imposta por convenções culturais é reproduzida na relação de oposição entre elementos associados culturalmente ao feminino e masculino para reafirmar a composição binária do gênero. Diante das colegas travestis, o corpo é preparado para sair de cena com aparatos que designam feminilidade – vestimenta com pedrarias brilhantes, maquiagem e penteado nos longos cabelos. Diante da família, o mesmo corpo é despido e travestido com elementos culturalmente alocados na performatividade masculina, na tentativa de restaurar a conformidade com a normativa cisgênera genital-sexo-gênero – corta-se o cabelo, retira-se a maquiagem e aprisiona-se o corpo em um terno. O segundo tema explora a rejeição familiar da personagem, como é comum a muitas travestis na realidade brasileira. A partir da exposição de sua identidade, ela não pode mais pertencer ao ambiente familiar e é na companhia de outras travestis que passa a viver. A intolerância familiar persiste e se prolonga após a morte da personagem, quando ela é simbolicamente violentada e morta mais uma vez ao ser velada com aparatos que compõem a performatividade da masculinidade. Cabe-lhe, ao menos, os resquícios de sua dignidade que resistem nos sapatos calçados.</p>	
Palavras-chave	Gênero. Transgênero. Transgeneridade. Transexualidade. Transexual.
Financiamento	Apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES).

VI CISES - ABSTRACT

Title	Violence does not end with death: transvestite body and gender performativity from the short film “Aristeu’s shoes”
--------------	---

Resumo em Inglês

This is a theoretical and conceptual study that aimed to explore the concept of gender performativity in the experience of transvestite identities, from the short film “Aristeu’s shoes”. The analysis was carried out in line with gender theories, specifically queer studies and the concept of performativity. Directed by René Guerra in 2008, this Brazilian production tells the story of the death of a transvestite, whose body is prepared for burial by her companions. To gain acceptance from the family, the body is stripped of its performative apparatuses of femininity and rearranged from machineries that project the performativity of masculinity. The results point to two analytical themes: (a) gender performativity on stage and (b) death before death: violence in family relationships. The first theme disposes on the performativity of gender, understood as a process of reiteration of actions that crystallize over time in order to produce a sense of something stable and natural, for example, the gender binarity of man/masculine and woman/female. In the short film, the performative coercion imposed by cultural conventions is reproduced in the opposition relationship between elements culturally associated with female and masculine to reaffirm the binary gender composition. In front of her transvestite colleagues, her body is prepared to leave the scene with apparatuses that designate femininity – clothes with sparkling jewelry, makeup, and a hairstyle for her long hair. In front of the family, the same body is stripped down and cross-dressed with elements culturally allocated to male performativity, in an attempt to regain conformity with the cisgender genital-sex-gender normative – hair is cut, makeup is removed, and the body is trapped in a suit. The second theme explores the family rejection of the character, as is common to many transvestites in the Brazilian reality. After the exposure of her identity, she can no longer belong to the family environment and it is in the company of other transvestites that she starts to live. The family intolerance persists and continues after the character’s death, when she is symbolically violated and killed once again by being veiled with apparatuses that compose the performativity of masculinity. She is left with at least the remnants of her dignity that resist in her shoes.

Key words	Gender. Transgender. Transgender. Transsexuality. Transsexual.
------------------	--

Fomention	Apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES).
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A- Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Solange Aparecida de Souza Monteiro e Maria Regina Momesso
Título	Esterilização feminina: Uma medida que leva em consideração o cuidado de si e a ética da existência?
Resumo em Português	
<p>A BEMFAM – Sociedade Civil Bem-Estar Familiar no Brasil –, o planejamento familiar no Brasil. Filiada à Federação Internacional de Planejamento Familiar (IPPF), a organização foi criada em novembro de 1965 como uma entidade privada sem fins lucrativos, com sede no Rio de Janeiro, sua criação foi justificada tanto em termos da necessidade do controle populacional para fins de desenvolvimento como do combate ao “aborto criminoso”, com o intuito de desenvolver atendimento em saúde sexual e reprodutiva, ações sócio-educativas que incluem campanhas, seminários, projetos, produção e distribuição de material informativo e educativo, assim como, pesquisas na área demográfica e de saúde da assistência integral à saúde da mulher. No entanto, ao longo do tempo deu ênfase a uma política de planejamento familiar, que tinha como medida a esterilização em massa principalmente de mulheres em condição social desfavorecida com maior vulnerabilidade social no período da Ditadura Militar. A população feminina de 15 a 44 anos era orientada a fazer o planejamento familiar e uma das ações prementes era a esterilização, mas muitos desses procedimentos retiravam a possibilidade dessas mulheres de serem mães. Embora, a BEMFAM, seja considerada uma organização de utilidade pública, promotora do direito de cidadania e social quanto a decisão da composição da familiar é importante pensar sobre esses processos e políticas públicas dentro da historicidade e da subjetivação da mulheres que passaram pelas esterilizações e as consequências disso em seus modos de existência. Objetiva-se nessa comunicação analisar discursivamente a condição dessas mulheres esterilizadas sob o viés do cuidado de si e da ética da existência pensados por Michel Foucault. Em face ao pensamento foucaultiano, o trabalho questiona se o cuidado de si seria condizente como dimensão ético-libertadora, ou a um imperativo moral no campo das práticas de si para o controle da reprodução. As análises percorrem um caminho que compreende a articulação de três planos de investigação: um histórico, um político e um ético, construídos ao mesmo tempo em que se atravessam. Observa-se que esta política atendeu a interesses controlistas internacionais e, hoje, o planejamento familiar, embora oficialmente reconhecido como direito de cidadania, ainda reflete interesses contraditórios das instâncias políticas, econômicas e ideológicas de poder.</p>	
Palavras-chave	Cuidado de si. BEMFAM. Esterilização Feminina. Planejamento Família. Michel Foucault
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title	Female sterilization: A measure that takes into account self-care and the ethics of existence?
--------------	--

Resumo em Inglês

BEMFAM – Civil Society Family Welfare in Brazil –, family planning in Brazil. Affiliated with the International Planned Parenthood Federation (IPPF), the organization was created in November 1965 as a private non-profit entity, headquartered in Rio de Janeiro, its creation was justified both in terms of the need for population control for development purposes. as the fight against “criminal abortion”,. with the aim of developing sexual and reproductive health care, socio-educational actions that include campaigns, seminars, projects, production and distribution of informative and educational material, as well as research in the demographic area and health of comprehensive care to women's health. However, over time, it emphasized a family planning policy, which had as a measure the mass sterilization, mainly of women in a disadvantaged social condition, with greater social vulnerability during the Military Dictatorship period. The female population aged 15 to 44 years was oriented to family planning and one of the pressing actions was sterilization, but many of these procedures removed the possibility of these women being mothers. Although BEMFAM is considered a public utility organization that promotes citizenship and social rights regarding the decision of the composition of the family, it is important to think about these processes and public policies within the historicity and subjectivation of women who have undergone sterilization and consequences of this in their modes of existence. The objective of this communication is to discursively analyze the condition of these sterilized women under the perspective of self-care and the ethics of existence thought of by Michel Foucault. In view of Foucault's thinking, the work questions whether self-care would be consistent with an ethical-liberating dimension, or a moral imperative in the field of self-practices for the control of reproduction. The analyzes follow a path that includes the articulation of three research plans: a historical, a political and an ethical one, constructed at the same time that they cross each other. It is observed that this policy served international control interests and, today, family planning, although officially recognized as a right of citizenship, still reflects the contradictory interests of political, economic and ideological instances of power.

Key words	Take care of yourself. BEMFAM Female Sterilization. Family Planning. Michel Foucault
------------------	--

Fomention	
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho de investigação <input type="checkbox"/> Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autores/as e coautores/as	Telma Rita Santos da Silva; Luciana Sedano.
Título	EDUCAÇÃO SEXUAL E SEXUALIDADE: O SILENCIAMENTO DA TEMÁTICA NO ENSINO DOS ANOS INICIAS E NA FORMAÇÃO DOCENTE
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>O presente trabalho tem como objetivo assinalar o silenciamento de termos referentes à educação sexual na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Ensino fundamental, em consonância aos anos iniciais e pesquisar sobre artigos científicos, com a mesma temática, publicados na Plataforma Scielo Brasil. Trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo bibliográfica. A BNCC aflorou os anseios de uma sociedade conservadora emudecendo termos e temáticas considerados inapropriados à educação escolar. Constatou-se que o tema não faz parte da BNCC nessa etapa do ensino, pois no resultado da análise do documento, usados os comandos CTRL+F, em busca de descritores que pudessem nortear a presente pesquisa, não foi encontrada nenhuma ocorrência para o termo “educação sexual”, e 2 ocorrências para o termo “sexual” apenas no componente curricular Ciências do Ensino Fundamental anos finais, trazendo no mesmo modo os termos, com as respectivas ocorrências no documento: sexuais 1, sexualidade 3 e puberdade 1, nas unidades temáticas “vida e evolução” e “mecanismos reprodutivos”. Em outro levantamento, o termo “gênero” aparece 128 vezes e “gêneros” 512 vezes, todas as ocorrências no componente curricular de Língua Portuguesa em todas as etapas, nas unidades temáticas: produção textual, análise linguística semiótica, morfossintaxe e estratégia de produção textual. Na busca por artigos científicos, não se encontram publicações a respeito da educação sexual nos anos iniciais, a maioria está voltado para a área de saúde de forma genérica ou preventiva. Usando busca para o descritor “Educação Sexual” na Plataforma Scielo Brasil, fora encontrado o resultado de 426 artigos e filtrando com o recurso AND para “Ensino Fundamental”, apenas 19 se encontravam nessa categoria, mas nenhum em anos iniciais. Ao refinar a busca para os artigos mais recentes, apenas 5 se encontram entre 2016 a 2021 e desses apenas 1 voltado para formação docente, revelando a baixa produção sobre “educação sexual” e “sexualidade”. O que denota pouca ocorrência de pesquisas na área, principalmente em relação à docente. As análises aqui citadas, tiveram como ponto de partida os estudos de textos e artigos de autores como Furlani (2016); Aguiar (2018); Franciscati (2019); que trazem suas reflexões à respeito dos estudos do tema.</p>	
Palavras-chave	BNCC. Educação Sexual. Gênero. Sexualidade. Formação Continuada.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	SEXUAL EDUCATION AND SEXUALITY: THE SILENCING OF THE THEME IN THE TEACHING OF THE INITIAL YEARS AND IN THE INITIAL AND CONTINUED PROFESSIONAL TRAINING
--------------	---

