

ÍNDICE

Volume I

| | |
|---|------|
| AGRADECIMENTOS | vii |
| RESUMO | viii |
| ABSTRACT | x |
| INTRODUÇÃO | 1 |
| CAPÍTULO 1: A SUPERVISÃO DE PROFESSORES ESTAGIÁRIOS – ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL DO ESTUDO | 6 |
| 1.1. Supervisão de professores numa perspectiva reflexiva | 6 |
| 1.2. Papéis supervisivos e potencialidades da supervisão clínica | 10 |
| 1.3. Supervisão e pedagogia escolar | 19 |
| 1.4. A investigação-acção como estratégia de supervisão reflexiva | 24 |
| 1.5. A observação colaborativa no contexto supervisivo | 33 |
| CAPÍTULO 2: METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO | 43 |
| Introdução: Que realidade procuramos investigar? | 43 |
| 2.1. Contexto institucional e objectivos do estudo | 46 |
| 2.2. Opções metodológicas: o estudo de caso | 50 |
| 2.3. Estratégias de recolha e análise de informação | 55 |
| 2.3.1 Questionários sobre a observação de aulas | 56 |
| 2.3.2. Tarefa “True Confessions” | 64 |

| | |
|--|------------|
| 2.3.3. 3º encontro de pós-observação - categorias e indicadores da análise dos papéis supervisivos | 64 |
| 2.3.4. Reflexão final da supervisora da escola | 70 |
| 2.3.5. Notas de campo da supervisora da universidade | 71 |
| CAPÍTULO 3: PROGRAMA DE FORMAÇÃO | 72 |
| 3.1. Fases e actividades de formação | 72 |
| 3.2. Os ciclos de observação no percurso formativo | 80 |
| 3.2.1. O 1º Ciclo de Observação | 80 |
| 3.2.2. O 2º Ciclo de Observação | 83 |
| 3.2.3. O 3º Ciclo de Observação | 87 |
| 3.2.4. O 4º Ciclo de Observação | 93 |
| 3.2.5. O 5º Ciclo de Observação | 98 |
| 3.3. Considerações finais | 103 |
| CAPÍTULO 4: AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA | 105 |
| 4.1. Teorias pessoais sobre a observação no estágio | 105 |
| 4.2. Teorias pessoais sobre papéis supervisivos no ciclo de observação | 110 |
| 4.3. Papéis dos intervenientes na interacção supervisiva | 116 |
| 4.4. Avaliação intermédia dos ciclos de observação | 129 |
| 4.5. Concepções de observação | 134 |
| 4.6. Avaliação final da supervisora da escola | 137 |
| 4.7. Síntese da avaliação da experiência supervisiva | 140 |
| CONCLUSÕES | 143 |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 150 |

ANEXOS (Volume II)

Anexo 1 – Questionários sobre a observação de aulas

Anexo 1.1 – A observação de aulas no contexto do estágio pedagógico

Anexo 1.2 – Antes/Durante/Após a observação

Anexo 1.3 – Avaliação intermédia dos ciclos de observação

Anexo1.3.1 – Avaliação intermédia dos ciclos de observação – professora E.

Anexo1.3.2 – Avaliação intermédia dos ciclos de observação – professora J.

Anexo1.3.3 – Avaliação intermédia dos ciclos de observação – professora C.

Anexo 2 – Tarefas de formação

Anexo 2.1 – Registo do Projecto de investigação-acção

Anexo 2.2 – Tarefa “Aprender a observar”

Anexo 2.3 – Tarefa “True Confessions”

Anexo 2.4 – 2º Ciclo de Observação: proposta de trabalho

Anexo 2.5 – 2º Ciclo de Observação Guia do encontro “Antes da observação”

Anexo 2.6 – 2º Ciclo de Observação Guia do encontro “Depois da observação”

Anexo 2.7 – Questionário “Think Back”

Anexo 2.8 – Ficha de observação de aulas elaborada pelas professoras estagiárias

Anexo 2.9 – Ficha de observação de aulas “Negociação para a autonomia”

Anexo 2.10 – Abordagens descritivas à observação de uma aula das professoras estagiárias

Anexo 2.11 – Guia orientador para o *feedback* das professoras a algumas das tarefas realizadas

Anexo 2.12 – Student Feedback Questionnaire”

Anexo 2.13 – “Students’ collaborative task”

Anexo 2.14 – Ficha de Avaliação do Professor Estagiário (FAPE)

Anexo 3 – Normas de transcrição do 3º encontro de pós-observação

Anexo 4 – Transcrição do 3º encontro de pós-observação e categorização dos enunciados das intervenientes: supervisora e professoras estagiárias

Anexo 5 – Reflexão da supervisora da escola

Anexo 5.1 – Tópicos de reflexão sobre o projecto de formação/supervisão

Anexo 5.2 – Reflexão sobre o projecto de formação/supervisão pela supervisora da escola