

ANEXO 4.17.**QUADRO – Grelha de análise de conteúdo: fichas síntese dos sujeitos: ensino genérico**

Categoria: 1. Aquisição de Competências			
Subcategoria Indicadores	Excertos Unidades de Registo	Código	Frequência
1.1. Descrição da Aula 1.1.1. Aula individual	«Na aula de hoje estivemos a recordar a música da aula anterior. (...) estivemos também a falar um pouco das aulas de conjunto» (Aluno G, 27/04/2010).	FSS nº 1	14
	«Foi interessante, a música já estava um bocadinho esquecida mas correu bem» (Aluno H, 27/04/2010).	FSS nº 2	
	«Gostei da aula de hoje» (Aluno I, 27/04/2010).	FSS nº 3	
	«Também gostei da aula individual» (Aluno I, 04/05/2010).	FSS nº 6	
	«Na aula individual revi as outras músicas que ainda não gravamos e toquei a 1ª parte da música Papagaio Loiro com a ajuda do professor, é claro» (Aluno I, 11/05/2010).	FSS nº 10	
	«A aula individual é uma aula para nós tocarmos sozinhos. (...) hoje estivemos a recordar uma música que já não tocávamos há muito tempo» Aluna G, 18/05/2010).	FSS nº 14	
	«Interessante mas já não me lembrava da música» (Aluna H, 18/05/2010).	FSS nº 15	
	«Na aula individual toquei as três músicas que faltam gravar e que ainda não estão a 100%: na 1ª o harpejo da 2ª parte tem que ser mais rápido; na 2ª música tenho que treinar uma passagem e a 3ª música às vezes é que erro» (Aluno I, 18/05/2010).	FSS nº 16	
	«Eu hoje estava muito cansada e não fazia os acordes muito bem. Mas acho que correu bem e foi interessante, sim» (Aluna H, 25/05/2010).	FSS nº 18	
	«Nesta aula revi as 4 músicas que aprendi e relembrei-me da última que já estava esquecida. Gostei da aula de hoje» (Aluno I, 25/05/2010).	FSS nº 19	
	«A aula de hoje foi para eu tocar sozinha uma música que nós tínhamos aprendido nas aulas individuais» (Aluna G, 26/05/2010).	FSS nº 20	
	«A aula individual foi interessante, estivemos a lembrar as músicas e só temos que melhorar uma coisa ou outra» (Aluna H, 01/06/2010).	FSS nº 22	
	«Na aula individual estive a rever as quatro músicas que aprendi e até não estão mal» (Aluno I, 01/06/2010).	FSS nº 23	
	«Na aula individual estive a rever as 2 músicas que vou mostrar à turma» (Aluno I, 08/06/2010).	FSS nº 26	

Continuação

Categoria: 1. Aquisição de Competências			
Subcategoria Indicadores	Excertos Unidades de Registo	Código	Frequência
1.1.2. Aula instrumental em grupo	«A aula de hoje foi uma aula de conjunto e aprendemos a música do balão do João. (...) eu gosto mais da aula de conjunto porque (...) aprendemos músicas populares» (Aluna G, 04/05/2010).	FSS nº 4	
	«A aula foi (...) divertida, gosto mais destas músicas. Também gosto mais das aulas de conjunto que as aulas individuais» (Aluna H, 04/05/2010).	FSS nº 5	
	«Gostei desta aula. Gosto das aulas de conjunto mais do que as individuais porque tocamos todos e porque gosto das músicas» (Aluno I, 04/05/2010).	FSS nº 6	
	«Nesta aula aprendi a 2ª parte da música O Balão do João. Gostei desta aula mas foi pena [as colegas] não terem vindo» (Aluno I, 06/05/2010).	FSS nº 7	
	«A aula de hoje foi muito boa porque aprendemos a 2ª parte da música do Balão do João e depois tocamos todos juntos cada um a sua parte. Eu gosto mais das aulas de conjunto porque são mais divertidas e aprendemos músicas novas e bonitas» (Aluna G, 11/05/2010).	FSS nº 8	

