



GABINETE DO REITOR

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

O(a) senhor(a) está sendo convidado a participar de uma pesquisa de doutorado, intitulada “A mediação pedagógica online: um estudo de caso na Universidade do Estado de Santa Catarina”, que fará questionário e entrevista, tendo como objetivo geral analisar o processo de mediação pedagógica online no Curso de Pedagogia do Centro de Educação a Distância da Universidade do Estado de Santa Catarina a partir da perspectiva dos professores, dos tutores a distância e alunos; e como objetivos específicos: i) identificar como os professores, os tutores a distância e os alunos do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC concebem o conceito de mediação pedagógica online, ii) identificar a perspectiva dos professores do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC possuem sobre o seu papel e o papel do outro (tutor a distância e aluno) no processo de mediação pedagógica online, iii) identificar a perspectiva dos tutores a distância do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC possuem sobre o seu papel e o papel do outro (professor/aluno/material didático) no processo de mediação pedagógica online, iv) identificar a perspectiva dos alunos do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC possuem sobre o seu papel e o papel do outro (professor e tutor a distância) no processo de mediação pedagógica online, v) identificar os fatores que podem facilitar ou dificultar o processo de mediação pedagógica online na perspectiva dos professores, vi) identificar os fatores que podem facilitar ou dificultar o processo de mediação pedagógica online na perspectiva dos tutores a distância, vii) identificar os fatores que podem facilitar ou dificultar o processo de mediação pedagógica online na perspectiva dos alunos, viii) identificar as estratégias que os professores e os tutores a distância utilizam para superar eventuais obstáculos que encontram ao mediar pedagogicamente em ambiente de aprendizagem online, ix) identificar como os alunos percebem o processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia do CEAD/UDESC, x) identificar as estratégias que os alunos recorrem para a sua aprendizagem online; a questão central envolve compreender “como se concretiza o processo mediação pedagógica online em um curso superior de Pedagogia a Distância na perspectiva dos professores, dos tutores a distância e dos alunos?”; as questões norteadoras são: i) como os professores e os tutores a distância do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC concebem o conceito de mediação pedagógica online?, ii) como os alunos do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC concebem o conceito de mediação pedagógica online?, iii) que perspectiva os professores do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC possuem sobre o seu papel e o papel do outro (tutor a distância e aluno) no processo de mediação pedagógica online?, iv) que perspectiva os tutores a distância do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC possuem sobre o seu papel e o papel do outro (professor/aluno/material didático) no processo de mediação pedagógica online?, v) que perspectiva os alunos do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC possuem sobre o seu papel e o papel do outro (professor e tutor a distância) no processo de mediação pedagógica online?, vi) que fatores podem facilitar ou dificultar o processo de mediação pedagógica online na perspectiva dos professores?, vii) que fatores podem facilitar ou dificultar o processo de mediação pedagógica online na perspectiva dos tutores a distância?, viii) que fatores podem facilitar ou dificultar o processo de mediação pedagógica online na perspectiva dos alunos?, ix) quais as estratégias que os professores utilizam para superar eventuais obstáculos que encontram ao mediar pedagogicamente em ambiente de aprendizagem online?, x) quais são as estratégias que os tutores a distância utilizam para superar eventuais obstáculos que encontram ao mediar pedagogicamente em ambiente de aprendizagem online?, xi) como os alunos percebem o processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia do CEAD/UDESC?, xii) que estratégias os alunos recorrem para a sua aprendizagem online?. Serão previamente marcados a data e horário para perguntas, utilizando questionário e entrevista gravada. Estas medidas serão realizadas no Centro de Educação a Distância da Universidade do Estado de Santa Catarina. (nome da Instituição/centro). Também estamos considerando a possibilidade de constituição de um grupo focal por meio de entrevista a, no mínimo, dois professores, dois tutores e dois alunos. Não é obrigatório participar responder a todas as perguntas e submeter-se a todas as medições.



GABINETE DO REITOR

O(a) Senhor(a) e seu/sua acompanhante não terão despesas e nem serão remunerados pela participação na pesquisa. Todas as despesas decorrentes de sua participação serão ressarcidas. Em caso de dano, durante a pesquisa será garantida a indenização.