Resumo em Inglês

The present work aims to point out the silencing of terms related to sex education in the National Common Curriculum Base (BNCC) elementary school, in line with the initial years and research on scientific articles, with the same theme, published in Scielo Brazil Platform. This is a qualitative research in bibliographic type. The BNCC has given way the longings of a conservative society by silencing terms and themes considered inappropriate for school education. It was found that the theme is not part of the BNCC at this stage of teaching, because in the document's analysis result, using CTRL+F commands, in descriptors' search that could guide the present research, there was no found occurrence for the term "sex education" and only 2 occurrences for the term "sexual" in the final years of Elementary School curricular component Sciences, bringing the same way the terms, with the respective occurrences on the document: sexual 1, sexuality 3 and puberty 1, in thematic units of "life and evolution" and "reproductive mechanisms". In another survey, the term "gender" appears 128 times and the term "genders" 512 times, all occurrences in all stages of the Portuguese Language's curricular component, in thematic units: textual production, semiotic linguistic analysis, morphosyntax and textual production strategy. In the search for scientific articles, there are no publications on sexual education at the initial years, most of them are focused on health in a generic or preventive way. Using the search for the descriptor "Sexual Education" in Scielo Brazil Platform, the results of 426 articles were found and filtering with the AND resource for "Elementary School", only 19 were in this category, but none in early years. When refining the search for the most recent articles, 5 are between 2016 and 2021, and only 1 of these focused on teacher's education, revealing the low production on "sexual education" and "sexuality". It denotes low research's occurrence in the area, especially in relation to teachers. The analyses mentioned here had, as starting point, studies of texts and articles by authors as Furlani (2016); Aguiar (2018); Franciscati (2019); who bring their reflections on the theme's studies.

Key words	BnCC. Sex education. Gender. Sexuality. Continuing Education.
------------------	---

Fomention	Own fomention..
------------------	-----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	E - Sexualidade, Gênero e Media
Autores/as e coautores/as	Solange Aparecida de Souza Monteiro, Ana Paula Vaz Boechat de Azevedo; Maria Regina Momesso
Título	A INTERDIÇÃO DO DISCURSO, PODER E EXCLUSÃO
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Os museus são ambientes estruturados, que conservam referências materiais, registros de memória, e nos remete, também, à própria ideia do patrimônio. Este artigo tem como objetivo analisar o tema sexualidade, a questão de gênero e de diversidade sexual nas obras de arte expostas no Queermuseu: Cartografias da Diferença na Arte Brasileira, assim como, problematizar os discursos em torno da polêmica após seu fechamento antes da data prevista em setembro do ano passado, pelo Santander Cultural, em Porto Alegre, como resultado das críticas que apontam nas obras apologia a pedofilia, zoofilia e blasfêmia. Dessa maneira pretende-se promover uma investigação crítico-reflexiva a respeito do papel da arte na sociedade contemporânea e como a sexualidade é materializada através de instâncias de produção de verdade que definem o que pode ou não ser expressão artística. A pesquisa constituiu-se da avaliação do cenário histórico-cultural que gerou a interdição do discurso e as relações de poder diante da teoria foucaultiana e a crítica violência ética de Butler (2015), assim como, estabelecer um diálogo com autores como Buoro (2009), Ostrower (2009), Coli (2007), Santaella (2007) e Martins (2010). Preciado (2011), que fundamentam as investigações acerca dos conceitos, função e definições sobre Arte e a abordagem sobre o processo de construção de linguagens visuais, que são desconhecidos da formação do público brasileiro. Entre controles, resistências e (auto)experimentações criativas, foi possível atentar para o corpo como um laboratório político por excelência. Corpo este que não está encerrado em si mesmo, fechado às contaminações externas, mas que é aberto, plástico, produzido e reinventado diariamente. Nesse processo, os atos performativos de gênero e sexualidade mobilizam uma complexa teia de discursos e instituições que constituem sujeitos e processos de sujeição. Ao considerar a arte como um discurso que é representação culturalmente construída pela realidade, conclui-se que o cancelamento da exposição revela a exclusão de uma camada da sociedade que não teria o direito ao discurso exposto em forma de expressão artística evidenciando as teias das relações de poder que se estabelecem ao ocupar todos os espaços, controlando e gerindo a vida dos homens.</p>	
Palavras-chave	Artes Visuais. Sexualidade. Discurso. Poder e Diversidade
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title	INTERDICTION OF SPEECH, POWER AND EXCLUSION
--------------	---

Resumo em Inglês

Museums are structured environments, which preserve material references, memory records, and also remind us of the very idea of heritage. This article aims to analyze the topic of sexuality, the issue of gender and sexual diversity in the works of art exhibited at the Queermuseu: Cartographies of Difference in Brazilian Art, as well as problematize the discourses surrounding the controversy after its closing before the scheduled date in September of last year, by Santander Cultural, in Porto Alegre, as a result of criticisms that point out in the works an apology for pedophilia, zoophilia and blasphemy. Thus, it is intended to promote a critical-reflective investigation about the role of art in contemporary society and how sexuality is materialized through instances of truth production that define what may or may not be artistic expression. The research consists of the evaluation of the cultural-historical scenario that generated the interdiction of discourse and power relations in the face of Foucault's theory and Butler's (2015) critique of ethical violence, as well as establishing a dialogue with authors such as Buoro (2009).), Ostrower (2009), Coli (2007), Santaella (2007) and Martins (2010). Preciado (2011), which underpin the investigations into the concepts, function and definitions of Art and the approach to the process of constructing visual languages, which are unknown to the formation of the Brazilian public. Between controls, resistance and creative (self)experimentations, it was possible to pay attention to the body as a political laboratory par excellence. This body is not closed in on itself, closed to external contamination, but which is open, plastic, produced and reinvented daily. In this process, the performative acts of gender and sexuality mobilize a complex web of discourses and institutions that constitute subjects and processes of subjection. When considering art as a discourse that is a representation culturally constructed by reality, it is concluded that the cancellation of the exhibition reveals the exclusion of a layer of society that would not have the right to the discourse exposed in the form of artistic expression, evidencing the webs of relations between power that are established by occupying all spaces, controlling and managing men's lives.

Key words	Visual arts. Sexuality. Speech. Power and Diversity
------------------	---

Fomention	
------------------	--

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	B – Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão
Autores/as e coautores/as	Giulia Marquini Laurentino Pereira
Título	O sexo redefinido: o ethos discursivo das pessoas intersexo
Resumo em Português ou Espanhol	
<p>Este trabalho pretende analisar o ethos do discurso dos intersexos sob o olhar da Análise do Discurso, considerando as reflexões desenvolvidas por Maingueneau sobre o ethos discursivo. Em seus trabalhos, Maingueneau considera o ethos como a imagem do enunciador do discurso revelada pelo modo como enuncia, ou seja, o ethos do locutor não corresponde ao que diz a respeito de si, mas à personalidade que revela por meio de sua enunciação. De acordo com Maingueneau, três elementos recobrem o ethos discursivo: (i) o tom, isto é, a vocalidade específica própria a qualquer tipo de texto; (ii) o caráter, que corresponde a um conjunto de traços psicológicos; (iii) a corporalidade, que diz respeito a uma certa constituição corporal, normalmente associada a um certo modo de se vestir e de se mover no espaço social. De acordo com a ISNA, os intersexos são pessoas que nascem com uma anatomia reprodutiva ou sexual que não se encaixa nas definições típicas de fêmea ou macho. Devido ao tema ser diretamente relacionado a questões de gênero e sexualidade, o trabalho se apoia nos Estudos de Gênero para o tratamento da questão da transgeneridade dos corpos intersexos, destacando os trabalhos de Butler que discorre sobre a performatividade do gênero e discute dicotomias como “gênero vs. sexo”. O corpus de pesquisa é composto por um conjunto de 18 exemplares de 3 gêneros discursivos que circulam na internet retirados de uma revista online, Youtube e Twitter, em que pessoas intersexo falam de si e de sua própria condição intersexual. As análises dos exemplares revelam que o discurso dos intersexos apresenta tons distintos (tom didático, combativo etc.) que se ligam a diversas imagens do enunciador, que ora se apresenta como alguém em busca de sua identidade, ora como um ativista certo de seus direitos.</p>	
Palavras-chave	Análise do Discurso. Ethos Discursivo. Estudos de Gênero. Intersexo.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title Redefining sex: the intersex people discursive ethos

Resumo em Inglês

This work intends to analyze the ethos of intersex people discourse under the perspective of Discourse Analysis, considering the reflections developed by Maingueneau on the discursive ethos. In his works, Maingueneau considers ethos as the image of the speaker's discourse revealed by the way they enunciate, namely, the ethos of the speaker does not correspond to what they say about themselves, but to the personality they reveal through the enunciation. According to Maingueneau, three elements cover the discursive ethos: (i) the tone, in other words, the specific vocality inherent to any type of text; (ii) the character, which corresponds to a set of psychological traits; (iii) the corporeality, which refers to a certain body constitution, usually associated with a certain way of dressing and moving in social space. According to ISNA, intersex people are born with a reproductive or sexual anatomy that does not fit the typical definitions of female or male. Due to the fact that this theme is directly related to gender and sexuality matters, this paper relies on Gender Studies to address the matter of transgenering in intersex bodies, highlighting the works of Butler who discusses the performativity of gender and discusses dichotomies such as 'gender vs. sex'. The corpus is composed of a set of 18 samples of 3 discursive genres that circulate on the internet, taken from an online magazine, Youtube and Twitter, in which intersex people talk about themselves and their own intersexual condition. The sample analysis reveals that intersex people's discourse presents distinct tones (didactic tone, combative tone, etc.) that are linked to various images of the speaker, who sometimes presents themselves as someone in search of their identity, sometimes as an activist sure of their rights.

Key words Discourse Analysis. Discursive Ethos. Gender Studies. Intersex.

