

Anexos 1, 2, 3 e 4



(Anexo 1)

Este questionário destina-se a recolher alguns elementos sociodemográficos sobre a criança/adolescente em situação de acolhimento temporário, para melhor compreender a qualidade de vida em âmbito institucional. Assim, gostaríamos que respondesse ao conjunto de questões que se seguem, para um melhor conhecimento do percurso da criança/adolescente em estudo. Os elementos recolhidos serão totalmente confidenciais e utilizados, única e exclusivamente, no estudo em questão.

Código de identificação: _____

Designação do Centro de Acolhimento Temporário:

Nome da criança: _____

Nome do responsável de preenchimento: _____

Função que desempenha no CAT: _____

Data do preenchimento: _____

Outras observações: _____

Instruções de preenchimento: Coloque um X na opção de resposta correcta, nas perguntas que se encontram precedidas de e preencha os restantes respostas de acordo com o que considera ser a resposta adequada.

Obrigada pela sua colaboração.



Identificação da criança/adolescente

- Nome: _____

- Sexo: Masculino Feminino

- Idade: _____

- Data de Nascimento:
Ex. (aaaa /mm /dd)

- Data do acolhimento:
Ex. (aaaa /mm /dd)

- Encontra-se no CAT:
Menos de 6 meses Há 6 meses Mais de 6 meses

- Nacionalidade: Portuguesa Outra
Qual: _____

Situação escolar

- A criança/jovem frequenta a escola?
Sim Não

Se sim, último ano completado com sucesso:

1º ano <input type="radio"/>	5º ano <input type="radio"/>	9º ano <input type="radio"/>
2º ano <input type="radio"/>	6º ano <input type="radio"/>	10º ano <input type="radio"/>
3º ano <input type="radio"/>	7º ano <input type="radio"/>	11º ano <input type="radio"/>
4º ano <input type="radio"/>	8º ano <input type="radio"/>	12º ano <input type="radio"/>

- No seu percurso escolar, teve alguma retenção?

Sim Não

- Em caso afirmativo, indique o nº de retenções:

1 retenção 2 retenções 3 ou mais retenções

- No âmbito escolar dispõe de algum tipo de apoio?

Sim Não



- Em caso afirmativo, indique que tipo de apoio:

Sócio – educativo Ensino especial Outro: _____

Saúde

- A criança/jovem tem algum tipo de perturbação psicológica?

Sim Não

Em caso afirmativo, qual o diagnóstico: _____

- Tem outra problemática significativa?

Sim Não

Em caso afirmativo, qual: _____

- Outra informação clínica que considere relevante: _____

Acolhimento

- Qual o principal motivo do acolhimento da criança/jovem nesta instituição? (Indique apenas uma opção)

Abandono

Negligência

Maus tratos físicos

Maus tratos psicológicos

Abuso sexual

Outro: _____

Mendicidade

Exposição a modelos de comportamento desviante

Orfandade

Ausência temporária de suporte familiar

Exploração do trabalho infantil

Contactos da criança/adolescente

- A criança/jovem tem contactos com família de origem da criança/adolescente:

Sim Não

Em caso afirmativo, com quem? (identifique todos os contactos actuais da criança/jovem)

Progenitores

Mãe

Pai

Irmãos

Avó

Tios

Tia

Tio

Primos

Avô

Padrinhos

Madrinha

Padrinho

Outros

Quem: _____



- Regularidade dos contactos:

- Semanal
- Quinzenal
- Mensal
- Pouco regular
(superior a 1 mês)

- Contacto com outros significativos, sem grau de parentesco:

- Sim Não

Em caso afirmativo, identifique quem: _____

Fratria

- Número de irmãos da criança/jovem:

- 0 1 2 3 4

- Número de irmãos com medida de acolhimento institucional:

- 0 1 2 3 4

- Número de irmãos com medida de acolhimento institucional neste CAT:

- 0 1 2 3 4 5 +5

- Número de irmãos com medida de acolhimento institucional noutra instituição:

- 0 1 2 3 4 5 +5

- Irmãos com outra medida aplicada:

- 0 1 2 3 4 5 +5

Qual/quais: _____



Projecto de vida

O projecto de vida da criança/jovem envolve: (indique apenas uma opção)

- Reintegração na família nuclear
- Reintegração na família alargada
- Confiança a pessoa idónea
- Adopção
- Acolhimento em Centro de Acolhimento Temporário
- Acolhimento em Lar de infância e juventude
- Acolhimento familiar
- Apoio para autonomia de vida
- Ainda não foi definido, porque: _____

Cuidador

- Na sua opinião, quem considera ser o adulto/cuidador que conhece melhor a criança?