Os riscos destes procedimentos serão mínimos por envolver envio de questionário e entrevista, podendo o participante sentir algum desconforto como ansiedade. Nesse caso, terá total liberdade para interromper os procedimentos ou mesmo não participar deles. Será respeitada e evitada qualquer situação que gere ansiedade ou outro tipo de desconforto.

A sua identidade será preservada, pois cada indivíduo será identificado por um número ou outro código, mantendo o anonimato em todas as etapas. Os benefícios e vantagens em participar deste estudo serão contribuições para a compreensão dos processos envolvendo a formação docente em um convênio com o Programa Universidade Aberta do Brasil, de modo a assegurar que ele se desenvolva numa base de qualidade, fundamentada na pesquisa científica. Neste sentido, uma das vertentes de pesquisa que se configura como pertinente prende-se aos processos de mediação pedagógica em ambientes de aprendizagem online por serem fulcrais no processo de ensino e aprendizagem em contexto de educação a distância (EaD). O campo da EaD no Brasil e em outros contextos pelo mundo, tem se transformado de maneira drástica nos últimos dez anos associado às possibilidades trazidas pelas tecnologias digitais de rede. Em virtude disso, em todo o mundo, uma variedade de formatos de cursos e programas tem surgido, demandando estudos que ampliem a compreensão da natureza complexa do processo de ensino e aprendizagem em contextos de educação online. Nesse sentido, recorreremos ao quadro teórico desenvolvido por Garrison e Anderson (2003), designado Community of Inquiry - Col (Comunidade de Inquirição) por ser uma das propostas mais completas e integradas no que se refere à compreensão do papel do professor no processo de ensino e aprendizagem online e por se constituir um modelo abrangente para orientar a pesquisa e a prática da aprendizagem nesse contexto. Portanto, em curto prazo essa pesquisa contribuirá na orientação metodológica de modelos de formação a distância, com especial destaque ao processo de mediação pedagógica em ambientes de aprendizagem online. Em longo prazo, ela poderá sinalizar para pesquisas futuras envolvendo a esse processo e as particularidades da aprendizagem em contexto de cultura digital.

As pessoas que estarão acompanhando os procedimentos serão os pesquisadores: a própria doutoranda e pesquisadora (Bacharel e Licenciada em Ciências Biológicas e Mestre em Educação Científica e Tecnológica) e suas orientadoras. O(a) senhor(a) poderá se retirar do estudo a qualquer momento, sem qualquer tipo de constrangimento.

Solicitamos a sua autorização para o uso de seus dados para a produção de artigos técnicos e científicos. A sua privacidade será mantida através da não-identificação do seu nome. Este termo de consentimento livre e esclarecido é feito em duas vias, sendo que uma delas ficará em poder do pesquisador e outra com o sujeito participante da pesquisa.

NOME DO PESQUISADOR RESPONSÁVEL PARA CONTATO: Lidiane Goedert

NÚMERO DO TELEFONE:

ENDEREÇO:

ASSINATURA DO PESQUISADOR:

Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos – CEPESH/UDESC

Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis – SC -88035-901

Fone/Fax: (48) 3664-8084 / (48) 3664-7881 - E-mail: cepsh.reitoria@udesc.br / cepsh.udesc@gmail.com

CONEP- Comissão Nacional de Ética em Pesquisa

SEPN 510, Norte, Bloco A, 3º andar, Ed. Ex-INAN, Unidade II – Brasília – DF- CEP: 70750-521

Fone: (61) 3315-5878/ 5879 – E-mail: conep@saude.gov.br



GABINETE DO REITOR

TERMO DE CONSENTIMENTO

Declaro que fui informado sobre todos os procedimentos da pesquisa e, que recebi de forma clara e objetiva todas as explicações pertinentes ao projeto e, que todos os dados a meu respeito serão sigilosos. Eu compreendo que neste estudo, as medições dos experimentos/procedimentos de tratamento serão feitas em mim, e que fui informado que posso me retirar do estudo a qualquer momento.

Nome por extenso _____

Assinatura _____ Local: _____ Data: ____/____/____.