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO	
Modalidade:	(X) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	F - Sexualidade, Educação Sexual e Formação de Professores/as
Autora	Klaissa Verônica dos Santos Anderson
Título	Educação e Sexualidade: perspectivas sobre práticas docentes e percepções juvenis
Resumo em Português	
<p>Tendo como universo de análise um grupo de 11 jovens (com idades entre da rede pública e particular de ensino, da cidade de Belém do Pará / Capital, o estudo traz para debate a questão da temática da educação para anos) e a sexualidade na adolescência como apreensões de sua presença no período da infância como integrante do processo de desenvolvimento humano. Trazendo para debate a maneira como os jovens se relacionam, pensam e possuem informações sobre o assunto. Objetivando uma compreensão da temática no contexto da juventude e as formas que eles entram em contato com o assunto, por intermediações escolares e familiares desde a infância. Estudar a sexualidade sob o ponto de vista dos adolescentes ajuda na compreensão da percepção da temática nos períodos iniciais de desenvolvimento (social), o que caracteriza a continuidade do processo de desenvolvimento humano. Realizada sob a forma de entrevistas semiestruturadas, quali-quantitativa para levantamento de dados, a pesquisa investiga a temática da educação para a sexualidade na adolescência, saber como os adolescentes obtêm informações sobre o assunto, e quais são as suas referências e o que eles fazem com elas. Citando a presença das esferas familiar e escolar neste processo de educação para a sexualidade e analisando de que forma estes disponibilizam mecanismos para promover o desenvolvimento humano do adolescente. Entre outros aspectos resultantes, encontra-se a não observação ou mesmo negligência quanto aos processos de desenvolvimento humano para a formação social do ser humano em suas dimensões sociais e educacionais, de autoconhecimento e interações. Demonstrou-se, mediante resultados de pesquisa, que a escola ainda se ocupa com questões limitantes sobre corpo humano biológico e papéis de gênero, desconsiderando aspectos fundamentais sobre educação para a sexualidade.</p>	
Palavras-chave	Sexualidade. Educação. Escola e Família. Desenvolvimento humano.
Financiamento	Não se aplica.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Education and Sexuality: perspectives on teaching practices and youth perceptions
--------------	---

Resumo em Inglês

Having as universe of analysis a group of 11 young people (aged between the public and private schools, from the city of Belém do Pará / Capital, the study brings to debate the issue of the theme of education for years) and sexuality in adolescence as apprehensions of their presence in the childhood period as an integral part of the human development process. Bringing to debate the way young people relate, think and have information on the subject. Aiming at an understanding of the theme in the context of youth and the ways they come into contact with the subject, through school and family intermediations since childhood. Investigating sexuality from the point of view of adolescents helps in understanding the perception of the theme in the initial periods of (social) development, which characterizes the continuity of the human development process. Conducted in the form of semi-structured interviews, quali-quantitative for data collection, the research investigates the theme of education for sexuality in adolescence, how adolescents obtain information on the subject, and what are their references and what they do with them. Citing the presence of the family and school spheres in this process of education for sexuality and analyzing how they provide mechanisms to promote the human development of adolescents. Among other resulting aspects, there is non-observation or even negligence regarding the processes of human development for the social formation of the human being in its social and educational dimensions, of self-knowledge and interactions. It was demonstrated, through research results, that the school still deals with limiting questions about biological human body and gender roles, disregarding fundamental aspects about education for sexuality.

Key words	Sexuality. Education. School and Family. Human development
------------------	--

Fomention	It doesn't apply.
------------------	-------------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	Sexualidade, Gênero, Diversidade e Inclusão.
Autores/as e coautores/as	Tais Rodrigues Silva; Ivalda Kimberlly Santos Portela.
Título	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR RAÇA E SEXUALIDADE: INCLUSÃO PARA QUEM?
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>As questões de gênero permeiam diversas instâncias sociais, inclusive o contexto escolar, tomando como parâmetro a aula de Educação Física torna-se um contexto de elaboração das identidades de gênero, construindo masculinidades e feminilidades a partir da participação em atividades corporais. A emergência da temática de gênero na Educação Física foi relevante para se tomar ciência dos mecanismos de inclusão e exclusão atravessados pelas questões de gênero, auxiliando a sua intervenção, alguns autores afirmam que a disciplina deve refletir sobre a importância do papel dos (as) professores (as) na problematização e vivência das questões de gênero, na prática pedagógica, junto aos seus alunos/as. E, para isso, os mesmos precisam estar esclarecidos sobre a temática. Que identidades são, afinal, marcadas? Aquelas que são diferente é a resposta imediata. Mas diferentes em quê? Ou melhor, diferentes de quem? Esse trabalho objetiva em expandir a compreensão sobre a ótica dos processos de exclusão e discriminação no ambiente escolar, especificamente o racismo, a homofobia e o sexismo possibilitando o fortalecimento ações de combate a essas formas de discriminações através da relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem na Educação Física escolar. O percurso metodológico traçado para a construção desse artigo constitui-se das seguintes etapas: Abordagem qualitativa interpretativa; método bibliográfico e descritivo para a composição do texto, através das seguintes plataformas: Google Acadêmico, SciELO, CAPES. A elaboração o embasamento do texto se deu a partir de diversos autores que debatem acerca da temática, FOUCAULT (1987), HOOKS (1999), MOREIRA (2000), BARBOSA (2001), dentre outros. Também da análise da participação de meninos e meninas em diversas práticas corporais no ambiente escolar, notamos que a desigualdade em participação nas diferentes práticas ainda não está superada. Para a construção de uma Educação Física igualitária entre os sexos os docentes devem implementar propostas educativas, que problematize questões de gênero e raça contribuindo para a melhoria da convivência entre os sexos através da prática corporal, facilitando a socialização, o combate ao sexismo, racismo, homofobia e a diminuição da violência.</p>	
Palavras-chave	Palavras-chave: Educação Física Escolar. Sexualidade. Corpo
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT**Title****SCHOOL PHYSICAL EDUCATION RACE AND SEXUALITY:
INCLUSION FOR WHOM?****Resumo em Inglês**

Gender issues permeate several social instances, including the school context, taking as a parameter the Physical Education class becomes a context for the elaboration of gender identities, building masculinities and femininities based on participation in bodily activities. The emergence of the theme of gender in Physical Education was relevant to become aware of the mechanisms of inclusion and exclusion traversed by gender issues, helping its intervention, some authors claim that the discipline should reflect on the importance of the role of (the) teachers (as) in the problematization and experience of gender issues, in pedagogical practice, with their students. And, for that, they need to be clear about the theme. What identities are, after all, marked? Those that are different is the immediate response. But different in what? Or rather, different from whom? This work aims to expand the understanding of the perspective of exclusion and discrimination processes in the school environment, specifically racism, homophobia and sexism, enabling the strengthening of actions to combat these forms of discrimination through the teacher-student relationship in the teaching process -learning in Physical Education at school. The methodological path outlined for the construction of this article consists of the following steps: Qualitative interpretive approach; bibliographic and descriptive method for the composition of the text, through the following platforms: Academic Google, SciELO, CAPES. The preparation of the text was based on several authors who debate the theme, FOUCAULT(1987), HOOKS(1999), MOREIRA(2000), BARBOSA(2001), among others. Also from the analysis of the participation of boys and girls in various bodily practices in the school environment, we note that the inequality in participation in different practices has not yet been overcome. In order to build an equal Physical Education between the sexes, teachers must implement educational proposals that discuss issues of gender and race, contributing to the improvement of coexistence between the sexes through physical practice, facilitating socialization, combating sexism, racism, homophobia and the decrease in violence.

Key words

Physical Education, Sexuality, Inclusion.

Fomention

Own fomention.

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	C - Corpo, Erotismo e Sexualidade
Autores/as e coautores/as	Andre Gellis; George Miguel Thisoteine
Título	Apontamentos iniciais acerca problema do sexual e da sexualidade em psicanálise
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>A problemática que se apresentou à pesquisa delineou pouco a pouco as questões do sexual e da sexualidade àquela do sujeito do inconsciente. Mas, para dizer o sujeito é preciso dispor senão da justa palavra, ao menos da concordância quanto às significações apenas àqueles termos em sua relação ao inconsciente. De orientação psicanalítica, este ensaio buscou abordar o sexual e a sexualidade como indissociáveis do inconsciente, procurando abordá-los, no entanto, pelo viés de suas representações possíveis no intuito de explorar as suas diferentes perspectivas. Legível por quem quer que anseie explorar um trabalho que, mesmo que esteja na continuidade da teoria freudiana, revolucionou a psicanálise, este ensaio procede de uma prática que suscita uma leitura sequencial e em comum da letra de Lacan; leitura não-linear, decerto, mas que em sua escuta e interpretação procurou explicitar cada articulação com precisão, cada temática e cada argumento em sua pertinência teórica e operatividade clínica. Fundado na experiência de linguagem da análise e enredado pela intuição literária de que a sexualidade seria antes de nada figura da narração, foi pela temática da memória de que ela seria a portadora que este ensaio procurou avançar sobre a questão. O trabalho, então, revelou uma perspectiva particular, cuja exploração psicanalítica acabou por exigir um estudo criterioso, conduzido no limite das contribuições de disciplinas correlatas, para a delimitação nocional do sexual e da sexualidade. Com efeito, foi imprescindível <i>observar</i> que repensar um termo ou outro da língua comum, os quais, à força do uso, perderam seu alcance, acarreta uma maneira de proceder distinta do estabelecimento de suas conceituações, ainda que o trabalho realize mais um tipo de reabilitação do termo. É que, para a psicanálise, desde sempre, pensar não podia ter lugar senão no seio de um dispositivo em que a alteridade desempenha seu papel crucial.</p>	
Palavras-chave	Psicanálise. Jacques Lacan. Sexual Sexualidade.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	Preliminary notes on the problem of sexuality and sexuality in psychoanalysis
--------------	---

Resumo em Inglês

The problematic that presented itself to the research gradually delineated the questions of the sexual and of sexuality to that of the subject of the unconscious. But, in order to say the subject, it is necessary to have, if not the right word, at least the agreement as to the meanings attached to those terms in their relation to the unconscious. With a psychoanalytic orientation, this essay sought to approach sexuality and sexuality as inseparable from the unconscious, seeking to approach them, however, through the bias of their possible representations in order to explore their different perspectives. Readable by anyone who wishes to explore a work that, even though it is in the continuity of Freudian theory, revolutionized psychoanalysis, this essay proceeds from a practice that gives rise to a sequential and common reading of Lacan's writing; a non-linear reading, to be sure, but one that in its listening and interpretation sought to spell out each articulation with precision, each theme and each argument in its theoretical pertinence and clinical operativity. Founded on the language experience of analysis and entangled by the literary intuition that sexuality would first and foremost be a figure of narration, it was through the thematic of memory that this essay sought to advance on the issue. The work, then, revealed a particular perspective, whose psychoanalytic exploration ended up requiring a careful study, conducted at the limit of the contributions of related disciplines, for the notional delimitation of the sexual and of sexuality. Indeed, it was essential to observe that rethinking one term or another of the common language, which, by force of use, have lost their reach, entails a way of proceeding distinct from the establishment of their conceptualizations, even though the work performs yet another type of rehabilitation of the term. It is because, for psychoanalysis, thinking has always been able to take place only within a device in which otherness plays its crucial role.

