

C/Conhecimento:

Exm^a Senhora
Dr^a Isabel Carvalho Viana
Instituto de Educação e Psicologia da Universidade
do Minho
Departamento de Currículo e Tecnologia Educativa
Largo do Paço
4700-320 Braga

Sua referência

Sua comunicação
21.05.03

Nossa referência
DSTP/EB 2,3

027867 4-JUN-03

ASSUNTO: Projecto de Investigação

Relativamente ao assunto em epígrafe, informa-se V^a Ex.^a de que se autoriza que, no âmbito do projecto de investigação referido, tenha acesso às escolas EB 2,3 e EB 2,3/S onde serão desenvolvidos os estudos de caso e aplicados os questionários enviados em anexo, desde que haja concordância dos seus órgãos de gestão.

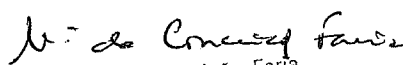
Atendendo à importância de que se revestem os estudos mencionados para a administração educativa, solicitamos que, após o seu termo, nos seja facilitado o acesso às conclusões.

Com os melhores cumprimentos,

 O Director de Serviços

7

(Zeferino Lemos)


M.ª da Conceição Faria
Chefe de Divisão

RR

Isabel Maria da Torre Carvalho Viana
Instituto de Educação e Psicologia
Departamento de Currículo e Tecnologia Educativa
Contacto: 253 512 213 ou 939 320 524

Universidade do Minho, Braga, 17 de Julho de 2003.

Protocolo de investigação/acção colaborativa

Exm.º Sr. Presidente do Conselho Executivo:

No âmbito de um trabalho de investigação tendente a uma dissertação de doutoramento na área de Educação, com o tema "*O Projecto Curricular de Turma na Mudança das Práticas do Ensino Básico. Contributos para a melhoria do Desenvolvimento Curricular e Profissional nas Escolas*", sob a orientação da Professora Doutora Luísa Alonso, pretendemos realizar dois estudos de caso, em duas escolas EB 2,3, mais especificamente, num conselho de turma do 2º Ciclo e num do 3º Ciclo, do distrito de Braga, tendo como proposta a EB 2,3 e a EB 2,3. Este estudo decorrerá durante o ano lectivo de 2003/2004 e o 1º trimestre do ano lectivo de 2004/2005.

Propomo-nos, com esta investigação, conhecer e analisar as potencialidades e os constrangimentos que se colocam às escolas na construção do Projecto Curricular de Turma. No contexto actual, julgamos ser um trabalho de relevada importância para a compreensão e discussão da mudança das práticas de gestão curricular nas escolas.

Este estudo desenvolve-se enquadrado por uma metodologia de investigação/acção colaborativa, na medida em que valoriza as experiências dos indivíduos e os implica nos processos de mudança, possibilitando uma construção reflexiva e partilhada do conhecimento, entre investigadores académicos e investigadores práticos.

Nesta linha de acção, pensamos assumir um papel de investigador-participante em colaboração com a equipa de professores da turma, que organizam a docência à volta da construção progressiva de um Projecto Curricular, capaz de articular e orientar as experiências de aprendizagem proporcionadas aos alunos. Assim, o Projecto Curricular de Turma assume um papel de destaque na gestão do currículo, na medida em que possibilite tornar as aprendizagens mais coerentes e relevantes às necessidades diferenciadas dos alunos.

Com base neste entendimento, as funções e tarefas do investigador-participante enquanto facilitador dos processos de mudança, devem ser concebidas como complementares das dos professores, focalizando-se preferencialmente no âmbito do diagnóstico de necessidades, da problematização e orientação dos processos de mudança, da implicação na resolução de problemas e da adopção de atitudes de pesquisa/reflexão/formação continuadas. Toda a acção a desenvolver pela equipa de investigação/acção colaborativa visa possibilitar a construção e divulgação de conhecimento na própria equipa, na escola/comunidade, em literatura científica, em

seminários, entre outros que se considerem oportunos – sempre a decidir/negociar na equipa, tendo sempre como referência a melhoria dos processos e contextos educativos.

Pretende-se que os primeiros contactos possibilitem iniciar o processo de criação de bases para a colaboração, definindo o termo de apoio e acompanhamento, concretizadas num acordo inicial.

Considerando que a vossa escola reúne as condições adequadas aos objectivos da investigação que estamos a desenvolver, e na sequência do contacto já anteriormente estabelecido, ficaríamos gratos por poder contar com a vossa participação, para o qual solicitamos uma reunião, de forma a definir este protocolo de investigação/acção colaborativa.

Com os melhores cumprimentos, subscreve-se



(Isabel Carvalho Viana)

Nota: Junto anexo a autorização da DREN para a realização deste estudo.