

Índice de Quadros

Quadro 1.1 – Perfil da supervisão clínica (trad., Angulo Rasco, 1999)	16
Quadro 1.2 – Pedagogia da dependência e pedagogia para a autonomia (Vieira, 1998)	22
Quadro 1.3 – Condições e princípios facilitadores para uma pedagogia para a autonomia (Vieira, 1998)	23
Quadro 1.4 – Tipos de investigação-acção e as suas principais características (Zuber-Skerritt, 1996)	27
Quadro 2.1 – Estratégias de recolha de informação	56
Quadro 2.2 – Categorias de análise e indicadores utilizados na categorização do 3º encontro de pós-observação	66
Quadro 3.1 – Actividades formativas da 1ª fase do estudo (Outubro – Dezembro, 2000)	74
Quadro 3.2 – Actividades formativas da 2ª fase do estudo (Janeiro – Maio, 2001)	77
Quadro 3.3 – 1º ciclo de observação	81
Quadro 3.4 – 2º ciclo de observação	83
Quadro 3.5 – 3º ciclo de observação	87
Quadro 3.6 – 4º ciclo de observação	93
Quadro 3.7 – 5º ciclo de observação	98
Quadro 3.8 – A observação colaborativa no programa de formação	104
Quadro 4.1 – Questionário: “A Observação de Aulas no Contexto do Estágio Pedagógico” (Respostas à questão 2 do questionário - 1º e 2º momentos)	107
Quadro 4.2 – Questionário “Antes/Durante/Após a Observação” – 1º e 2º Momentos (Antes da Observação)	111

Quadro 4.3 – Questionário “Antes/Durante/Após a Observação” – 1º e 2º Momentos (Durante a observação)	111
Quadro 4.4 – Questionário “Antes/Durante/Após a Observação” – 1º e 2º Momentos (Após a Observação)	112
Quadro 4.5 – Distribuição dos enunciados e indicadores das categorias pelas intervenientes no 3º encontro de pós-observação	119
Quadro 4.6 – Distribuição das categorias e indicadores no 3º encontro de pós-observação	119
Quadro 4.7 – Distribuição geral das categorias pelas intervenientes no 3º encontro de pós-observação	127