Fim



(Anexo 2)

Entrevista ao/á Director(a)/Coordenador(a) da Instituição

Este questionário insere-se no âmbito de um estudo sobre a qualidade de vida da criança em situação de institucionalização em centro de acolhimento temporário, pelo que gostaríamos de recolher algumas informações sobre as características do centro de acolhimento.

Trata-se de um questionário feito com base no Inquérito Nacional aos Centros de Acolhimento Temporário de crianças e jovens elaborado pela Professora Paula Cristina Martins (2004), Instituto de Estudos da Criança – Universidade do Minho.

Gostaríamos que respondesse às questões formuladas, tendo em conta a sua perspectiva, no que diz respeito às características de funcionamento da instituição. Quaisquer outra informação que considere pertinente, poderá acrescentá-la na parte final do questionário, destinada para o efeito.

As informações obtidas e todos os elementos de identificação serão totalmente confidenciais e utilizadas, única e exclusivamente, para o estudo em questão.

Código de identificação: _____

Designação do Centro de Acolhimento Temporário:

Morada: _____

Código Postal: _____ Concelho: _____

Contacto telefónico: _____ Correio electrónico: _____

Data de entrada de funcionamento do CAT: _____

Faixa etária a que se destina o CAT: _____

O CAT destina-se ao acolhimento de crianças de que sexo: _____

Qual a capacidade de crianças/jovens: _____

Responsável pelo preenchimento: _____

Função que desempenha no CAT: _____

Data do preenchimento: _____

Outras observações: _____

Obrigada pela sua colaboração.



1 – Recursos Humanos

1.1 – Equipa técnica é constituída por:

Nº total de técnicos: _____

Formação dos técnicos:

1. 2 – Equipa educativa é constituída por:

Nº total de técnicos: _____

Formação dos técnicos:

1.2 – Equipa auxiliar é constituída por:

Nº total de funcionários: _____

Nº do sexo feminino: _____ Nº do sexo masculino: _____

1.3 – Número total de funcionários que prestam cuidados directos ás crianças: _____

1.4 – Em média, qual é o rácio cuidador/criança: _____

2 – Localização, recursos físicos, recursos materiais e económicos

2.1 – O quarto das crianças tem:

- a) Uma cama
- b) Duas camas
- c) Três camas
- d) Quatro camas ou mais

2.2 – Há espaços apropriados para as crianças estudarem:

Sim Não

- Por norma, onde estudam as crianças: _____

2.3 – As crianças dispõem de espaço próprio para guardar os seus pertences (vestuário, objectos pessoais, livros,...):

Sim Não

2.4 – Há espaços adequados para a recepção de visitas e/ou reuniões com os familiares em condições de privacidade:

Sim Não

2.5 – As crianças são incentivadas a participar nas tarefas de arrumação e organização dos espaços, de acordo com as suas possibilidades:

- | | Sim | Não | Às vezes |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Na decoração da casa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Na manutenção da ordem e arrumação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Nas tarefas de higiene e limpeza do centro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



3 – Interação familiar e/ou com amigos e comunidade

3.1 – As famílias das crianças participam em actividades promovidas pelo CAT:

Sim Não

– Em caso afirmativo, descreva de que forma participam as famílias: _____

3.2 – As crianças acolhidas no CAT falam com familiares e amigos ao telefone:

Não Por vezes Sim

– Se sim, explicita os procedimentos instituídos pelo centro no que respeita ao acesso ao telefone:

- a) Não é objecto de quaisquer restrições
- b) É proibido
- c) Apenas podem ser recebidos telefonemas
- d) Apenas podem ser feitos telefonemas
- e) Os telefonemas são cuidadosamente supervisionados
- f) Apenas são permitidos em situações especiais