<p>«A aula de hoje foi muito interessante e divertida. Aprendemos coisas novas e a tocar em conjunto, mas cada um tocava uma coisa diferente. Foi muito divertido e gostei muito. Gosto mais das aulas de grupo são mais divertidas e interessantes» (Aluna H, 11/05/2010).</p> <p>«Gostei da aula de hoje. Ensaíamos a música O balão do João e eu fiz o acompanhamento. Só que perdemos muito tempo nas rizadas, o que foi pena. Eu gosto mais das aulas de conjunto porque gosto mais das músicas e porque tocamos todos ao mesmo tempo» (Aluno I, 11/05/2010).</p> <p>«A aula de grupo é mais divertida porque nós tocamos canções divertidas e em conjunto» (Aluna G, 13/05/2010).</p> <p>«Na aula de hoje nós tocamos a música O Balão do João. Cada um fazia a sua [parte]. Eu toquei o acompanhamento. Gostei da aula de hoje» (Aluno I, 13/05/2010).</p> <p>«A aula de conjunto são músicas para nós tocarmos em conjunto cada um a sua parte da música.» (Aluna G, 18/05/2010).</p> <p>«Divertida, interessante, muito gira e cada vez fica melhor. Eu gosto muito destas aulas» (Aluna H, 18/05/2010).</p> <p>«Gosto mais das aulas de conjunto porque são mais divertidas e novas; são mais interessantes» (Aluna H, 18/05/2010).</p> <p>«Hoje na aula de conjunto (...) estivemos a treinar a música do Balão do João e até saiu bem. Acho que estamos prontos a mostrar esta música à turma, mas ainda falta a música do Papagaio Loiro» (Aluno I, 18/05/2010).</p> <p>«A aula de grupo é para nós tocarmos todos em grupo ou seja todos tocam a sua parte todos juntos. Sim, gostei» (Aluna G, 25/05/2010).</p> <p>«Na aula de conjunto (...) estivemos a tocar a música O Balão do João e Papagaio Loiro. Eu acho que saíram as duas bem» (Aluno I, 01/06/2010).</p> <p>«A aula de hoje correu bem, foi interessante e divertida e tocamos bem. Eu gostei» (Aluna H, 08/06/2010).</p> <p>«Na aula de conjunto estivemos a tocar a música O Balão do João e Papagaio Loiro. Já as tocamos bem e acho que já estamos prontos para as mostrar á turma» (Aluno I, 08/06/2010).</p> <p>«A aula de hoje foi interessante mas eu estava sempre a falar e a desconcentrar-me e não correu muito bem» (Aluna H, 15/06/2010).</p> <p>«Nesta aula estivemos a tocar as músicas de grupo e individuais e estivemos a decidir quando é que vamos fazer a apresentação à turma» (Aluno I, 15/06/2010).</p>	FSS nº 9	19
	FSS nº 10	
	FSS nº 11	
	FSS nº 13	
	FSS nº 14	
	FSS nº 15	
	FSS nº 15	
	FSS nº 16	
	FSS nº 17	
	FSS nº 23	
	FSS nº 25	
	FSS nº 26	
	FSS nº 30	
	FSS nº 31	

Continuação

Categoria: 1. Aquisição de Competências			
Subcategoria Indicadores	Excertos Unidades de Registo	Código	Frequência
1.1.3. Diferenças: aula individual/ aula de grupo	«(...) a aula individual nós tocamos as músicas sozinhos sem ninguém a acompanhar e a aula de conjunto tocamos todos juntos» (Aluna G, 13/05/2010).	FSS nº 11	
	«Nas aulas individuais podemos começar quando quisermos e se nos enganarmos podemos começar outra vez sem avisar ninguém. Na aula de conjunto temos de começar ao mesmo tempo e se nos enganarmos temos de dizer aos outros que vamos começar outra vez» (Aluno I, 13/05/2010).	FSS nº 13	
	«Cada um toca o seu ritmo, enganamo-nos muitas vezes, não esperamos pelos colegas ao entrar» (Aluna H, 13/05/2010).	FSS nº 15	
	«Em grupo aprende-se que temos que tocar em conjunto todos com o ritmo igual; individual é que podemos tocar com o ritmo que quisermos» (Aluna G, 15/06/2010).	FSS nº 29	
	«(...) temos que respeitar o tempo uns dos outros e músicas novas» (Aluno H, 15/06/2010).	FSS nº 30	

