

## PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

### DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Título da Pesquisa:** Educação e cibercultura: o entre lugar das políticas, das práticas educativas, das tecnologias digitais e dos actantes das redes sociotécnicas

**Pesquisador:** Martha Kaschny Borges

**Área Temática:**

**Versão:** 3

**CAAE:** 70599217.7.0000.0118

**Instituição Proponente:** FUNDACAO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SC UDESC

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

### DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 2.313.107

#### Apresentação do Projeto:

Cuida-se da terceira versão de um estudo que tem como tema a "Educação e Cibercultura: o entre lugar das políticas, das práticas educativas, das tecnologias digitais e dos actantes das redes sociotécnicas". A pesquisadora responsável é Martha Kaschny Borges, e fazem parte da equipe de pesquisa: CLAUDIA REGINA CASTELLANO LOSSO, CARMEN MARIA CIPRIANI PANDINI, DIANE SCHLIECK, LIDIANE GOEDERT e ISABELA SANTOS DA SILVA. É um projeto de pesquisa do Centro de Ciências Humanas e da Educação, Curso de Graduação em Pedagogia, Grupo de Pesquisa: Educação e Cibercultura, Programa de Pós-Graduação em Educação.

Visão geral da metodologia: participação: 20 gestores que ocupem cargos de direção, coordenação ou supervisão das escolas, 20 professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental, 20 professores dos anos finais do Ensino Fundamental, 10 professores do Ensino Médio, 30 professores do Ensino Superior, 50 alunos dos anos iniciais do EF, 50 alunos dos anos finais do EF, 25 alunos do EM e 75 alunos do ES. Total de participantes: 300 (trezentos). As entrevistas serão gravadas. Haverá observações em sala de aula, serão previamente agendadas em comum acordo com os sujeitos da pesquisa. Estas medidas serão realizadas tanto nas dependências da Universidade do Estado de Santa Catarina, como nas escolas

**Endereço:** Av. Madre Benvenutta, 2007

**Bairro:** Itacorubi

**CEP:** 88.035-001

**UF:** SC

**Município:** FLORIANOPOLIS

**Telefone:** (48)3664-8084

**Fax:** (48)3664-8084

**E-mail:** cepsh.udesc@gmail.com

Continuação do Parecer: 2.313.107

de educação básica que aceitem participar da pesquisa. Não é obrigatório participar e responder a todas as perguntas e submeter-se a todas as medições. Haverá uso de fontes secundárias, sendo elas: análise documental em documentos oficiais (MEC, INEP, CAPES, IBGE, PNAD), todos disponíveis para acesso livre na internet.

Contextualização: "O objetivo é investigar e analisar os movimentos/associações/traduições que os diferentes actantes das redes sociotécnicas educativas (humanos e não-humanos) realizam. Para isto, nos apoiaremos nos fundamentos conceituais e metodológicos da Teoria Ator-Rede com vistas à cartografar as associações efetivadas pelos diferentes atores (políticas, teorias, estudantes, professores, tecnologias, legislação, etc.), em diferentes modalidades de ensino (presencial, a distância, híbrida, online). Trata-se de uma pesquisa quanti-Qualitativa, predominantemente empírica e que se apoia na etnografia virtual. Por meio dela e de seus resultados, almeja-se solidificar o grupo de pesquisa Educaciber e o Programa de Pós-Graduação em Educação."

Metodologia Proposta: "Realizar uma pesquisa dessa envergadura só será possível com o envolvimento de diferentes pesquisadores do grupo de pesquisa Educação e Cibercultura – UDESC/CNPq, pesquisadores, bolsistas de IC, mestrandos e doutorandos. Os pesquisadores principais junto com os doutorandos, mestrandos e os alunos de Iniciação Científica formarão um grupo de trabalho com reuniões quinzenais, que já ocorrem há alguns anos. A pesquisa em tela será uma pesquisa que articula as dimensões quantitativas e qualitativas.

