

Universidade do Minho – Instituto de Educação e Psicologia
Estágio integrado de Inglês e Alemão
Ano Lectivo de 2000 / 2001

❖ *Registo do Projecto de Investigação – Acção*

❖ ***Curso:*** Inglês / Alemão (ensino de...)

❖ ***Escola:*** Escola Secundária de Paços de Ferreira

❖ ***Estagiárias:*** C.; E.; J.

❖ ***Tema:*** “Da dependência à autonomia na aprendizagem.”

❖ ***Questões de Investigação:***

- ✓ Como poderei conhecer melhor os meus alunos? (identificar estilos e preferências de aprendizagem, necessidades e objectivos.)
- ✓ Como poderei desenvolver a competência comunicativa dos meus alunos?
- ✓ Como poderei promover uma postura reflexiva e pró-activa face ao saber linguístico, cognitivo e instrucional do processo de aprendizagem?
- ✓ Como poderei responsabilizar os alunos pelo seu próprio processo de ensino / aprendizagem?
- ✓ Como poderei desenvolver capacidades de negociação e colaboração?
- ✓ Como poderei encorajar os alunos a tornarem-se mais dependentes de si próprios na sua experiência de aprendizagem?
- ✓ Como poderei envolver os alunos nas diferentes formas de avaliação e na descoberta de outras formas de aprender?

❖ ***Estratégias de Investigação / Acção:***

- ✓ Realizar questionários de opinião sobre atitudes e opiniões em relação à aprendizagem de uma língua estrangeira (feedback dos alunos).
- ✓ Promover actividades comunicativas.
- ✓ Adaptar o manual de forma a desenvolver atitudes autónomas face ao processo de ensino / aprendizagem.
- ✓ Encorajar os alunos a utilizar recursos promotores de uma aprendizagem mais autónoma (o uso de um “*Language Record*”).
- ✓ Promover trabalhos de cooperação em pares ou grupo.
- ✓ Realizar questionários sobre os trabalhos de cooperação (feedback dos alunos).
- ✓ Encorajar os alunos a utilizar o dicionário como sendo um meio facilitador de uma aprendizagem mais autónoma.
- ✓ Incentivar uma aprendizagem autónoma fora do contexto da sala-de-aula.
- ✓ Promover a reflexão sobre as aulas observadas (auto observação e feedback das colegas e/ou supervisoras).