Key words	Psychoanalysis. Jacques Lacan. Sexual. Sexuality
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	() Trabalho de investigação (x) Relato de prática
Área temática	Eixo E- Sexualidade, Gênero e Mídia
Autores/as e coautores/as	Lillian Salatini Mauricio Rodrigues; Caio Henrique Silveira da Silva
Título	Fala, Galerinha! A mídia social Facebook como estratégia tecnológica para dialogar sobre educação sexual com crianças.
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Este relato de prática demonstra como a literatura infantojuvenil, o debate <i>on-line</i> e o uso das mídias sociais por crianças podem ser direcionados a aprendizagem em educação sexual formal e emancipatória. Objetivou-se analisar a interação das transmissões ao vivo do grupo de crianças Fala Galerinha, transmitida pelo Instituto Cidadão, e os debates mediados sobre temas relacionados a educação sexual, criando no ciberespaço um lugar de diálogo entre adultos e crianças em um ambiente popularmente conhecido e de amplo alcance. Desenvolveu-se uma pesquisa etnográfica de abordagem qualitativa, do tipo pesquisa-ação, que utilizou transmissões ao vivo no <i>Facebook</i> para ação formativa em Educação Sexual. Realizaram-se três transmissões onde os conteúdos educativos veiculados partiram da leitura de livros infantojuvenis, que impulsionaram debates sobre estratégia preventivas ao abuso sexual infantil e a promoção da equidade de gênero. A metodologia utilizada subsidiou a análise de conteúdo de dados que foram coletados a partir das interações virtuais através de comentários publicados durante a transmissão, curtidas e compartilhamentos, os diálogos e debates entre as crianças, o mediador das discussões e a convidada autora do livro 'O Segredo de Tartanina'. Os resultados apontam que as transmissões ao vivo pelo <i>Facebook</i> se caracterizaram como um ambiente eficaz de aprendizagem em educação sexual com crianças, desde que mediado por alguém capacitado para fazer uma educação sexual formal e intencional, pautada pelo conhecimento científico, sendo uma atividade viável e de baixa complexidade de ser desenvolvida que permite a interação e o diálogo entre crianças e adultos, criando um clima favorável para temas de difícil abordagem e que costumam ser um tabu, através de um bate-papo aberto e descontraído. Conclui-se que a utilização das abordagens apresentadas pode contribuir para tornar as mídias sociais e a literatura infantojuvenil aliadas para trabalhar a educação sexual formal emancipatória, viabilizar o diálogo entre crianças e adultos, onde as crianças puderam expor seus valores e pensamentos sem medo ou desrespeito às posições divergentes e puderam contar com o apoio e a interação positiva dos seus familiares nos comentários postados.</p>	
Palavras-chave	Educação Sexual. Mídias Sociais. Violência Sexual Infantil. Prevenção. Crianças e Adolescentes
Financiamento	

VI CISES - ABSTRACT

Title	Hey Guys! Social media Facebook as a technological strategy for dialoguing about sex education with children.
--------------	---

Resumo em Inglês

This practice report demonstrates how children's literature, online debate and children's use of social media can be directed towards learning in formal and emancipatory sex education. The objective was to analyze the interaction of the live broadcasts of the Fala Galerinha children's group, broadcast by Instituto Cidadão, and the mediated debates on topics related to sexual education, creating a place for dialogue between adults and children in cyberspace in a popularly known and wide range. An ethnographic research with a qualitative approach was developed, of the action research type, which used live broadcasts on Facebook for formative action in Sexual Education. There were three broadcasts where the educational content broadcast started from the reading of children's books, which stimulated debates on preventive strategies against child sexual abuse and the promotion of gender equality. The methodology used supported the content analysis of data that were collected from the virtual interactions through comments published during the transmission, likes and shares, dialogues and debates between the children, the mediator of the discussions and the guest author of the book 'O Segredo de Tartanina'. The results show that live transmissions on Facebook were characterized as an effective learning environment in sex education with children, as long as it was mediated by someone trained to provide formal and intentional sex education, based on scientific knowledge, being a viable and effective activity. low complexity to be developed that allows interaction and dialogue between children and adults, creating a favorable climate for topics that are difficult to approach and that are usually taboo, through an open and relaxed chat. It is concluded that the use of the presented approaches can contribute to making social media and children's literature allies to work emancipatory formal sexual education, enabling dialogue between children and adults, where children could expose their values and thoughts without fear or disrespect divergent positions and were able to count on the support and positive interaction of their family members in the posted comments.

Key words	Sex Education. Social media. Child Sexual Violence. Prevention. Children and Adolescents
------------------	--

Fomention	Own Fomention
------------------	---------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação	() Relato de prática
Área temática	E-sexualidade, gênero e mídia	
Autores/as e coautores/as	Luciene Simões de Assis Tafuri, Fabiana Gondim Gomes de Vasconcelos, Thais Emanuele Galdino Pessoa, Analuiza Batista Durand, Ana Carolina Batista Durand	
Título	Relacionamentos amorosos na pandemia por COVID-19 e o intermédio das redes sociais	
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>		
<p>A atual pandemia da COVID-19 impôs várias restrições sociais durante o período de confinamento e no comportamento sexual. Nos últimos anos, os aplicativos de relacionamentos tornaram-se cada vez mais populares e difundidos em todo o mundo, mudando o modo das pessoas encontrarem novos parceiros sexuais ou românticos em potencial. Esta revisão integrativa da literatura foi realizada online e tem como objetivo investigar relações amorosas e sexuais durante a pandemia da COVID-19 usando plataformas digitais. O estudo foi norteado pela seguinte pergunta: “Como a pandemia afetou as motivações para o uso de aplicativos ou mídias sociais para relacionamentos?”. Foi realizada uma pesquisa nas bases de dados BVS, SCOPUS e Pubmed usando os descritores “love” OR “sexual behavior” OR “intercourse” AND “pandemic” OR “covid-19” OR “coronavirus” AND “social media” OR “digital media” OR “social media” OR “apps” Buscamos artigos disponíveis na íntegra, em inglês, português ou espanhol, publicados em 2020 e 2021, que se enquadrassem no objetivo do estudo. Foram encontrados cinco artigos, porém, apenas um deles teve como objeto a análise de apps de encontros como mediadores de relacionamentos durante o período pandêmico do COVID-19. Apesar disto, todos os artigos citam as redes sociais como forma de promoção e interação diante do isolamento social. Talvez pelas diferentes amostras dos estudos, haja uma discordância em relação à incidência dos encontros face a face e do uso de apps de relacionamento. Todos os estudos concordam que há a necessidade das pessoas usarem as mídias sociais para se relacionarem socialmente. Também foi constatado que há escassez de evidências sobre como as pessoas estão lidando com os relacionamentos durante o confinamento na pandemia, principalmente no que diz respeito às redes sociais.</p>		
Palavras-chave	Pandemia. Covid-19. Relacionamentos Amorosos. Redes Sociais	
Financiamento	Financiamento próprio	

VI CISES - ABSTRACT

Title	Hey Guys! Social media Facebook as a technological strategy for dialoguing about sex education with children.
--------------	---

Resumo em Inglês

The current COVID-19 pandemic has imposed several social restrictions during lockdown period and on sexual behavior. In recent years, dating apps has become increasingly popular and widespread worldwide, changing the way people approach potential new sexual or romantic partners. This Integrative Literature Review was carried on line and aim to investigate love and sexual relationships during the COVID-19 time using digital platforms. The survey was designed by the research question: "How has the pandemic affected the motivations for using apps or social media for relationships?". We searched for articles available in full, in English, Portuguese or Spanish, published in 2020 and 2021, that fit the purpose of the study. Five articles were found, but only one of them analyzed dating apps as mediators of relationships during the pandemic period of COVID-19. Despite this, all articles mentioned as social networks as a form of promotion and interaction in the face of social isolation. Perhaps because of different studies, there is a disagreement regarding the incidence of face-to-face meetings and the use of relationship apps. However, there was agreement, in all articles, that it was necessary to use social media for people to socially relate. It was also found that there is a paucity of evidence on how people are dealing with relationships during the lockdown in pandemic period, especially with regard to social networks.

Key words	Pandemic.covid-19 Love Relationships. Social Networks.
------------------	--

Fomention	Own Fomention
------------------	---------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D – Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Claudionor Renato da Silva
Título	A ecossexualidade como um campo para investigação em Educação Sexual no Brasil
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Ecossexualidade pode ser definida, de modo simples, como a junção da ecologia com a sexualidade humana. Essa junção implica num campo de investigação e possíveis práticas/currículos, bem como teoria que procuram tecer, no âmbito da sexualidade, uma proposta e resposta à proteção ambiental. A ecossexualidade ou “ecosex” surge com o “Manifesto Ecossexual”, inspirado na obra “Contrato Contrassexual”. Ecossexualidade passa a ser ativismo ambiental social, amor à natureza; um ativismo ecosex; “linguagens” corporais subversivas em sexualidade humana. Um dos principais atrativos das práticas ecossexuais são os espaços de museus, com fotografias e performances sobre a ecossexualidade; são realizadas várias performances de sensibilização à sustentabilidade atrelada ao sexo, a sexualidade; tal relação humana sexual com a natureza está presente em muitas cosmovisões e culturas indígenas das Américas e Caribe e de outras partes do mundo – esse, um dos enfoques “ecosex”. Em tempos de debates sobre o meio ambiente, as queimadas, a derrubada de árvores na Amazônia, crise hídrica e o aquecimento global o tema da ecossexualidade poderá ser um campo de investigação/pesquisa na Educação Sexual (E.S). Essa é questão que direciona esse trabalho de natureza teórico-conceitual. Objetiva-se apresentar a definição de ecossexualidade e localizar os estudos, problematizando-os. A metodologia se pauta na localização desses estudos no Google Acadêmico, de posse da metodologia de Marco Teórico que, para além de elencar trabalhos procura dar resposta à problemática de pesquisa elaborando definições, conceitos e indicando lacunas para estudos posteriores. Os resultados indicam uma pouquíssima produção sobre a temática, mas que merecem um olhar atento e de interesse pelos pesquisadores(as) em E.S no Brasil, na aproximação que esses estudos possuem com o tema ambiental. Conclui-se a breve pesquisa na afirmativa de que existe no Brasil uma produção ainda incipiente sobre a ecossexualidade que merece um aprofundamento nos aspectos, por exemplo, da cultura indígena, como um de seus caminhos investigativos, além de avançar para buscas de produções em língua inglesa, ampliando, dessa forma, aspectos no âmbito, especialmente, teórico de investigação e avançar para âmbitos das práticas e currículos em E.S.</p>	
Palavras-chave	Ecossexualidade. Campo de investigação. Educação Sexual no Brasil.
Financiamento	-

