

Roteiro de entrevista – para professores e tutores a distância

1. Fale um pouco sobre como acontece (se efetiva) o processo de mediação pedagógica no ambiente de aprendizagem online (Moodle) do curso de Pedagogia.
2. Qual o seu papel como professor(a) (OU tutoria a distância) no processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia?
3. Que papel você espera que o aluno desempenhe no processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia?
4. Que papel você espera que a tutoria a distância (OU professor) desempenhe no processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia?
5. Existem outros mediadores pedagógicos no ambiente online do curso de Pedagogia, além dos já mencionados? Se sim, quais seriam?
6. Fale sobre os materiais didáticos que são utilizados e disponibilizados aos alunos no ambiente de aprendizagem online do curso de Pedagogia? Qual a função que eles desempenham no processo de mediação pedagógica online?
7. Fale sobre a interface e organização do AVA do curso e a sua relação com o processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia?
8. Comente essa afirmação: Os materiais didáticos e a interface do AVA também realizam mediação da aprendizagem dos alunos no curso de Pedagogia.
9. Fale sobre os obstáculos que você enfrenta ao mediar pedagogicamente no ambiente online do Curso de Pedagogia? E as quais estratégias você recorre para superá-los?
10. Em sua opinião, que fatores facilitam o processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia?
11. Fale sobre a sua satisfação com o modo como se efetiva a mediação pedagógica no ambiente de aprendizagem online do curso de Pedagogia.
12. Que mudanças você proporia ao processo de mediação pedagógica no ambiente online do curso de Pedagogia?