A primeira poderá nos possibilitar a apreensão das variações, padrões e tendências das associações efetivadas nas redes sociotécnicas educativas. Já a segunda, nos possibilitará analisar as associações numa perspectiva mais detalhada, aprofundada, em termos de singularidades, das dinâmicas e das relações/associações/traduições que movimentam estas redes. Neste sentido, a abordagem definida é a etnográfica, uma vez que permite o estudo e a coleta de dados dentro do contexto natural, sensível às pessoas e aos lugares em investigação."

"Numa primeira etapa realizaremos uma revisão sistemática das produções relativas às políticas de inserção de tecnologia na educação e de formação de professores para o uso das TD em suas práticas docentes. Nesta mesma fase de revisão de literatura que acompanhará todas as demais etapas do projeto, realizaremos uma revisão sobre as produções relativas à Teoria Ator-Rede em articulação com a área da Educação e produções sobre os perfis cognitivos dos usuários imersivos e ubíquos."

**Endereço:** Av. Madre Benvenutta, 2007**Bairro:** Itacorubi**CEP:** 88.035-001**UF:** SC**Município:** FLORIANOPOLIS**Telefone:** (48)3664-8084**Fax:** (48)3664-8084**E-mail:** cepsh.udesc@gmail.com

Continuação do Parecer: 2.313.107

Numa segunda etapa, realizaremos pesquisa exploratória em instituições escolares da Educação Básica da Rede Municipal de Florianópolis e do Ensino Superior da UDESC, objetivando conhecer estas instituições, os docentes e os estudantes e identificar suas ações de tradução/associação para a aprendizagem e para o ensino e as associações que realizam nas redes sociotécnicas educativas, analisar o papel e a influência dos actantes não-humanos (equipamentos, tecnologias, legislação, políticas, formações, etc) nos processos de aprendizagem e de ensino e na produção dos conhecimentos. Nesta etapa estão previstas a realização de questionários quantitativos, de entrevistas semi dirigidas e de observações. Os dados serão coletados nas instituições (a partir de agendamentos concordados entre as partes) e nas dependências da FAED/Udesc, especialmente na sala do Observatório de Práticas Educativas - OPE. Poderão ocorrer sob a forma impressa, virtual (por meio de programas como google.docs), registros de audio, video e/ou fotos. Ressalta-se que sempre se garantirá o anonimato dos sujeitos por meio de tratamentos digitais como tarjas, o uso de programas para desfocar a imagem ou alterar os audios e sempre com o consentimento e conhecimento explícito dos sujeitos. Os sujeitos serão sempre selecionados a partir de sua concordância e pertencimento às instituições que aceitarem (por meio de seus dirigentes) participarem do estudo. Com base na análise dos dados obtidos na etapa anterior, questões de aprofundamento serão analisadas de forma qualitativa com vistas à elaboração de cartografias das redes sociotécnicas educativas."

Cronograma: 02/09/2019 até 31/03/2020.

Orçamento: R\$ 600,00 (financiamento próprio).

**Objetivo da Pesquisa:**

Objetivo Primário: "O objetivo principal da investigação é analisar os movimentos/associações/traduições que os diferentes actantes das redes sociotécnicas educativas promovem nos processos de produção de conhecimento, de ensino e de aprendizagem, nas diversas modalidades de educação."

Análise: os objetivos encontram-se em consonância com o tema proposto e alinhados com a metodologia de coleta de dados.

Objetivos Secundários: "• Realizar revisões sistemáticas da produção científica sobre: políticas de

**Endereço:** Av. Madre Benvenutta, 2007**Bairro:** Itacorubi**CEP:** 88.035-001**UF:** SC**Município:** FLORIANOPOLIS**Telefone:** (48)3664-8084**Fax:** (48)3664-8084**E-mail:** cepsh.udesc@gmail.com

