

Anexo 25

Documento resultante da análise do PCT da turma G8

Caracterização do Contexto/Necessidades

Participantes no Projecto	Dados relativos aos participantes	Papel dos participantes	Quando participam	Recursos
Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - 28 - idade varia entre 13 e 17 anos (média 14) - Alunos retidos no ano anterior (1); Retidos noutros anos (6); Nunca retidos (21) – com uma retenção no 4º ano entre 5º, 6º e 7º - 3 Alunos entram-se fora da escolaridade obrigatória - Alunos que pretendem continuar os estudos: 9º ano (3); 12º ano (7); Ensino Superior (18) - Disciplina preferida por 24% dos alunos: Educação Física - Disciplina Menos apreciada por 37% dos alunos: Matemática - Modos de trabalho pedagógico preferidos: 42% aulas com material áudio e vídeo; 39% trabalho de grupo; 16% pesquisa e 3% fichas de trabalho - Factores que contribuem para o insucesso escolar : falhas na compreensão da linguagem dos professores; Falta de oportunidade para esclarecimento de dúvidas; Rapidez no tratamento dos assuntos; Existência de outro tipo de solicitações; Esquecimento rápido do que foi trabalhado; Falta de hábitos de estudo; Conteúdos difíceis; Indisciplina na sala de aula; Falta de atenção/concentração; Desinteresse pela disciplina; Mudança de professores - Reacções face à escola: Gostam de estudar (7); Não gostam de estudar (6); Gostam de estudar às vezes (15) - 17 Alunos gostam da escola e 11 alunos não gostam da escola(porque a escola é uma prisão; está velha; não tem ocupação de tempos livres; não gostam dos funcionários - A constituição varia entre mãe; mãe e irmão; pai e irmão; pai e mãe; pai mãe e irmão; pai , mãe, irmão e avó; pai mãe, irmão, avó e tia; pai, mãe, irmão e tia; pai, mãe e avó; tia e avó - A ocupação dos tempos livres passa por: computador; dança; desporto; passear o cão; televisão; yoga - Preferências televisivas : telenovelas (11); Ou bai ou rocha (&); Big brother (3); Ídolos (6); Filmes/séries aventura (5); Malucos do riso (3); Levanta-te e ri (3); Desenhos animados (3); Desporto (2) - Preferências leitura: Acção/aventura/mistério (14); Terror (2); Desporto (1); Poesia (1); Banda desenhada (1); Romances (1); Não gosta de ler (6) - Preferências desportivas: Futebol (16) - Basquet (6); Ténis (5); Natação (3); Karaté (1); Atletismo (1); Hóquei em patins (3) - Preferências musicais: Rock (17); Hip-hop (7); Pop (4); Rap (2); Heavy metal (1); Toda (1) - Problemas de saúde: 1 aluna alergia, problemas de sistema nervoso e asma; 1 aluno dificuldades visuais; 1 aluno alergia ao pó, asma; 1 aluno dificuldades de fala; 1 aluna alergias - Alunos com subsídio: 3 alunos escalão A e 1 com escalão B - 1 aluno revela grandes carências económicas e dificuldades de aprendizagem <p>Diagnóstico da Turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento e Atitudes: são barulhentos e desorganizados; são pouco interessados; alguns apresentam falta de assiduidade - Aproveitamento: de uma forma geral a turma apresenta 			

