

Anexo 27

Ponto 3.2.5 – Cap. IV – Perspectivas sobre articulação entre Projectos

Coordenadores de DT

Anexo 27

Ponto 3.2.5 – Cap. IV – Perspectivas sobre articulação entre Projectos

Percepções dos Coordenadores de Directores de Turma que indicaram haver articulação entre os Projectos:

Articulação entre Projecto

Vertentes do Projecto Educativo concretizadas no PCT

- A elaboração do último PCT é anterior à do PE
- O tema geral
- As vertentes: saber ser, saber estar e saber participar
- Combate ao abandono, promoção do sucesso
- Promover a integração de saberes
- Não foi observado
- Melhorar a qualidade de aprendizagem
- Finalidade educativa
- No âmbito Pedagógico
- Reforçar a interdisciplinaridade, reforçar a autonomia, a auto-estima, desenvolveu a capacidade de trabalho, a criatividade
- As problemáticas referenciadas ao nível do PE
- Caracterização sócio-económica, definição de objectivos/metast a atingir, ofertas de espaços/actividades

Vertentes do Projecto Curricular de Escola concretizadas no PCT

- A escola ainda não tem o seu PCE
- Não foi observado
- O PCE está em fase de construção
- Problemas e prioridades detectadas na acção educativa, competências gerais
- Adequa o PCE à situação concreta da turma, adaptando planificações, articulando competências essenciais e conteúdos programáticos. Concretiza as orientações do PCE ao universo turma e à individualidade de cada aluno
- O PCE foi pensado de forma a envolver várias vertentes, por exemplo, Ser solidário – as actividades de solidariedade escolhidas foram desmultiplicadas em tarefas que se enquadraram nos conteúdos programáticos de cada disciplina
- O PCE possibilitou articulações e opções, na base do Currículo Nacional que depois foram contempladas nos PCT, atendendo ao público-alvo
- Caracterização sócio-económica, actividades de enriquecimento, articulação de competências, definição de critérios de avaliação
- O tema geral e as linhas gerais de orientação
- Utilização e exploração das potencialidades do meio
- A incidência de vários Projectos Curriculares de Turma em aspectos relacionados saber estar/ser/participar dos alunos – promoção de atitudes e valores, formação cívica
- O PCE promove a liberdade de acção uma vez que as finalidades são formar cidadãos activos e intervenientes – onde tudo se enquadra
- Caracterização das turmas; reuniões dos Conselhos de Turma. Centro de Recursos
- Adaptação curricular (pontual) às características da população escolar que revele mais dificuldades (aprendizagem e adaptação)

- Promover o sucesso, prevenir a exclusão, por exemplo: PCE – treinar as capacidades de análise e de síntese nos alunos e, o PCT, sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento escolar em relação a ter um melhor emprego no futuro
- ...