

Núcleo de Estágio de Paços de Ferreira

Ano Lectivo de 2000/2001

NOME: .....DATA: .....

Relativamente à observação das **tuas** aulas, qual o grau de **importância** que atribuis ao **papel dos diferentes intervenientes nas tarefas do ciclo de observação?**

Assinala a tua opinião utilizando a escala seguinte:

**?:** Não tenho opinião formada      **NI:** Papel Nada Importante      **PI:** Papel Pouco Importante  
**BI:** Papel Bastante Importante      **EI:** Papel Extremamente Importante

**SE:** Supervisora da Escola      **SU:** Supervisora da Universidade      **C:** Colegas

		<i>SE</i>	<i>SU</i>	<i>C</i>	<i>Eu</i>
<b>Antes da Observação</b>	<b>1. Planificação da aula:</b>				
	- Definição de objectivos				
	- Selecção de conteúdos				
	- Desenho de estratégias				
	- Selecção/recolha de materiais				
	- Elaboração de materiais				
	- Antecipação de problemas e de possíveis estratégias de solução				
	- “Formalização” escrita do plano de aula				
	<b>2. Definição do objectivo e enfoque da observação</b>				
	<b>3. Definição de formas de recolha de informação (grelhas, tipo de registo, etc.)</b>				
<b>4. Desenho de instrumentos de observação</b>					
<b>5. Reflexão escrita (prospectiva) sobre a aula</b>					

		<i>SE</i>	<i>SU</i>	<i>C</i>	<i>Eu</i>
<i>Durante a Observação</i>	1. Recolha de informação descritiva sobre a aula (registos)				
	2. Recolha de informação com instrumentos de observação				
	3. Resolução de situações problemáticas/ imprevistas				
<i>Após a Observação</i>	1. Definição da “agenda” da reunião de pós-observação				
	2. Análise de dados/registos da observação				
	3. Identificação/interpretação de aspectos bem sucedidos				
	4. Identificação/interpretação de aspectos problemáticos				
	5. Identificação/interpretação de estratégias de melhoria				
	6. Definição de rumos/planos de acção (tomada de decisões)				
	7. Identificação de leituras de apoio, recursos, etc.				
	8. Reflexão escrita (retrospectiva) sobre a aula				
	9. Reflexão sobre a eficácia do ciclo de observação				