

A Ciência é para todos, os públicos menos evidentes incluídos

Clara Costa Oliveira¹ e Alexandra Nobre²

1. CEHUM, STOL - Science Through Our Lives, Instituto de Educação - UMinho / claracol@ie.uminho.pt
2. STOL-Science Through Our Lives, Dep. Biologia - Escola de Ciências - Uminho / anobre@bio.uminho.pt

 @stolisfun     @stolscience

Agradecemos aos ex-alunos MEAIC :

Alice Dias, Chisoka Simões, Daniela Fernandes, Elisabete Martins, Eugénia Cunha, Inês Saavedra, Joana Martins, Marco Freitas, Sílvia Coelho.

STOL-Science Through Our Lives é um projecto de Comunicação de Ciência do Dep. Biologia - UMinho que, entre várias actividades, desenvolve uma **parceria informal** com o **Mestrado de Educação** (especialidade em **Educação de Adultos e Intervenção Comunitária - MEAIC**) do Instituto de Educação - UMinho, proporcionando **inovação na educação não formal de adultos**, bem como na aprendizagem emancipatória de públicos tantas vezes negligenciados em inúmeros aspectos, nomeadamente no que concerne à literacia científica.

Em concreto abordamos tópicos de Ciência que vão ao encontro das necessidades dos públicos-alvo despistadas por inquérito por questionário.



O quê?

Estágio profissionalizante MEAIC de 9 meses \geq 400 h

Quando?

De 2014 a 2018 (5 anos)

Onde?

IPSS e ONGs (9 instituições)

Para quem?

Crianças e jovens em contexto de bairro social
Ex-veteranos de guerra
Toxicodependentes em tratamento (drogas lícitas e ilícitas)
Idosos em lares de 3^a idade
Utentes de centros de dia
Alunos de universidade sénior

Como?

Actividades *hands-on*
Resolução de desafios
Observação de imagens, exposições
Role-play
Dinâmicas de jogo
Construção de modelos
Simulações

E então?

Emancipação/ autonomia
Capacidade de resolução de problemas
Empoderamento pessoal e comunitário

- ✓ Fernandes D, Costa Oliveira CC, Nobre A, (2018) "Universidade Sénior: Ciência em Educação não-formal" Ageing Congress 2018 – Congresso Internacional sobre o Envelhecimento – Livro de Actas – ISBN-978-989-98174-9-4
- ✓ Inês Saavedra, Clara Costa Oliveira, Alexandra Nobre (2018) "Brincar com a Ciências em contextos socioeconómicos vulneráveis" – 6º Congresso de Comunicação de Ciência e Tecnologia de Portugal – SciComPt 2018, Figueira de Castelo Rodrigo
- ✓ Martins J, Freitas, M, Nobre A, Oliveira, CC, (2017) "The success of science among the elderly through inclusion and participation" in *Livro de actas da I Conferência Científica Internacional de Projectos Educativos para Seniores*, 2017 - ISBN: 978-989-8856-64-7
- ✓ Martins E, Oliveira CC, Bandeira T, Nobre A, (2017) "(Vi)ver mais: a realidade silenciada pela dependência – projeto de intervenção comunitária" Elisabete Martins, Clara Costa Oliveira, Teresa Bandeira, Alexandra Nobre *Revista de Estudos e Investigación em Psicología y Educación*,
- ✓ Joana Martins, Marco Freitas, Clara Costa Oliveira, Alexandra Nobre "Ciência do dia-a-dia e a população idosa: Percorrendo os caminhos da inclusão e da participação", Encontro Regional de Cultura e Educação Permanente "Saberes em Festa", 2017, Lagoa
- ✓ Elisabete Martins, Teresa Bandeira, Clara Costa Oliveira, Alexandra Nobre "(Vi)Ver Mais – A realidade silenciada pela dependência", Encontro Regional de Cultura e Educação Permanente "Saberes em Festa", 2017, Lagoa
- ✓ Simões C, Oliveira CC, Alves A, Cunha E, Coelho S, Nobre A, (2016) "Non-formal adult education using experimental science activities", *International Conference on Learning in Later Life Proceedings*, Milton Keynes, UK – pag 73-62
- ✓ Clara Costa Oliveira; Alice Alves, Chisoka Simões, Eugénia Cunha, Sílvia Coelho, Alexandra Nobre, "A Ciência na educação não formal de adultos", Encontro Nacional APCEP (Associação portuguesa para a Cultura e Educação Permanente), 2016, Lisboa
- ✓ Alice Alves, Eugénia Cunha, Clara Oliveira, Alexandra Nobre, "Ciência na Terceira Idade – Finalmente sei porque..." SciComm PT 2015, Lagos