

MATRIZ DO QUESTIONÁRIO PARA ESTUDANTES

Seção I – Perfil dos estudantes

Objetivo	Informação a coletar	Questões nº
Recolher algumas informações sobre o perfil acadêmico dos alunos.	- idade, sexo, fase do curso, atividade profissional, formação acadêmica, experiência com EaD, competência tecnológica	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Seção II – Mediação pedagógica *online*

Questões de investigação	Objetivos	Informação a coletar	Questões nº
Como os alunos do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC concebem o conceito de mediação pedagógica online?	Identificar como os alunos concebem o processo de mediação pedagógica online.	- conceito/noção de mediação pedagógica online	15 e 16

Seção II – Mediação pedagógica *online* no curso de pedagogia presença de ensino, presença social e presença cognitiva (questionário Col)

Questões de investigação	Objetivos	Informação a coletar	Questões nº
Que perspectiva os alunos do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC	Caracterizar a perspectiva dos alunos sobre o seu papel e o papel do outro	- papel do aluno (autonomia, interação)	

possuem sobre o seu papel e o papel do outro (professor/tutor a distância/estrutura) no processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia?	(professor/tutor a distância/estrutura) no processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia.	- papel do professor/tutor a distância design e organização do curso no AVA; discurso facilitador e instruções diretas fornecidas aos estudantes.	17 a 50, 54, 55, 56
		- papel da estrutura (material didático/interface do AVA)	
Como os alunos percebem o processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia?	Explicitar como os alunos percebem o processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia.	- percepção sobre a aprendizagem online	
Seção IV - aprendizagem <i>online</i>			
Facilidades, obstáculos, estratégias			
Questões de investigação	Objetivos	Informação a coletar	Questões nº
Que fatores podem facilitar ou dificultar o processo de mediação pedagógica online na perspectiva dos alunos no curso de Pedagogia?	Identificar os fatores que podem facilitar ou dificultar o processo de mediação pedagógica online na perspectiva dos alunos no curso de Pedagogia.	- fatores limitadores: diálogo, interação, estrutura - fatores facilitadores: diálogo, interação, estrutura	51, 52
Que estratégias os alunos recorrem para a sua aprendizagem online no curso de Pedagogia?	Descrever as estratégias que os alunos recorrem para a sua aprendizagem online no curso de Pedagogia.	- estratégias usadas pelos alunos na sua aprendizagem online	53