	um nível baixo de aproveitamento; a maioria dos alunos apresenta dificuldades de leitura e interpretação de texto, de raciocínio e de escrita; são alunos que têm dificuldade de concentração e atenção; verifica-se, também, uma falta de métodos de estudo e de trabalho, essencialmente de grupo			
Pais	<ul style="list-style-type: none"> - Idade dos pais varia entre 30 e 50 anos, situando-se 54% das mães com menos de 40 anos e 52% na faixa dos 40-50 - Habilitações académicas dos pais variam entre o 1º Ciclo o Secundário, situando-se 52% dos pais no 3º Ciclo e 35% das mães no 2º Ciclo - As profissões variam entre reformado, efectivo, doméstica e desempregado - As profissões das mães: Cabeleireira, comerciante, doméstica, auxiliar de Ed. de Infância, emp. De armazém, emp. Comércio, empresária, op. Têxtil e calçado, programadora - As profissões dos pais: comerciante, desempregado, desenhador, emp. Escritório, empresário, funcionário público, gerente comercial, metalúrgico, op. Têxtil e calçado, panificador, programador, reformado, serralheiro, vendedor 			
Professores	Docentes que compõem o Conselho de Turma, por disciplina: Português; Francês; Inglês; Matemática; História; Geografia; Ciências-Naturais; Físico-Química; Educação Visual; Educação Física; Educação Tecnológica; E.M.R.C.; Estudo Acompanhado; Área de Projecto; Formação Cívica.			
Escola				
Outros parceiros				

Prioridades

Prioridades da intervenção	Com que intenção	Competências a desenvolver	Metodologias que privilegia
<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os alunos pelo trabalho realizado - Responsabilizá-los pelas suas atitudes - Uniformizar critérios de actuação na sala de aula <p>Elaboração de uma planta da sala com a distribuição/disposição dos alunos</p>		<p>Competências gerais a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e organização [todas as disciplinas(TD) e EA] - Expressão escrita e oral da língua materna (TD, P, EA) - Competências de estudo (identificação, selecção e aplicação de métodos de estudo (EA) - Técnicas de recolha, organização, tratamento e produção de informação (TD, EA, AP) - Raciocínio lógico e abstracto (M e EA) - Trabalho de grupo e cooperação (TD e AP) - Usar línguas estrangeiras para comunicar adequadamente e para apropriação de informação (LEs) - Domínio das novas tecnologias da comunicação e da informação (TD) <p>Competências essenciais por disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As competências essenciais das várias disciplinas/áreas disciplinares definidas no Projecto Curricular de Escola encontram-se nos dossiers dos 	

		<p>respectivos departamentos</p> <p>Competências essenciais das ACND:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área de Projecto – Objectivos: Desenvolver projectos interdisciplinares; Promover a articulação dos saberes; Incentivar uma maior articulação entre a escola e a comunidade; Estimular a autonomia dos alunos - Formação Cívica – Objectivos: Incentivar a participação dos alunos na vida cívica; Promover a tolerância, o respeito e a aceitação das opiniões dos outros; Desenvolver o sentido crítico, a consciência ecológica e o respeito pelo património cultural; Estimular a autonomia dos alunos - Estudo Acompanhado – Objectivos: Desenvolver competências de estudo; Promover aprendizagens significativas, reforçar aprendizagens nucleares; estimular a autonomia dos alunos 	
--	--	---	--

Processos

Projectos/Actividades	Articulação das ACD	Articulação das ACND	Outras articulações/parcerias
<ul style="list-style-type: none"> - A turma irá participar nas actividades constantes no Plano Anual de Actividades para o seu ano e ciclo - Actividades de enriquecimento curricular (clubes escolares/intercâmbios/Visitas de Estudo/... – nada proposto) - Actividades de reforço curricular (aulas de apoio/sala de estudo/apoios educativos/... - nada proposto) 			

Avaliação/Reconstrução

Prioridades de Avaliação	Modalidades e Estratégias	Quando	Efeitos produzidos	Papel dos participantes
<ul style="list-style-type: none"> - Os critérios de avaliação de cada disciplina/área disciplinar encontram-se definidos nos dossiers dos respectivos Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Os instrumentos de avaliação são definidos, em cada disciplina, pelo respectivo professor, e são definidos no início do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Os momentos de avaliação são os finais de período e as avaliações intercalares 		

Comentário da Directora de Turma sobre a articulação do PCT escrito com o PCT vivido

Não respondeu