

vidências

II Suplemento - Abr 2017

Livro de Atas

III CONFERÊNCIA DE INVESTIGAÇÃO E DE SAÚDE
PROMOVER A SAÚDE ATRAVÉS DA INVESTIGAÇÃO

III International Conference of Health Research
Promote health through research

III Conferencia Internacional de Investigación en Salud
Promover la salud mediante la investigación

CUIDAR EM ENFERMAGEM BASEADO NAS FORÇAS: PROMOVER COMPETÊNCIAS DE OBSERVAÇÃO NOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM PARA A REALIZAÇÃO DO EXAME FÍSICO

Paula Encarnação*; Cláudia Oliveira

*Universidade do Minho - pse@ese.uminho.pt

Introdução: O Cuidar em Enfermagem Baseado nas Forças considera a totalidade da pessoa, os recursos de que dispõe para lidar mais eficazmente com os desafios da sua vida e saúde. Na perspetiva dos enfermeiros, relaciona-se com o modo como estes profissionais apoiam o que está a funcionar bem, de modo a ajudar os doentes, clientes, famílias e comunidades a adaptarem-se e a transformarem-se. De acordo com esta abordagem a observação deve constituir um foco importante na educação e treino dos estudantes de enfermagem, através da realização do exame físico e da história clínica detalhada do doente.

Objetivos: Descrever os requisitos para treinar e (re)treinar os sentidos dos estudantes de enfermagem, em contexto de prática simulada, na realização do exame físico ao doente, para desenvolver a competência de observação.

Método: Revisão da abordagem do Cuidar Baseado nas Forças, no âmbito da promoção das competências de observação dos estudantes de enfermagem para a realização do exame físico, através do treino e (re)treino dos sentidos.

Resultados: Observar, segundo esta abordagem envolve monitorizar e escrutinar com o intuito de assistir intencionalmente a um fenómeno. Na prática simulada da técnica de observação, propõe-se aos estudantes desenvolver, através do treino e (re)treino dos oito sentidos, designadamente, os cinco sistemas sensoriais tradicionais (isto é, visão, audição, olfato, paladar, tato) e dos três sentidos requeridos para a prática, que controlam as sensações corporais internas, pensamentos e sentimentos que são indispensáveis para a prática. A realização do exame físico, deverá ocorrer de acordo com algumas interrogativas: O que observar? Porquê observar? Quem observar? Quando observar? Como observar? Estas interrogativas contribuem para a tomada de decisão clínica, no sentido de planear cuidados mais responsivos e adequados.

Conclusões: Aprender a cuidar requer que os estudantes realizem observações perspicazes, precisas, detalhadas e claras. Os estudantes usam os seus sentidos para ver as coisas mais claramente, para selecionar informação relevante acerca da pessoa e do ambiente, tomando as melhores decisões clínicas. A segurança e bem-estar da pessoa e família estão dependentes da capacidade de observação dos enfermeiros.

Palavras-Chave: Cuidar baseado nas forças, observação, exame físico, estudante de enfermagem.

Referências bibliográficas

- Gottlieb, L. (2016). *O Cuidar em Enfermagem Baseado nas Forças: Saúde e Cura para a pessoa e família*. Loures: Lusodidacta.
- Gottlieb, L.N., & Ezer, H. (2001). *A Perspective on Health, Family, Learning & Collaborative Nursing: A Collection of Writings on the McGill Model of Nursing*. McGill University, School of Nursing, Canada.
- Gottlieb, L.N., & Gottlieb, B. (2007) The Developmental/Health Framework within the McGill Model of Nursing: "laws of nature" guiding whole person care. *Advances in Nursing Science*, 30(1), E43-E57.
- Gottlieb, L.N., & Rowat, K. (1987) The McGill Model of Nursing: a practice-derived model. *Advances in Nursing Science*, 9(4), 51-61.