

Copyright © 2018 pelo Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC)  
Instituto de Educação, Universidade do Minho  
Todos os direitos reservados  
Impresso em Portugal  
www.ciec-uminho.org  
cisaude@ie.uminho.pt

**ISBN 978-972-8952-50-1** (eBook)

Este Congresso teve o financiamento do CIEC (Centro de Investigação em Estudos da Criança), pelo Projeto Estratégico UID/CED/00317/2013, através dos Fundos Nacionais da FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia), cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do COMPETE 2020 – Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI) com a referência POCI-01-0145-FEDER-007562.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Europeu  
de Desenvolvimento Regional



002

### Literacia em Saúde: Um Estudo com Crianças do Ensino Básico e Respetivos Pais

Patrícia Lino, & Isilda Rodrigues\*

*Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal*

Com o presente estudo pretendeu-se averiguar o nível de literacia em saúde de um conjunto de crianças do ensino básico e respetivos pais.

Sendo a literacia um aspeto fulcral para a vida em sociedade, nomeadamente para a tomada consciente de decisões é essencial que sejam criadas estratégias ou mecanismos que conduzam à sua melhoria. Neste sentido consideramos que o papel da Escola é fundamental.

O nosso estudo é de natureza qualitativa e utilizámos 2 questionários para recolha de dados. O questionário 1, aplicado às crianças, foi elaborado por uma das autoras do estudo, comportou 14 questões, tendo sido previamente validado por 2 especialistas da área da saúde. O questionário 2 aplicado aos pais foi adaptado do questionário Europeu de Literacia em Saúde.

A amostra sobre a qual incidiu esta investigação foi constituída por 27 crianças que frequentaram, no ano letivo de 2017/2018, o 3º ano de uma escola básica de um concelho do norte de Portugal e 27 pais ou encarregados de educação.

Os resultados permitiram concluir que apesar de termos uma sociedade consciente e que evidencia uma melhoria nos seus comportamentos e hábitos de vida, a nossa amostra revela, no entanto, um nível de literacia em saúde consideravelmente baixo.

*Palavras-chave:* Literacia em saúde; Crianças; Pais; Promoção da saúde; Ensino Básico

Autor para contacto: isilda@utad.pt

014

### O Sucesso da Amamentação aos Dois Anos de Idade é Associado ao Tipo de Parto

Silvia Rodrigues<sup>1</sup>, Zélia Anastácio<sup>2</sup>, Paulo Silva<sup>1</sup>, & Patrício Costa\*<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Hospital de Braga, Portugal*

*<sup>2</sup>Universidade do Minho, Portugal*

**Enquadramento:** A cesariana tornou-se um problema devido às altas taxas de cesarianas não estarem associadas a melhores resultados maternos e infantis. O objetivo foi identificar os preditores relevantes para o sucesso da amamentação até aos dois anos de idade.

**Metodologia:** O estudo foi realizado entre Janeiro e Outubro de 2011 no hospital de Braga, Portugal. A amostra foi constituída por 400 díades, mães e crianças que experienciaram cesariana eletiva e parto eutócico. Os dados foram recolhidos através dos processos clínicos das mães e das crianças e completados com entrevistas telefónicas às mães quando as crianças tinham dois anos. O estudo foi aprovado pelo Comité de Ética do hospital de Braga e o consentimento informado obtido antecipadamente às entrevistas.

A medida composta, sucesso da amamentação, foi criada através de quatro variáveis: início da amamentação, duração da amamentação exclusiva, manutenção da amamentação e início da ingestão de fórmula. Uma análise sequencial de regressão linear múltipla foi conduzida em quatro blocos de variáveis para identificar os preditores relevantes para o sucesso da amamentação.

**Resultados:** O tipo de parto é a variável que mais se destaca para explicar o sucesso na amamentação.

**Conclusão:** As crianças nascidas de cesariana eletiva têm menor sucesso na amamentação.

*Palavras-chave:* Cesariana eletiva; Parto eutócico; Amamentação; Criança

Autor para contacto: \* pcosta@ecsau.de.uminho.pt