	«Na aula de grupo aprende-se como na aula individual mas na aula de grupo há duas diferenças: tocamos todos ao mesmo tempo e as músicas são diferentes e populares» (Aluno I, 15/06/2010).	FSS nº 31	6
1.1.4. Músicas individuais/ músicas de conjunto	«(...) eu gosto mais da aula de conjunto porque (...) aprendemos músicas populares» (Aluna G, 04/05/2010). «A aula foi (...) divertida, gosto mais destas músicas. Também gosto mais das aulas de conjunto que as aulas individuais» (Aluna H, 04/05/2010). «Eu gosto mais das aulas de conjunto porque gosto mais das músicas e porque tocamos todos ao mesmo tempo» (Aluno I, 11/05/2010). A aula de grupo é mais divertida porque nós tocamos canções divertidas e em conjunto» (Aluna G, 13/05/2010). «Eu gosto mais das músicas da aula de conjunto porque nós tocamos todos juntos cada um a sua parte» (Aluna H, 18/05/2010). «Eu gosto mais das músicas das aulas de conjunto porque apesar de serem populares são engraçadas e tenho a certeza que nós vamos tocá-las bem mais cedo ou mais tarde» (Aluno I, 18/05/2010).	FSS nº 4 FSS nº 5 FSS nº 10 FSS nº 11 FSS nº 14 FSS nº 16	12
1.1.5. Aulas de grupo importantes para a guitarra	«Sim, porque nós estamos a tocar todos em conjunto cada um com a sua guitarra» (Aluna G, 25/05/2010). «Sim, porque cada um toca uma coisa diferente e fica bem» (Aluna H, 25/05/2010). «Sim. Para nós melhorarmos o nosso tempo e aprendermos músicas novas» (Aluna H, 08/06/2010). «Sim, porque nós aprendemos músicas tradicionais portuguesas, porque as aulas são engraçadas e porque assim aprendemos a tocar bem e ao mesmo tempo» (Aluno I, 08/06/2010).	FSS nº 17 FSS nº 18 FSS nº 25 FSS nº 26	4
1.1.5.1. Número de alunos para as aulas instrumentais em grupo	«Podiam ser 6 alunos porque seria mais bonito mais pessoas e assim também aprendíamos as partes dos outros» (Aluna G, 01/06/2010). «Três é bom; tocamos bem assim e é mais fácil porque se fossemos muitos cada um tocava a seu tempo e sai-a mal» (Aluna H, 01/06/2010). «O grupo deveria ter (...) 7 pois assim as músicas das aulas de conjunto ficavam mais bonitas com muita gente a tocá-las» (Aluno I, 01/06/2010).	FSS nº 21 FSS nº 22 FSS nº 23	3
1.1.6. Duração da aula instrumental em grupo	«A aula deveria (...) ter mais tempo para ensaiarmos melhor...» (Aluna H, 08/06/2010). «Acho que a aula deveria durar mais ou menos 1 hora e trinta minutos porque dava mais tempo para nós ensaiarmos melhor as músicas de conjunto» (Aluno I, 08/06/2010).	FSS nº 25 FSS nº 26	2
1.1.6.1. Tempo de estudo: músicas de conjunto/músicas individuais	«As duas coisas porque nós no concerto vamos tocar as músicas individuais e as de conjunto» (Aluna G, 09/06/2010). «Eu estudei tanto as individuais como as de conjunto porque vão ser todas para apresentar e eu tenho que as saber» (Aluno I, 09/06/2010).	FSS nº 27 FSS nº 28	2
1.1.6.2. Vantagens/desvantagens da aula instrumental em grupo	«É que dá para nós aprendermos que temos que tocar todos em grupo com o ritmo certo» (Aluna G, 15/06/2010). «A vantagem é que aprendemos a respeitar o tempo e a desvantagem é que isso acontece poucas vezes» (Aluna H, 15/06/2010). «As vantagens: tocamos todos e as músicas são mais divertidas; desvantagens: perdemos muito tempo com risinhos e conversas paralelas» (Aluno I, 15/06/2010).	FSS nº 29 FSS nº 30 FSS nº 31	3

Continuação

Categoria: 2. Aplicação de Competências			
Subcategoria/ Indicadores	Excertos Unidades de Registo	Código	Frequência
2.1. Descrição da Aula	«Eu nesta música tenho mais dificuldade a fazer o Lá menor completo» (Aluna G, 27/04/2010). «Alguns acordes foram um pouco mais difíceis; as músicas são quase sempre	FSS nº 1	

