

## BIBLIOGRAFIA

### 1 – Livros e artigos referenciados

ABBAGNANO, Nicola (1981). *História da Pedagogia*. Lisboa: Horizonte.

APPLE, M. W. (1997). *Escuelas democráticas*. Madrid: Morata.

ARENDT, A. (2000). *Quatro textos excêntricos: Filosofia da educação*. Lisboa: Relógio D'água.

ARENDT, A. (2006). O que é a autoridade? *In Entre o passado e o futuro*. Lisboa: Relógio d'água.

BARBOSA, Manuel (2001). *Educação do cidadão. Recontextualização e redefinição*. Braga: APPACDM.

BARBOSA, Manuel (2006). *Educação e cidadania. Renovação da pedagogia*. Amarante: Labirinto.

BÁRCENA, Fernando (1997). Autoridad. *In GIL COLOMER, Rafael. (director) Filosofia de la educación hoy: diccionario filosófico-pedagógico*. Madrid: Dikinson.

BERGE, André (1967). *A Educação Nova – Pró*. Lisboa: Livros do Brasil.

BOLSTERLI, Michèle; BONNETON, Danielle; CAPITANESCU, Andreea (2003). *L'école entre autorité et zizanie*. Lyon: Chronique Sociale.

BOWEN, James (1992). *Historia de la educación occidental. Tomo I. El mundo antiguo* Barcelona: Herder

BOWEN, James (1992). *Historia de la educación occidental. Tomo III. El occidente moderno*. Barcelona: Herder

CANDEIAS, A; NÓVOA, A; FIGUEIRA, M. H. (1995). *Sobre a Educação Nova: Cartas de Adolfo Lima a Álvaro Viana de Lemos (1923-1941)*. Lisboa: Educa.

CARR, David (2005). *El sentido de la educación. Una introducción a la filosofía y a la teoría de la educación de la enseñanza*. Barcelona: Graó.

GIL COLOMER, Rafael (1997). *Filosofía de la educación hoy: diccionario filosófico-pedagógico*. Madrid: Dikinson.

CORNU, Laurence (2005). Autorité, hospitalité. In JACQUET-FRANCILLON, François et KAMBOUCHNER, Denis. *La crise de la culture scolaire*. Paris : Presses Universitaires de France.

COUSINET, Roger (1976). *A educação nova*. Lisboa: Moraes.

DELAROCHE, Patrick (2001). *Aprender a dizer não!* Lisboa: Terramar.

DENT, N.J.H. (1996). *Dicionário Rousseau*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

DE MUNCK, Jean (2000). Les métamorphoses de l'autorité. In GARAPON, Antoine. *Quelle autorité?* Paris: Autrement.

DE SINGLY, François (coord) (2004). *Enfants-adultes. Vers une égalité de statuts*. Paris : Universalis.

FRANCILLON-Jacquet (2005) *La crise de la culture scolaire. Origines, interprétations, perspectives*. Paris: Presses Universitaires de France.

FREINET, C. (1978). *Pedagogia do bom-senso*. Lisboa: Moraes.

GAMBLE, Andrew (2003). *Política e destino*. Madrid: Siglo Veintiuno.

GARAPON, Antoine. (2000). *Quelle Autorité?* Paris: Autrement.

GÓMEZ, Sacristán (1989). Autoridad y libertad en la relación educativa. In MASOTA, Altarejos. *Filosofía de la educación Hoy: conceptos, autores, temas*. Madrid: Dykinson.

HOUSSAYE (1996). *Problèmes d'autorité: Quelles justifications?* In Revista Portuguesa de educação. Braga: Universidade do Minho.

IBÁÑES-MARTIN (1997). In GIL COLOMER, Rafael (director). *Filosofía de la educación hoy: diccionario filosófico-pedagógico*. Madrid, Dikinson.

JACQUARD Albert; MANENT Pierre; RENAUT Alain (2003). *Une éducation sans autorité ni sanction ?* Paris: Bernard Grasset.

LE GAL, Jean (2005) *Los derechos del niño en la escuela. Una educación para la ciudadanía*. Barcelona: Graó.

LOCKE, John (1992). *Quelques pensées sur l'éducation*. Paris : Librairie philosophique.

