

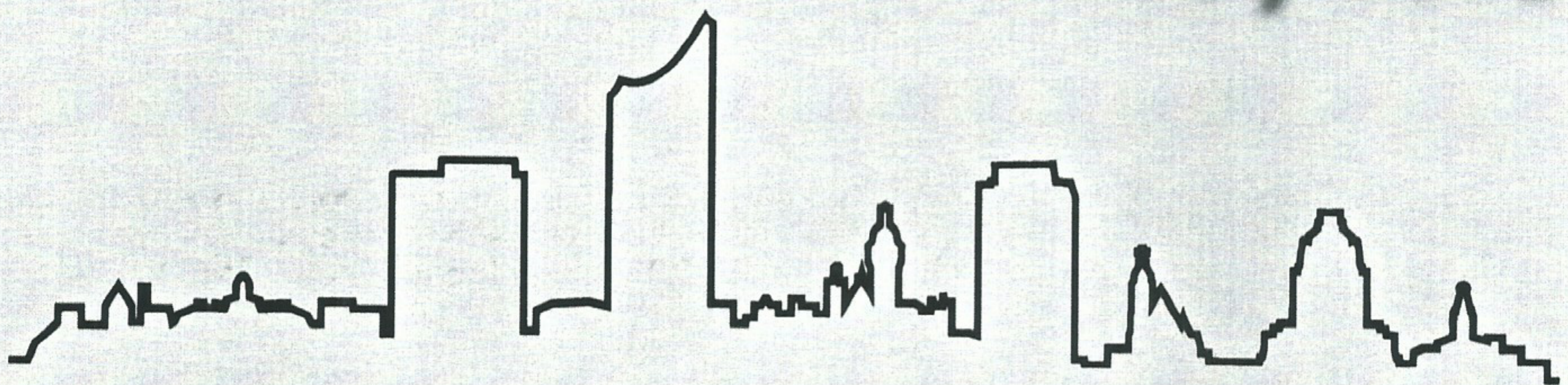
# UNIVERSITÄT LEIPZIG

Sports Science Faculty  
Department of International Relations

## BOOK OF ABSTRACTS

# XII SIEFLAS LEIPZIG 2016

## 18 - 20 July 2016



INTERNATIONAL SEMINAR OF PHYSICAL EDUCATION, RECREATION AND HEALTH



## Imprint

Copyright: 2016  
Conference: XII SIEFLAS Leipzig 2016  
Title: Book of Abstracts  
Authors: Luana Cristina Ferreira dos Santos, Daniel Eckert-Lindhammer,  
Alexander Hodeck, Astrid Hartenstein  
Editor: Alexander Hodeck  
Proofreading: Chris Jäschke  
Other person: Sonja Riedel  
Publishing company: LEGS e.V. - Leipzig Experts in Global Sport e.V.

1<sup>st</sup> german edition  
July 2016, Leipzig, Germany

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages und des Autors unzulässig. Dies gilt insbesondere für die elektronische oder sonstige Vervielfältigung, Übersetzung, Verbreitung und öffentliche Zugänglichmachung.

This book is available as ebook under ISBN 978-3-00-053685-4



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

#### Palavras-chave

Sobredotação, Escola, Insucesso escolar, Família

#### Introdução

“Sei que apesar de ter tido notas mais baixas este ano, devido a fatores emocionais, com a nossa ajuda será feliz” é um dos contributos do pai de Paulo, hoje com 8 anos de idade mas “identificado como sobredotado aos seis anos”, e que poderá sistematizar o enfoque desta comunicação. O testemunho deste pai foi complementado e entrecruzado com o apercebimento pessoal da professora de Inglês nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC). Debate(m)-se o(s) conceito(s) de sobredotação, a condição e influência familiar, educativa e sociocultural de Paulo. Equacionam-se critérios de sobredotação e intervenção educativa: diversidade de fontes de informação, agentes de avaliação e instrumentos utilizados. Quanto maior for o conhecimento concernente a áreas do desenvolvimento e do saber, melhor o/a docente enquadra as competências, necessidades, emoções, expectativas e situações em que interage com os alunos.

#### Objetivo do estudo

O principal objetivo do presente estudo centra-se na necessidade de conhecer o aluno através de diferentes olhares de agentes educativos (escola e família) com vista a melhorar o processo educativo e o bem-estar da criança sobredotada em contexto escolar e familiar.

#### Metodologia

No Estudo de Caso, inicial e exploratório, a entrevista foi associada à ocorrência de “incidentes críticos”, ou seja, a situações refletidas, como «casos especiais problemáticos ou significativos» (Rosales, 1991, p. 209). Foram utilizadas diferentes técnicas e instrumentos de recolha de informação: pesquisa documental e entrevistas semiestruturadas aos adultos já referidos.

#### Resultados

Hoje, sinalizada a “sobredotação”, Paulo encontra-se em situação de (auto)exclusão na aula e na escola..

#### Discussão

O pai sintetiza as ideias centrais do estudo: “A sociedade está em constante evolução tal como os estudos que se fazem constantemente sobre a sobredotação. Espero que um dia, as escolas sejam mais inclusivas. A teoria já existe mas é preciso pô-la em prática, criando os mecanismos necessários para a plena integração social das crianças, adolescentes e adultos”.

#### Bibliografia

Rosales, C. (1991). Avaliar é refletir sobre o ensino. Porto: Edições ASA.