

Universidade do Minho, Braga, 1 de Setembro de 2003.

## **Protocolo de investigação/acção colaborativa**

### **Anexo 1: definir o termo de apoio/acompanhamento**

#### **Pretendemos com o estudo de caso**

Compreender como se faz o PCT – processo e produto, saber o que implica, quais as dinâmicas que desencadeia (conhecer e analisar as potencialidades e os constrangimentos).

#### **Para o realizar, necessitamos**

- Participar em todas as reuniões do Conselho de Turma – onde, em conjunto, seria definido os termos da participação;
- Participar em todas as actividades que estão implicadas/dinamizadas no âmbito do PCT;
- Ter acesso a todo o material que é construído – quer implique processo e/ou produto.

#### **Mais valias para a escola**

- Visibilidade externa das suas práticas como forma de abrir o diálogo, confrontar ideias e acções, possibilitando a sua análise crítica (com intenção de facilitar o desenvolvimento da capacidade de reflexão) – **por exemplo:** recorrer à Medida 3 com intenção de organizar um Seminário para apresentar o testemunho da experiência vivida – enquanto escola que aderiu ao Projecto de Gestão Flexível do Currículo, ir à EB 2,3 , que não aderiu ao Projecto e falar da experiência vivida, passar testemunho;
- Discutir as questões da prática para ganhar certezas sobre a prática que desenvolvem, ganhar confiança para continuar ou mudar sempre que necessário – compreender o que se pretende realizar (com intenção de combater o individualismo pedagógico);
- Estimular/mobilizar o trabalho colaborativo entre professores, entre alunos e com a comunidade, possibilitando um trabalho mais participado e um currículo mais integrado (com intenção de melhorar as condições organizacionais da escola o que possibilitaria uma melhoria da educação escolar e da profissão);
- Contribuir para a compreensão e discussão da mudança das práticas de gestão curricular nas escolas;
- Outras que venham a ser desencadeadas pelo processo de investigação/negociação e que são próprias à investigação/acção colaborativa.