Continuação do Parecer: 2.313.107

formação e de inserção das TD na educação, práticas educativas mediadas por tecnologias; fundamentos teóricos e metodológicos da Teoria Ator-Rede. • Analisar documentos oficiais relativos às políticas educativas e curriculares, sobretudo àqueles relativos à formação e ao uso das TD na educação. • Analisar os processos de “tradução” das políticas e documentos oficiais nas instituições educativas, por meio da análise das práticas mediadas pelas TD. • Identificar os perfis cognitivos dos usuários/estudantes e dos professores imersivos e ubíquos. • Caracterizar as práticas educativas mediadas por TD desenvolvidas por estudantes – relativas à aprendizagem, e por professores – relativas ao ensino, em diferentes modalidades educativas – presencial, híbrida, a distância e online. • Elaborar cartografias das redes sociotécnicas educativas, por meio da análise das práticas e dos perfis identificados (de aprendizagem, de ensino, de apropriação das TD). • Contribuir com o fortalecimento e a consolidação do grupo Educaciber e de suas redes de pesquisa junto às instituições educativas públicas. • Produzir (e divulgar) os resultados encontrados com vistas à melhoria das instituições educativas públicas. • Estimular e propiciar subsídios teóricos e metodológicos para a formação de professores/pesquisadores sensíveis à interface educação e TD.”

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

A equipe de pesquisadores informou que: "Os riscos destes procedimentos serão mínimos por envolver aplicação de questionário, entrevista e observação de aulas. Mesmo assim, o participante poderá sentir algum desconforto, como ansiedade. (...) Os pesquisadores tentarão estabelecer um clima de confiança e de empatia com os sujeitos envolvidos."

Análise: o grau de risco foi devidamente informado, inclusive com a descrição dos mesmos. Também foram informadas as medidas que serão adotadas para evitar e/ou minimizar tais riscos. Ou seja, está de acordo com a Resolução n, 466/2012, CNS/MS, item V – DOS RISCOS E BENEFÍCIOS: "Toda pesquisa com seres humanos envolve risco em tipos e gradações variados." Observação: no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE o risco também está corretamente informado, devidamente descrito, inclusive informa os meios de minimizá-los e/ou evitá-los.

Benefícios: "Os benefícios dizem respeito especialmente a possibilidade de contribuírem para a elaboração de conhecimento científico sobre a relação da educação e das tecnologias digitais nos

**Endereço:** Av.Madre Benvenutta, 2007**Bairro:** Itacorubi**CEP:** 88.035-001**UF:** SC**Município:** FLORIANOPOLIS**Telefone:** (48)3664-8084**Fax:** (48)3664-8084**E-mail:** cepsh.udesc@gmail.com

Continuação do Parecer: 2.313.107

processos educativos e ainda, os resultados obtidos, poderão servir de subsídios para a melhoria da educação catarinense e da formação de professores oferecida pelas universidades."

Análise: a relatoria depreende que a pesquisa apresenta benefícios a longo prazo, sendo eles indiretos aos participantes do estudo.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

Estudo de grandes proporções já que, conforme afirmam os próprios pesquisadores: "uma pesquisada essa envergadura só será possível com o envolvimento de diferentes pesquisadores do grupo de pesquisa Educação e Ciberultura – UDESC/CNPq, pesquisadores, bolsistas de IC, mestrandos e doutorandos."

Contudo, está bem fundamentada com ampla revisão bibliográfica". Apresenta grande importância para a área de Educação e formação de professores.

A primeira versão o Projeto Básico carecia de informações detalhadas sobre a metodologia, o que foi melhor informado nas versões subsequentes, ou seja, informam como serão coletados os dados, com quais instrumentos, em que locais, etc. Tais informações também constam no Projeto Detalhado.

Informam os dois grupos de participantes (estudantes e professores), bem como o nível escolar, profissões, etc, traçando assim o perfil dos participantes que integração a amostra a ser pesquisada. Sendo que foi acrescido mais 100 participantes, a Folha de Rosto foi novamente apresentada.

Os pesquisadores informaram/preencheram o campo "Critério de Exclusão" e "Critérios de Inclusão".

