



Universidade de Aveiro

Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa
Departamento de Ciências da Educação

1^o
SIMPÓSIO NACIONAL
DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Pré-Escolar 1^o Ciclo

Programa e Resumos

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO 1^o CICLO
E
EDUCADORES DE INFÂNCIA.

QUESTÕES DO PRESENTE E PERSPECTIVAS FUTURAS

Investigação, Colaboração, Reflexão: constructos centrais num projecto de formação de professores

Carlos Manuel Silva, Isabel Margarida Maia, Luisa Alonso, Maria Isabel Candeias

Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho

O trabalho que apresentamos resulta do Projecto de Formação que orienta e articula a Prática Pedagógica (Practicum) da Licenciatura em Ensino Básico - 1º Ciclo, do Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho. Partindo da discussão do modelo de formação que sustenta este Projecto, neste poster pretende-se mostrar excertos significativos da sua vivência nos diferentes contextos experienciais em que a prática se desenvolve.

Considerando como constructos centrais a este projecto de formação a investigação, a colaboração e a reflexão, é em torno deles que se organiza toda a informação resultante de um trabalho de pesquisa sobre a acção, desenvolvido pelos formandos. Desse trabalho resultou, no final do ano lectivo de 2002-2003, uma exposição que serviu simultaneamente como roteiro informativo sobre o processo desenvolvido pelos grupos e como registo reflexivo sobre as práticas de inovação nas escolas.

O entendimento da prática pedagógica com uma abordagem de investigação-acção colaborativa permite superar a tradicional dicotomia entre a teoria e a prática garantindo por um lado, uma intervenção fundamentada na realidade e por outro, o distanciamento necessário para uma análise sistemática e reflexiva sobre essa mesma realidade.