- Se indicou a alínea f), indique as situações: _____

3.3 – No que se refere ao relacionamento com a família de origem das crianças no CAT, as famílias são informadas acerca das regras de funcionamento, objectivos, responsabilidades quer do centro, quer das próprias famílias:

Sim Não

3.4 – No que diz respeito ao contacto das crianças com os familiares, estes costumam ser supervisionados e/ou mediados por um membro da equipa técnica do centro: (assinale as suas opções)

- a) Por vezes
- b) Quase sempre
- c) Sim, se ocorrem no seu horário de trabalho
- d) A presença do técnico é planificada
- e) Ao fim-de-semana os técnicos não estão presentes
- f) Esta tarefa pode ser feita pelo pessoal auxiliar
- g) Outra: _____

3.5 – Em relação aos amigos, as crianças do CAT, têm amigos fora da instituição:

Sim Não



3.6 – As visitas das crianças do CAT, a casa dos amigos são:

- | | Geralmente sim | Depende dos casos | Geralmente Não |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Autorizadas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Frequentes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3.7 – As visitas dos amigos e colegas das crianças do CAT, a esta instituição são:

- | | Geralmente sim | Depende dos casos | Geralmente Não |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Autorizadas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Frequentes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3.8 – As crianças participam em actividades da comunidade:

Sim Não

- Se sim, indique quais:

- | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| a) Estabelecimentos de educação e ensino | <input type="radio"/> |
| b) Equipamentos desportivos | <input type="radio"/> |
| c) Outros equipamentos de lazer e entretenimento | <input type="radio"/> |
| d) Outras: _____ | <input type="radio"/> |

4 – Intervenção, rotinas, dinâmicas e funcionamento do CAT

4.1 – A vida no CAT difere da vida numa família quanto aos seguintes aspectos:

- | | Pouco | Muito |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Horários e rotinas das crianças | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) A composição do grupo de crianças e adultos que coabitam no mesmo espaço | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) As interacções que as crianças estabelecem com os adultos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) As interacções que as crianças estabelecem entre si | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Os vínculos afectivos e as relações entre as crianças e os adultos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Os vínculos afectivos e as relações entre as crianças | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) O espaço e o contexto físico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) O historial de vida das crianças | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) As funções desempenhadas pelos adultos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) O grau de formalidade e de definição de papéis de crianças e adultos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) A inserção das crianças na comunidade | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) As regras definidas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4.2 – As crianças acolhidas usam dinheiro:

Sim Não Por vezes



– Se sim, explicita os procedimentos instituídos pelo centro no que respeita á utilização de dinheiro:
(assinale a(s) sua(s) opção(ões))

- a) Não é objecto de quaisquer restrições
- b) É proibida
- c) A criança pode fazer aquisições previamente acordadas
- d) A criança pode dispor de montantes previamente acertados para adquirir o que entender
- e) Os gastos são supervisionados
- f) Apenas são permitidos em situações especiais
- g) A sua sugestão constitui objecto de trabalho educativo

- Se indicou a alínea f), indique as situações: _____

4.3 – Em relação aos horários das crianças, está estabelecida uma hora para as crianças irem dormir:

Sim Não

– Se sim, indique os horários:

- Fins-de-semana: _____

- Semana: _____

4.3.1 – Este horário pode sofrer alterações:

Sim Não

– Se sim, indique os principais motivos destas alterações:

- a) Em função de interesses das crianças (programas de TV, jogos, conversas,...)
- b) Em função de necessidades das crianças (realização de trabalhos escolares, explicações,...)
- c) Em dias festivos, celebrações, aniversários,...
- d) Quando há visitas, passeios,...
- e) Outras situações: _____

4.4 – Está estabelecida uma hora para as crianças se levantarem:

Sim Não

- Se sim, indique os horários:

- Fins-de-semana: _____

- Semana: _____

4.4.1 – Este horário pode sofrer alterações:

Sim Não

– Se sim, indique os principais motivos destas alterações:

- a) Em função de interesses das crianças (programas de TV, jogos, conversas,...)