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Anexou os seguintes documentos:

- 1) Folha de Rosto: Consta 300 participantes (foi anexada uma nova Folha de Rosto com o número atualizado);
- 2) Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE: Escrito de forma clara e objetiva. Informa o

**Endereço:** Av.Madre Benvenutta, 2007

**Bairro:** Itacorubi

**CEP:** 88.035-001

**UF:** SC

**Município:** FLORIANOPOLIS

**Telefone:** (48)3664-8084

**Fax:** (48)3664-8084

**E-mail:** cepsh.udesc@gmail.com

Continuação do Parecer: 2.313.107

grau de risco como MÍNIMO e os descreve corretamente, inclusive os meios de evitar/minimizar tais riscos;

3) Projeto Básico e Projeto Detalhado: compatíveis entre si;

4) Instrumentos de coleta de dados: Roteiro de entrevista, Roteiro de observação e Questionário;

5) Orçamento: R\$ 600,00 - Financiamento próprio;

6) Cronograma: 02/09/2019 até 31/03/2020 - Com etapas e prazo viáveis/executáveis;

7) Declaração para Fotos, Vídeos e Gravações para maiores;

8) Consentimento Para Fotografias, Vídeos e Gravações para menores.

9) Declaração de Ciência e Concordância das Instituições Envolvidas;

10) Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE para menores;

11) Termo de Assentimento Informado.

#### **Recomendações:**

Sem recomendações.

#### **Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Todas as pendências identificadas ao longo da tramitação do projeto foram atendidas, vejamos:

1) Informar no Projeto Básico (campo "Riscos") o grau de risco da pesquisa, descrevendo-os e informando as formas/meios de minimizá-los e/ou evitá-los, assim como já consta no TCLE. Análise: informou que a pesquisa apresenta grau de risco mínimo, efetuou a descrição dos mesmos e informou os métodos que serão adotados para evitá-los e/ou minimizá-los. Logo, PENDÊNCIA ATENDIDA;

2) Esclarecer Projeto Básico (campo "Metodologia Proposta") como serão selecionados os participantes para a pesquisa, descrevendo como os mesmos serão acessados, ou seja, trançando o perfil como está explicado no campo "Comentários e Considerações sobre a Pesquisa" deste parecer. Análise, informou como serão acessados os participantes, ou seja: "nas instituições (a partir de agendamentos concordados entre as partes). Com relação aos estudantes, estes serão selecionados em comum acordo com os professores de sala que aceitarem participar do estudo e da direção da escola." As demais informações solicitadas foram apresentadas. Logo, PENDÊNCIA ATENDIDA;

3) Informar no Projeto Básico os "Critérios de Exclusão" e os "Critérios de Inclusão" conforme análise deste parecer. Análise: preencheu os critérios de inclusão e exclusão deixando claro que

**Endereço:** Av. Madre Benvenutta, 2007

**Bairro:** Itacorubi

**CEP:** 88.035-001

**UF:** SC

**Município:** FLORIANOPOLIS

**Telefone:** (48)3664-8084

**Fax:** (48)3664-8084

**E-mail:** cepsh.udesc@gmail.com

Continuação do Parecer: 2.313.107

haverá participação de menores. Informou como critério de inclusão para o grupo "alunos": 50 alunos dos anos iniciais do EF, 50 alunos dos anos finais do EF, 25 alunos do EM e 75 alunos do ES." Logo, PENDÊNCIA ATENDIDA;

4) Descrever no Projeto Básico (campo "Metodologia Proposta") maiores detalhes sobre a metodologia, em especial informações sobre como os dados serão coletados, com quais instrumentos, formas de abordagem, assim como já consta no Projeto Detalhado e no próprio TCLE. Análise: informaram que haverá aplicação de: "questionários quantitativos, de entrevistas semi dirigidas e de observações. Os dados serão coletados nas instituições e nas dependências da FAED/Udesc, especialmente na sala do Observatório de Práticas Educativas - OPE. Poderão ocorrer sob a forma impressa, virtual (por meio de programas como google.docs), registros de áudio, vídeo e/ou fotos. Logo, PENDÊNCIA ATENDIDA;