VI CISES - ABSTRACT

Title	Ecosexuality as a field of investigation in Sexual Education in Brazil
--------------	--

Resumo em Inglês

Ecosexuality can be defined, simply, as the junction of ecology and human sexuality. This junction implies a field of investigation and possible practices/curriculum, as well as theory that seek to weave, in the context of sexuality, a proposal and response to environmental protection. Ecosexuality or “ecosex” appears with the “Ecosexual Manifest”, inspired by the work “Contract Contrasexual”. Ecosexuality becomes social environmental activism, love of nature; an ecosex activism; subversive bodily “languages” in human sexuality. One of the main attractions of ecosexual practices are the museum spaces, with photographs and performances about ecosexuality; several performances are held to raise awareness of sustainability linked to sex, sexuality; such human sexual relationship with nature is present in many worldviews and indigenous cultures of the Americas and the Caribbean and other parts of the world – this, one of the “ecosex” approaches. In times of debates about the environment, fires, the felling of trees in the Amazon, water crisis and global warming, the theme of ecosexuality may be a field of investigation/research in Sexual Education (S.E). This is the question that guides this theoretical-conceptual work. The objective is to present the definition of ecosexuality and locate the studies, problematizing them. The methodology is based on the location of these studies on Google Academic, in possession of the Theoretical Framework methodology which, in addition to listing works, seeks to respond to the research problem by elaborating definitions, concepts and indicating gaps for further studies. The results indicate very little production on the subject, but they deserve a close look and interest by researchers in S.E in Brazil, in the approach that these studies have with the environmental theme. The brief research concludes with the assertion that there is still incipient production in Brazil on ecosexuality that deserves a more in-depth look at aspects, for example, of indigenous culture, as one of its investigative paths, in addition to advancing to search for productions in the language. English, expanding, in this way, aspects in the scope, especially, theoretical of investigation and advancing to the scopes of practices and curricula in S.E.

Key words	Ecossexuality. Field of investigation. Sex Education in Brazil.
------------------	---

Fomention	-
------------------	---

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	A - Sexualidade, Saúde e Direitos Humanos
Autores/as e coautores/as	Camila Fernanda Vaneti (UFPR)
Título	A EUGENIA TOTALITÁRIA: Resquícios no neo-fascismo patologizador e suas consequências sobre os corpos cisheterodissidentes.
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>O dia 17 de maio, conhecido como “Dia Internacional Contra a Homofobia”, é famoso pela retirada oficial da homossexualidade, ainda “homossexualismo”, o rótulo de doença. O acontecimento se deu no ano de 1990, a partir da nona revisão da CID (Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde), a mesma revisão que passou a classificar a transgeneridade, ainda “transexualismo”, como transtorno mental, posto que perdeu na CID seguinte, de número 11, com sua décima revisão realizada no ano de 2018. Conquanto, mesmo com a intensa luta e conquistas recentes, o discurso biopolítico, difusor da patologização do corpo cisheterodissidente é, ainda nos dias correntes, utilizado por bases aliadas e grupos políticos neofascistas no Brasil e no mundo. Nesse artigo, tendo em vista o projeto normatizador ao qual esses corpos são submetidos, por intermédio do domínio clínico-científico, busco compreender a relação entre as características eugênicas fascistas e as consequências atuais à população LGBTTIA+ do país. Trata-se, desse modo, de um trabalho de revisão bibliográfica onde foram selecionadas 5 matérias de jornais on-line, que tiveram por recorte de busca os últimos 5 anos, entre 2016 e 2021, interpretadas, posteriormente, pelo prisma de dois livros base a respeito das características sócio-históricas do fascismo e do neofascismo. Foram também adicionados à exposição artigos selecionados em três plataformas: Google Acadêmico, Scielo e Portal de Periódicos CAPES, a partir da busca pelas palavras-chave: “fascismo”, “eugenia”. Torna-se evidente, então, que, em sendo o fascismo um movimento que foi e é calcado, em grande medida, em ideais eugênicos, é notável a relação entre sua ascensão e a patologização discursiva dos corpos outros, ambos os processos instrumentos legitimadores de violência, e a notável crescente de investidas governamentais e populares de repúdio e retrocesso à população e às conquistas de direitos do grupo LGBTTIA+.</p>	
Palavras-chave	Direitos LGBT. Fascismo. Eugenia. Patologização.
Financiamento	Financiamento próprio.

VI CISES - ABSTRACT

Title	TOTALITARIAN EUGENY: Remnants of pathologizing neo-fascism and its consequences on cisheterodissident bodies.
--------------	---

Resumo em Inglês

May 17, known as “International Day Against Homophobia”, is famous for the official removal of homosexuality, still “homosexuality”, the disease label. The event took place in 1990, from the ninth revision of the ICD (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems), the same revision that started to classify transgender, still “transsexualism”, as a mental disorder, post that was lost in the following ICD, number 11, with its tenth revision carried out in 2018. Although, even with the intense struggle and recent achievements, the biopolitical discourse, which diffuses the pathologization of the cisheterodissident body, is still used by bases in the current days allies and neo-fascist political groups in Brazil and in the world. In this article, considering the normative project to which these bodies are submitted, through the clinical-scientific domain, I seek to understand the relationship between the fascist eugenic characteristics and the current consequences for the LGBTTIA+ population in the country. It is, therefore, a work of bibliographic review where 5 articles from online newspapers were selected, which had the last 5 years as a search cutout, between 2016 and 2021, later interpreted through the prism of two base books about the socio-historical characteristics of fascism and neo-fascism. Selected articles from three platforms were also added to the exhibition: Google Academic, Scielo and Portal de Periódicos CAPES, based on the search for the keywords: “fascism”, “eugenics”. It becomes evident, then, that, since fascism is a movement that was and is based, to a great extent, on eugenic ideals, the relationship between its rise and the discursive pathologization of other bodies is remarkable, both processes that legitimize violence, and the notable growing of government and popular attacks of repudiation and retrogression to the population and to the rights achievements of the LGBTTIA+ group.

Key words	LGBTQ Rights. Fascism. Eugenics. Pathologizer.
------------------	--

Fomention	Own fomention.
------------------	----------------

RESUMO DE TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO ou DE PRÁTICA

Modalidade:	(x) Trabalho de investigação () Relato de prática
Área temática	D - Investigação e Práticas em Sexualidade e Educação Sexual
Autores/as e coautores/as	Maria Fernanda Celli de Oliveira; Luci Regina Muzzeti
Título	A relação entre a família, a pediatria e a escola na educação sexual das crianças da educação infantil.
Resumo em <u>Português ou Espanhol</u>	
<p>Ao ser inerente à humanidade, compreendemos que a sexualidade deve receber devida atenção e ser reconhecida como parte essencial de todas as pessoas desde a mais tenra idade, sobretudo no que se refere à escola, instituição de formação integral das crianças. Neste sentido, a investigação empírica aqui apresentada, trata-se de um recorte da tese de doutorado intitulada “SEXUALIDADE, GÊNERO E INFÂNCIA: a relação escola, família e pediatria na educação sexual de crianças em fase de educação infantil” e, tem como objetivo, analisar a partir da estruturação e reestruturação do <i>habitus</i> no que se refere à sexualidade e gênero, especificamente a relação existente entre as três instâncias, aqui reconhecidas e salientadas por sua importância na constituição da criança: a família, a escola e a pediatria. No intento de compreender essas relações e suas implicações, realizamos uma entrevista semiestruturada elaborada a partir dos pressupostos teóricos de Pierre Bourdieu e, aplicada à dezesseis participantes, a saber, cinco mães, seis professoras, um professor de educação física, a diretora administrativa, a psicóloga e dois pediatras, que, relacionados(as) à duas instituições pertencentes à um bairro da camada popular de uma cidade de grande porte do interior paulista, contribuíram de maneira incisiva na compreensão desses fenômenos. Para a análise dos dados, partimos do método praxiológico, também elaborado pelo sociólogo e sua equipe, o que nos possibilitou compreender a complexidade das relações sociais estabelecidas entre as frações de classe analisadas nesta investigação. Com base no estudo, identificamos uma constante e intensa tentativa de transferência de responsabilidade no que se refere à educação sexual das crianças, que por sua vez, demonstrou estar defasada, baseada em preceitos preconceituosos, lacunas, tabus e equivocados fortemente arraigados em nossa sociedade. Neste sentido, consideramos que a investigação aqui apresentada, visa trazer uma efetiva reflexão acerca da importância da educação sexual na formação integral das crianças, visando o conhecimento, a valorização da diversidade, o respeito, a segurança de uma vida plena e a proteção da infância.</p>	
Palavras-chave	Educação sexual. Escola. <i>Habitus</i> . Pediatria. Sexualidade.
Financiamento	Apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Brasil (CAPES).