- b) Em função de necessidades das crianças (realização de trabalhos escolares, explicações,...)
- c) Em dias festivos, celebrações, aniversários,...
- d) Quando há visitas, passeios,...
- e) Outras situações: _____

4.5 – As refeições no CAT têm um horário estabelecido:

Sim Não

- Se sim, indique os horários:

- Pequeno almoço: _____

- Almoço: _____

- Lanche: _____

- Jantar: _____

4.6 – Este horário pode sofrer alterações:

Sim Não

- Se sim, indique os eventuais motivos destas alterações:

a) Os horários das crianças são definidos pelo nível de escolaridade/estabelecimento de ensino que frequentam, diferindo entre si

b) Há crianças que realizam actividades extra, pelo que fazem algumas refeições em horário diferentes do grupo

c) Há crianças que beneficiam de um conjunto de apoio extra nos mesmos horários

d) Outras situações: _____

4.7 – As crianças têm acesso a comida fora dos horários das refeições:

Sim Não Por vezes

- Se assinalou a opção **Por vezes**, indique em que situações:

4.8 – As crianças costumam convidar amigos e colegas para lancharem com elas:

Sim Não

6 - Saúde

6.1 – Quando uma criança é admitida no CAT, é orientada para uma consulta médica que faça a avaliação do seu estado actual:

Não Em caso de necessidade Sim



6.2 – Que articulação se estabelece com os serviços de saúde de forma a responder às necessidades das crianças do CAT:

- a) As crianças têm médico de família no Centro de Saúde da área
- b) O Centro de Saúde da área assegura o atendimento básico (consultas de clínica geral, consultas de rotina,...)
- c) O Hospital da área assegura as consultas de especialidade necessárias e o atendimento de urgência
- d) O CAT dispõe de médico (em regime de voluntariado, avença ou outro) que se desloque regularmente ao centro ou se necessário
- e) Os serviços de Psicologia são acessíveis às crianças, se necessário
- f) As terapias (da fala e outras) são acessíveis às crianças se necessário

7 – Componente académica

7.1 – No que diz respeito ao percurso académico, o CAT:

- | | Não | Por vezes | Quase sempre |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Costuma participar nos eventos e reuniões escolares dos estabelecimentos de ensino frequentados pelas crianças | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Procura estar em contacto com os professores, educadores ou directores de turma das crianças da instituição | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Apoio as actividades de estudo das crianças no centro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Procura conversar com as crianças sobre assuntos relacionados com a escola | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Provê, explicações e outros apoios fora da instituição, se necessário | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Acompanha e promove a integração social das crianças acolhidas no grupo de pares e no contexto (pré)escola | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Procura promover as suas competências de estudo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Apoiar a definição da sua auto-estima e auto-conceito adequados e funcionais | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Procurar adequar as suas expectativas de desempenho escolar | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7.2 – Há um horário de estudo estabelecido para a realização dos trabalhos escolares:

Não Sim, igual para todas Sim, mas diferenciado conforme o caso

7.3 – Do ponto de vista da aprendizagem, o CAT constitui um ambiente:

(faça um círculo em torno do dígito que melhor traduz a sua opinião)

Pouco estimulante		Razoável		Bastante estimulante
1	2	3	4	5



8 – Actividades lúdicas e tempos livres

8.1 – Os cuidadores do CAT têm disponibilidade para se envolverem em actividades lúdicas com as crianças:

As suas tarefas raramente o permitem Quando podem Faz parte das suas atribuições

8.2 – Os cuidadores dispõem de tempo para o diálogo individual com as crianças:

Sim Não Às vezes

8.3 – Os cuidadores mantêm uma relação afectiva estreita com as crianças:

Sim Não Às vezes

8.4 – Os auxiliares directos participam na tomada de decisões importantes em relação às crianças:

Sim Não Às vezes

8.5 – Como são ocupados os períodos de tempos livres das crianças (fora dos períodos escolares, das refeições e outras actividades) nos fins-de-semana, feriados e nas férias:

	Raramente	Por vezes	Frequentemente
a) As crianças organizam-se autonomamente, escolhendo as actividades que pretendem realizar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) O CAT organiza e dinamiza actividades de ocupação de tempos livres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) A ocupação dos tempos livres é decidida em conjunto entre crianças e adultos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) As crianças têm visitas de familiares no CAT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) As crianças têm visitas de amigos no CAT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) As crianças visitam familiares fora do CAT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) As crianças visitam amigos fora do CAT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Outras formas de ocupação: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quaisquer outras informações e comentários, podem ser registados neste espaço:



Entrevista ao Cuidador

Este questionário insere-se no âmbito de um estudo sobre a qualidade de vida da criança em situação de institucionalização em centro de acolhimento temporário, pelo que gostaríamos de conhecer a sua perspectiva no que diz respeito ao tratamento e cuidados às crianças.

As informações obtidas e todos os elementos de identificação serão totalmente confidenciais e utilizadas, única e exclusivamente, para o estudo em questão.

Código: _____

Dados referentes ao cuidador:

Nome: _____

Idade: _____ Sexo: _____

Formação Académica/Habilitações literárias: _____

Função que desempenha na instituição: _____

Há quanto tempo desempenha esta função: _____

Data do preenchimento: _____

Obrigada pela sua colaboração.



1 – Identificação da criança:

Nome: _____

Idade: _____

1.1– Qual o conhecimento que tem acerca desta criança?

1.2 – O que considera ser necessário, para que a criança, de um forma geral, e em particular, em regime de acolhimento, tenha qualidade de vida?

1.3 – Na sua opinião, quais considera serem os (principais) constrangimentos que interferem negativamente, na qualidade de vida das crianças que acolhem? (ao nível da criança, da família e da instituição)?

1.4 – Na sua opinião, quais as potencialidades que considera que a instituição possui ao nível da qualidade de vida das crianças?



1.5 – Como aprecia a qualidade de vida desta criança em particular?

1.6 – Despende de tempo individual com esta criança:

Sim Não

- Se sim, como ocupam este tempo: _____

2 – Satisfação profissional

- Numa escala de 1 a 5, indique o grau de satisfação em relação ao seu trabalho:

Nada satisfeito	Um pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Satisfeito plenamente
1	2	3	4	5

3 – Sinto-me realizado(a) e motivado(a)

- Numa escala de 1 a 5, indique o grau de motivação em relação ao seu trabalho:

Nada	Um pouco	Na média	Acima da média	Totalmente
1	2	3	4	5



(Anexo 4)

Exmo. (a) Sr. (a) Director(a)/Coordenador(a)

Sou aluna do Curso de Mestrado Integrado em Psicologia da Justiça da Universidade do Minho na área de especialização em Psicologia da Justiça.

Presentemente, encontro-me na fase de elaboração de um projecto de investigação, que pretende estudar “A qualidade de vida na criança/adolescente em situação de acolhimento temporário – CAT”, com idades compreendidas entre os 8 e os 18 anos de idade, sob a orientação da Professora Doutora Paula Cristina Martins.

Numa primeira fase proceder-se-á à recolha dos elementos sócio-demográficos, junto dos responsáveis e/ou Directores técnicos dos Centros de Acolhimento Temporário. Após o levantamento destes dados, serão construídas as Grelhas de Caracterização da Criança e da Instituição de Acolhimento e um questionário de preenchimento pelo cuidador, relativamente á sua percepção sobre a qualidade de vida da criança/adolescente.

Posteriormente segue-se a fase de aplicação dos questionários Kidscreen (á criança/adolescente e ao cuidador identificado), instrumento transcultural, que permite avaliar a qualidade de vida na criança dos 8 aos 18 anos e dos respectivos questionários – director(a) / coordenador(a), socio-demográfico relativo á criança e ao cuidador.

Neste sentido, venho por este meio solicitar junto de V. Ex.^a, autorização para a participação das crianças acolhidas no Centro de Acolhimento Temporário, no estudo em questão.

Toda a informação recolhida terá um carácter confidencial, sendo salvaguardada qualquer identificação relativa à criança, técnicos (Director(a) e outros), funcionários e/ou instituição.

Certa da Vossa melhor atenção, compreensão e disponibilidade dispensada

Com os melhores cumprimentos

Alexandra Mortágua