5) Informar no Projeto Básico (campo "Metodologia Proposta") quais as instituições estarão envolvidas na pesquisa (quais Escolas de Educação Básica). Se as escolas ainda não estiverem definidas, esta explicação também deve constar informando ainda de qual rede elas pertencem (municipal, estadual, etc). Análise: informaram que a pesquisa envolverá "escolas de Educação Básica da Rede Municipal de Florianópolis e do Ensino Superior da UDESC". Logo, PENDÊNCIA ATENDIDA;

6) Anexar a Declaração de Ciência e Concordância das Instituições Envolvidas (de todas as escolas). Se as escolas ainda não estiverem definidas, poderá ser anexada a referida declaração devidamente preenchida e assinada pela Secretaria Municipal e/ou Estadual de Educação (seguir o modelo disponível no site do Comitê de Ética da UDESC). Análise: foi anexado o documento solicitado. Logo, PENDÊNCIA ATENDIDA;

7) Esclarecer no Projeto Básico (campo "Metodologia Proposta") que as entrevistas serão gravadas e esclarecer se as observações também serão gravadas/filmadas. Análise: esclarecem que haverá "registros de áudio, vídeo e/ou fotos." Logo, PENDÊNCIA ATENDIDA;

9) Anexar o Termo de Consentimento para Fotos, Vídeos e Gravações seguindo o modelo disponibilizados no site do Comitê de Ética da UDESC. Análise: foram anexados os termos de Consentimento para Fotos, Vídeos e Gravações tanto para maiores quanto para menores. Logo,

**Endereço:** Av. Madre Benvenutta, 2007

**Bairro:** Itacorubi

**CEP:** 88.035-001

**UF:** SC

**Município:** FLORIANOPOLIS

**Telefone:** (48)3664-8084

**Fax:** (48)3664-8084

**E-mail:** cepsh.udesc@gmail.com

Continuação do Parecer: 2.313.107

PENDÊNCIA ATENDIDA;

10) Incluir o nome da pesquisadora Isabela Santos da Silva na Projeto Básico (campo "Equipe de Pesquisa"). Análise: o nome foi incluído. Logo, PENDÊNCIA ATENDIDA.

PENDÊNCIAS DA 2ª VERSÃO:

1) Anexar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE para menores, conforme modelo disponível no site do Comitê de Ética da UDESC (efetuando as devidas adequações para a realidade e especificidade do projeto ora proposto - PENDÊNCIA ATENDIDA;

2) Anexar o Termo de Assentimento Informando, conforme modelo disponível no site do Comitê de Ética da UDESC (efetuando as devidas adequações para a realidade e especificidade do projeto ora proposto) - PENDÊNCIA ATENDIDA;

3) Anexar nova Folha de Rosto, como o novo número TOTAL de participantes, devidamente preenchida, datada, assinada e carimbada pela Diretora do Centro proponente - PENDÊNCIA ATENDIDA;

4) No Projeto Básico, campo "Metodologia" informar quais Centros da UDESC participarão da pesquisa, ou seja, informar em quais Centros também ocorrerão as coletadas de dados - PENDÊNCIA ATENDIDA;

PENDÊNCIA DA VERSÃO 1:

6) Anexar a Declaração de Ciência e Concordância das Instituições Envolvidas, onde serão feitas as coletas de dados. Se as escolas ainda não estiverem definidas, poderá ser anexada a referida declaração devidamente preenchida e assinada pela Secretaria Municipal Educação (seguir o modelo disponível no site do Comitê de Ética da UDESC). Quanto aos Centros da UDESC, também deverão ser anexadas as Declarações de Ciência e Concordância de TODOS os Centros (preenchidas e assinadas pelos seus Diretores Gerais) - PENDÊNCIA ATENDIDA.

