

## MATRIZ DO QUESTIONÁRIO PARA PROFESSOR E TUTOR A DISTÂNCIA

### Seção I – Perfil

Objetivo	Informação a coletar	Questões nº
Obter algumas informações sobre o seu perfil profissional	Informações pessoais (idade, gênero), fase do curso formação acadêmica, experiência profissional, competência tecnológica	<b>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</b>

### Seção II - Mediação pedagógica *online*

Questões de investigação	Objetivos	Informação a coletar	Questões nº
Como os professores concebem o conceito de mediação pedagógica online?	Identificar como os professores, concebem o conceito de mediação pedagógica online.	Conceito/noção de mediação pedagógica online	<b>11 e 12</b>

### Seção III - Mediação pedagógica *online* no Curso de Pedagogia a Distância

#### presença de ensino, presença social e presença cognitiva (questionário Col)

Questões de investigação	Objetivos	Informação a coletar	Questões nº
Que perspectiva os professores possuem sobre o seu papel e o papel do outro (tutor a distância e aluno/material didático) no processo de mediação pedagógica online?	Caracterizar a perspectiva dos professores sobre o seu papel e o papel do outro (tutor a distância/aluno/material didático) no processo de mediação pedagógica online.	- papel do professor/tutor a distância (presença de ensino): design e organização do curso no AVA; discurso facilitador e instruções diretas fornecidas aos estudantes	<b>13 a 46 49, 50, 51, 52</b>

		- Papel do aluno: autonomia, interação	
		- papel do material didático: interação, diálogo - papel da estrutura do curso: interação, diálogo	
Como os professores/tutores a distância percebem o processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia?	Explicitar como os professores/tutores a distância percebem o processo de mediação pedagógica online no curso de Pedagogia.	- percepção sobre a aprendizagem online	
<b>Seção IV - Aprendizagem online</b> <b>facilidades, obstáculos, estratégias</b>			
<b>Questões de investigação</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Informação a coletar</b>	<b>Questões nº</b>
Fatores podem facilitar ou dificultar o processo de mediação pedagógica online na perspectiva dos professores?	Identificar os fatores que podem facilitar ou dificultar o processo de mediação pedagógica online na perspectiva dos professores.	- fatores limitadores: diálogo, interação, estrutura - fatores facilitadores: diálogo, interação, estrutura	<b>47, 48</b>
Quais são as estratégias que os professores utilizam para superar eventuais obstáculos que encontram ao mediar pedagogicamente em ambiente de aprendizagem online?	Identificar as estratégias que os professores e os tutores a distância utilizam para superar eventuais obstáculos que encontram ao mediar pedagogicamente em ambiente de aprendizagem online.	- estratégias usadas pelos professores/tutores a distância para superar eventuais obstáculos no processo de mediação pedagógica online	<b>49</b>