VI CISES - ABSTRACT

Title	The relationship between the family, pediatrics and the school in the sexual education of children in kindergarten.
--------------	---

Resumo em Inglês

As it is inherent to humanity, we understand that sexuality is an essential topic in the integral formation of any individual, and it is necessary to recognize its relevance from an early age by all spheres of society. In this sense, the empirical research presented here is an excerpt from the doctoral thesis entitled "SEXUALITY, GENDER AND CHILDHOOD: the relationship between school, family and pediatrics in the sexual education of children in the early childhood education phase" and its objective, to analyze, based on the structuring and restructuring of the habitus with regard to sexuality and gender, the relationship between the three instances, here recognized and highlighted for their importance in the constitution of the child: the family, the school and pediatrics. In order to understand these relationships and their implications, we developed a semi-structured interview based on the theoretical assumptions of Pierre Bourdieu, which was carried out with the participation of sixteen collaborators, namely, five mothers, six teachers, one physical education teacher, an administrative director, a psychologist and two pediatricians, all of whom are agents linked to two related institutions (Creche Modelo and UBDS) and that belong to a low-income neighborhood of a large city in the interior São Paulo. For data analysis, we used the praxiological method, also developed by the French sociologist and his team, which allowed us to understand the complexity of the social relations established between the class fractions analyzed in this study. Based on this investigation, we identified a constant and intense attempt to transfer responsibility with regard to the sexual education of children, which, in turn, proved to be outdated, based on prejudices, gaps, taboos and misunderstandings still deeply rooted in our society. Thus, we consider that the work presented here aims to bring an effective reflection on the importance of sex education in the integral formation of children, aiming at knowledge, valuing diversity, respect, the security of a full life and the protection of childhood, based on institutionalized and scientific knowledge transmitted through the school.

Key words	Sex education. School. Habitus. Pediatrics. Sexuality.
------------------	--

Fomention	Support from the Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel Brazil (CAPES).
------------------	---

PAINÉIS DOS GRUPOS DE PESQUISA;

Painel com Grupos de Pesquisa	
Nome do grupo:	Grupo EDUSEX Formação de educadores e educação sexual CNPq-UDESC
Instituição vinculada:	Universidade do Estado de Santa Catarina-UDESC
Líder e vice-líder. Nome e E-mail:	Sonia Maria Martins de Melo soniademelo@gmail.com Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes patricia2017udesc@gmail.com
Período de existência: (em anos)	Mais de 30 anos, inicialmente como Núcleo de Estudo da Sexualidade-NES e a partir de 2004 como Grupo EDUSEX.
Temática principal:	Educação Sexual e formação de educadores/as
Objetivo do Grupo:	Contribuir para as reflexões sócio-histórico-filosóficas e político-pedagógicas sobre da sexualidade humana, tomando como tema referencial as principais matrizes teóricas da modernidade sobre a questão e suas heranças para os processos educativos, na perspectiva da construção de uma abordagem emancipatória de educação sexual. Entendemos esse referencial como expressão do pensamento científico que desenvolve um estatuto de análise e interpretações que destacam os aspectos econômico, estético, político e ético da significação da sexualidade no mundo contemporâneo, por meio da educação sexual. Essa modalidade de análise, a pesquisa, embricada permanentemente ao ensino e à extensão, permitirá o desenvolvimento de estudos sobre a ação pedagógica empírica e as matrizes epistemológicas que conformam o entendimento da relação sexualidade e educação num aporte sóciohistórico da questão
Atividades principais do Grupo:	Fundamos o LabTEIAS-entrelaçando saberes e fazeres em educação sexual emancipatória. Dentre outras atividades: aulas na graduação e pós-graduação, cursos e oficinas de formação continuada, orientações de TCCs, de Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado, produção de artigos e livros, promoção de eventos na área, produção e execução do programa Educação Sexual em Debate, há 14 anos realizado semanalmente ao vivo na Rádio UDESC FM 100.1 Florianópolis, criação e manutenção de um canal no YOUTUBE (Grupo EDUSEX) com vídeos da série EDUSEXCOMUNICA, com 120 podcasts postados, oriundos das 400 gravações dos programas da rádio. Produção de novas metodologias e materiais pedagógicos na abordagem emancipatória..
Endereços para contatos:	soniademelo@gmail.com patricia2017udesc@gmail.com
Participante/apresentador/a do Grupo no Painel com Grupos de Pesquisa	Profª Drª Sonia Maria Martins de Melo

Painel com Grupos de Pesquisa

Nome do grupo:	Grupo de Pesquisa GPECrit – Educação em Ciências e Pensamento Crítico CNPq/UNISUL dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8262693374907705
Instituição vinculada:	Universidade do Sul de Santa Catarina/UNISUL Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE
Líder e vice-líder. Nome e E-mail:	Líder: Dr. ^a Yalin Brizola Yared - UNISUL e-mail: yalinbio@gmail.com Vice-líder: Dr. ^a Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes – UDESC e-mail: patpereiramendes@gmail.com
Período de existência: (em anos)	Cinco (05) anos.
Temática principal:	Promoção do Pensamento Crítico e Educação Sexual Emancipatória
Objetivo do Grupo:	Nossos estudos buscam contribuir para as reflexões sócio-históricofilosóficas e político-didáticas-pedagógicas sobre a formação inicial e continuada de docentes, especialmente de Ciências e Biologia, tanto da Educação Básica como do Ensino Superior, em interface com as teorias do Pensamento Crítico e da abordagem emancipatória da Educação Sexual. No intuito de garantir a relação permanente entre ensino, a pesquisa e a extensão, visamos o desenvolvimento de estudos sobre a prática didático-pedagógica empírica e a formação docente pautadas nas referidas bases epistemológicas supracitadas. Objetivando inclusive, o desenvolvimento de metodologias inovadoras, aliadas às tecnologias de informação e comunicação, especialmente para o ensino de Ciências e Biologia, que potencialize a promoção do pensamento crítico e de uma Educação Sexual intencional e emancipatória. Apresenta duas linhas de pesquisa: a) Pensamento Crítico na Educação em Ciências b) Educação Sexual Emancipatória em interface com o pensamento crítico

<p>Atividades principais do Grupo:</p>	<p>O Grupo GPECrit desenvolve atividades nos âmbitos do ensino, da pesquisa e da extensão.</p> <p>No ensino de Graduação, o Grupo atua em disciplinas pedagógicas – especialmente na disciplina de “Prática no Ensino de Ciências e Biologia” – e nas de Estágios Supervisionados Obrigatórios do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas contribuindo na formação crítica de futuros professores e professoras para a Educação Básica. No ensino de Pós-Graduação Stricto sensu, o Grupo oferece as seguintes disciplinas: “Pensamento Crítico na Educação em Ciências” e “Educação em Ciências e formação de professores: interface com a temática da Educação Sexual”. No âmbito da extensão, o Grupo ofertou em 2017 o curso “Educação Sexual Emancipatória”, com 28h, aos acadêmicos de Ciências Biológicas, a pedido do Centro Acadêmico/CA. O curso contou com o envolvimento de três monitores. No âmbito da pesquisa, o Grupo desenvolve estudos a partir da orientação de teses de Doutorado acadêmico, dissertações de Mestrado Acadêmico, de trabalhos finais de Especializações, de pesquisas de Iniciações Científicas e Trabalhos de Conclusão de Curso, em interface tanto com as teorias do Pensamento Crítico como da Educação Sexual Emancipatória.</p> <p>Na produção científica, ao longo destes 05 anos, a contribuição do Grupo resultou em diversos produtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 07 artigos; • 04 capítulos de livro; • 03 artigos em jornais; • 01 trabalho completo publicado em anais de congressos; • 05 resumos expandidos publicados em anais de congressos; • 06 resumos publicados em anais de congressos; • 16 apresentações de trabalho em eventos regionais, nacionais e internacionais; • organização de 01 Dossiê Temático para a Revista Poiésis, do PPGE/UNISUL, intitulado “Pensamento Crítico na Educação: Estado da Arte e Desafios” em parceria com o prof. Dr. Rui Marques Vieira da Universidade de Aveiro/Portugal e que contou com a publicação de pesquisadores e pesquisadoras de 06 diferentes países Ibero-Americanos (Brasil, Portugal, Espanha, México, Peru, Colômbia); • 02 relatórios de iniciação científica; • 02 materiais didáticos: um Jogo de Cartas como proposta de abordagem colaborativa no ensino do Sistema Endócrino (com publicação bilíngue português-inglês); um jogo de Bingo para uma abordagem crítica em educação sexual (com publicação bilíngue português-espanhol). <p>Atualmente, o Grupo possui 11 pesquisas em andamento, sendo 02 de doutorado, 05 de mestrado, 01 de iniciação científica e 03 de TCC.</p> <p>Parcerias: a líder do Grupo GPECrit, Dr.^a Yalin Brizola Yared, o representa junto ao LabTEIAS FAED/UEDESC; é membro do Grupo de Pesquisa EDUSEX – Formação de Educadores e Educação Sexual CNPq/UEDESC; e está Coordenadora da Rede Brasileira de Pensamento Crítico na Educação em Ciências/ReBraPEC.</p>
<p>Endereços para contatos:</p>	<p>yalinbio@gmail.com gpecrit.unisul@gmail.com</p>

Participante/ apresentador/a do Grupo no Painel dobre Grupos de Pesquisa	Líder: Dr. ^a Yalin Brizola Yared - UNISUL
---	--

Painel com Grupos de Pesquisa	
Nome do grupo:	VIDEVERSO - Grupo de Ação e Pesquisa em Diversidade Sexual e de Gênero, vinculado ao Laboratório de Ensino e Pesquisa em Psicologia da Saúde (LEPPS-FFCLRP-USP/CNPq) Homepage: http://sites.usp.br/lepps/ Diretório do Grupo de Pesquisa CNPq: http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2603512781293779
Instituição vinculada:	Departamento de Psicologia, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo – USP.
Líder e vice-líder. Nome e E-mail:	Prof. Dr. Manoel Antônio dos Santos (coordenador) masantos@ffclrp.usp.br Orcid: http://orcid.org/0000-0001-8214-7767 Profa. Dra. Érika Arantes de Oliveira-Cardoso (co-coordenadora) erikaao@ffclrp.usp.br Orcid: http://orcid.org/0000-0001-7986-0158 Profa. Dra. Valéria Barbieri (co-coordenadora) valeriab@ffclrp.usp.br Orcid: http://orcid.org/0000-0003-4849-3046
Período de existência: (em anos)	O laboratório foi fundado há 26 anos, em 1995.
Temática principal:	Caracteriza-se como um laboratório dedicado ao estudo, pesquisa e intervenção psicológica em temáticas relacionadas à (1) Psicologia da Saúde e (2) Diversidade Sexual e de Gênero. Na segunda temática, em 2005 foi criado o VIDEVERSO - Grupo de Ação e Pesquisa em Diversidade Sexual e de Gênero e, em 2019, o Grupo Masculinidades.
Objetivo do Grupo:	O VIDEVERSO tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Qualificar o debate contemporâneo no contexto das diferenças relacionadas às relações de gênero e à sexualidade no âmbito da população LGBTQIA+ (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais ou Transgêneros, Queer, Intersexo, Assexual e demais). - Desenvolver atividades acadêmicas e de intervenção com foco em gênero e sexualidade humana; - Criar referências para pautar as práticas psis em moldes não heteronormativos.