**Endereço:** Av. Madre Benvenutta, 2007

**Bairro:** Itacorubi

**CEP:** 88.035-001

**UF:** SC

**Município:** FLORIANÓPOLIS

**Telefone:** (48)3664-8084

**Fax:** (48)3664-8084

**E-mail:** cepsh.udesc@gmail.com



Continuação do Parecer: 2.313.107

Considerando que TODAS as pendências foram cumpridas e que o projeto atente aos preceitos éticos definidos pela Resolução n. 466/2012 - CNS/MS e Resolução n. 510/2016 - CNS/MS, o presente processo está APTO para ser APROVADO.

**Considerações Finais a critério do CEP:**

O Colegiado APROVA o Projeto de Pesquisa e informa que, qualquer alteração necessária ao planejamento e desenvolvimento do Protocolo Aprovado ou cronograma final, seja comunicada ao CEP SH via Plataforma Brasil na forma de EMENDA, para análise sendo que para a execução deverá ser aguardada aprovação final do CEP SH. A ocorrência de situações adversas durante a execução da pesquisa deverá ser comunicada imediatamente ao CEP SH via Plataforma Brasil, na forma de NOTIFICAÇÃO. Em não havendo alterações ao Protocolo Aprovado e/ou situações adversas durante a execução, deverá ser encaminhado RELATÓRIO FINAL ao CEP SH via Plataforma Brasil até 60 dias da data final definida no cronograma, para análise e aprovação.

Lembramos ainda, que o participante da pesquisa ou seu representante legal, quando for o caso, bem como o pesquisador responsável, deverão rubricar todas as folhas do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE - apondo suas assinaturas na última página do referido Termo.

**Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Declaração de Instituição e Infraestrutura	declaracaosme.pdf	03/10/2017 13:32:53	Renan Thiago Campestrini	Aceito
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_938260.pdf	19/09/2017 20:27:46		Aceito
Folha de Rosto	folhaderostoparapesquisa2.pdf	19/09/2017 20:25:17	Martha Kaschny Borges	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	Termo_de_Consentimento_Livre_e_Esclarecido_menores_ou_dependentes_15045443222457_3526.doc	19/09/2017 20:20:38	Martha Kaschny Borges	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	termo_de_assentimento_informado.doc	19/09/2017 15:41:42	Martha Kaschny Borges	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento /	consentimento_para_fotografias_video_s_e_gravacoes_maiores_18_anos	11/08/2017 18:31:50	Martha Kaschny Borges	Aceito

**Endereço:** Av.Madre Benvenutta, 2007**Bairro:** Itacorubi**CEP:** 88.035-001**UF:** SC**Município:** FLORIANOPOLIS**Telefone:** (48)3664-8084**Fax:** (48)3664-8084**E-mail:** cepsh.udesc@gmail.com

Continuação do Parecer: 2.313.107

Justificativa de Ausência	.doc	11/08/2017 18:31:50	Martha Kaschny Borges	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	consentimento_para_fotografias__videos_e_gravacoes___menores.doc	11/08/2017 18:31:30	Martha Kaschny Borges	Aceito
Outros	roteiro_entrevista_PIC2017.docx	26/06/2017 09:44:14	Martha Kaschny Borges	Aceito
Outros	roteiro_observa_PIC17.doc	26/06/2017 09:43:52	Martha Kaschny Borges	Aceito
Outros	questionario_perfil_PIC17.docx	26/06/2017 09:43:02	Martha Kaschny Borges	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	termo_de_consentimento_livre_e_esclarecido_comite.doc	26/06/2017 09:39:22	Martha Kaschny Borges	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	pesquisa_2017_Comite.doc	26/06/2017 09:38:14	Martha Kaschny Borges	Aceito

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

FLORIANOPOLIS, 03 de Outubro de 2017

---

**Assinado por:**  
**Renan Thiago Campestrini**  
**(Coordenador)**

**Endereço:** Av. Madre Benvenutta, 2007**Bairro:** Itacorubi**CEP:** 88.035-001**UF:** SC**Município:** FLORIANOPOLIS**Telefone:** (48)3664-8084**Fax:** (48)3664-8084**E-mail:** cepsh.udesc@gmail.com