

Anexo 13

Quadro descritivo 5 – Constrangimentos do PCT Perspectivas dos Directores Executivos

Quadro descritivo 6 – Constrangimentos do PCT Perspectivas dos Coordenadores dos DT

2. O quadro a seguir contém um conjunto de afirmações que são, por vezes, proferidas por professores, quando se referem aos constrangimentos para realizar o Projecto Curricular de Turma. Coloque uma cruz (x), onde considerar adequado para exprimir a sua opinião.

Afirmações (constrangimentos/dificuldades em) (Directores Executivos)	Concordo totalmente	Concordo em parte	Discordo em parte	Discordo totalmente	Não tenho opinião
Desenvolvimento Curricular -----	-----	-----	-----	-----	-----
Articular o Projecto Curricular de turma com o Projecto Curricular de Escola e estes com o Projecto Educativo de Escola	7	6	2	1	2
Falta de meios para os professores se fundamentarem teoricamente	4	8	3	3	
Organizá-lo de forma a permitir dar conta do que os documentos oficiais prescrevem	4	8	3	3	
Articular áreas curriculares disciplinares com áreas curriculares não disciplinares	7	7	2	3	
Consultar, seleccionar e aplicar a informação/orientações pertinentes para a sua construção	6	7	2	3	
Encontrar formas válidas e efectivas de participação dos alunos	3	12		3	
Articular o Projecto Curricular de Turma com a burocracia da escola	1	4	7	5	1
Avaliar o processo de desenvolvimento do currículo	1	11	5	2	
Encontrar formas válidas e efectivas de participação dos pais	6	11	2		
Articular os diferentes saberes das áreas/disciplinas	4	9	3	2	
Diversificar as ofertas curriculares	3	11	4	1	
Adequar o Projecto à diversidade existente na turma	8	7	3	1	
Articular a cultura oficial com as culturas presentes na escola	5	8	3		2
Trabalhar o currículo de maneira aberta e flexível	4	12		3	
Melhoria da Aprendizagem -----	-----	-----	-----	-----	-----
Promover a aprendizagem significativa nos alunos	3	9	5	2	
Articular aprendizagens curriculares com aprendizagens do quotidiano	6	8	3	2	
Implicar os pais no acompanhamento das aprendizagens dos educandos	9	7	3		
Fazer uma avaliação contínua e formativa do aluno	2	8	4	4	
Implicar os alunos nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem	4	9	2	3	
Dar conta dos interesses e necessidades dos alunos	5	9	1	3	
Implicar todos os professores da turma	5	10	3		
Valorizar a iniciativa e a autonomia do aluno	5	7	2	4	
Organizar o processo ensino/aprendizagem com base na investigação e resolução de problemas	8	5		5	
Valorizar o trabalho colaborativo	7	7	1	3	
Estimular processos reflexivos nos alunos	6	8	2	2	
Promover a auto e a co-avaliação nos alunos	5	6	3	4	
Desenvolvimento Profissional -----	-----	-----	-----	-----	-----
Desenvolver o Projecto conjuntamente com outros professores	6	9		3	
Ter segurança nas decisões a tomar	5	8	1	3	1
Ultrapassar a falta de formação específica nos professores	3	9	1	5	
Comunicar à comunidade as experiências práticas	5	8	3	1	1
Promover momentos para troca efectiva de experiências	5	9	1	3	
Fazer uso da autonomia que o professor dispõe no desempenho das suas funções	5	6	3	4	
Gerir os conflitos	4	11	1	2	
Confrontar e negociar ideias e experiências	3	10	3	2	
Fazer registos escritos das experiências práticas	2	11	3	2	
Desenvolver um trabalho colaborativo	5	9		4	
Desenvolvimento Organizacional -----	-----	-----	-----	-----	-----
Reunir recursos mínimos para o realizar	3	9	2	4	
Promover momentos para discussão/esclarecimento de dúvidas	4	9	3	2	
Liderar e coordenar o processo de gestão contextualizada e flexível do currículo	6	8	2	2	
Provocar a mudança das situações/contextos das práticas	7	9		2	
Desenvolver o processo de gestão contextualizada e flexível do currículo	8	7		3	
Recorrer a parcerias com a comunidade	6	9	3		
Promover o envolvimento e a participação activa de todos os professores	2	12	4		
Alterar hábitos e rotinas de trabalho	6	9	2	2	

Anexo 13 – Coordenadores DT

2. O quadro a seguir contém um conjunto de afirmações que são, por vezes, proferidas por professores, quando se referem aos *constrangimentos para realizar o Projecto Curricular de Turma*. Solicita-se que coloque uma cruz (x), no local que considere adequado para exprimir a sua opinião.