LUZURIAGA, Lorenzo (1997). *História da Educação e da Pedagogia*. S. Paulo: Companhia Editora Nacional.

MARROU, Henri-Irénée (1969). *História da Educação na Antiguidade*. S. Paulo: Herder.

MAULINI Olivier (2003). Autorité. In BOLSTERLI, Michèle; BONNETON, Danielle; CAPITANESCU, Andreea. *L'école entre autorité et zizanie*. Lyon : Chronique sociale.

MÉDICI, Angela (2002). *A Educação Nova*. Porto: Rés.

MEIRRIEU, Philippe (2002). *A Pedagogia entre o dizer e o fazer*. Porto Alegre: Artmed.

MENDEL, Gérard. (2003). *Une histoire de l'autorité. Permanences et variations*. Paris: La Découverte.

MONROE, Paul. (1987). *História da Educação*. S. Paulo: Companhia Editora Nacional

MONTEIRO A. Reis (2002). *A revolução dos direitos da criança*. Porto: Campo das Letras.

MOREAU, Paul (2006). Autoridad y responsabilidad en educación. In TORRALBA, F.; QUINTÁS, A. L.; MOREAU, P. *Educar en un mundo vulnerable*. Lleida: MILENIO.

NASH, Paul. (1968). *Autoridade e liberdade na educação: uma introdução à filosofia da educação*. Rio de Janeiro: Bloch.

NÓVOA, António (1995). Uma educação que se diz nova. In CANDEIAS A; NÓVOA A; FIGUEIRA M. *Sobre a Educação Nova: Cartas de Adolfo Lima a Álvaro Viana de Lemos (1923-1941)*. Lisboa: EDUCA.

*Orientações curriculares para a Educação Pré-Escolar* (1997). Lisboa: Ministério da Educação.

PETIT, Paul (1976). *O mundo antigo*. Lisboa: Ática.

PAIN, Jacques et VULBEAU, Alain (2000). Autorisation ou les mouvements de l'autorité. In GARAPON, Antoine *Quelle autorité?* Paris: Autrement.

QUINTANA, José Maria (2004). *La educación está enferma*. Valencia: Nau Llibres.

REBOUL, Olivier (2000). *A filosofia da educação*. Lisboa: Edições 70.

RENAUT, Alain (2002). *La Libération des Enfants – Contribution à une histoire de l'enfance*. Bayard Calman: Levy.

RENAUT, Alain (2003). In JACQUARD Albert; MANENT Pierre; RENAUT Alain *Une éducation sans autorité ni sanction ?* Paris: Bernard Grasset.

RENAUT, Alain (2004). *La Fin de L'autorité*. Paris: Flammarion

RENAUT, Alain (2004). L'enfant à l'épreuve de ses droits. In DE SINGLY, François. *Enfants-adultes. Vers une égalité de statuts?* Paris: Universalis.

RENAUT, Alain (2005). Le nouveau problème de l'autorité. In JACQUET-FRANCILLON, François. *La crise de la culture scolaire*. Paris: Presses Universitaires de France.

ROBIN, Gilbert (1967) *A Educação Nova – Contra*. Lisboa: Livros do Brasil.

ROUSSEAU, J.J. (1872). *Émile ou De L'éducation*. Paris : Librairies-Éditeurs.

ROUSSEAU, J.J. (1991). Do contrato social. In. Os Pensadores. S. Paulo: Nova Cultura.

SANTOMÉ Torres, Jurjo (2006). *La desmotivación del profesorado*. Madrid: Morata.

SAVIANI, Dermeval (1991). *Escola e Democracia*. S. Paulo: Cortez.

TAVOILLOT. (2003). In JACQUARD Albert; MANENT Pierre; RENAUT Alain. *Une éducation sans autorité ni sanction?* Paris: Bernard Grasset.

WORMS, Frédéric (2005). La relation comme source et limite de l'autorité. In JACQUET-FRANCILLON, François et KAMBOUCHNER, Denis. *La crise de la culture scolaire*. Paris: Presses Universitaires de France.

XESÚS, R. Jares (2001) *Educação e conflito. Guia da educação para a convivência*. Porto: ASA.