

ÍNDICE

	Pag.
INTRODUÇÃO	01
 PARTE I	
PERSPECTIVA HISTÓRICA: A AUTORIDADE NAS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS	9
 CAPÍTULO 1	
DA ANTIGUIDADE AO SÉCULO DAS LUZES	11
1.1. A autoridade dos antigos	13
1.1.1. Severidade de Esparta	14
1.1.2. Democracia ateniense	16
1.1.3. Pensamento filosófico	19
1.1.4. Os Romanos: a força viva da autoridade	22
 1.2. Santo Agostinho e a autoridade	28
1.2.1. A autoridade da igreja	29
 1.3. Época da renascença: o conhecimento como fonte de autoridade	32
1.3.1. Reforma e contra-reforma	34
1.3.2. O realismo	36
1.3.3. Locke e a autoridade disciplinar	38
1.3.4. O iluminismo	41
 CAPÍTULO 2	
DE ROUSSEAU À CONTEMPORANEIDADE	45
2.1. Rousseau	47
2.1.1. A infância : liberdade e protecção	56

2.1.2. A autoridade em Rousseau	61
2.2. E depois de Rousseau	66
2.2.1. Os fundadores de uma educação nova	71
2.3. Educação Nova/ Escola Nova: actividade libertadora	75
2.3.1. Posições críticas	79
2.3.2. Autoridade educativa face aos valores democráticos	86
 PARTE II	
RECONSIDERAÇÃO PEDAGÓGICA DE UMA QUESTÃO ACTUAL	91
 CAPÍTULO 3	
PROBLEMAS E DESAFIOS: A AUTORIDADE QUESTIONADA	93
3.1. Poder e autoridade	95
3.1.1. O fim da autoridade?	100
3.2. Indicadores de uma crise	104
3.2.1. A criança como sujeito de direitos	110
3.2.2. A relação igualitária	114
3.3. A indisciplina e sanções	118
3.3.1. A disciplina participativa	122
3.3.2. Cidadania democrática no contexto educativo	127
 CAPÍTULO 4	
EDUCAÇÃO E AUTORIDADE: À PROCURA DE NOVOS CAMINHOS	131
4.1. Perspectivar a autoridade: saídas possíveis	133
4.1.1. Democracia e autoridade: uma correlação pertinente	136
4.1.2. A questão da responsabilidade educativa	141
4.1.3. Entre uma relação educativa de tipo familiar e uma relação jurídica.....	144
4.1.4. O protagonismo da infância: ter-se-á ido longe de mais?.....	147

4.2. O carácter da natureza humana	152
4.2.1. Da proibição à autoridade: a estrutura da personalidade infantil	153
4.2.2. Uma educação para o direito	156
4.3. Os poderes modernos	158
4.3.1. Uma autoridade institucional?.....	160
4.3.2. Reconceptualizar a autoridade	162
4.4. Articular os direitos da criança	166
4.4.1. Uma autoridade (con)sentida	170
CONCLUSÃO	175
BIBLIOGRAFIA	
Livros e Artigos referenciados	183
Outros Livros e Artigos consultados	189