Atividades principais do Grupo:	No campo da pesquisa, o VIDEVERSO congrega docentes, pesquisadores e pós-doutorandos, bem como alunos de iniciação científica, mestrado e doutorado, que realizam estudos sobre gênero e sexualidade. No âmbito das atividades de extensão universitária, são oferecidas reuniões científicas sobre gênero e sexualidade, com frequência quinzenal, abertas à comunidade acadêmica. Nas reuniões, são discutidos artigos científicos, filmes, obras literárias, pesquisas em andamento no LEPPS e em outros laboratórios afins, bem como aspectos da prática profissional na área da saúde voltada à população LGBTQIA+. Além disso, o VIDEVERSO contribui para a formação profissional por meio de estágio acadêmico oferecido aos estudantes de Psicologia. Durante anos o estágio Intervenções psicológicas inovadoras: Atuação psicológica em diversidade sexual e de gênero foi direcionado a alunos/as do 4º e 5º anos de graduação em Psicologia. Atualmente, este estágio é oferecido sob a forma de disciplinas-estágio: “Gênero e Sexualidade I e II”, desenvolvidas junto à Clínica Psicológica do Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada (CPA-FFCLRP-USP) com apoio de organizações não-governamentais do município de Ribeirão Preto que atuam na proteção dos direitos da população LGBTQIA+; o estágio contempla atividades de estudo teórico e de atendimento psicoterapêutico a usuários/as da Clínica Psicológica.
Endereços para contatos:	Para maiores informações sobre o grupo de estudos, encaminhar e-mail para: valexandre83@gmail.com (Vinícius Alexandre) e andvillela@gmail.com (André Villela), coordenadores do VIDEVERSO, com cópia para lepps@ffclrp.usp.br
Participante/apresentador/a do Grupo no Painel com Grupos de Pesquisa	Leticia Carolina Boffi leticiaboffi@gmail.com Psicóloga. Mestranda em Psicologia da Saúde pelo Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Membro, pesquisadora e supervisora do LEPPS e VIDEVERSO . Temas de interesse e pesquisa: transexualidade, transmasculinidades, gênero, masculinidades.

Painel com Grupos de Pesquisa	
Nome do grupo:	Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola - GESE
Instituição vinculada:	Universidade Federal do Rio Grande - FURG
Líder e vice-líder. Nome e E-mail:	Líder: Paula Regina Costa Ribeiro - pribeiro.furg@gmail.com Vice-Líder: Joanalira Corpes Magalhães - joanaliramagalhaes@gmail.com
Período de existência: (em anos)	19 anos
Temática principal:	Corpos, gêneros e sexualidades

<p>Objetivo do Grupo:</p>	<p>O Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola (GESE) tem buscado, nas suas diversas atividades, problematizar as desigualdades de corpos, gêneros e sexuais, estimular o espírito investigativo, a curiosidade e a criatividade, valorizando o convívio social e o pluralismo. O grupo busca promover ações que visam a promoção de uma educação para a sexualidade em diferentes espaços sociais – escola, universidade, na mídia, – o combate ao sexismo, ao racismo, misoginia, a homo, trans e lesbofobia, entre outras manifestações de preconceito e discriminação.</p>
<p>Atividades principais do Grupo:</p>	<p>O GESE, na busca de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, além das pesquisas que mantém com o financiamento do CNPq e FAPERGS, apresenta como atividade de ensino, a disciplina Gêneros e sexualidades nos espaços educativos, de forma optativa, oferecida para todos os cursos da FURG. Suas atividades de extensão se configuraram com potentes espaços de interlocução com a comunidade, sendo elas: a Revista Diversidade e Educação, Projeto Escola Promotora da Igualdade de Gênero, Mostra Cultural sobre Diversidade Sexual e de Gênero e o Videocurso Educação para a Sexualidade. A Revista Diversidade e Educação revista é de divulgação científica (https://periodicos.furg.br/divedu), semestral, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciência. Publica artigos e relatos de experiências educativas nas temáticas de corpos, gêneros, sexualidades e relações étnico-raciais e tem como foco textos que tratem dessas temáticas no espaço escolar e em outros espaços educativos. O Projeto Escola Promotora da Igualdade de Gênero tem como objetivo apoiar escolas estaduais e municipais da Educação Básica do Rio Grande/RS que tenham interesse em desenvolver a promoção e a reflexão sobre a questão da igualdade e equidade dos gêneros com vistas à construção de alternativas que resultem na redução dos indicadores das desigualdades daí decorrentes, ao mesmo tempo, em que busca dar visibilidade ao tema. A Mostra Cultural sobre Diversidade Sexual e de Gênero visa contribuir com a promoção da equidade de gênero e a cidadania da população LGBT através da produção e difusão de informações importantes à comunidade sobre as questões relativas aos gêneros e às sexualidades e promover discussões acerca dessas questões para a minimização das representações e preconceitos atribuídos às mulheres e aos sujeitos LGBT. A especialização Educação para a Sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos é ofertado online e tem como objetivo Contribuir para a formação continuada dos/as profissionais da educação, saúde e de outras áreas, por meio das tecnologias da informação e comunicação nas temáticas de corpos, gêneros e sexualidades nas escolas e nos diversos espaços educativos. Ao longo dos anos o GESE, publicou os seguintes livros: “Corpos, gêneros e sexualidade: questões possíveis para o currículo escolar – Caderno Pedagógico Anos Iniciais”; “Corpos, gêneros e sexualidade: questões possíveis para o currículo escolar – Caderno Pedagógico Anos Finais”; “Sexualidade e Escola: compartilhando saberes e experiências”; “Educação e sexualidade: identidades, famílias, diversidade sexual, prazeres, desejos, homofobia, AIDS...”; “Gênero e diversidade na escola: saberes em diálogo na educação a distância”, “Educação para a Sexualidade – Coleção Caderno Pedagógico da EAD”, “Atravessamentos de gênero, corpos e sexualidades: linguagens, apelos, desejos, possibilidades e desafios...” e “Debates contemporâneos sobre Educação para a sexualidade”. Também foram publicados livros de literatura infanto-juvenil denominados: “Sexualidade papo de criança na escola? Sim!!!”, “Te encontrei: onde a gurizada se encontra”, “Histórias de Maria: escola”, Histórias de Maria: famílias” e Histórias de Maria: infâncias”.</p>

Endereços para contatos:	sexualidadeescola@furg.br Av. Itália Km 8 s/nº, Campus Carreiros. Rio Grande/RS. CEP 96200-901
Participante/apresentador/a do Grupo no Painel com Grupos de Pesquisa	Paula Regina Costa Ribeiro

Painel com Grupos de Pesquisa	
Nome do grupo:	SEXUALIDADE, EDUCAÇÃO E CULTURA - GEPESEC
Instituição vinculada:	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP. Faculdade de Ciências de Bauru.
Líder e vice-líder. Nome e E-mail:	Líder: Ana Cláudia Bortolozzi (claudia.bortolozzi@unesp.br) Vice-líder: Marcela Pastana (marcelaps@gmail.com)
Período de existência: (em anos)	16 anos
Temática principal:	Sexualidade e Desenvolvimento Humano, Educação sexual, Inclusão.
Objetivo do Grupo:	O Grupo tem os objetivos de discutir aspectos culturais e educativos da sexualidade, fomentar e visibilizar as pesquisas de iniciação científica, e intervenções de educação sexual em projetos de extensão e atividades de estágio curricular de graduandas/os em Psicologia, assim como, pesquisas de pós-graduação de discentes dos Programas de Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, (Faculdade de Ciências-Unesp/Bauru) e Educação Escolar (Faculdade Ciências e Letras-Unesp/Araraquara).
Atividades principais do Grupo:	Reuniões periódicas de estudo, atualmente na modalidade online, com a participação de discentes de graduação, pós-graduação e profissionais. Evento anual de extensão voltado à comunidade acadêmica e demais interessadas/os, para o compartilhamento de pesquisas do grupo e de parceiras/os convidadas/os. Em 2019, houve o Primeiro Encontro do GEPESEC, e em 2020 e 2021, na modalidade online, a segunda e a terceira edições: “Saberes e atuações em sexualidade” e “Práticas em educação sexual no contexto de pandemia”. Nas disciplina curricular “Desenvolvimento e Educação Sexual”, tem sido realizados estudos sobre aspectos psicossociais da Sexualidade ao longo do Desenvolvimento Humano que originaram a Coleção de ebooks “Sexualidade e Mídias- Leitura da Sexualidade em filmes”. No “Estágio Supervisionado em Psicologia e Educação” são realizadas intervenções de Educação Sexual voltadas para adolescentes e outros grupos populacionais, algumas das quais também publicadas recentemente. E-books organizados e publicados, com capítulos de autorias diversas de acesso livre e gratuito: -Coleção Sexualidade e Mídias - 13 volumes (2019-2021) -Práticas em educação sexual em tempos de pandemia (2021) -Educação sexual com e para adolescentes: aspectos teóricos e práticos (2020) - Saberes e atuações em sexualidade (2020)
Endereços para contatos:	pesquisagepesecc@gmail.com https://www.facebook.com/gepesecc @ gepeseccunesp

Participante/ apresentador/a do Grupo no Painel com Grupos de Pesquisa	Bianca Longhitano
---	-------------------

Painel com Grupos de Pesquisa	
Nome do grupo:	Núcleo de Estudos, Pesquisa e Formação em Educação Sexual (NuEPFES)
Instituição vinculada:	Universidade Federal de Goiás
Líder e vice- líder. Nome e E-mail:	Prof. Dr. Claudionor Renato da Silva Prof. Dr.a Vivianne de Oliveira Gonçalves
Período de existência: (em anos)	1 (um). Reconstruído para a UFG a partir do GEPGEX - Grupo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade, fundado em 2014, na UFT (Arraias -TO) – GP excluído do CNPq.
Temática principal:	A sexualidade humana para formatações de estudos e investigações, bem como, formação em espaços escolares e não escolares em Educação Sexual.
Objetivo do Grupo:	Desenvolver estudos e pesquisas e oferecer formações em sexualidade humana em espaços escolares e não escolares; nos espaços não escolares, formações, em específico, nos movimentos sociais e partidos políticos.
Atividades principais do Grupo:	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões quinzenais, em que se discutem projetos de pesquisa e pesquisas em andamento, da Iniciação Científica e monografias de Trabalho de Conclusão de Curso, na graduação, até projetos e pesquisas em andamento na pós-graduação, no Mestrado Acadêmico da UFG/UFJ, Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). - Orientações de trabalhos acadêmicos. - Desenvolvimento de pré-projetos de doutorado, com a participação de mestres, egressos do PPGE. - Eventos com temáticas dos objetivos do NuEPFES. - Parcerias com a UNNE, Universidade Nacional del Nordeste da Argentina, Faculdade de Educação, restando apenas uma oficialização para a UFJ, nessa fase de transição para autonomia definitiva da UFG. Na proposta de internacionalização, visitas técnicas, publicações e mobilidade de estudantes da UFG para a UNNE e da UNNE para a UFG, da graduação à pós-graduação. - Ações de extensão envolvendo a temática da sexualidade humana, sobretudo, nas dimensões da teorização, pela Grounded Theory, derivada da tese de doutorado do líder do NuEPFES. - Pesquisas envolvendo o corpo, as corporalidades, com interfaces na área da saúde.

