

Índice de Figuras

Figura 1.1 – Modelo reflexivo do desenvolvimento profissional (Wallace, 1991)	7
Figura 1.2 –Ajudar a aprender – uma visão de conjunto (Korthagen, 1982)	9
Figura 1.3 – Frente a frente versus lado a lado (Acheson & Gall, 1997)	15
Figura 1.4 – Papéis do professor e do aluno numa pedagogia para a autonomia (Vieira, 1999)	21
Figura 1.5 – A “espiral da investigação-acção” (Hopkins, 1993)	26
Figura 1.6 – O projecto de supervisão: princípios, objectivos, estratégia, actividades supervisivas e fases (Moreira et al., 2002)	30
Figura 1.7 – Articulação entre supervisão clínica e investigação-acção (Moreira. & Alarcão,1997)	31
Figura 2.1 – Estudo de caso: enfoques principais (Denscombe, 1998)	50
Figura 2.2 – 1ª parte do questionário “A Observação de Aulas no Contexto do Estágio Pedagógico”	59
Figura 2.3 – 2ª parte do questionário “A Observação de Aulas no Contexto do Estágio Pedagógico”	60
Figura 2.4 – O Questionário “Antes/Durante/Após a Observação”	62
Figura 3.1 – Fases do estudo	72
Figura 4.1 – Questionário: “A Observação de Aulas no Contexto do Estágio Pedagógico” (Respostas à 1ª questão do questionário - 1º e 2º momentos)	105