2.1.1. Apresenta dificuldade	parecidas, do mesmo género e eu não gosto muito. Mas já vamos mudar, está melhor e como já faltam poucas aulas mais um bocado de força já está (Aluna H, 27/04/2010).	FSS nº 2	5
	«(...) toquei as três músicas que faltam gravar e que ainda não estão a 100%: na 1ª o harpejo da 2ª parte tem que ser mais rápido; na 2ª música tenho que treinar uma passagem... (Aluno I, 18/05/2010).	FSS nº 16	
	Eu hoje estava muito cansada e não fazia os acordes muito bem. Mas acho que correu bem e foi interessante sim» (Aluna H, 25/05/2010).	FSS nº 18	
	«(...) estivemos a relembrar as músicas e só temos que melhorar uma coisa ou outra» (Aluna H, 01/06/2010).	FSS nº 22	
2.1.2. Não apresenta dificuldade	«Acho que a música é bonita e não tive dificuldades, pois é também fácil» (Aluno I, 27/04/2010).	FSS nº 3	10
	«Estudei nem muito nem pouco mas o suficiente para saber as músicas» (Aluno I, 04/05/2010).	FSS nº 6	
	«(...) e a 3ª música às vezes é que erro» (Aluno I, 18/05/2010).	FSS nº 16	
	«(...) estivemos a treinar a música do Balão do João e até saiu bem. Acho que estamos prontos a mostrar esta música à turma, mas ainda falta a música do Papagaio Loiro» (Aluno I, 18/05/2010).	FSS nº 16	
	«(...) estivemos a relembrar as músicas e só temos que melhorar uma coisa ou outra» (Aluna H, 01/06/2010).	FSS nº 22	
	«(...) tocamos bem assim e é mais fácil.... » (Aluna H, 01/06/2010).	FSS nº 22	
	«(...) estivemos a tocar a música O Balão do João e Papagaio Loiro. Eu acho que saíram as duas bem» (Aluno I, 01/06/2010).	FSS nº 23	
	«Na aula individual estive a rever as quatro músicas que aprendi e até não estão mal» (Aluno I, 01/06/2010).	FSS nº 23	
	«A aula de hoje correu bem, foi interessante e divertida e tocamos bem» (Aluna H, 08/06/2010).	FSS nº 25	
	«Já as tocamos bem e acho que já estamos prontos para as mostrar á turma» (Aluno I, 08/06/2010).	FSS nº 26	

Continuação

Categoria: 3. Trabalho Fora de Aula			
Subcategoria Indicadores	Excertos Unidades de Registo	Código	Frequência
3.1. Semana de Trabalho 3.1.1. Estuda em casa	«Estudei a parte A da música que aprendi e as outras duas músicas» (Aluno I, 27/04/2010).	FSS nº 3	
	«A minha semana de trabalho foi boa porque estudei muito» (Aluna G, 04/05/2010).	FSS nº 4	
	«Estudei nem muito nem pouco mas o suficiente para saber as músicas» (Aluno I, 04/05/2010).	FSS nº 6	
	«Nesta semana estudei a música O Balão do João e as outras três que são para gravar» (Aluno I, 06/05/2010).	FSS nº 7	
	«A minha semana de trabalho foi boa porque estudei a música que aprendi na aula passada» (Aluna G, 11/05/2010).	FSS nº 8	
	«Nesta semana estudei o que aprendi e fiz um <i>Concerto</i> para a minha família e eles gostaram» (Aluno I, 11/05/2010).	FSS nº 10	
	«Eu estudei mais a música de conjunto (...) estudei a música de conjunto que é O Balão do João com o meu pai» (Aluna G, 13/05/2010).	FSS nº 11	
	«Durante a (...) semana eu toquei tanto a música da aula de conjunto como da aula individual porque gosto das duas» (Aluno I, 13/05/2010).	FSS nº 13	
	«Eu estudei muito a música (...) O Balão do João» (Aluna G, 18/05/2010).	FSS nº 14	
	«Nesta semana estudei a música O Balão do João e o acompanhamento também» (Aluno I, 18/05/2010).	FSS nº 16	