Afirmações (constrangimentos/dificuldades em)	Concordo totalmente	Concordo em parte	Discordo em parte	Discordo totalmente	Não tenho opinião
Desenvolvimento Curricular					
Articular o Projecto Curricular de turma com o Projecto Curricular de Escola e estes com o Projecto Educativo de Escola	10	9	6	2	5
Falta de meios para os professores se fundamentarem teoricamente	10	16	4	2	
Organizá-lo de forma a permitir dar conta do que os documentos oficiais prescrevem	8	8	10	2	2
Articular áreas curriculares disciplinares com áreas curriculares não disciplinares	7	14	3	8	
Consultar, seleccionar e aplicar a informação/orientações pertinentes para a sua construção	10	11	6	4	
Encontrar formas válidas e efectivas de participação dos alunos	9	16	1	5	
Articular o Projecto Curricular de Turma com a burocracia da escola	8	9	9	4	2
Avaliar o processo de desenvolvimento do currículo	12	10	7	1	2
Encontrar formas válidas e efectivas de participação dos pais	15	13	4		
Articular os diferentes saberes das áreas/disciplinas	19	7	2	4	
Diversificar as ofertas curriculares	14	14	1	2	1
Adequar o Projecto à diversidade existente na turma	13	15	1	3	
Articular a cultura oficial com as culturas presentes na escola	11	16	1		4
Trabalhar o currículo de maneira aberta e flexível	12	16	2	2	
Melhoria da Aprendizagem					
Promover a aprendizagem significativa nos alunos	8	10	9	5	
Articular aprendizagens curriculares com aprendizagens do quotidiano	9	16	4	3	
Implicar os pais no acompanhamento das aprendizagens dos educandos	16	13	3		
Fazer uma avaliação contínua e formativa do aluno	9	10	9	4	
Implicar os alunos nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem	9	13	6	3	
Dar conta dos interesses e necessidades dos alunos	11	7	9	5	
Implicar todos os professores da turma	17	13		2	
Valorizar a iniciativa e a autonomia do aluno	8	13	7	4	
Organizar o processo ensino/aprendizagem com base na investigação e resolução de problemas	13	11	3	5	
Valorizar o trabalho colaborativo	9	12	6	5	
Estimular processos reflexivos nos alunos	11	11	7	3	
Promover a auto e a co-avaliação nos alunos	8	10	5	9	
Desenvolvimento Profissional					
Desenvolver o Projecto conjuntamente com outros professores	15	14		3	
Ter segurança nas decisões a tomar	12	11	4	2	2
Ultrapassar a falta de formação específica nos professores	9	22	1		
Comunicar à comunidade as experiências práticas	9	12	7	1	2
Promover momentos para troca efectiva de experiências	14	15	2	1	
Fazer uso da autonomia que o professor dispõe no desempenho das suas funções	10	13	3	3	2
Gerir os conflitos	9	11	5	4	2
Confrontar e negociar ideias e experiências	9	11	7	4	
Fazer registos escritos das experiências práticas	13	12	3	4	
Desenvolver um trabalho colaborativo	13	13	2	3	
Desenvolvimento Organizacional					
Reunir recursos mínimos para o realizar	6	17	4	4	
Promover momentos para discussão/esclarecimento de dúvidas	11	14	5	1	
Liderar e coordenar o processo de gestão contextualizada e flexível do currículo	9	15	4		3
Provocar a mudança das situações/contextos das práticas	21	9		1	
Desenvolver o processo de gestão contextualizada e flexível do currículo	17	12	2		
Recorrer a parcerias com a comunidade	17	10	3		1
Promover o envolvimento e a participação activa de todos os professores	15	16	1		
Alterar hábitos e rotinas de trabalho	20	12			