

### GUIÃO DA ENTREVISTA COM ESTUDANTES

| Questões de investigação   | Informação a coletar  | Técnicas de recolha e análise de dados | Roteiro de entrevista  |
|--|---|--|--|
| 1. Como os <b>estudantes</b> do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC concebem o conceito de mediação pedagógica online?  | Concepção/percepção sobre <b>mediação pedagógica online</b> (MPO) no curso de Pedagogia.                  | - Inquérito<br>- Análise de conteúdo   | 1. Fale um pouco sobre como acontece a mediação pedagógica no ambiente de aprendizagem online (Moodle) do curso de Pedagogia.  |
| 2. Que perspectiva os <b>estudantes</b> do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC possuem sobre o seu papel e o papel do outro (professor/ tutor a distância/estrutura) no processo de mediação pedagógica online? | Perspectiva dos alunos sobre o seu papel e o papel do outro no processo de MPO.<br>(papel dos mediadores) | - Inquérito<br>- Análise de conteúdo   | 2. Qual o seu papel como aluno(a) no processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia?<br>3. Que papel que você espera que o professor da disciplina desempenhe no processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia?<br>4. Que papel que você espera que a tutoria a distância desempenhe no processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia?<br>5. Existem outros mediadores pedagógicos no ambiente de aprendizagem online do curso de Pedagogia, além do professor e do tutor a distância? Se sim, quais seriam?<br>6. Fale sobre os materiais didáticos que são disponibilizados aos alunos no ambiente de aprendizagem online no curso de Pedagogia. Que função eles desempenham no seu processo de aprendizagem online no curso de Pedagogia? |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>7. Fale sobre a interface e a organização do ambiente de aprendizagem online (o Moodle). Que função esse ambiente desempenha no seu processo de aprendizagem online no curso de Pedagogia?</p> <p>8. Comente a frase: Os materiais didáticos e a organização do Moodle também realizam mediação da minha aprendizagem no curso de Pedagogia.</p>  |
| 6. Que fatores podem facilitar ou dificultar o processo de mediação pedagógica online na perspectiva dos <b>alunos</b> ? | Perspectiva dos alunos sobre fatores que podem facilitar ou dificultar a MPO. (papel dos mediadores) | <p>- Inquérito</p> <p>- Análise de conteúdo</p> | <p>11. Que fatores, em sua opinião, facilitam o processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia e que contribuem com a sua aprendizagem?</p> <p>12. Que fatores, em sua opinião, dificultam o processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia e que atrapalham a sua aprendizagem?</p>                                     |
| 8. Que estratégias os <b>alunos</b> recorrem para a sua aprendizagem online?   | Estratégias dos alunos para sua aprendizagem online.   | <p>- Inquérito</p> <p>- Análise de conteúdo</p> | <p>9. Fale sobre as estratégias que você recorre para promover a sua aprendizagem online no curso de Pedagogia? Como você se sente em relação à definição dessas estratégias?</p> <p>10. Você recorre a outras fontes e estratégias de estudo que se encontram fora do ambiente de aprendizagem online do curso de Pedagogia? Se sim, quais são.</p> |
| 10. Como os <b>alunos</b> percebem o processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia do CEAD/UDESC?         | Perspectiva dos alunos sobre a mediação pedagógica online no curso de Pedagogia do CEAD/UDESC.       | <p>- Inquérito</p> <p>- Análise de conteúdo</p> | <p>(contemplada na questão 1)</p> <p>13. Que mudanças você gostaria que ocorressem ao processo de mediação</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | pedagógica no ambiente online do curso de Pedagogia? |
|--|--|--|--|