	<p>«A minha semana de trabalho foi boa porque eu estudei a música individual e a música de conjunto» (Aluna G, 01/06/2010).</p> <p>«Foi boa. Nos meus tempos livres ia para o meu quarto fechava a porta e estudava» (Aluna H, 01/06/2010).</p> <p>«Nesta semana eu estive a estudar as 2 músicas de grupo e as 4 individuais» (Aluno I, 08/06/2010).</p> <p>«(...) eu estudei as músicas de conjunto e as músicas individuais» (Aluna G, 15/06/2010).</p> <p>«(...) eu estudei para a apresentação à turma porque eu não quero ir para lá tocar tudo mal» (Aluno I, 15/06/2010).</p>	<p>FSS nº 21</p> <p>FSS nº 22</p> <p>FSS nº 26</p> <p>FSS nº 29</p> <p>FSS nº 31</p>	15
3.1.2. Não estuda em casa	<p>«Eu nesta semana estudei pouco porque tive pouco tempo» (Aluna G, 27/04/2010).</p> <p>«Esta semana estudei pouco porque tive de fazer trabalhos, estudar para testes e de sair» (Aluna H, 27/04/2010).</p> <p>«A minha semana de trabalho foi boa, mas foi pouco [estudo] por causa dos estudos» (Aluna H, 04/05/2010).</p> <p>«A minha semana de estudo foi boa; estudei algumas vezes nos meus tempos livres» (Aluna H, 11/05/2010).</p> <p>«Foi pouco não estudei muito, não tive tempo mas quando podia ia para o meu quarto fechava a porta e recordava alguns acordes» (Aluna H, 18/05/2010).</p> <p>«Um pouco, porque andei muito ocupada a tratar de coisas para a comunhão» (Aluna H, 25/05/2010).</p> <p>«Esta semana eu não estudei nem muito nem pouco. Só um bocado mas foi o suficiente para esquecer a última música que estudei» (Aluno I, 25/05/2010).</p> <p>«Não estudei muito porque tive de ir ver a minha avó ao hospital» (Aluna G, 25/05/2010).</p> <p>«Eu não estudei muito porque fui visitar a minha avó ao hospital» (Aluna G, 26/05/2010).</p> <p>«(...) estudei pouco tempo que tive sempre a fazer trabalhos» (Aluna H, 08/06/2010).</p> <p>«Foi mais ou menos estive a fazer trabalhos e só estudei um bocado» (Aluno H, 15/06/2010).</p>	<p>FSS nº 1</p> <p>FSS nº 2</p> <p>FSS nº 5</p> <p>FSS nº 9</p> <p>FSS nº 15</p> <p>FSS nº 18</p> <p>FSS nº 19</p> <p>FSS nº 17</p> <p>FSS nº 20</p> <p>FSS nº 25</p> <p>FSS nº 30</p>	11

Continuação

Categoria: 4. Valores e Atitudes			
Subcategoria/ Indicadores	Excertos Unidades de Registo	Código	Frequência
4.1. Motivação (Diversos Valores)	<p>«Estive a ensinar uma música à minha prima, pois ela comprou uma guitarra e ainda não sabe tocar» (Aluno I, 27/04/2010).</p> <p>«Gostei desta aula mas foi pena [as colegas] não terem vindo» (Aluno I, 06/05/2010).</p> <p>«Nesta semana (...) fiz um <i>Concerto</i> para a minha família e eles gostaram» (Aluno I, 11/05/2010).</p> <p>«(...) estudei a música de conjunto que é O Balão do João com o meu pai» (Aluna G, 13/05/2010).</p> <p>«Mostrei as 3 músicas que são para gravar à minha irmã e ela gostou. Agora vamos lá ver, ela gosta do que eu aprendi hoje» (Aluno I, 18/05/2010).</p> <p>«Esta semana uma amiga da minha irmã veio passar o fim de semana a minha casa e eu mostrei-lhe as músicas que aprendi e ela gostou» (Aluno I, 25/05/2010).</p> <p>«Nesta semana mostrei à minha mãe, ao meu pai e à minha irmã as músicas que aprendi e eles gostaram» (Aluno I, 01/06/2010).</p> <p>«As duas coisas porque nós no concerto vamos tocar as músicas individuais e as de conjunto» (Aluna G, 09/06/2010).</p>	<p>FSS nº 3</p> <p>FSS nº 7</p> <p>FSS nº 10</p> <p>FSS nº 11</p> <p>FSS nº 16</p> <p>FSS nº 19</p> <p>FSS nº 23</p> <p>FSS nº 27</p>	

	«Eu estudei tanto as individuais como as de conjunto porque vão ser todas para apresentar e eu tenho que as saber» (Aluno I, 09/06/2010).	FSS nº 28	
	«(...) perdemos muito tempo com risinhos e conversas paralelas» (Aluno I, 15/06/2010).	FSS nº 31	
	«(...) eu estudei para a apresentação à turma porque eu não quero ir para lá tocar tudo mal» (Aluno I, 15/06/2010).	FSS nº 31	11