Endereços para contatos:	rclaudionor@ufj.edu.br
Participante/apresentador/a do Grupo no Painel com Grupos de Pesquisa	Claudionor Renato da Silva

Painel com Grupos de Pesquisa	
Nome do grupo:	GESTELD (Grupo de Estudos em Educação, Sexualidade, Tecnologias, Linguagens e Discursos)
Instituição vinculada:	CTI-FEB-UNESP, Bauru, SP
Líder e vice-líder. Nome e E-mail:	Dra Maria Regina Momesso e Dra Katia Livia Zambom regina.momesso@unesp.br
Período de existência: (em anos)	07 anos
Temática principal:	Discurso, Sexualidade e Tecnologia Educativa
Objetivo do Grupo:	Estudar, refletir e problematizar como nos tornamos o que somos no tempo presente com Michel Foucault e por meio de quais práticas, técnicas e tecnologias discursivas e de si essa constituição perpassa por uma Ética da existência e o Cuidado de si.
Atividades principais do Grupo:	Estudos e desenvolvimento de pesquisas com abordagem multidisciplinar, a qual envolve teorias discursivas, textuais, pedagógicas, históricas culturais e tecnológicas, com ênfase na análise de discurso foucaultiana, mobilizando campos de saber diversos: a educação, a filosofia, a linguística, a psicanálise, a engenharia e outros. Participação de doutores, mestres, pós-graduandos, graduandos, professores da rede básica de ensino e discentes de ensino médio e técnico. Produção científica de livros, artigos em periódicos, oficinas, cursos e etc.
Endereços para contatos:	regina.momesso@unesp.br
Participante/apresentador/a do Grupo no Painel com Grupos de Pesquisa	Maria Regina Momesso

Painel com Grupos de Pesquisa	
Nome do grupo:	Grupo de Pesquisa Nina Simone: estudos interdisciplinares de gênero.
Instituição vinculada:	Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)
Líder e vice-líder. Nome e E-mail:	COORDENADORA: Profa. Dra. Andréa da Rocha Rodrigues Pereira Barbosa/ arrpbarbosa@uefs.br VICE-COORDENADOR: Prof. Dr. Brian Gordon Lutalo Kibuuka/ bglkibuuka@uefs.br
Período de existência: (em anos)	4 anos
Temática principal:	Estudos interdisciplinares de gênero no Brasil e na Antiguidade
Objetivo do Grupo:	<p>O grupo, a partir de uma abordagem interdisciplinar e interseccional, promove reflexões, pesquisas e atividades de extensão sobre gênero nas mais diversas temporalidades do Brasil e na Antiguidade. Por isso, o grupo possui duas linhas de pesquisa: 1) Nina Brasil; 2) Nina Antiqua.</p> <p>Este grupo de pesquisa tem os seguintes objetivos:</p> <p>(a) Investigar documentos da história do Brasil, em seus diversos períodos, com o objetivo de destacar as questões de gênero neles contidos, em especial, considerando os aspectos geracionais e familiares;</p> <p>(b) Promover reuniões semanais de pesquisa, para intercâmbio interdisciplinar e discussão de temas e projetos;</p> <p>(c) Publicar os resultados parciais e finais das pesquisas em artigos em periódicos Qualis A ou B;</p> <p>(d) Promover a organização e um periódico, para agregamento das produções de gênero em torno do objeto do projeto de pesquisa;</p> <p>(e) Realizar publicações coletivas sobre os resultados das pesquisas desenvolvidas.</p>

<p>Atividades principais do Grupo:</p>	<p>Reuniões quinzenais, de 17 às 19h, com intuito de promover reflexões e debates em torno de uma bibliografia sobre os estudos de gênero. Além disso, promove cursos de extensão e eventos acadêmicos. O grupo está cadastrado no Diretório de Grupos do CNPQ através do link: http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/614006 . Atualmente o grupo mantém dos projetos de pesquisa:</p> <p>Projeto 1: Gênero e Sexualidade na História do Brasil (coordenado pela Profa. Dra. Andréa da Rocha Rodrigues Pereira Barbosa); Projeto 2: Gênero e Sexualidade na Antiguidade (coordenado pelo Prof. Brian Gordon Lutalo Kibuuka. Em 2020, o grupo realizou dois cursos de extensão com a parceria aprovação da PROEX (Pró-reitoria de extensão) da Universidade Estadual de Feira de Santana. Foram os seguintes cursos: 1) Questões de gênero na Antiguidade e na história do Brasil, coordenado pela profa. Dra. Andréa da Rocha Rodrigues Pereira Barbosa.; 2) O passado das pandemias: as doenças na história, coordenado pela Prof. Ms. Brian Gordon Lutalo Kibuuka.</p>
	<p>Eventos realizados:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3tXrPfNTydy https://www.youtube.com/watch?v=Ff63VwvWyDc https://www.youtube.com/watch?v=te6BTPUaUQ8&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=dy6LQTKjhtw https://www.youtube.com/watch?v=qrzRclRHPIk&t=14s https://www.youtube.com/watch?v=WbL07xZoqNE https://www.youtube.com/watch?v=tiBw9ZnaMOg&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=XCK1pmgaYVo https://www.youtube.com/watch?v=Jw8yWdFo7xI https://www.youtube.com/watch?v=DjMQ8C5xC5E https://www.youtube.com/watch?v=mTf1SDWyVf8&t=1067s https://www.youtube.com/watch?v=FPZprd1ME1g https://www.youtube.com/watch?v=CWc0xm64xSk https://www.youtube.com/watch?v=wxxp4mx-2jo&t=356s https://www.youtube.com/watch?v=n430hqXW8rs https://www.youtube.com/watch?v=cObOiS6BnpM&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=0CwUgX6Bn3U https://www.youtube.com/watch?v=RbKvMivfdws https://www.youtube.com/watch?v=2hVTu9QNbco https://www.youtube.com/watch?v=d4Ofhc35xX4</p>
<p>Endereços para contatos:</p>	<p>link do nosso canal:</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCbVPAVI2QNjICK_FNuaDvuQ</p> <p>link do nosso site: https://gruponinasimone.com</p> <p>link do nosso Instagram: https://www.instagram.com/gruponinasimon</p> <p>e-mail: gruponinasimone@gmail.com</p>
<p>Participante/ apresentador/a do Grupo no Painel com Grupos de Pesquisa</p>	<p>Dra. Andréa da Rocha Rodrigues Pereira Barbosa; Dr. Brian Gordon Lutalo Kibuuka.</p>

Painel com Grupos de Pesquisa

Nome do grupo:	Grupo de Estudos e Pesquisa Gêneros, Sexualidades e Diferenças nos Vários Espaços Tempos da História e dos Cotidianos (GESDI)
Instituição vinculada:	Universidade do Estado do Rio de Janeiro/Faculdade de Formação de Professores
Líder e vice-líder. Nome e E-mail:	Líder: Denize Sepulveda . E-mail: denizesepulveda@hotmail.com Vice-Líder: José Antonio Sepulveda E-mail: jamsepulveda3@hotmail.com
Período de existência: (em anos)	5 anos
Temática principal:	Gêneros, Sexualidades, História das Mulheres e Laicidade
Objetivo do Grupo:	Tem por objetivo investigar como se processam as práticas nos vários espaços históricos e cotidianos, sejam os dos cursos de formações de professoras e professores, os das escolas e de outros espaços sociais que estejam relacionados com a história das mulheres, com os estudos dos gêneros, das sexualidades e da defesa da laicidade.
Atividades principais do Grupo:	O grupo tem produzido regularmente desde a sua criação em setembro de 2016: artigos em revistas qualificadas oriundos das pesquisas realizadas, apresenta trabalhos acadêmicos em congressos nacionais e internacionais, organiza e publica em livros, organiza seminários locais e regionais, apresenta palestras em eventos e participa de mesas redondas e de debates.
Endereços para contatos:	denizesepulveda@hotmail.com
Participante/ apresentador/a do Grupo no Painel com Grupos de Pesquisa	Denize Sepulveda

Painel com Grupos de Pesquisa

Nome do grupo:	NUSEX – Núcleo de Estudos da Sexualidade
Instituição vinculada:	UNESP – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”
Líder e vice-líder. Nome e E-mail:	Paulo Rennes Marçal Ribeiro e Ana Cláudia Bortolozzi paulo.rennes@unesp.br e claudia.bortolozzi@unesp.br

Período de existência: (em anos)	21 anos
Temática principal:	Sexualidade e Educação Sexual
Objetivo do Grupo:	Aglutinar pesquisadores, estudantes de pós-graduação e de graduação, professores da rede de ensino interessados na área da Sexualidade e da Educação Sexual. Desenvolver estudos e pesquisas dando sustentação para o Programa de Pós-Graduação em Educação Sexual e à Linha de Pesquisa Sexualidade, Cultura e Educação Sexual do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar. Incentivar, apoiar e possibilitar publicações, eventos (principalmente congressos) e a internacionalização. Contribuir para a formação de novos pesquisadores desde a Iniciação Científica até o Pós-Doutorado.
Atividades principais do Grupo:	Realização de um grupo de estudos quinzenal sobre Educação Sexual. Publicações. Internacionalização.
Endereços para contatos:	nusex.fclar@unesp.br paulo.rennes@unesp.br
Participante/ apresentador/a do Grupo no Painel com Grupos de Pesquisa	Paulo Rennes Marçal Ribeiro

