

## **Anexo 12**

### **Quadro descritivo 3 – Potencialidades do PCT Perspectivas dos Directores Executivos**

### **Quadro descritivo 4 – potencialidades do PCT Perspectivas dos Coordenadores dos DT**

## Anexo 12

### Perspectivas dos Directores Executivos

1. O quadro a seguir contém um conjunto de afirmações que são, por vezes, proferidas por professores, quando se referem às *potencialidades do Projecto Curricular de Turma*. Solicita-se que coloque uma cruz (x), no local que considere adequado para exprimir a sua opinião.

Afirmações (potencialidades)	Concordo totalmente	Concordo em parte	Discordo em parte	Discordo totalmente	Não tenho opinião
<b>Desenvolvimento Curricular -----</b>	-----	-----	-----	-----	-----
O currículo é entendido como aberto e flexível	9	8	2		
Permite adequar o currículo à diversidade dos alunos	7	12			
Permite a integração dos saberes das diferentes áreas	8	9	2		
Possibilita conhecer a comunidade em que a escola se insere	3	12	3		1
Possibilita ampliar conhecimentos sobre questões curriculares	5	11			2
Permite dar conta do que os documentos oficiais prescrevem	1	10	3	1	3
Facilita a articulação das áreas curriculares disciplinares com as áreas curriculares não disciplinares	10	8			
Possibilita diversificar as ofertas curriculares	5	7	3	2	1
Favorece a articulação entre os Ciclos do Ensino Básico	5	9	2		1
Encontra soluções para os problemas da prática educativa	5	8	2	1	2
<b>Melhoria da Aprendizagem -----</b>	-----	-----	-----	-----	-----
Articula aprendizagens curriculares com aprendizagens do quotidiano	7	8	2		1
Vai de encontro aos interesses e necessidades dos alunos	3	12	1	2	
Valoriza e facilita o trabalho de grupo	7	10		2	
Cria condições de aprendizagem mais significativa nos alunos	6	11		1	1
Estimula o desenvolvimento de competências nos alunos	8	7		2	1
Promove as aprendizagens essenciais	4	13	1		1
Requer métodos activos de ensino/aprendizagem	10	8		1	
Facilita o processo de avaliação dos alunos	6	10		2	
Estimula a participação dos alunos nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem	5	10	2	1	
Valoriza a avaliação formativa	9	9		1	
Respeita e valoriza os ritmos e estilos de aprendizagem dos alunos	6	9	2	1	
Favorece o enriquecimento cultural do aluno	6	9	3		
Favorece a auto e a co-avaliação nos alunos	5	11	1	1	
<b>Desenvolvimento Profissional -----</b>	-----	-----	-----	-----	-----
Promove o envolvimento e a participação activa de todos os professores	10	7		1	1
Desenvolve a capacidade de confrontar e negociar ideias e experiências	10	8	1		
Promove o trabalho em conjunto com outros colegas	9	8	1		1
Reforça a autonomia de que o professor dispõe no desempenho das suas funções	5	8	3	1	1
Favorece a formação dos intervenientes no Projecto	5	9	2	1	1
Requer formação específica nos professores	9	7	1	1	
Provoca reflexão individual e conjunta	12	5	2		
Requer atitudes e procedimentos de investigação nos professores	11	8			
Aperfeiçoa competências profissionais nos professores	9	8	2		
Releva a aprendizagem colaborativa sobre a individual possibilitando a construção partilhada do conhecimento	7	10		2	
Favorece o enriquecimento cultural do professor	4	9	3	2	
<b>Desenvolvimento Organizacional -----</b>	-----	-----	-----	-----	-----
Quebra hábitos e rotinas de trabalho	11	6			1
Desenvolve a capacidade de gerir conflitos	6	11			1
Valoriza as parcerias com a comunidade	5	11			3
Conduz à mudança das situações/contextos das práticas	7	11			1
Valoriza a interacção com os recursos do meio	6	10	1		2
Facilita a gestão contextualizada do currículo	4	14	1		

## Anexo 12

### Perspectivas dos Coordenadores dos DT

1. O quadro a seguir contém um conjunto de afirmações que são, por vezes, proferidas por professores, quando se referem às *potencialidades do Projecto Curricular de Turma*. Solicita-se que coloque uma cruz (x), no local que considere adequado para exprimir a sua opinião.

Afirmações (potencialidades)	Concordo totalmente	Concordo em parte	Discordo em parte	Discordo totalmente	Não tenho opinião
<b>Desenvolvimento Curricular</b>					
O currículo é entendido como aberto e flexível	13	12	6	1	
Permite adequar o currículo à diversidade dos alunos	10	19	2	1	
Permite a integração dos saberes das diferentes áreas	11	19	2		
Possibilita conhecer a comunidade em que a escola se insere	6	16	7	2	
Possibilita ampliar conhecimentos sobre questões curriculares	7	21		2	2
Permite dar conta do que os documentos oficiais prescrevem	1	13	6	4	7
Facilita a articulação das áreas curriculares disciplinares com as áreas curriculares não disciplinares	21	9	2		
Possibilita diversificar as ofertas curriculares	4	22	4		2
Favorece a articulação entre os Ciclos do Ensino Básico	5	22	2	3	
Encontra soluções para os problemas da prática educativa	5	23	3		
<b>Melhoria da Aprendizagem</b>					
Articula aprendizagens curriculares com aprendizagens do quotidiano	13	16	3		
Vai de encontro aos interesses e necessidades dos alunos	17	10	5		
Valoriza e facilita o trabalho de grupo	14	17	1		
Cria condições de aprendizagem mais significativa nos alunos	14	17	1		
Estimula o desenvolvimento de competências nos alunos	16	14	2		
Promove as aprendizagens essenciais	13	15	4		
Requer métodos activos de ensino/aprendizagem	19	12	1		
Facilita o processo de avaliação dos alunos	12	18	2		
Estimula a participação dos alunos nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem	11	17	3		1
Valoriza a avaliação formativa	18	12	2		
Respeita e valoriza os ritmos e estilos de aprendizagem dos alunos	18	13	1		
Favorece o enriquecimento cultural do aluno	20	11	1		
Favorece a auto e a co-avaliação nos alunos	16	14	2		
<b>Desenvolvimento Profissional</b>					
Promove o envolvimento e a participação activa de todos os professores	12	15	5		
Desenvolve a capacidade de confrontar e negociar ideias e experiências	15	15	2		
Promove o trabalho em conjunto com outros colegas	19	10	3		
Reforça a autonomia de que o professor dispõe no desempenho das suas funções	7	19	6		
Favorece a formação dos intervenientes no Projecto	9	21	1		
Requer formação específica nos professores	16	13	3		
Provoca reflexão individual e conjunta	18	13	1		
Requer atitudes e procedimentos de investigação nos professores	20	11	1		
Aperfeiçoa competências profissionais nos professores	16	14	1		
Releva a aprendizagem colaborativa sobre a individual possibilitando a construção partilhada do conhecimento	16	15	1		
Favorece o enriquecimento cultural do professor	11	17	4		
<b>Desenvolvimento Organizacional</b>					
Quebra hábitos e rotinas de trabalho	20	9	2		
Desenvolve a capacidade de gerir conflitos	9	18	4		
Valoriza as parcerias com a comunidade	8	15	4	2	3
Conduz à mudança das situações/contextos das práticas	10	17	5		
Valoriza a interacção com os recursos do meio	11	14	5		2
Facilita a gestão contextualizada do currículo	7	19	4		2