

Núcleo de Estágio de Paços de Ferreira

Ano Lectivo de 2000/2001

DATA: 21 de Maio de 2001

Retomando algumas das tarefas realizadas anteriormente:

- **“A Observação de Aulas no Contexto do Estágio Pedagógico”**
 - **“True Confessions”**
1. Analisa as respostas dadas pelos professores estagiários ao questionário “A Observação de Aulas no Contexto do Estágio Pedagógico” em 9 de Outubro de 2000. Neste momento, e após a experiência de estágio percorrida (em termos de observação já concluída), tenta posicionar-te relativamente:
 - a) Aos sentimentos/sensações que associas à ideia de ser observado/a. Confirmas ou rejeitas a opinião então proferida? Acrescentarias algo de novo?
 - b) A maioria das respostas é indicadora, como vês, de associações de índole negativa à tarefa da observação de aulas no contexto do estágio pedagógico. Medo, insegurança, nervosismo, ansiedade, angústia, avaliação, crítica negativa são, de facto, as respostas dadas em maior número. Na tua opinião, que razões podem justificar tais associações?
 2. No que diz respeito à segunda parte do questionário:
 - a) Qual o grau de concordância com as afirmações do questionário que, neste momento, assinalarias? (Assinala com outra cor, na escala, a tua resposta)
 - b) Houve alguma alteração relativamente à tua opinião em Outubro? Em caso afirmativo, que factores poderão ter contribuído para que as tuas respostas se posicionem de modo diferente, neste momento? Em caso negativo, que factores salientarias desta tua experiência de estágio como tendo actuado positivamente na confirmação de opiniões que já, então, validavas?
 3. A exemplo das “True Confessions” dadas por professores com experiência acerca da observação de aulas (actividade realizada em 13 de Dezembro de 2000) e tomando em consideração esta tua experiência de estágio, qual seria a tua “confissão verdadeira” relativamente à observação de aulas?