

2 – Outros livros e artigos consultados

ADAMS, Paul (1971). *Os direitos da criança: para a libertação das crianças*. Lisboa: Editores Associados.

AGOSTINHO Santo (2001). *Diálogo sobre o livre arbítrio*. Lisboa: Casa da Moeda.

ARAÚJO, Alberto Filipe (2004). *Educação e Imaginário. Da criança mítica às imagens da infância*. Maia: PUBLISMAI.

ARENDT, A. (1972). Qu'est-ce que l'autorité? *In La crise de la culture*. Paris: Gallimard

ARIÈS, Philippe (1981). *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Zahar.

AZEVEDO, Joaquim (2001). *Avenidas de liberdade: reflexões sobre políticas educativas*. Porto: Asa.

BARBOSA, Manuel (1999). *Olhares sobre educação, autonomia e cidadania*. Braga: Universidade do Minho.

BARBOSA, Manuel (2003). *Escola e cidadania: contributos para repensar o sistema de ensino em Portugal*. [S.I.]: Agora

BOCHENSKI, I. M. (1977). *Qué es autoridad ?* Barcelona: Herder.

CAMPOS, Maria dos Prazeres Nunes (2002). *Os direitos da criança: realidades e utopias*. Braga: Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho.

CARVALHO, Carolina (2005). *A educação para a cidadania como dimensão transversal do currículo escolar*. Porto: Porto editora.

CONSTANT, Benjamim (2001). *A liberdade dos antigos comparada à liberdade dos modernos*. Coimbra: Tenacitas.

DIAS, Manuel Domingos Antunes (2004). *Liberdade, cidadania e segurança*. Coimbra: Almedina.

DERRIDA, Jaques (2003). *Força da lei: O fundamento místico da autoridade*. Porto: Campo das letras.

DUBET, François (1998). *Dans quelle société vivons-nous ?* Paris: Editions du seuil.

ESPADA, João Carlos (1999). *Nova cidadania: liberdade e responsabilidade pessoal*. São João do Estoril: Principia.

FURLANI, Lúcia Maria Teixeira. (1991). *Autoridade do professor: Meta, mito ou nada disso?* S. Paulo. Cortez.

FIGUEIREDO, Ilda. (2001). *Educar para a cidadania*. Porto: ASA.

GADOTTI, Moacir. (1988). *Educação e compromisso*. Campinas: Papirus.

HENRIQUES, Mendo. (2000) *Educação para a cidadania*. Lisboa: Plátano.

GLOTON, Robert. (1976). *A Autoridade à deriva*. [S. I.] Ulisseia

HORKHEIMER, Max. (1983). *Autoridade e Família*. Lisboa: Apáginastantas

HOUSSEY, J. (1996). *Autorité ou pédagogie ? Entre savoir et socialisation, le sens de l'éducation*. Paris : ESF.

HOVASSE, Colette (1965). *Como Educar com Liberdade e Autoridade*. Lisboa: Pórtico.

LEPARGNEUR, Hubert. (1971). *Liberdade e diálogo na educação. A pesquisa para uma coordenação desses valores*. Petrópolis: Vozes.

MAYA, Maria José Barros e Cunha (2000). *A Autoridade do professor: o que pensam alguns pais e professores*. Cacém: Texto Editora.

MANACORDA, Mario Alighiero. (2000) *História da educação: Da antiguidade aos nossos dias*. S. Paulo: Cortez.

MENG, Heinrich. (1977). *Coacção e liberdade na educação*. Lisboa: Moraes.

MONTANDON, C. (1997). *L'Education du point de vue des enfants*. Paris: L'Harmattan

MUCCHIELLI, Roger. (1979). *Psicologia da relação de autoridade*. S. Paulo: Livraria Martins Fontes.

NEILL, A. S. (1971). *Os direitos da criança*. Lisboa: Dom Quixote.

NÓVOA, António; RUIZ Berrio (1993). *A História da Educação em Espanha e Portugal*. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

RENAUT, Alain; ALMEIDA A ; SANTOS A. M. (2004). *Direitos e responsabilidades na sociedade educativa*. Lisboa: Gulbenkian

RODRIGUES, Arlindo (2004). *A escola e a cidadania: tradição e modernidade*. Lisboa: Plátano.

SKINNER, B. F. (2000). *Para além da liberdade e da dignidade*. Lisboa: Edições 70.

TORRES, Carlos Alberto. (2000). *Educação, Poder e Biografia pessoal: Diálogos com Educadores críticos*. Porto Alegre: Artes Médicas

VAIZEY John. (1968) *A Educação no mundo moderno*. Porto. Inova.

ZAKARIA, Fareed (2004). *O futuro da liberdade: a democracia iliberal nos Estados Unidos e no mundo*. Lisboa: Gradiva.