

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR ESTAGIÁRIO (FAPE) Língua Materna - Língua Estrangeira

Professor(a) Estagiário(a): _____

NA/D	GD	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
------	----	-------------------------

A. SABER: campo da competência científica

1. Saber disciplinar

		1.1 Demonstra domínio das vertentes linguística, literária e cultural do ensino da língua, necessário à sua integração no processo de E/A
		1.2 Revela competência de comunicação oral e escrita nas diversas situações discursivas da prática profissional

2. Saber pedagógico-didático

		2.1 Conhece pressupostos, princípios e abordagens do E/A da língua, problematizando as suas implicações e aplicações pedagógicas
		2.2 Conhece documentos reguladores do E/A da língua - legislação, programas, manuais e outros materiais de apoio

B. SABER FAZER: campo da intervenção pedagógica

3. Planificação

		3.1 Planifica de modo sistemático, articulando decisões a longo, médio e curto prazo, nas componentes principais da planificação (objectivos, conteúdos, estratégias, avaliação)
		3.2 Integra na planificação as diversas vertentes da aprendizagem da língua, evidenciando o seu papel formativo

		3.3 Concilia as exigências do programa com os factores situacionais relevantes
--	--	--

4. Execução

- | | | |
|--|--|--|
| | | 4.1 Orienta a aula de acordo com o plano traçado, ajustando-se a situações imprevistas |
| | | 4.2 Estabelece o encadeamento e a progressão dos conteúdos e sistematiza-os de forma clara e precisa |
| | | 4.3 Usa o material de apoio de forma adequada |
| | | 4.4 Promove a negociação colaborativa de saberes e experiências e dinamiza diversas formas de interação na aula |
| | | 4.5 Atende a problemas, ritmos e estratégias de aprendizagem, realizando uma gestão eficaz do trabalho da turma |
| | | 4.6 Incentiva uma atitude crítica face à disciplina e à aprendizagem, estimulando a criatividade e encorajando a vontade de aprender |

5. Avaliação

- | | | |
|--|--|--|
| | | 5.1 Avalia os alunos de modo sistemático, com diversas finalidades, adequando as formas da avaliação aos seus objectivos e conteúdos |
| | | 5.2 Interpreta os dados da avaliação e ajusta a sua actuação em função dos resultados obtidos |
| | | 5.3 Procura envolver os alunos em práticas de auto-avaliação e avaliação do processo de E/A |

C. SER: campo do desenvolvimento pessoal e profissional

6. Reflexão sobre e para a acção

- | | | |
|--|--|--|
| | | 6.1 Procura compreender os contextos em que trabalha (turma, núcleo, grupo, escola, meio) e intervir positivamente no seu seio |
| | | 6.2 Procura compreender e melhorar a sua prática: questiona-a, confronta-a com outras e reformula-a |
| | | 6.3 Revela uma atitude crítica, reflexiva e investigativa face à profissão |

ESCALAS:

NA/D - Nível de Aquisição/ Desempenho atingido: Insatisfatório (I) Satisfatório (S) Bom (B) Muito Bom (MB)
GD - Grau de Dificuldade experimentado: Extrema Dif. (ED) Muita Dif. (MD) Alguma Dif. (AD) Nenhuma Dif. (ND)